



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

д/с «Солнечный лучик»

И.Е. Захарчук

И.Е. Захарчук 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4 «Солнечный лучик»
за 2021 год

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организаций	4
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5. Организация учебного процесса	23
6. Оценка востребованности выпускников	26
7. Оценка качества кадрового обеспечения	27
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
9. Оценка качества материально-технической базы	37
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	44

Настоящий отчет подготовлен Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями: Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
Сокращённое название	МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик»
Руководитель	Заведующий Захарчук Илона Евгеньевна
Юридический адрес	238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Российская, д. 9
Телефон, факс	8(40141) 2-40-44, 8(40141)2-40-45
Адрес электронной почты	madou.4@mail.ru
Информационный сайт	http://www.detsad4.com/ .
Учредитель	Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	2016 год
Лицензия	№ ДДО-2218 от 22.07.2016 г., выданная Министерством образования Калининградской области, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» расположено в жилом районе города. Здание ДООУ построено по типовому проекту в 2016 году. Проектная наполняемость на 292 места. Общая площадь здания 6048,2 кв. м., площадь земельного участка 16006 кв. м.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная (понедельник – пятница). Государственные праздники, суббота и воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим пребывания обучающихся: с 7.30 часов - 18.00 часов.

Обучения детей ведется на русском языке.

«Детский сад № 4 «Солнечный лучик», по типу является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В 2021 года в детском саду функционировало 13 групп: 3 группы раннего возраста, 10 дошкольных групп:

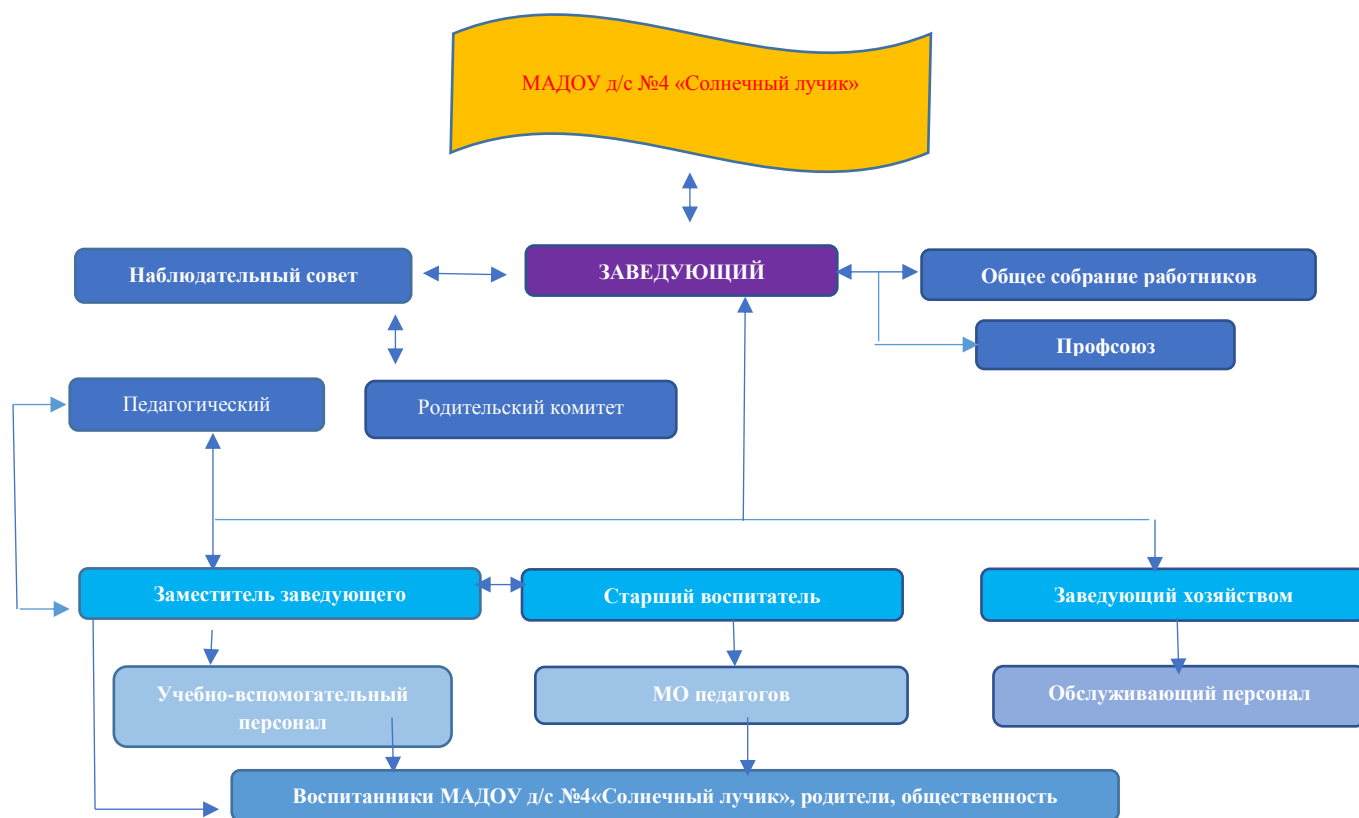
- 3 младших группы (с 3 до 4 лет);
- 2 средних группы (с 4 до 5 лет);
- 2 старших группы (с 5 до 6 лет);
- 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности.

Фактическая наполняемость составила 281 человек.

2. Система управления организаций.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников; педагогический совет; наблюдательный совет.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик». Основным условием функционирования и развития дошкольного учреждения является использование совокупности ресурсов, обеспечивающих работу ДООУ. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДООУ, с использованием оперативного планирования и контрольной деятельности. В ДООУ приняты локальные нормативные акты, регламентирующие основные аспекты деятельности. Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать деятельность педагогического коллектива, а также обеспечивать выполнение запланированных мероприятий. Анализ управленческих задач, поставленных в 2020 году, показал, практически, их полное выполнение.



Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

Наименование органа	Функции
	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления, функции: рассмотрение предложение о внесении изменений в Устав, проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
Педагогический совет	Функции: принятия решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; согласование программ воспитания и обучения воспитанников; рассмотрение образовательных программ; рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процессов; согласование годового плана Учреждения; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; осуществление контроля выполнения воспитательной и образовательной деятельности; согласование локальных нормативных актов, касающихся образовательного процесса. Реализация госполитики по вопросам образования, обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС.
Общее собрание работников	Исполняет полномочия трудового коллектива Учреждения, согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

3. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (основной общеобразовательной программе, адаптированным основным общеобразовательным программам), присмотр и уход за детьми, а также осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов – индивидуальной программой сопровождения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида. Учреждение создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательными программами. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей, предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность, осуществляется совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное

развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

ДОУ реализует мероприятия по совершенствованию условий для охраны жизни и укрепление физического и психологического здоровья, необходимую коррекцию недостатков в физическом и психологическом развитии воспитанников.

В ДОУ функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет.

Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, не посещающих образовательное учреждение, профилактика рисков возникновения особенностей развития детей.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультативном пункте, определяется исходя из кадрового состава ДОУ. В 2021 году работа в консультативном пункте осуществлялась педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

МАДОУ д/с №4 активно взаимодействует с МАОУ СОШ № 4 города Черняховска, Калининградской области с целью обеспечения преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения и учебной деятельности, реализации единой линии развития, для целостности, последовательности и перспективности педагогического процесса.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет, их оздоровление, воспитание и обучение. Приём в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с направлениями, выданными Управлением

образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», с Правилами приема воспитанников в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик». Отношения между участниками образовательного процесса (ДОУ и родителями) воспитанников, и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Прием детей осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя), направления, выданного уполномоченным органом.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения по заявлению родителя (законного представителя), направления, выданного уполномоченным органом, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Детский сад в 2021 году посещали 281 воспитанник в возрасте от 1 года 6 месяцев до семи лет. Из них 57 детей в возрасте до трех лет и 224 детей в возрасте до семи лет. В ДОУ сформировано 13 групп из них: 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Подразделение групп	Количество 2020 г.	Количество 2021 г.
Группа раннего дошкольного возраста	3 группы	3 группы
Группа младшего дошкольного возраста	2 группы	3 группы
Группы среднего дошкольного возраста	2 группы	2 группы
Группа старшего дошкольного возраста	2 группы	2 группы
Подготовительная к школе группа	3 группы	2 группы
Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности	1 группа	1 группа

Реализация функций ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Целостность образовательного процесса в ДООУ обеспечивается путем реализации образовательной программы.

Программа является нормативно-управленческим документом организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основной базой ООП является основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Дорофеевой Э.М.

Также Программа содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая включает:

- «Английский язык для дошкольников», целью которой является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей.

- «Робототехника» целью которой является изучение основ робототехники, овладение навыками начального технического конструирования.

- «Музыкальные шедевры» целью которой является развитие детского творчества в музыкальной деятельности, интереса к самостоятельной музыкальной деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении через создание условий, позволяющих органично включиться в различные виды детской деятельности.

- «Ладушки» целью которой является формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.

- «Обучение плаванию» целью которой является обучение дошкольников плаванию, создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Выбор парциальных образовательных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В связи с наличием в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» детей с ОВЗ ДОУ реализует в соответствии с рекомендациями ПМПК, следующие адаптированные основные общеобразовательные программы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с РАС с учетом особенностей их психофизического и интеллектуального развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста – это программа для детей с нарушениями развития в связи с отставанием в физическом или умственном развитии, нарушениями здоровья.

Следует отметить программы, предусмотренные к реализации частью, формируемой участниками образовательных отношений, адаптированной основной общеобразовательной программы:

1. «Программа логопедической работы», которая разработана на основании Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичева Т.Б.,

Чиркина Г.В.

2. «Программа коррекции речевых нарушений» разработана на основе Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

3. «Музыкальные шедевры» разработана на основе авторских программ Радыновой Т.И. «Музыкальные шедевры» и Костиной Э.П. «Камертон».

4. «Обучение плаванию» разработана на основе программы Осокиной Т.И. «Обучение плаванию в детском саду».

В 2021 году в дошкольном учреждении впервые разработана и с сентября 2021 года реализуется рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы для обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик».

Рабочая программа воспитания МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формировать общую культуру личности обучающихся, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки учебной деятельности;

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, в том числе эмоциональное благополучие;

- обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого обучающегося в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся;

– обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

– обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» с учетом приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

На основании годового плана ДОУ музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, учителем английского языка, учителем информатики, воспитателями дошкольных групп, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Психолого-педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей: физическое

развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Педагогическая диагностика проводилась в отношении 281 обучающегося групп раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей.

С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП, АООП, реализуемыми в ДОУ, и утверждённой сеткой организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах осуществлялись формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы всех возрастных групп.

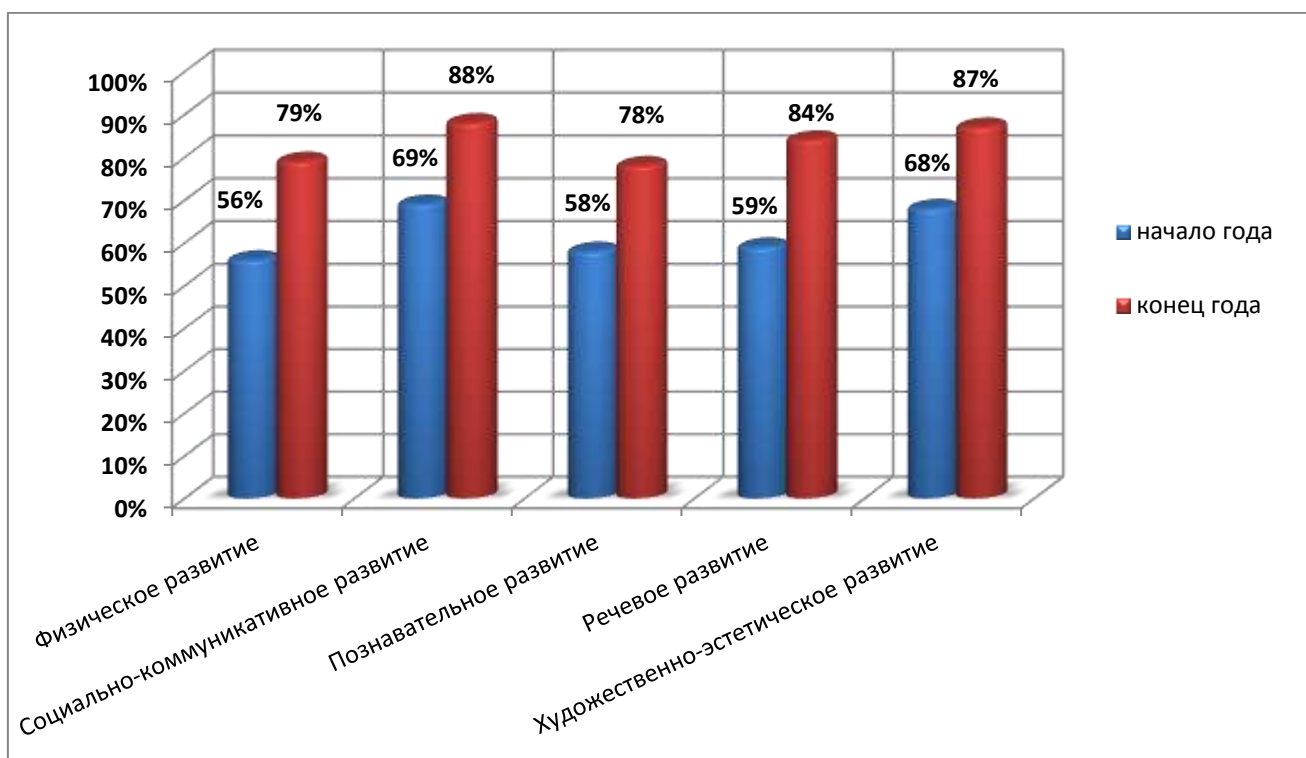
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, реализуемых в ДОУ.

