

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
д/с № 4 «Солнечный лучик»  
И.Е. Захарчук  
«12» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №4 «Солнечный лучик» за 2022 год

Черняховск, 2023

## Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организаций	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
5. Организация учебного процесса	17
6. Оценка востребованности выпускников	20
7. Оценка качества кадрового обеспечения	20
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
9. Оценка качества материально-технической базы	27
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	35

Настоящий отчет подготовлен Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями: Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнечный лучик» по типу является дошкольной образовательной организацией,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик», создано в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ на основании постановления главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» №1859 от 25 ноября 2015г. «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик».

Предметом деятельности Учреждения является - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным образовательным программам.

Целями деятельности Учреждения являются: – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности; – формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени, адаптации к жизни в обществе, а также выявление и поддержка воспитанников, проявивших выдающиеся способности

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
Сокращённое название	МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик»
Руководитель	Заведующий Захарчук Илона Евгеньевна
Юридический адрес (фактический адрес)	238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Российская, д. 9
Телефон, факс	8(40141) 2-40-44, 8(40141)2-40-45
Адрес электронной почты	madou.4@mail.ru
Информационный сайт	<a href="http://www.detsad4.com/">http://www.detsad4.com/</a> .
Учредитель	Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания юридического лица	16.12.2015 года
Дата открытия	28.06.2016 года
Лицензия	№ ДДО-2218 от 22.07.2016 года, выданная Министерством образования Калининградской области, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» расположено в жилом районе города. Здание ДОУ трехэтажное, имеет цокольный этаж, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2016 году. Общая площадь здания 6048,2 кв. м., площадь земельного участка 16006 кв. м. Проектная наполняемость на 292 места. Фактическая наполняемость в 2022 году составила 280 воспитанников.

«Детский сад № 4 «Солнечный лучик» работает в пятидневном режиме (понедельник – пятница). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим пребывания обучающихся: с 7.30 часов - 18.00 часов.

Обучения детей ведется на русском языке.

В 2022 года в детском саду функционировало 13 групп: 2 группы раннего возраста, 11 дошкольных групп.

<i>Группы по возрастам</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Общее количество воспитанников</i>
Группы раннего возраста	2	48
Группы младшего дошкольного возраста	3	57
Группы среднего дошкольного возраста	3	60
Группы старшего дошкольного возраста	2	47
Подготовительные к школе группы	2	56
Группа компенсирующей направленности	1	12
<b><i>Итого</i></b>	<b>13</b>	<b>280</b>

В группе компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составила в 2022 году 12 детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения на основании заявления родителей (их законных представителей), и на основании заключения центральной психолого–медико–педагогической комиссии (ЦПМПК).

## **2. Система управления организаций.**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Заведующий — главное должностное лицо МАДОУ, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем, самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

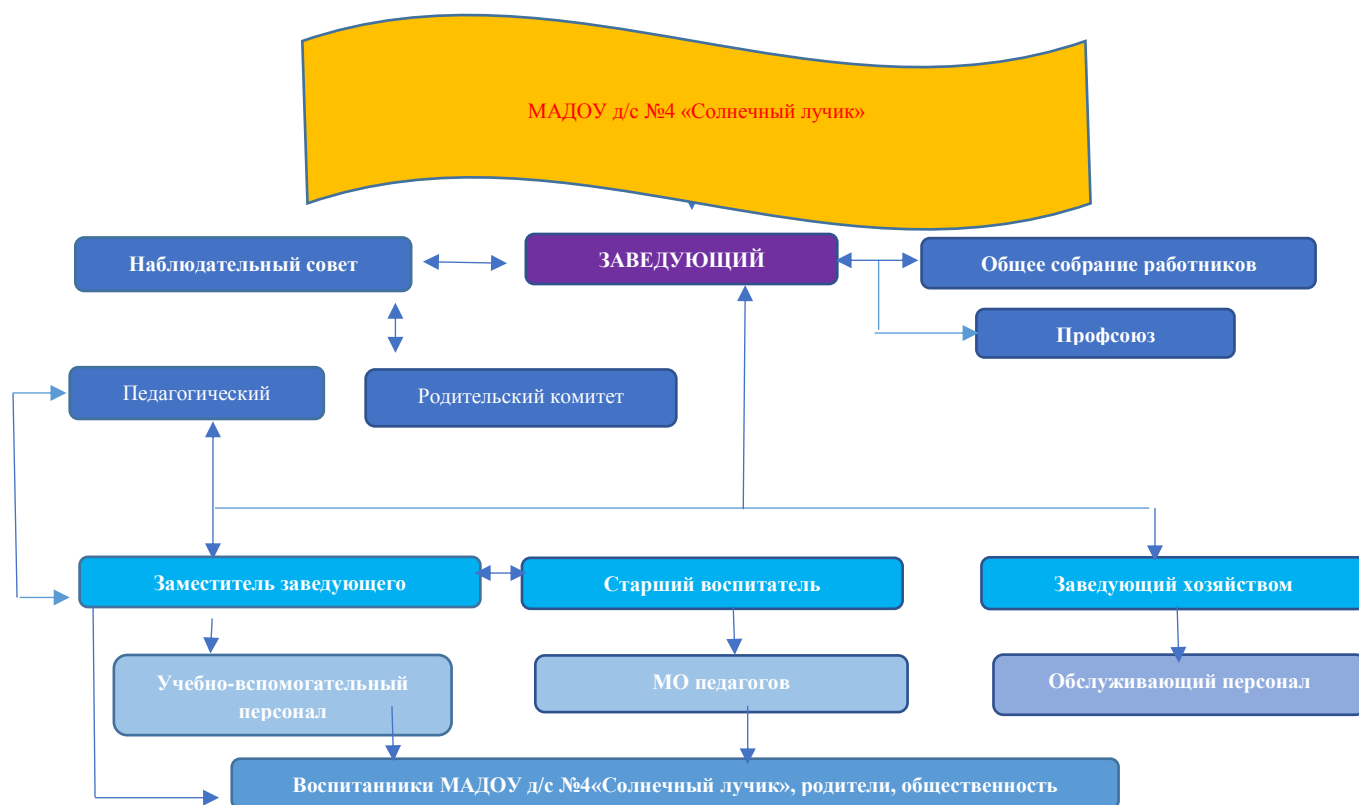
В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников; педагогический совет; наблюдательный совет.

**Общее собрание работников.** Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников.

**Наблюдательный совет** рассматривает: – предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; об участии Учреждения в других юридических лицах, – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и иных вопросы, отнесенные к компетенции.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Так же в учреждении создан представительный орган работников — орган первичной профсоюзной организации.