Анализ качества образования дошкольников

Результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы по всем направлениям образовательных областей в 2021 году

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	56 %	79 %
Социально-коммуникативное развитие	69 %	88 %
Познавательное развитие	58 %	78 %
Речевое развитие	59 %	84 %
Художественно-эстетическое развитие	68 %	87 %

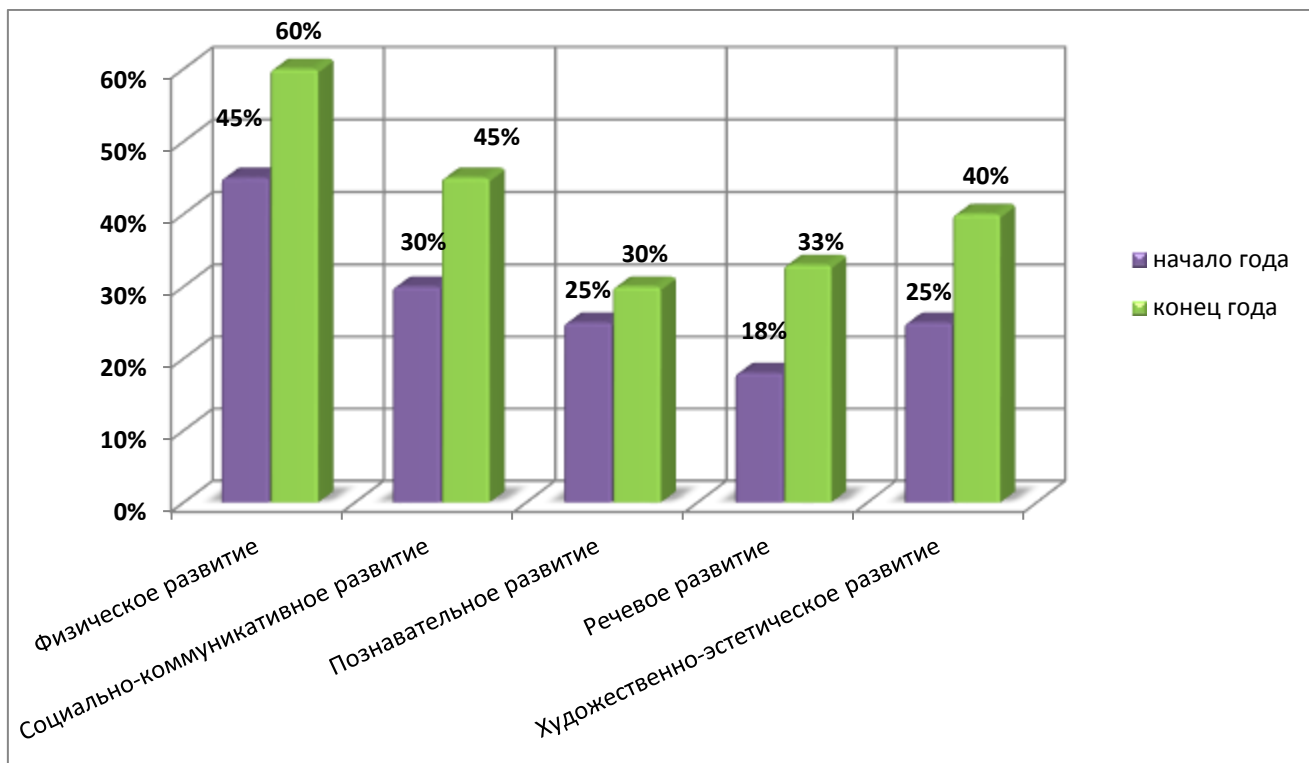
Результаты качества освоения обучающимися ООП в 2021 году (%)



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ЗПР по всем направлениям образовательных областей в 2021 году

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	45 %	60 %
Социально-коммуникативное развитие	30 %	45 %
Познавательное развитие	25 %	30 %
Речевое развитие	18 %	33 %
Художественно-эстетическое развитие	25 %	40 %

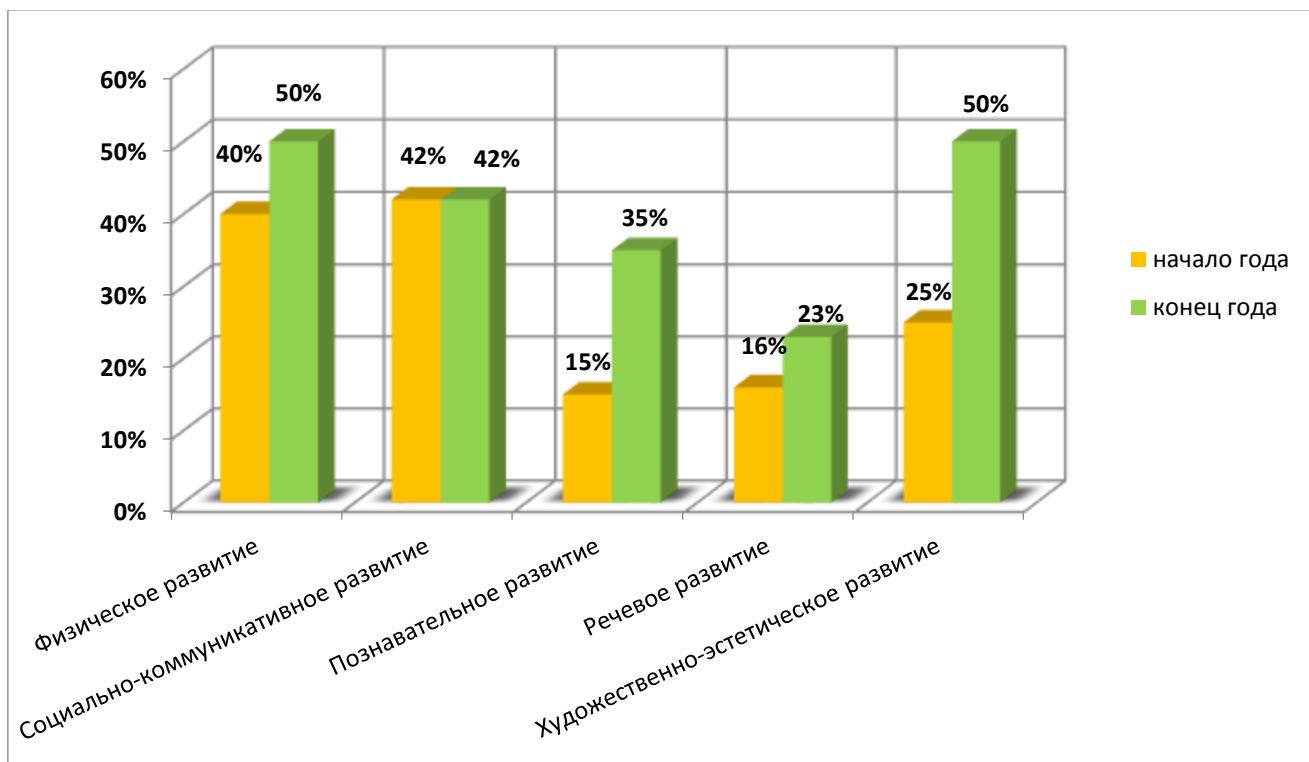
*Результаты качества освоения обучающимися АООП
для обучающихся с ЗПР*



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста по всем направлениям образовательных областей в 2021 году

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	40 %	50 %
Социально-коммуникативное развитие	42 %	42 %
Познавательное развитие	15 %	35 %
Речевое развитие	16 %	23 %
Художественно-эстетическое развитие	25 %	50 %