Структура и система управления соответствуют деятельности детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (основной общеобразовательной программе, адаптированным основным общеобразовательным программам), присмотр и уход за детьми, а также осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» охватывает возраст детей от 1 г. 6 мес. до 7 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Строится основная общеобразовательная программа следующих программах.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. - «Английский язык для дошкольников» Цель: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей.

«Робототехника». Цель: изучение основ робототехники, овладение навыками начального технического конструирования.

«Ладушки». Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности, формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры.

«Музыкальные шедевры» Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.

«Обучение плаванию» Цель: обучение дошкольников плаванию, создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Содержание Программы охватывает пять образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)

Компонентом общеобразовательных программ ДООУ является рабочая программа воспитания, которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитанники с особыми возможностями здоровья в 2022 году обучались по следующим программам.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – это образовательная программа, адаптированная для категории детей с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.



Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, особенностями Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» (далее – МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик») с учетом специфики дошкольного образования, сохранения преемственности общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – это образовательная программа, адаптированная для категории детей с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

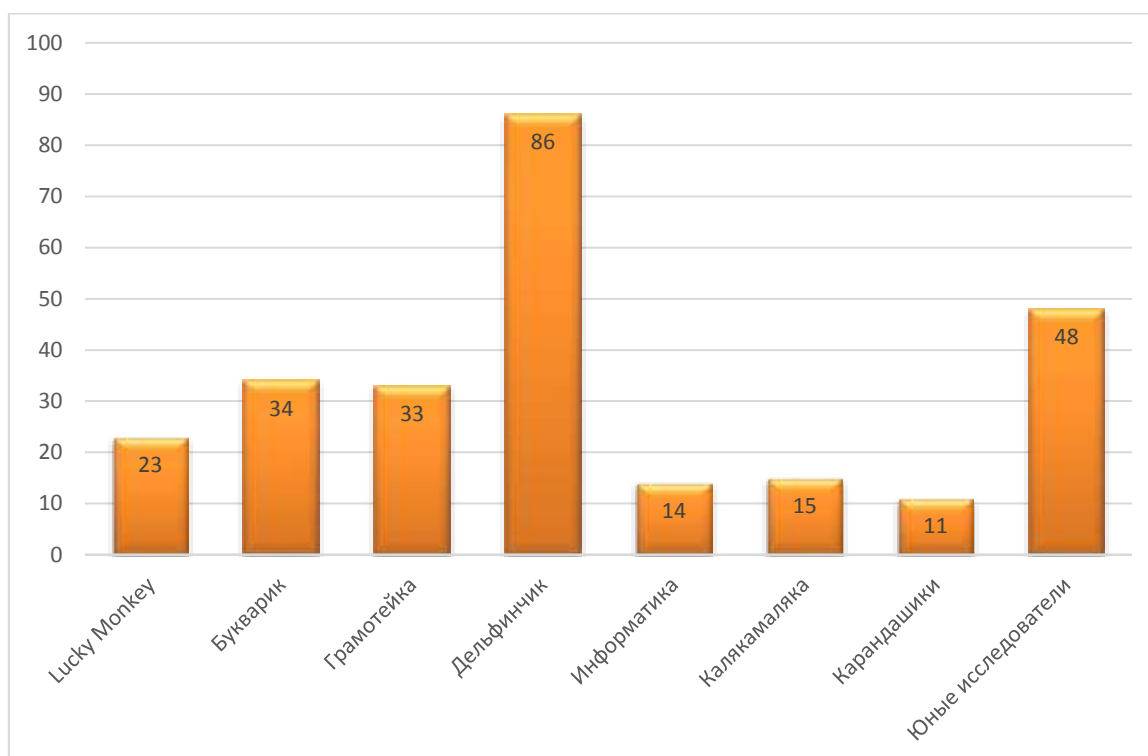
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (далее – АООП, Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и отражает современный подход к процессу воспитания и обучения детей, а также в соответствии с особенностями Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» с учетом специфики дошкольного образования, сохранения преемственности общего образования.

В ДОУ не первый год работает консультативный пункт в задачи которого входит консультирование родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2022 году в работе консультативного пункта принимали участие учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Педагогами консультативного пункта оказывалась всесторонняя помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития, обучения,

воспитания детей дошкольного возраста с целью создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для коррекции у детей нарушений речи в ДОУ в 2022 году функционировал логопедический пункт, в котором занималось 23 обучающегося с особыми возможностями здоровья.

В ДОУ в 2022 году реализовывались не только общеобразовательные программы, но на основании запроса родителей, платные образовательные услуги для детей с 3-х лет в различных кружках.



Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии со всеми требованиями действующего законодательства, предъявляемыми к дошкольному образованию. Не позднее 1 сентября 2023 года ДОУ планирует перейти на ООП детского сада, полностью соответствующей Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП, АООП, реализуемыми в ДООУ, и утверждённой сеткой непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения). При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, нетрадиционное рисование и т. д.).

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Целостность образовательного процесса в ДООУ обеспечивается путем реализации образовательной программы.

Основной базой ООП является инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Также Программа содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая включает:

- «Английский язык для дошкольников» под редакцией Ю.А. Комаровой
- «Робототехника»
- «Музыкальные шедевры» разработана на основе авторских программ Радыновой Т.И. «Музыкальные шедевры» и Костиной Э.П. «Камертон».
- «Ладушки». Программа музыкального образования и развития детей раннего возраста от 2 лет до 3 лет под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой».
- «Обучение плаванию» разработана на основе программы Осокиной Т.И. «Обучение плаванию в детском саду».

В связи с наличием в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» детей с ОВЗ ДООУ реализует адаптированные основные общеобразовательные программы, в соответствии с рекомендациями ПМПК. А именно: для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами

аутистического спектра, для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста.

Следует отметить программы, предусмотренные к реализации частью, формируемой участниками образовательных отношений адаптированной основной общеобразовательной программы:

1. «Программа логопедической работы», которая разработана на основании Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

2. «Программа коррекции речевых нарушений», которая самостоятельно разработана специалистами ДООУ, с использованием Программы воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Баряевой Л.Б., Гаврилушкина О. П.

3. «Музыкальные шедевры» разработана на основе авторских программ Радыновой Т.И. «Музыкальные шедевры» и Костиной Э.П. «Камертон».

4. «Ладушки». Программа музыкального образования и развития детей раннего возраста от 2 лет до 3 лет под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой».

5. «Обучение плаванию» разработана на основе программы Осокиной Т.И. «Обучение плаванию в детском саду».

Реализуемые в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» образовательные программы дошкольного образования определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на создание условий всестороннего развития ребенка и создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия

художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, проектной деятельности, исследовательской деятельности, личностно-ориентированные.

Организация образовательного процесса регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, сеткой организованной образовательной деятельности.