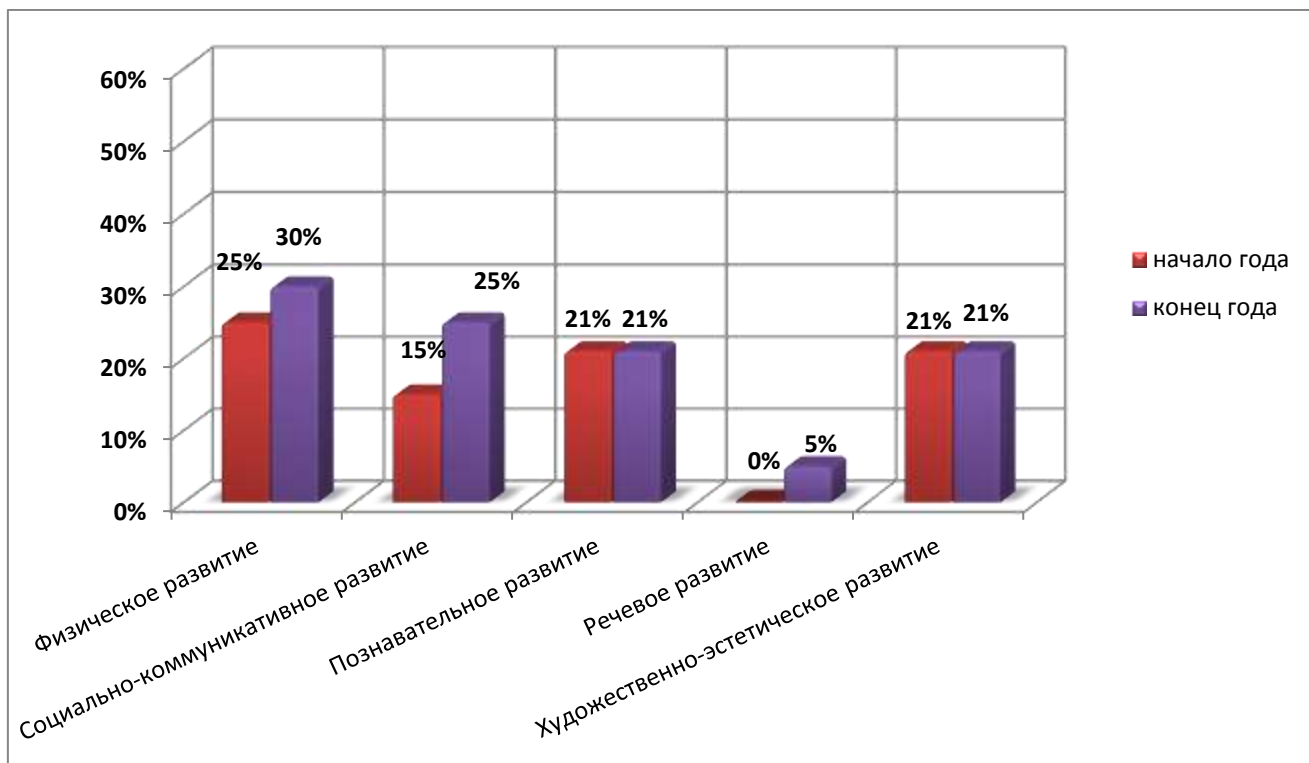
*Результаты качества освоения обучающимися АООП
для обучающихся диагностических групп детей раннего
и дошкольного возраста*



*Результаты освоения обучающимися адаптированной основной
общеобразовательной программы для обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями),
по всем направлениям образовательных областей в 2021 году*

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	25 %	30 %
Социально-коммуникативное развитие	15 %	25 %
Познавательное развитие	21 %	21 %
Речевое развитие	0 %	5 %
Художественно-эстетическое развитие	21 %	21 %

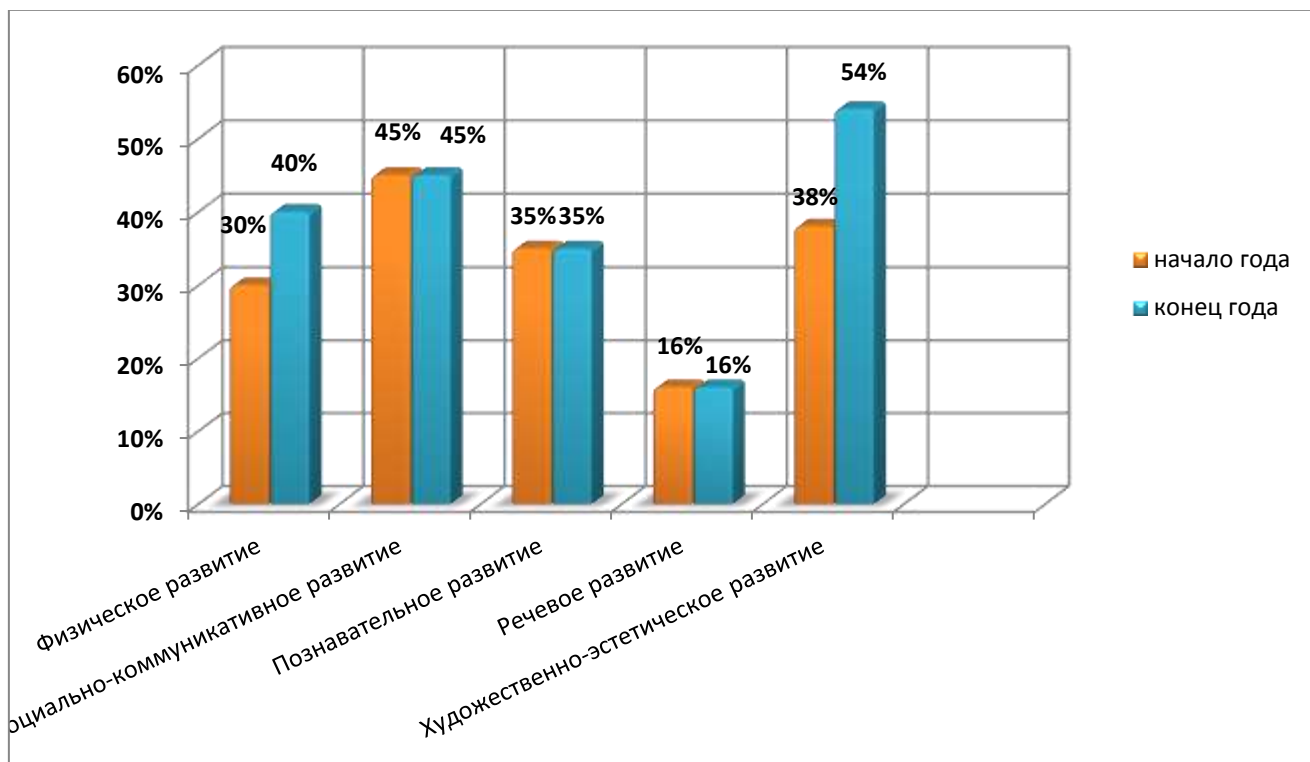
Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по всем направлениям образовательных областей в 2021 году

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	30 %	40 %
Социально-коммуникативное развитие	45 %	45 %
Познавательное развитие	35 %	35 %
Речевое развитие	16 %	16 %
Художественно-эстетическое развитие	38 %	54 %