#### **Анализ качества образования дошкольников**

В ДОУ воспитателями всех возрастных групп, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, учителем английского языка, учителем информатики была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий в достижении целевых ориентиров). Психолого-педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

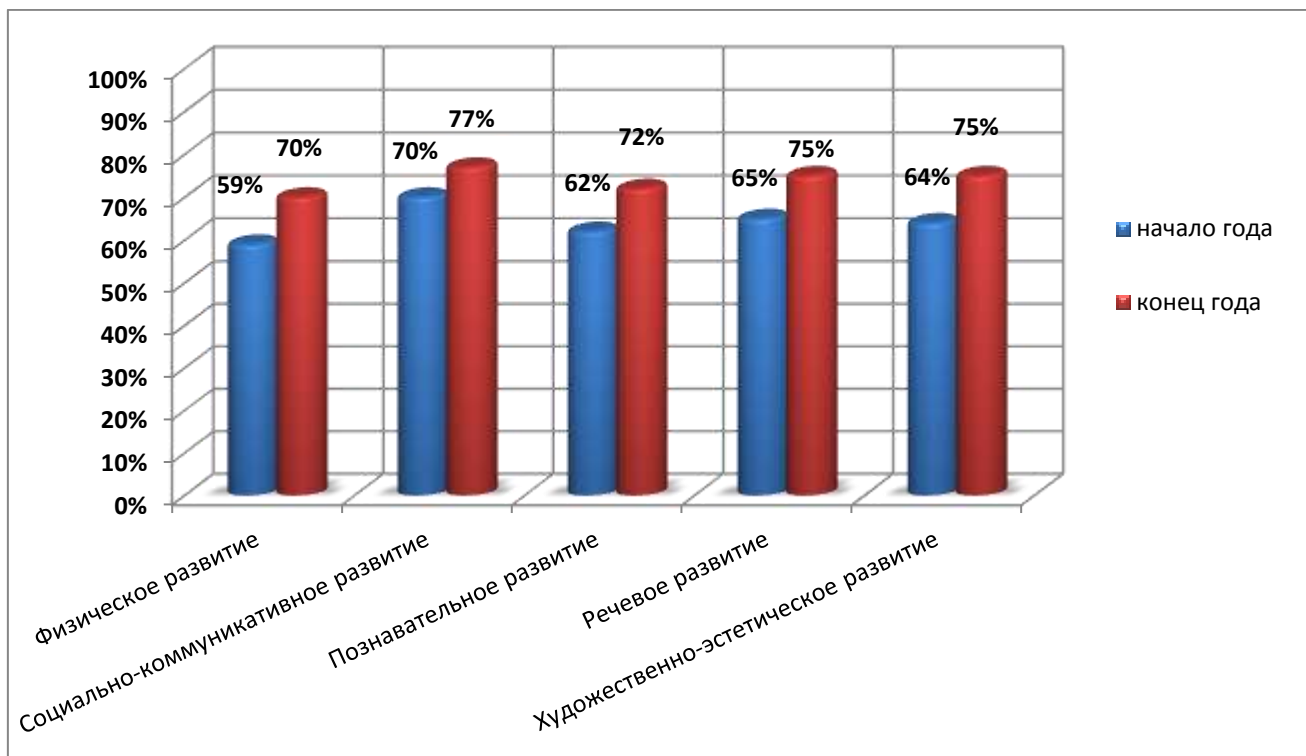
Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

В педагогической диагностике приняли участие 280 обучающихся групп раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности и в группе компенсирующей

направленности. Педагогическая диагностика дает возможность оценить динамику достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП и АООП, реализуемых ДОУ.

*Результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы по всем направлениям образовательных областей в 2022 году*

<b>Образовательные области</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Физическое развитие	59 %	70 %
Социально-коммуникативное развитие	70 %	77 %
Познавательное развитие	62 %	72 %
Речевое развитие	65 %	75 %
Художественно-эстетическое развитие	64 %	75 %

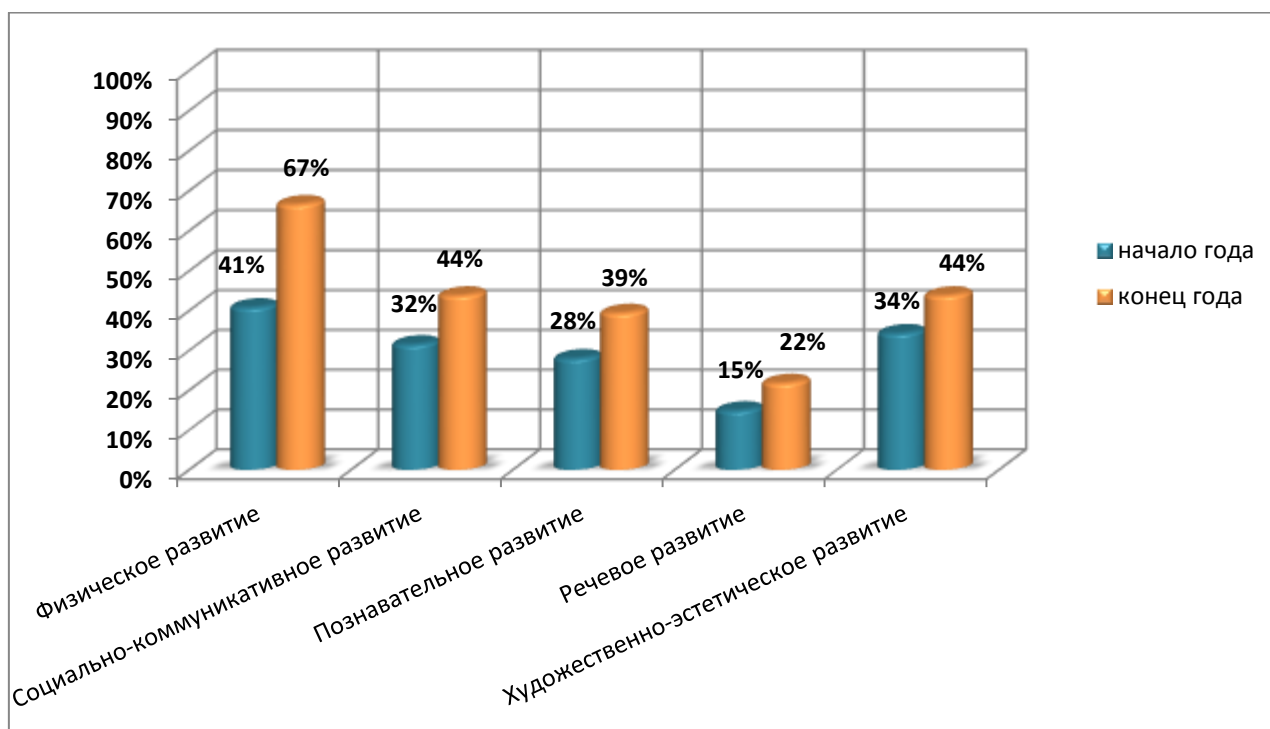


В 2022 году в ДОУ для детей с ОВЗ реализовывались: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная

основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (интеллектуальными нарушениями).

*Результаты освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ по всем направлениям образовательных областей в 2022 году (средние показатели)*

<b>Образовательные области</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Физическое развитие	40,8 %	66,6 %
Социально-коммуникативное развитие	31,5 %	43,8 %
Познавательное развитие	28 %	39,7 %
Речевое развитие	14,9 %	21,8 %
Художественно-эстетическое развитие	34,3 %	43,8 %



Не очень высокие результаты обусловлены тем, что определённый процент детей с ОВЗ (обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (интеллектуальными нарушениями)) зачислены ДОУ из домашних условий и проходят адаптационный период в детском саду, другой процент детей – в связи с прохождением комплекса реабилитационных мероприятий наличием частых пропусков. С целью достижения планируемых

результатов освоения программного материала, проведён анализ, выявлены определенные трудности, пути их преодоления и скорректированы АОП.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала ООП показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и высокого уровней.

Анализ освоения детьми программного материала АООП показывает, что абсолютный процентный максимум уровня развития по всем образовательным областям у обучающихся с ТНР лежит в диапазоне среднего уровня; у обучающихся с ЗПР, диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста лежит в диапазоне среднего уровня; у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с РАС лежит в диапазоне низкого и среднего уровней.

Знания, умения, навыки, способности у каждого ребёнка с ОВЗ разные. Это зависит от индивидуальных особенностей самого ребёнка, а именно:

- от темперамента (многие дети не сразу начинают принимать участие в коллективных действиях, предпочитая наблюдать со стороны).
- от способностей (каждый ребёнок обладает уникальным, присущим только ему комплексом способностей к различным видам деятельности; если предоставить ему возможность свободно развиваться и выбирать то, что его интересует, то способности ребёнка проявятся и разовьются).
- от состояния здоровья (физически, психически, социально).
- от темпа психосоматического развития и формирования ЦНС (навязывание ребёнку темпа развития и видов деятельности ведёт к снижению мотивации саморазвития, нарушениям здоровья, снижению самооценки, и в результате - к задержке развития).

Проведённый анализ в конце 2022 года определил оптимальный уровень освоения детьми программных задач, который показывает, что воспитанники МАДОУ успешно осваивают образовательную программу, выявлена положительная динамика освоения. Все выявленные показатели освоения программ по образовательным областям адекватны к индивидуально-дифференцированным возможностям и особенностям контингента воспитанников детского сада.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и



родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МАДОУ;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер;
- обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и администрацией в соответствии с ФГОС ДО;
- пополняется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что годовой план работы МАДОУ педагогическим коллективом реализован. Задачи, поставленные перед коллективом, выполнены, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

По результатам мониторинга можно отметить, что педагогические методы и приемы, используемые педагогами, позволят к концу учебного года достигнуть планируемых результатов освоения программного материала. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

## **5. Организация учебного процесса**

(воспитательно-образовательного процесса).

Образование в Детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с ООП И АООП, разработанными педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно - образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность (занятие) является формой организации обучения. Проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Учебная нагрузка в течение недели определена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, следующая:

- в группе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, педагогами проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Игра занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности.

При организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2022 году учитывались ограничения, связанные с недопущением распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

– ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

– еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

– дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

– использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

– частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

– проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

– требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в 2022 году строился в соответствии с требованием СанПиН и иных регламентирующих документов.

## **6. Оценка востребованности выпускников.**

В мае 2022 года ДООУ выпустили 2 группы (54 выпускника). Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Педагогическая диагностика, проведенная в конце мая 2022 года, показала, что у детей, на этапе завершения ими дошкольного образования сформированы предпосылки к учебной деятельности. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 90 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 81% детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка воспитанников к обучению в школе.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

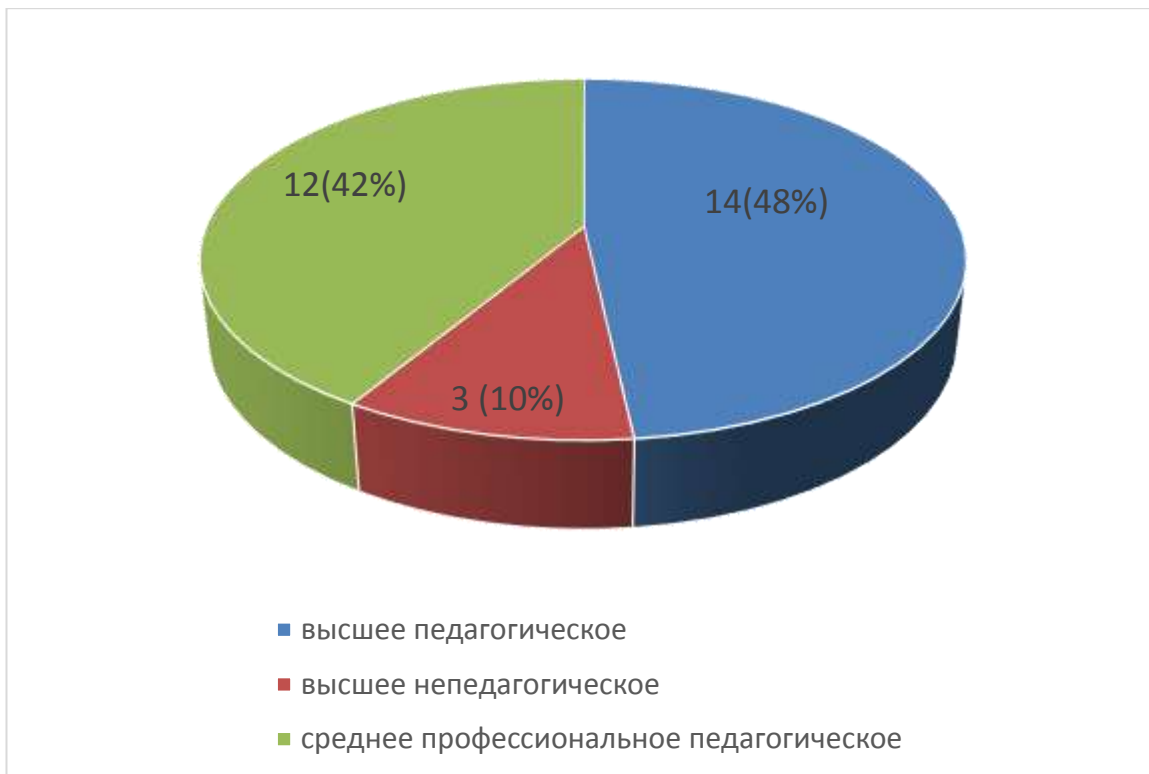
## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 19 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителей и 2 инструктора по физкультуре, учитель информатики /внешний совместитель/, учитель английского языка.