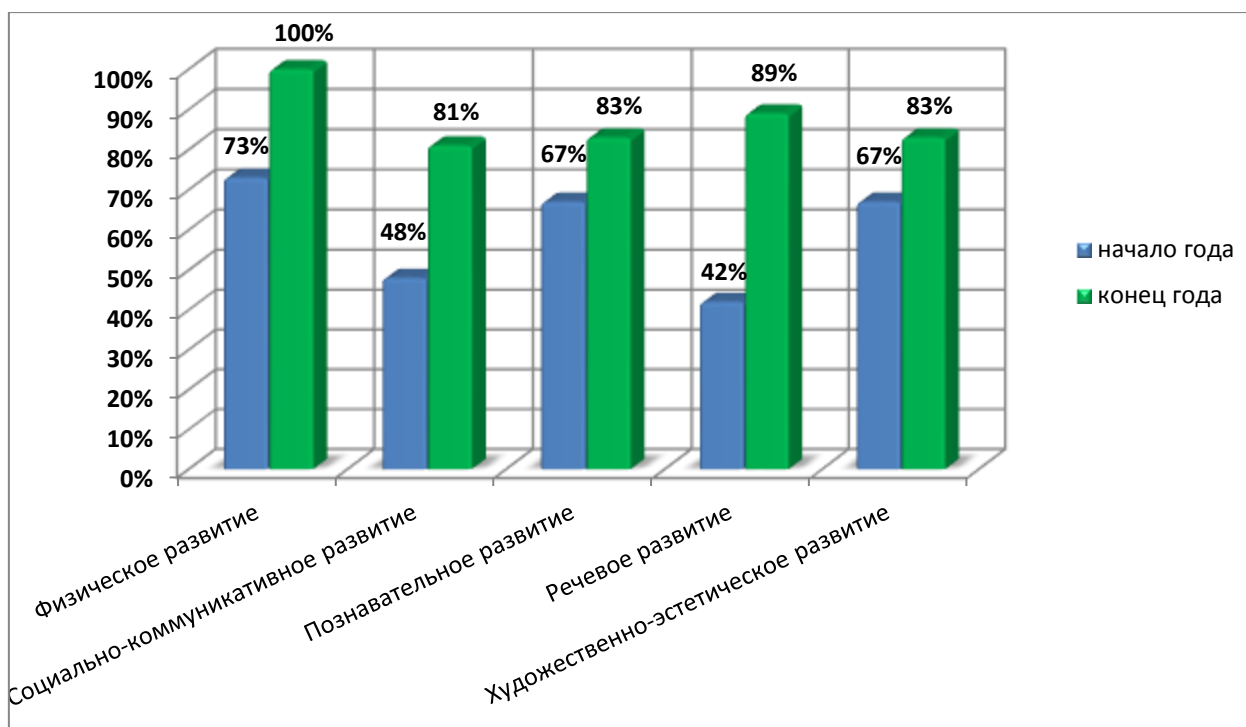
Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи по всем направлениям образовательных областей в 2021 году

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	73 %	100 %
Социально-коммуникативное развитие	48 %	81 %
Познавательное развитие	67 %	83 %
Речевое развитие	42 %	89 %
Художественно-эстетическое развитие	67 %	83 %

*Результаты качества освоения обучающимися АООП
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в 2021 году*



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала ООП показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и высокого уровней.

Анализ освоения детьми программного материала АООП показывает, что абсолютный процентный максимум уровня развития по всем образовательным областям у обучающихся с ТНР лежит в диапазоне высокого уровня; у обучающихся с ЗПР, диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста лежит в диапазоне низкого уровня; у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС лежит в диапазоне среднего уровня.

Знания, умения, навыки, способности у каждого ребёнка с ОВЗ разные. Это зависит от следующих индивидуальных особенностей самого ребёнка:

- от темперамента (многие дети не сразу начинают принимать участие в коллективных действиях, предпочитая наблюдать со стороны).
- от способностей (каждый ребёнок обладает уникальным, присущим только ему комплексом способностей к различным видам деятельности; если

предоставить ему возможность свободно развиваться и выбирать то, что его интересует, то способности ребёнка проявятся и разовьются).

- от состояния здоровья (физически, психически, социально).
- от темпа психосоматического развития и формирования ЦНС (навязывание ребёнку темпа развития и видов деятельности ведёт к снижению мотивации саморазвития, нарушениям здоровья, снижению самооценки, и в результате - к задержке развития).

Низкие результаты обусловлены тем, что определённый процент детей с ОВЗ данных возрастов пришли из домашних условий и проходят адаптационный период в детском саду, другой процент детей – в связи с прохождением комплекса реабилитационных мероприятий имели частые пропуски.

Проведённый анализ в конце 2021 года определил оптимальный уровень освоения детьми программных задач, который показывает, что воспитанники МАДОУ успешно осваивают образовательную программу, выявлена положительная динамика освоения. Все проанализированные показатели освоения программ по образовательным областям адекватны к индивидуально-дифференцированным возможностям и особенностям контингента воспитанников детского сада.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МАДОУ;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер;
- обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и администрацией в соответствии с ФГОС ДО;
- пополняется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что годовой план работы МАДОУ педагогическим персоналом реализован. Задачи, поставленные перед коллективом, выполнены, достигнутые

результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

5. Организация учебного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно - образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В нынешних условиях, по мнению многих специалистов, существенно повышается роль организации образовательного процесса, который представляет собой: совместную (партнерскую) деятельность педагога и детей; образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей и охватывает весь временной отрезок, нахождения ребенка в ДОО.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, следующая:

- в группе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагогами проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Специфика организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС предполагает:

- индивидуальную;
- подгрупповую;
- фронтальную формы работы с воспитанниками.

Образовательный процесс направлен на освоение пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развития и физическое

развитие. Каждая образовательная область содержит определенные культурные практики в соответствии с учебным планом.

Методами реализации культурных практик в непосредственно образовательной деятельности с детьми являются:

- передача учебной информации педагогом и восприятие ее детьми средствами слушания, наблюдения, практических действий; словесный (объяснение, беседа, инструкция, вопросы и др.); наглядный (демонстрация, иллюстрация, рассматривание и др.); практический;
- усвоение нового материала детьми путем активного запоминания, самостоятельных размышлений, исследований или решения проблемных ситуаций;
- самостоятельная деятельность детей под руководством педагога.

Во второй половине дня организуются культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников путем формирования здорового образа жизни, удовлетворение естественных потребностей ребенка в движении, просвещение родителей по вопросам физического развития, профилактики детской заболеваемости. Для реализации этого направления в ДООУ создаются оптимальные условия, эффективно используется материально-техническая база: бассейн, спортивный зал.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» оказывает дополнительные образовательные услуги (бесплатные и платные).

В 2021 году в ДООУ оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги согласно утвержденным программам. Занятия кружков по дополнительному образованию проводятся строго по расписанию, длительность которых соответствует Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- социально-гуманитарная направленность «Занимательная математика»;
- социально-гуманитарная направленность «Театральный сундучок»;
- социально-гуманитарная направленность «Русичи»;
- социально-гуманитарная направленность «Я – будущий первоклассник»;
- социально-гуманитарная направленность «Волшебная песочница»

- техническая направленность «LEGO-конструирование и робототехника»;
- социально-гуманитарная направленность «Янтарики»;
- естественнонаучная направленность «Экологическое воспитание дошкольников».

В 2021 году учреждением осуществлялось предоставление платных образовательных услуг по:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально- гуманитарной направленности «Грамотейка».
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной «Калякамаляка».
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной «Карандашики».
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по плаванию «Дельфинчик».
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Информатика»;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально- гуманитарной направленности «Букварик»;
- социально-гуманитарной направленности «Lucky Monkey»;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Юные исследователи».

В 2021 учебном году в ДОУ обучение детей с ОВЗ осуществлялось в разновозрастной группе компенсирующей направленности, в которую было зачислено 12 воспитанников, а также в группах общеразвивающей направленности с реализацией дополнительного коррекционного сопровождения (10 человек). Коррекционная работа велась педагогами: учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом– психологом.

В рамках сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» осуществлялась работа логопедического и консультативного пунктов.

В логопедическом пункте – проводилась работа по своевременному выявлению и исправлению недостатков речевого развития детей; оказание помощи детям с речевыми нарушениями без перевода ребёнка в другую (специализированную) группу. Наполняемость логопедического пункта - 25 детей.

Консультативный прием - осуществлялся для детей, имеющих нарушения развития, и их родителей. Консультативный пункт в 2021 году

посетило 40 человек. Консультации проводились в очном и дистанционном формате (37 человека – очно, 3 человек – дистанционно).

Уровень развития и освоения образовательной программы каждого воспитанника определяется с помощью педагогического мониторинга.

Освоение ООП и АООП осуществляется как в очном, так и в дистанционном режиме, который является одним из способов взаимодействия педагогов и родителей с помощью Интернет-ресурсов, включающих педагогическое сопровождение процесса обучения в социальной сети «ВКонтакте», мессенджер «Вайбер», а также размещение информации на официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» и персональных сайтах педагогов ДОУ. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

6. Оценка востребованности выпускников.