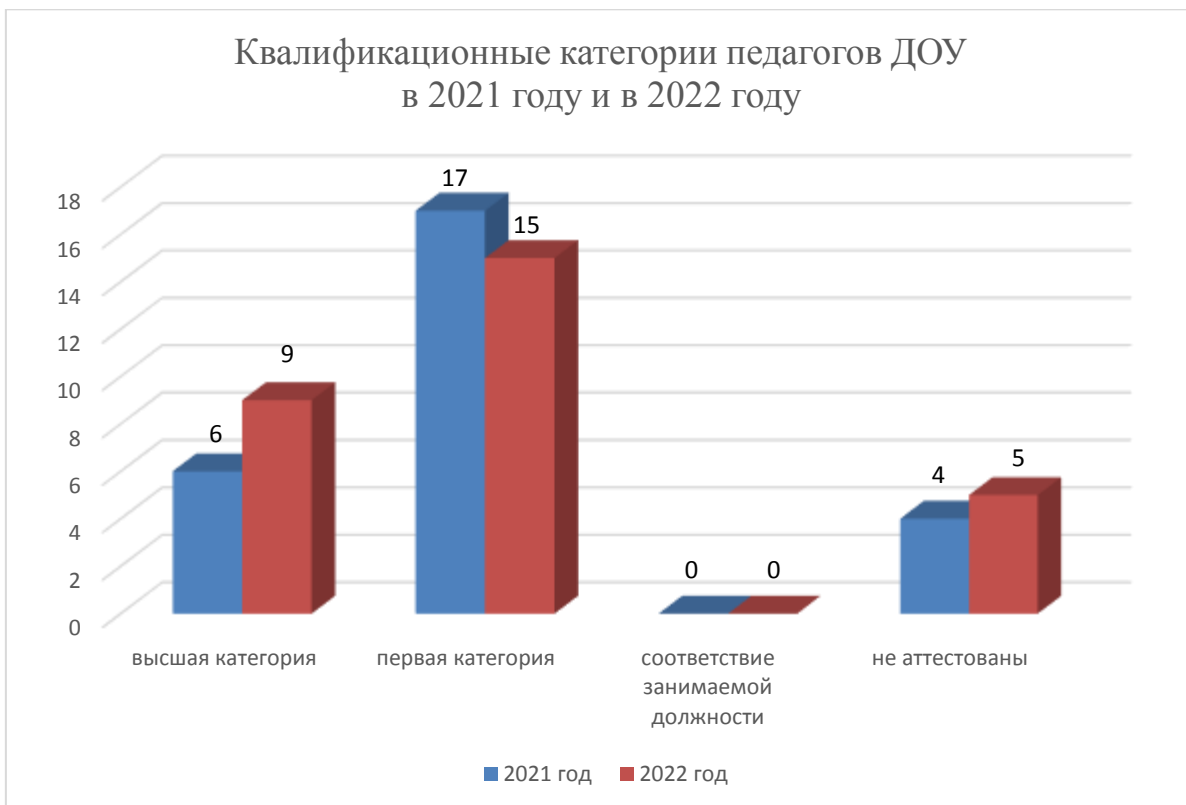
Педагогический коллектив состоит из 29 педагогов. Состав педагогического коллектива стабилен.