В последние годы в массовом порядке наблюдается стремление многих родителей как можно лучше подготовить детей к школе. В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» этот запрос полноценно реализуется. В дошкольном учреждении для этого созданы все условия. Особенность этой работы в том, чтобы обобщить и структурировать педагогические и психологические задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся в свете основных закономерностей подготовки к успешному обучению в школе. В 2021 году выпущено - 58 обучающихся. Все выпускники прошли диагностическое обследование, были получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 46,6 % выпускников, со средним – 20,7 %, низким уровнем – 32,7 %. Диагностические данные свидетельствуют о высокой общей готовности обучающихся МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» к школе. Проведенные мероприятия с выпускниками, итоги психолого-педагогической диагностики отражают сформированность необходимых социально-психологических характеристик личности детей на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность, самостоятельность в различных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников

совместной деятельности, способы к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация МАДОУ укомплектована кадрами на 100% согласно штатному расписанию, квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей.

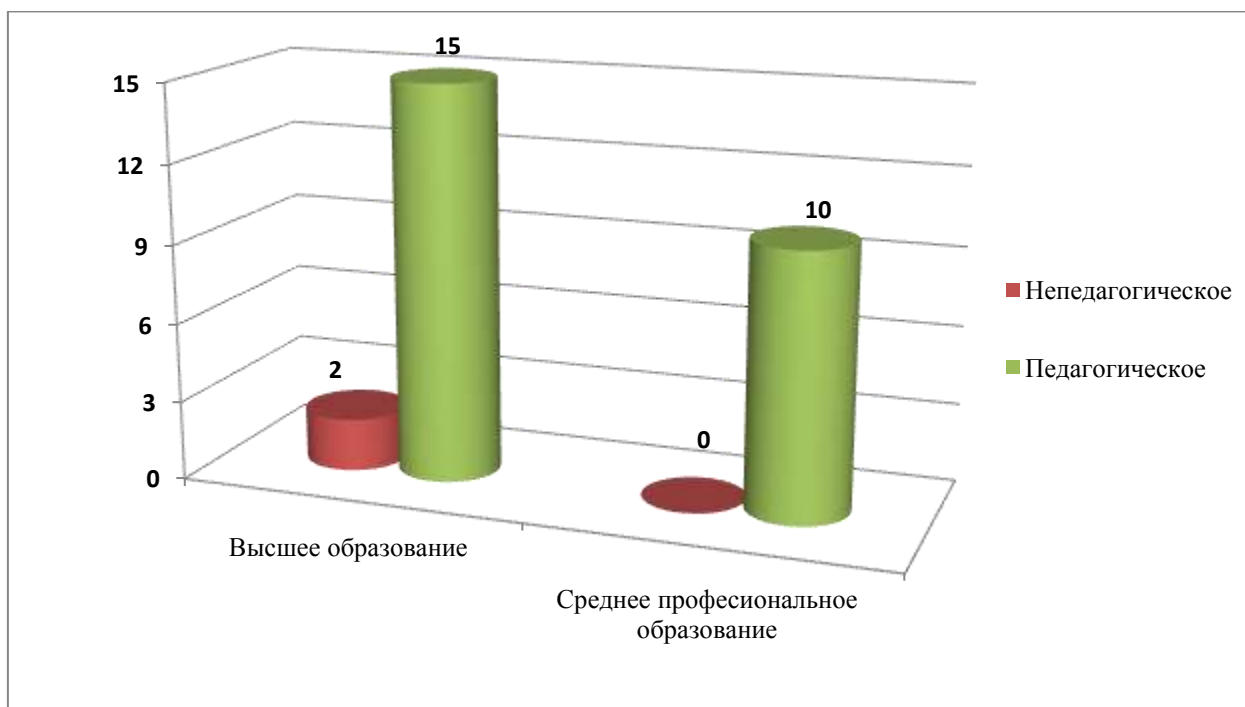
Кадровое обеспечение детского сада соответствует его основным целям, задачам и направлениям деятельности.

В 2021 г. в детском саду работало 27 педагогов: это учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель английского языка, учитель информатики, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели дошкольных групп общеразвивающей направленности, воспитатели дошкольной группы компенсирующей направленности.

Коллектив специалистов достаточно молод, работоспособен. На 2021 год средний возраст педагогических работников составил 39 лет. Средний показатель стажа работы специалистов по специальности попадает в диапазон от 20 и более лет.

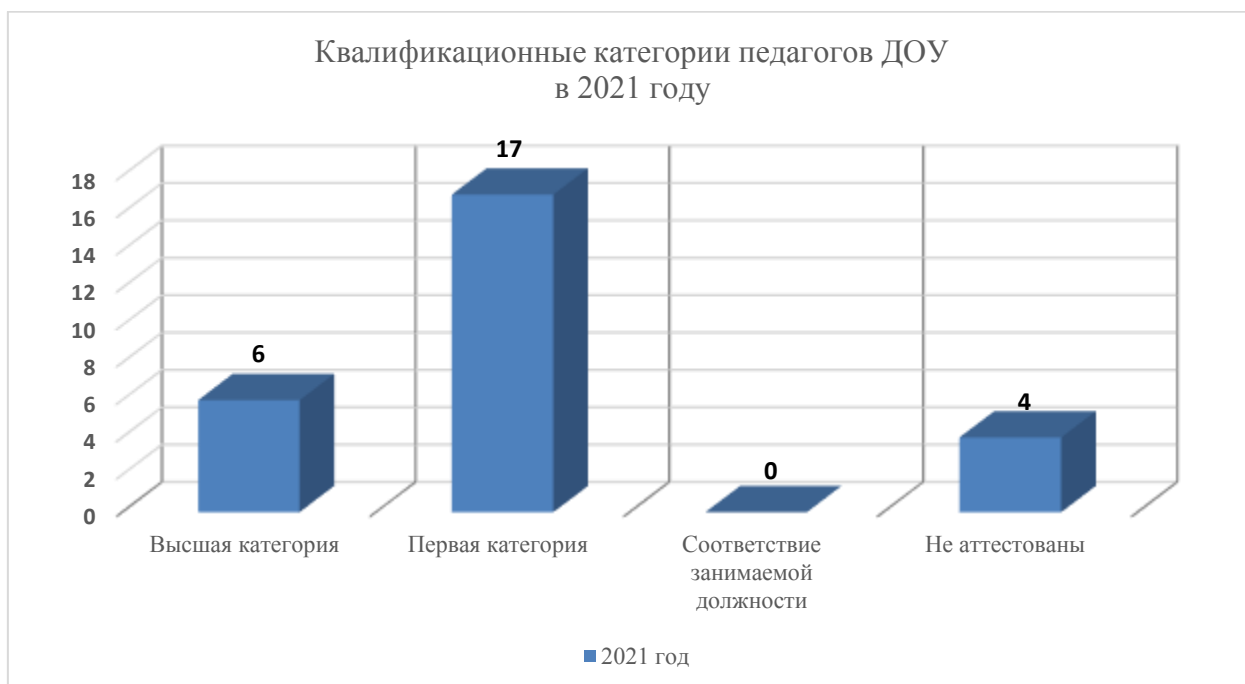
Краткая характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования: всего 27 педагогов.



- по квалификационным категориям: всего 27 педагогов.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
6 чел.	17 чел.	0 чел.	4 чел.



В 2021 году педагогические работники МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» прошли аттестацию и получили:

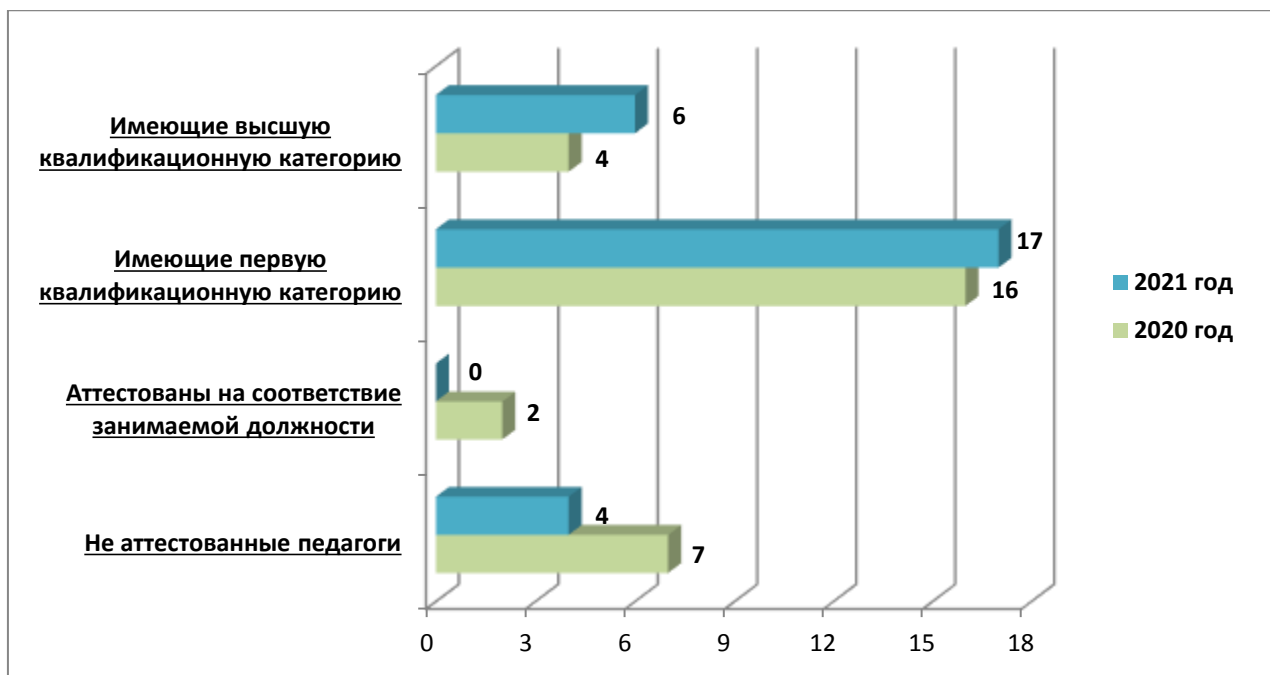
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию – 1 учитель-дефектолог, 1 учитель английского языка, 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.



В 2021 году в ДОУ работало 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 17 педагогов с первой квалификационной категорией и 4 педагога не имеющих квалификационной категории.

Сравнительные данные 2021 и 2020 годов.

Категории	2020 год	2021 год
Не аттестованные педагоги	7	4
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2	0
Имеющие первую квалификационную категорию	16	17
Имеющие высшую квалификационную категорию	4	6



Одной из важных задач ДООУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В 2021 году формами повышения профессионального мастерства педагогов стали:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в районных методических объединениях и методических объединениях ДООУ, конкурсах профессионального мастерства;
- в учреждении осуществляется обзор методической литературы и периодических изданий;
- участие в педагогических чтениях, участие педагогов в открытых занятиях;
- подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДООУ, защита педагогических проектов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации:

<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Количество человек/ % от общего числа педагогов 2021 год</i>	<i>Количество человек/ % от общего числа педагогов с нарастающим итогом за последние 3 года)</i>
по вопросам педагогики,	4 человека (15 %)	27 человек (93 %)

<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Количество человек/ % от общего числа педагогов 2021 год</i>	<i>Количество человек/ % от общего числа педагогов с нарастающим итогом за последние 3 года)</i>
психологии, коррекции (курсы по должности)		
по введению (реализации) ФГОС в дошкольное образование	8 человек (30 %)	29 человек (100 %)
по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации	27 человек (100 %)	29 человек (100 %)
по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации	7 человек (26 %)	21 человек (72 %)
по вопросам охраны здоровья и безопасности детей	12 человек (44 %)	29 человек (100 %)
Гигиеническая подготовка по вопросам организации работы ДОУ в условиях распространения COVID-19	26 человек (96 %)	26 человек (90 %)
по современным подходам к профессиональной деятельности дополнительного образования	9 человек (33 %)	13 человек (44 %)
по вопросам профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с новыми требованиями к педагогам дошкольных образовательных учреждений	5 человек (19 %)	17 человек (59 %)

Количество человек/ % от общего числа педагогов 2021 год



**Количество человек/
% от общего числа педагогов с нарастающим
итогом за последние 3 года**



Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (курсов повышения квалификации), которые освоили воспитатели и специалисты детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2022 году актуальными остаются курсы повышения квалификации:

- по вопросам педагогики, психологии, коррекции (курсы по должности);
- по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации;

- по вопросам охраны здоровья и безопасности детей;
- по вопросам организации работы ДООУ в условиях COVID;
- по современным подходам к профессиональной деятельности дополнительного образования;
- по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, целью которых являлось повышение качества дошкольного образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов ДООУ района путём профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов:

- Районное методическое объединение «Ранний возраст», апрель 2021 г.
Тема: «Ознакомление детей раннего возраста с элементами русской культуры».
Цель: создание условий для повышения эффективности процесса обучения и воспитания детей раннего возраста.

Задачи:

- создать предметно-развивающую среду в ДООУ, способствующую приобщению детей раннего возраста к народной культуре;
- привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре через разные формы деятельности;
- физическое развитие средствами народной игровой культуры в ДООУ.

Представление педагогического опыта работы инструктора по физической культуре, воспитателей групп раннего возраста:

1. Знакомство детей раннего возраста с традициями народной культуры через проектную деятельность.
2. Знакомство детей раннего возраста с русской народной сказкой, как с элементом русской культуры. Обыгрывание с детьми русской народной сказки «Колобок».
3. Игровая деятельность в процессе физического развития на основе русских народных игр и потешек, как средство ознакомления детей раннего возраста с основами русской культуры.
4. Мастер класс (для педагогов и родителей) по изготовлению тряпичной куклы «Кукла оберег Бессонница».

- Районное методическое объединение «Ранний возраст», декабрь 2021 г.
Тема: «Инновационные технологии в практике работы современного ДООУ с детьми раннего возраста».

Цель: создание условий для повышения эффективности процесса обучения и воспитания детей раннего возраста.

Задачи:

- внедрение информационно-инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс в ДОО с детьми раннего возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через активное внедрение интерактивных образовательных технологий в образовательный процесс ДОО.

Представление педагогического опыта работы педагога-психолога, воспитателей групп раннего возраста:

1. Использование традиционных и инновационных форм работы педагога-психолога по снижению психоэмоционального напряжения в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.
2. Песочная игровая технология в группе раннего возраста: от традиционных методов до инновационных технологий.
3. Использование янтаря в игровой деятельности с детьми раннего возраста, как способа сохранения здоровья ребёнка на основе здоровьесформирующего образования.

4. Развитие игровой деятельности детей раннего возраста с использованием мультимедийной системы «Интерактивный образовательный пол «Magium».