***Краткая характеристика педагогических кадров:***

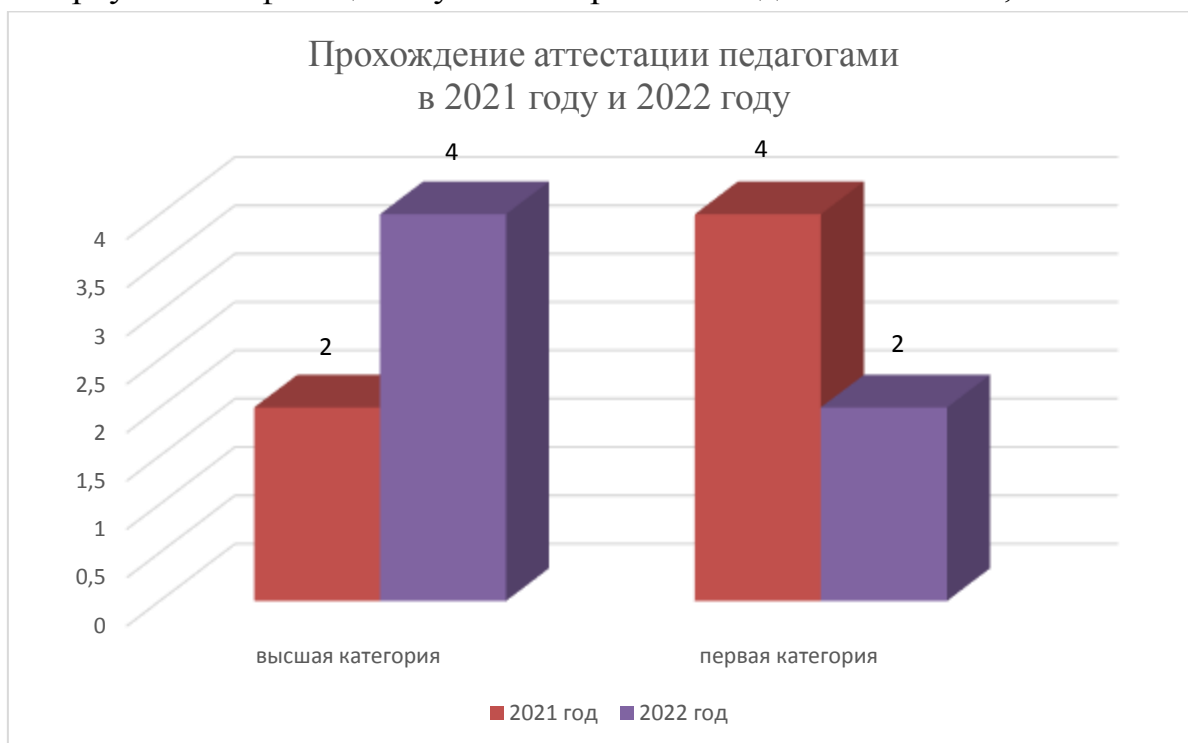
***- по уровню образования:***



**Квалификационные категории педагогов ДОУ  
в 2021 году и в 2022 году**

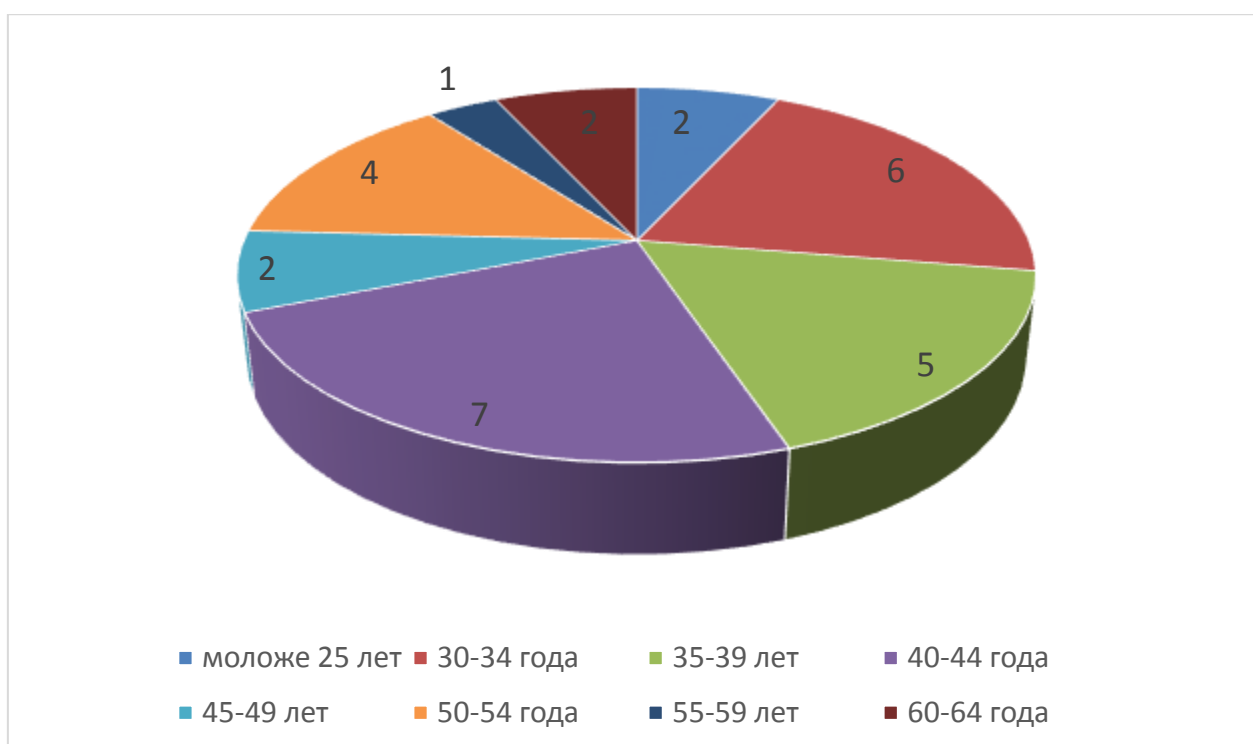


За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
 – высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;  
 – первую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог, 1 воспитатель.

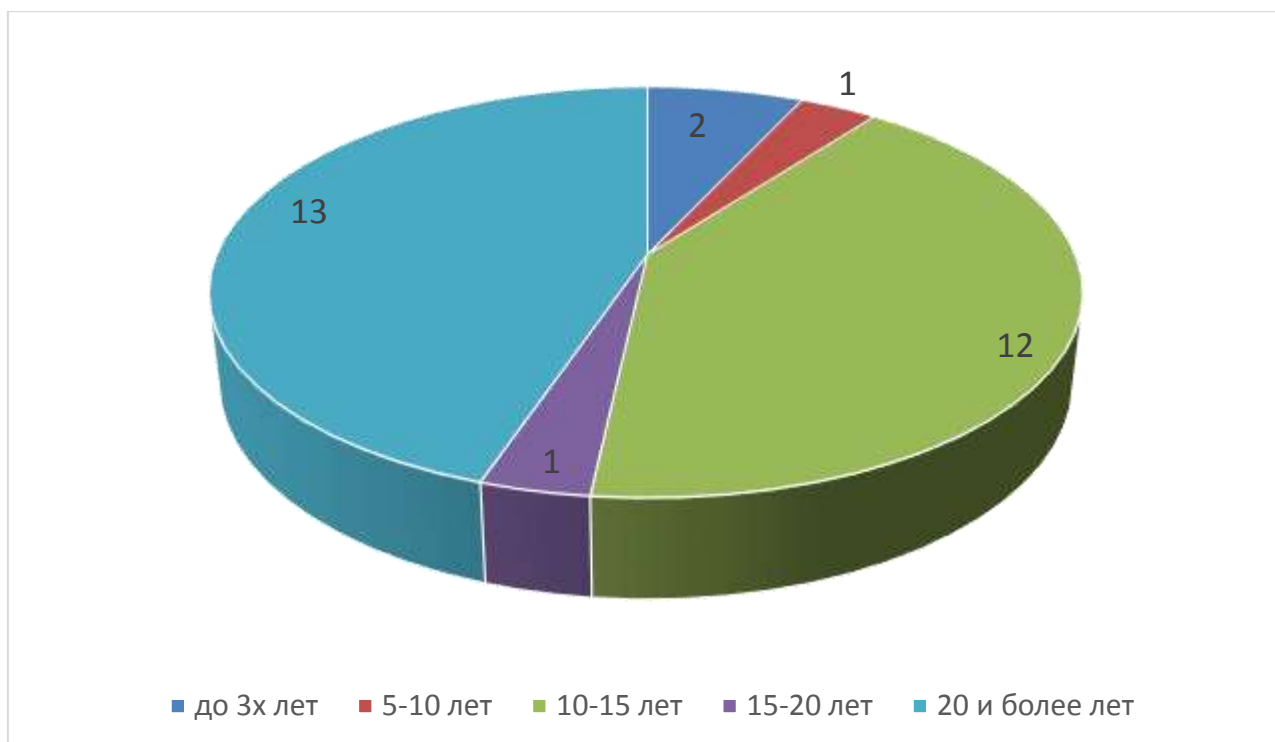


В 2022 в детском саду работало 5 не аттестованных педагогов, в том числе молодые специалисты и педагоги, которые не проработали установленный для аттестации срок.

- по возрасту педагогических кадров:



- по стажу работы педагогических кадров:



- Педагогические работники, отмеченные профессиональными наградами

№ п/п	Награда	Количество педагогов	
1	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	Благодарность	5
		Благодарственное письмо	7
		Почётная грамота	19
2	Почётная грамота администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	5	
3	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Калининградской области	1	
4	Почётная грамота Союза «Калининградское областное объединение организаций профсоюзов»	1	
5	Почётная грамота Президиума Калининградской областной организации Профсоюза»	1	
6	Благодарственное письмо Калининградской областной Думы	1	
7	Почетная грамота Министерства образования Калининградской области	4	
8	Благодарность Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	1	
9	Ведомственная награда Министерства просвещения РФ	Благодарность	1
		Почётная грамота	1

Одним из неперенных условий успешного функционирования дошкольного образовательного учреждения в современных условиях, является высокий кадровый потенциал, педагогический коллектив, развивающий профессиональные компетенции.

Одной из важных задач ДООУ является повышение профессионального мастерства педагогов, формами которого в 2022 году стали:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в районных методических объединениях и методических объединениях ДООУ, конкурсах профессионального мастерства;
- осуществление обзора методической литературы и периодических изданий;
- участие в деятельности на педагогических чтениях, взаимопосещение НОД, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДООУ, защита педагогических проектов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Количественные значения за 2022 г.</b> <i>(количество человек/ % от общего числа педагогов)</i>	<b>Количественные значения за 2020-2022 гг.</b> <i>(количество человек/ % от общего числа педагогов)</i>
по вопросам педагогики, психологии, коррекции (курсы по должности)	12 человек (41 %)	29 человек (100 %)
по введению (реализации) ФГОС в дошкольное образование	7 человек (24 %)	29 человек (100 %)
по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации	7 человек (24 %)	28 человек (97 %)
по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации	17 человек (59 %)	28 человек (97 %)



по вопросам охраны здоровья и безопасности детей; оказание первой помощи	29 человек (100 %)	29 человек (100 %)
Гигиеническая подготовка по вопросам организации работы ДООУ в условиях COVID	0 человек (0 %)	28 человек (97 %)
по современным подходам к профессиональной деятельности дополнительного образования	6 человек (21 %)	17 человек (59 %)
по вопросам профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с новыми требованиями к педагогам дошкольных образовательных учреждений	2 человека (7 %)	17 человек (59 %)

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (курсов повышения квалификации), которые освоили воспитатели и специалисты детского сада за три последние года, включая 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, целью которых являлось повышение качества дошкольного образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов ДООУ области путём профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов:

- Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДООУ по теме «Плавание как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста», апрель 2022 г.
- Районное методическое объединение «Творческий педагог» по теме «Обучение дошкольников основам безопасного поведения на улицах и дорогах», ноябрь 2022 г.

В ДООУ сформирован педагогический коллектив в котором наилучшим образом сочетаются потребности образовательного учреждения и личное участие каждого из сотрудника в развитии ДООУ, реализации задачи – разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение детьми

дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Кадровая политика ДОО направлена на создание и сохранение эффективного и высокопрофессионального, ответственного коллектива, удовлетворенного психологическим климатом в своей организации, сплоченного, обладающего мобильностью и который способен реагировать на изменения, как внешней, так и внутренней среды учреждения.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами, что соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился следующей литературой: рабочие программы воспитателей «От рождения до школы», конспекты занятий по изобразительной деятельности для всех возрастных групп, конспекты занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речевого восприятия, формирование элементарных математических представлений, физическая культура в детском саду, ознакомление с предметным и социальным окружением, лепка в ясельных группах, рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет, сборник подвижных игр для детей раннего возраста, малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет, мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве, музыкальное воспитание (дидактические развивающие игры), социально-коммуникативное развитие дошкольников, утренняя гимнастика в детском саду (для детей 5-6 и 6-7 лет), этические беседы с дошкольниками, юные гимнасты (система занятий для девочек, система занятий для мальчиков);

наглядные пособия: грамматика в картинках, городецкая роспись, дымковская игрушка, золотая хохлома, каргопольская игрушка, похлом-майдан, сказочная гжель, филимоновская игрушка;

плакаты: одежда, мебель, игрушки, плакаты физкультурных занятий с детьми 2-3 лет;

рассказы по картинкам: защитники отечества, в деревне, зимние виды спорта, кем быть, летние виды спорта, мой дом, профессии, распорядок дня, родная природа, ВОВ в произведениях художников.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного и дополнительного образования. По всем реализуемым программам ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия материалы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ДОО имеет официальный сайт - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте своевременно обновляется. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

В ДОО создана современная информационно - техническая база: компьютеры, ноутбуки, телевизоры, мультимедийное оборудование, музыкальные центры, цифровые пианино, портативные акустические системы, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса и как следствие повышение эффективности их деятельности. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **9. Оценка качества материально-технической базы.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнечный лучик» размещается за пределами санитарнозащитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные

уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Состояние материально-технической базы ДООУ в хорошем состоянии. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей (имеется наличие металлических входных дверей в здание) и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. В ДООУ установлена кнопка, брелок экстренного вызова Росгвардии, установлено видеонаблюдение внутри здания и территории. Здание детского сада оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, вентиляцией, центральным отоплением. Территория и здание ДООУ отвечают требованиям комплексной безопасности.

Организованная предметно- пространственная развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием развития личности ребенка, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально – коммуникативного развития обучающихся.

В ДООУ имеются специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс. В ДООУ 13 групповых ячеек, (четыре из которых имеют выход на улицу) состоящих из раздевальной, игровой, спальни, умывальной комнаты (совмещенной с туалетом) и буфетной. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, росту детей, в достаточном количестве, игровым оборудованием в каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности. Спальни оснащены детскими кроватями, соответствующими росту детей. Имеется три комплекта постельного белья, которое маркируется индивидуально для каждого ребенка. Раздевальные

оборудованы шкафами для верхней одежды детей, скамейками для переобувания. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Также в раздевальных расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, утвержденное заведующим меню на день. В буфетной имеется посудомоечная машина для мытья посуды. Двугнездные ванны для мытья и обработки посуды, шкафы для хранения посуды и столовых принадлежностей. Туалетные совмещены с умывальными. В них расположены раковины для мытья рук детьми, которые оборудованы дозаторами мыла и смесителями с терморегуляторами. Так же в умывальных расположены стойки с детскими полотенцами для рук и ног, шкафы для хранения уборочного инвентаря, поддон для мытья ног, раковина для взрослых. В умывальных комнатах для детей раннего возраста имеются горшечные, для детей дошкольного возраста установлены унитазы.

В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются два кабинета для учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, кабинет «ранней помощи», сенсорная комната, в которой из крупноблочного конструктора построен замок, заполненный янтарной крошкой. Для всестороннего развития дошкольников имеются лингафонный кабинет, кабинет экологии, кабинет домоводства и русского быта, изостудия, компьютерный класс, игротека, спортивный, музыкальный и театральный залы, тренажерный зал, зал для разминки, комната для закаливания, плавательный бассейн.