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МАДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» молодых специалистов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного и дополнительного образования. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования, определяются требованием программ дошкольного образования,

потребностями ДООУ, с учетом требований ФГОС ДООУ. По всем реализуемым программам ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия материалы.

В МАДООУ д/с №4 «Солнечный лучик» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методический фонд представлен методической литературой для всех возрастов по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. К учебному году фонд своевременно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В 2021 году обновилась версия инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений не все возраста детского сада;
- комплекты комплексных занятий по программе «От рождения до школы» на все возрастные группы;
- инновационная программа ДО «От рождения до школы» (6-е издание) ФГОС, под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.
- настольные печатные игры по развитию речи дошкольников;
- конспекты занятий для проведения музыкальных занятий в детском саду по программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС на все возрастные группы;

- обучающие карточки для проведения коррекционно-развивающих занятий, а также для изучения английского языка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, которые по мнению педагогов совершенствует процесс проведения ОД, позволяет ее разнообразить. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Официальный сайт ДООУ - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующий вывод. Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает осуществление образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Несмотря на то, что в 2021 году была пополнена библиотека дошкольного учреждения, как методической литературой, так и детской художественной, энциклопедической и познавательной литературой, тем не менее потребность в обновлении детской, методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДООУ, остаётся актуальной.

9. Оценка качества материально-технической базы.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены от игровых.

Разные формы деятельности детей организуются, как на территории дошкольной организации, так и в её помещениях. На территории дошкольной

организации выделены игровая зона, которая включает в себя групповые и прогулочные площадки, спортивная площадка, а также хозяйственная зона.

В детском саду имеются 13 групповых ячеек, из них 12 — для групп общеразвивающей направленности и 1 — для группы компенсирующей направленности.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда ДООУ обеспечена учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами, которые соответствуют условиям для реализации основной общеобразовательной программы. При создании предметно-пространственной развивающей образовательной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году групповые помещения дополнительно укомплектовались инвентарём, учебными пособиями, дидактическими и игровыми материалами, игровыми кассовыми аппаратами, набором для малышей «Железная дорога», игровым центром «Домашние животные», конструктором «Город 2», настольно-напольной игрой «Азбука-дорог»

Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В предметно-пространственной развивающей образовательной среде групповых ячеек отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В настоящее время в детском саду оснащён:

- 24 стационарных персональных компьютера, используемых в образовательном процессе, а также администрацией детского сада и обеспечивающими информационную поддержку педагогам и специалистам;
- 17 ноутбуков;
- 3 интерактивных доски;

- 2 мультимедийных проектора;
- 5 многофункциональных устройств;
- 9 принтеров (2 приобретены в 2020 году);
- 1 зеркальная камера Nikon D3500 (приобретена в 2020 году);
- 1 документ-камера для демонстрации документов, а также опытов;
- 1 мультиторд;
- 3 цифровых пианино;
- 17 музыкальных центров;
- 1 портативная акустическая система JBL PARTYBOX 100 «BLACK» (приобретена в 2020 году);
- 2 беспроводных портативных колонки JBL и SVEN (приобретены в 2020 году);
- 1 интерактивная исследовательская лаборатория;
- 24 телевизора.

В 2020 году были приобретены 2 персональных компьютера, интерактивный пол «Magium», 4 электромобиля, машинка педальная, которые позволяют решить различные образовательные задачи. С использованием комплекса можно строить занятия, соответствующие календарно-тематическому планированию и ФГОС, интегрировать образовательные области.

В 2021 году был приобретен профессиональный игровой и развивающий комплекс «Теремок». Главной задачей комплекса является обучение и развитие способностей ребенка в развлекательной форме. Он поможет увеличить словарный запас, улучшит моторику, зрительное и слуховое восприятия, память.

Программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало Artic me со встроенным компьютером (черное) предназначено для детей с целью устранения нарушений речи.

Два комплекса подвижных занятий «Играй и развивайся» с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect. Такие занятия вызывают у детей эмоциональный подъем, повышают мотивацию и познавательную активность, развивают мышление, память, координацию, воображение. Комплекс получил положительные отзывы от Министерства образования и науки РФ. Разработанное методическое пособие к комплексу соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту (ФГОС).

В 2021 году были дополнительно приобретены электромобили на аккумуляторе для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

В связи со сложившейся в 2021 году эпидемиологической обстановкой, в детский сад был дополнительно укомплектован 6 облучателями - рецикуляторами ОДВ-РБ-100 (УФ обеззараживателя воздуха) и 10 облучателями - рецикуляторами Сфера 112/3/.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с требованиями санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Территория МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» ограждена металлическим забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой установлено стационарное игровое, антивандальное оборудование – малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей.

Качество и организация питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям дошкольное учреждение обеспечивало гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания

в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации, завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным пятнадцатидневным циклическим меню, разработанным и закрепленным за учреждением и утвержденным заведующим МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик». Меню-требования составлялось в соответствии с разработанным и утвержденным 15-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме и своевременно заполняется. В установленном порядке ведётся наблюдение за состоянием здоровья сотрудников пищеблока, данные заносятся в журнал здоровья, а также бракеражной комиссией ведется осуществляется бракераж питания, с отражением данных в журнале бракеража. На каждый день составляется меню-раскладка. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на ответственного за питание – заместителя заведующего.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию пищеблока, процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правилам личной гигиены. Пищеблок ДОУ располагается на первом этаже, отдельно от групповых помещений, включает:

- котел пищеварочный типа КПЭМ-100/9м;
- измельчитель овощей Гамма 5а;
- духовой шкаф GARBIN –1;
- машина для очистки корнеплодов МОК-300У;
- машина овощерезательная-протирачная УКМ-11;
- сковорода электрическая СЭ4 (Galley) (1 шт.);
- электрический нагреватель «ТХЕРМЕКС»;
- мясорубка МИМ – 300М (2 шт.);

- духовой шкаф VNOX (1 шт.);
- плита электрическая трехкомфорочная (Galley) (2 шт.);
- кипятильник непрерывного действия Abat (1шт.); – холодильник I-STAR (1 шт.); – холодильник DAEWOO (2шт.).

Имеющееся оборудование пищеблока дает возможность качественно и в соответствии с технологическими требованиями осуществлять приготовление пищи воспитанникам.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Целью внутренней системы оценки качества образования является – установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду действующему Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, эффективность деятельности по достижению соответствующего качества образования, оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- ООП ДО;
- АООП ДО;
- рабочей программы воспитания;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Контрольные мероприятия проводятся еженедельно, анализируется полученная информация. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, делаются выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Ежегодно администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявления аспектов работы ДОУ, требующих особого внимания.

Результаты анкетирования родителей в 2021 году показали, что все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Таким образом, можно сделать вывод, что система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ 2020 год	Единица измерения/ 2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 человека	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человека	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человека	224 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284 человека/ 100/%	281 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человека/ 100/%	281 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 7,4%	22 человека/ 7,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/ 7,4%	22 человека/ 7,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 7,4%	22 человека/ 7,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/ 7,4%	22 человека/ 7,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ 2020 год	Единица измерения/ 2021 год
		7,4%	7,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 62%	17 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 55%	15 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 38%	10 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 38%	10 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 48 %	23 человека/ 85%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 13,8%	6 человек/ 22%
1.8.2	Первая	16 человек/ 55%	17 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 13,8 %	1 человек/ 3,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3,4%	1 человек/ 3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%	2 человека/ 7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ 2020 год	Единица измерения/ 2021 год
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 24%	24 человека/ 63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/1 29 человек/ 284 человека	10/1 27 человек/ 281 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,84 кв.м.	2,85 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269,7 кв.м.	269,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации в области дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.