Одним из ключевых факторов роста и развития детей является правильное сбалансированное питание. Для приготовления пищи в здании детского сада размещен пищеблок, который оборудован современным профессиональным технологическим и холодильным оборудованием. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Ежедневное меню разрабатывается на основании перспективного 15-ти дневного меню. При приготовлении, раздаче пищи строго соблюдаются требования санитарных норм и правил. Ежедневное меню не только размещается на информационных досках во всех возрастных группах, но и на сайте детского сада. В рационе дошкольников присутствуют молочные продукты, сыр, йогурт, блюда из различных круп, блюда из мяса говядины, свинины, говяжьей печени, рыбы, в большом количестве овощи, в том числе свежие, фрукты.

Детский сад оборудован прачечной, в которой размещены стиральные машины, сушильные машины, гладильный комплекс

В МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» созданы безопасные условия для организации образовательно – воспитательного процесса. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Администрация ДОУ систематически работает над развитием материально – технической базы учреждения.

В настоящее время в детском сад оснащён:

- 24 стационарных персональных компьютера, используемых в образовательном процессе, а также администрацией детского сада и обеспечивающими информационную поддержку педагогам и специалистам;
- 17 ноутбуков;
- 3 интерактивных доски;
- 2 мультимедийных проектора;
- 5 многофункциональных устройств;
- 9 принтеров (2 приобретены в 2020 году);
- 1 зеркальная камера Nikon D3500 (приобретена в 2020 году);
- 1 документ-камера для демонстрации документов, а также опытов;
- 1 мультиторд;
- 3 цифровых пианино;
- 17 музыкальных центров;
- 1 портативная акустическая система JBL PARTYBOX 100 «BLACK» (приобретена в 2020 году);
- 2 беспроводных портативных колонки JBL и SVEN (приобретены в 2020 году);
- 1 интерактивная исследовательская лаборатория;
- 24 телевизора;
- интерактивный пол «Magium»;
- 8 электромобилей, машинка педальная;
- программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало Artis me со встроенным компьютером;
- профессиональный игровой и развивающий комплекс «Теремок»;
- два комплекса подвижных занятий «Играй и развивайся» с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect;
- интерактивная песочница.

Для оздоровления воспитанников в ДОУ имеется комната психологической разгрузки, плавательный бассейн, комната для закаливания, янтарная комната. Игры с янтарем в сочетании с проведением познавательных занятий о солнечном камне позволят укрепить психофизическое здоровье и расширить кругозор знаний воспитанников. Отдых и релаксация в янтарной комнате оказывают общеукрепляющее, антисептическое и тонизирующее влияние на детский организм. Воздействуя на рецепторы рук и ног, янтарная крошка стимулирует развитие нервной системы, что особенно важно для развития детей с ОВЗ.

В 2022 году, выполняя указ Президента РФ по импортозамещению, детский сад приобрел многофункциональный интерактивный развивающий комплекс «Будь здоров» из серии «Кисельковое царство» - разработку Новочеркасской Фабрики интерактива. Выбирая профессию с ранних лет, обучение на таком комплексе мотивирует детей изучать темы здоровья, оказания первой медицинской помощи и охраны жизнедеятельности.

ДОУ пополнился двумя большими мягкими игрушками (медведи), куклой (83 см), а также костюмами для проведения утренников и развлечений. Была приобретена видеокамера NTIV AHD1080P-2812(S), доска для маркеров.

С целью дальнейшей профилактики коронавирусной инфекции был приобретен бактерицидный облучатель «Азов» ОБПе - 300, облучатель-рециркулятор «Мегидез».

В связи с изменившейся потребностью, ДОУ были приобретены: шкаф для одежды (1), шкаф гардеробный – 2 секции с лавкой (2 шт.), две детские скамьи, вешалка для полотенец, полотенца махровые (200 шт.), а также кружки, вилки, ложки суповые, ложки чайные.

В 2022 году продолжилось оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: был установлен знак «Стоянка для автотранспортных средств инвалидов», санузел, расположенный на первом этаже здания, адаптирован для людей с ОВЗ и инвалидов – были приобретены откидные поручни.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность обучающихся и сотрудников ДОО обеспечивает ЧОП «Защита плюс». Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена система пожарной сигнализации, в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеются: тревожные кнопки, установлены камеры видеонаблюдения. Территория МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» огорожена металлическим забором.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: приказом заведующего назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса, пожарную безопасность и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение. Со всеми работниками проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности, тренировки по эвакуации детей при пожаре и террористической угрозе. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, создание оптимального режима труда и отдыха.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик», строится на основе нормативно правовых документов:

- приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (срок действия до 01.03.2027г.)
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».



Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой детской поликлиники г. Черняховска. Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия, ежегодная вакцинация по иммунопрофилактике; организация и проведение прививок согласно прививочному календарю; консультирование педагогов и сотрудников по профилактике ОРЗ, ОРВИ и других заболеваний.

Каждый день начинается с утреннего фильтра персонала и воспитанников с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания. Ведётся соответствующая документация, утверждённая заведующим ДОУ: журнал работы рециркуляторов, журнал работы УФ-установок, журнал проветривания помещения, график проведения генеральной уборки помещений, журнал утреннего фильтра. В каждой группе имеются бесконтактные термометры, аптечка, информационные памятки для сотрудников и родителей (законных представителей).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Приоритетным направлением работы ДОУ является создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны, укрепления и развития здоровья детей, их физического и психического развития. Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной по плаванию «Дельфинчик», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Капитошка», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Золотые рыбки», программа социально-гуманитарной направленности «Янтарики».

В ДОУ функционирует система оздоровительной работы с детьми. Основными составляющими являются: рациональный режим, закаливание и двигательная активность.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация

рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 15-дневным меню. Ежедневно обучающиеся получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» функционирует внутренняя система оценки качества образования. Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность ДОО; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Осуществляется внутренняя система оценки качества условий реализации образовательных программ, содержания дошкольного образования, соответствия ОП ДО ФГОС, анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (три раза в год) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Которое в 2022 году показало высокий уровень (99,8%) удовлетворенности родителей работой детского сада. Можно сделать вывод, что функционирование в ДОО внутренней системы оценки качества образования дает возможность коллективу детского сада своевременно совершенствоваться. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

## 11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ 2021 год	Единица измерения/ 2022 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 человек	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человека	220 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281 человек/ 100/%	280 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 человек/ 100/%	280 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/ 7,8%	33 человека/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека/ 7,8%	33 человека/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/ 7,8%	33 человека/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека/ 7,8%	33 человека/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	29 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ 2021 год	Единица измерения/ 2022 год
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 63%	17 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 56%	14 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 37%	10 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37%	12 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 85%	24 человека/ 83%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 22%	9 человек/ 31%
1.8.2	Первая	17 человек/ 63%	15 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3,5%	5 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3,5%	7 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%	3 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	38 человек/ 100%	42 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ 2021 год	Единица измерения/ 2022 год
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 63%	42 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/1 27 человек/ 281 человек	10/1 29 человек/ 280 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв.м.	2,86 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269,7 кв.м.	269,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да