



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
д/с № 4 «Солнечный лучик»
И.Е. Захарчук
«15» августа 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

за 2019 календарный год

Черняховск, 2020

Оглавление

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организаций.....	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
4. Организация учебного процесса.....	15
5. Оценка востребованности выпускников.....	17
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
8. Оценка качества материально-технической базы.....	23
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	28

Введение

Настоящий отчет подготовлен Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями: Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
Сокращенное название:	МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»
Руководитель	с 2019 г. заведующий Захарчук И.Е.
Юридический адрес	238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Российская, д. 9.
Телефон, факс	8(40141)2-40-44, 8(40141)2-40-45
Адрес электронной почты	madou.4@mail.ru
Информационный сайт	http://www.detsad4.com/ .
Учредитель	Муниципальное образование «Черняховский городской округ», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ»
Дата создания	2016 г.
Лицензия	№ ДДО-2218 от 22.07.2016 г., выданная Министерством образования Калининградской области, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» расположено в жилом районе города. Здание ДОО построено по типовому проекту в 2016 году. Проектная

наполняемость на 292 места. Общая площадь здания 6048,2 кв. м., площадь земельного участка 16006 кв. м.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим пребывания обучающихся: с 7.30 часов - 18.00 часов. Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая - 292 человек, фактическая - 314 человек. Функционируют всего 13 групп, из которых 12 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» по типу является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (основной общеобразовательной программе, адаптированным основным общеобразовательным программам), присмотр и уход за детьми, а также осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов – индивидуальной программой сопровождения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида. Учреждение создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОО функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет.

Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, не посещающих образовательное учреждение.

Помощь родителям (законным представителям) в консультативном пункте предоставляется на основании личного обращения (письменного заявления, телефонного обращения, личного устного обращения).

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультативном пункте, определяется исходя из кадрового состава ДОО.

Формами работы консультативного пункта являются:

- очные, заочные консультации для родителей (законных представителей);
- консультации для родителей (законных представителей) в дистанционной форме;
- коррекционно-развивающие занятия с ребёнком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком.

По вопросам преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования МАДОУ активно взаимодействует с МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска, Калининградской области с целью реализации единой линии развития, для целостности, последовательности и перспективности педагогического процесса.

Вывод:

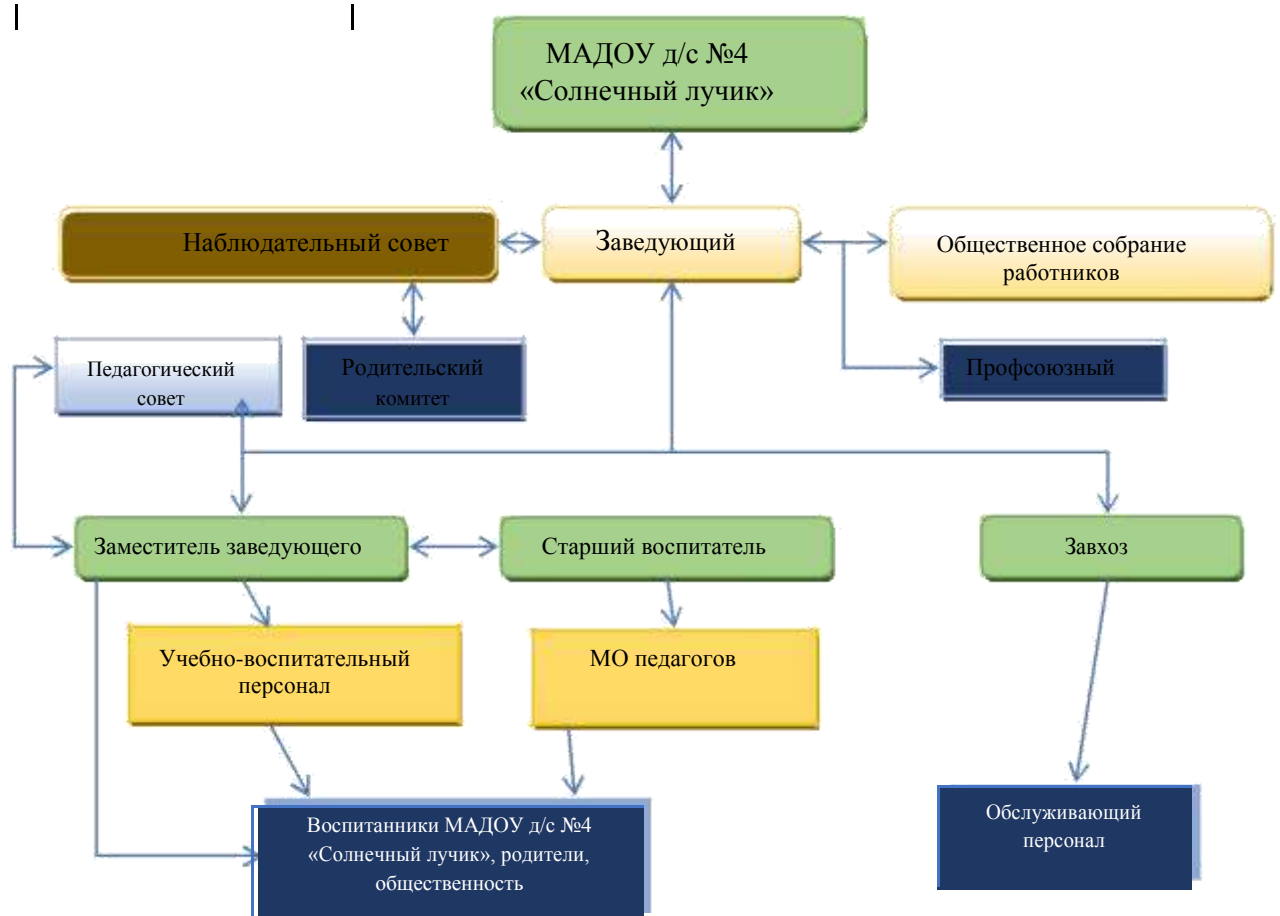
МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Система управления организацией.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников; педагогический совет; наблюдательный совет.

Общее собрание (конференция) работников	Педагогический совет	Наблюдательный совет
Исполняет полномочия трудового коллектива Учреждения, согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; избрание представителей от работников в наблюдательный совет.	Функции: принятия решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; согласование программ воспитания и обучения воспитанников; рассмотрение образовательных программ; рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процессов; согласование годового плана Учреждения; рассмотрение вопросов	Коллегиальный орган управления, функции: рассмотрение предложение о внесении изменений в Устав, проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

	<p>повышения квалификации и переподготовки кадров; осуществление контроля выполнения воспитательной и образовательной деятельности; согласование локальных нормативных актов, касающихся образовательного процесса. Реализация госполитики по вопросам образования, обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС.</p>	
--	--	--



Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования и развития дошкольного учреждения является использование совокупности ресурсов, обеспечивающих работу ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОО, с использованием оперативного планирования и контрольной деятельности. В ДОО приняты локальные нормативные акты, регламентирующие основные аспекты деятельности. Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать деятельность педагогического коллектива, а также обеспечивать выполнение запланированных мероприятий. Анализ управленческих задач, поставленных в 2019 году, показал, практически, их полное выполнение.

Цели, задачи деятельности учреждения и управления им ориентированы на повышение качества осуществляемого дошкольного образования, на развитие ребенка, на реализацию творческого потенциала педагогов, и, соответственно, на выполнение основной деятельности

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад в 2019 году посещало 305 воспитанников в возрасте от двух до семи лет. Из них 45 детей в возрасте до трех лет и 260 детей в возрасте до семи лет. В ДОО сформировано 13 групп из них: 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Подразделение групп	Количество 2019 г.	Количество 2018 г.
Группа раннего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	2 группы	2 группы
Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	2 группы	2 группы

Группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	2 группы	2 группы
Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	2 группы	4 группы
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	4 группы	2 группы
Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности	1 группа	1 группа

Прием в МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с направлениями, выданными управлением образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ», с Положением о правилах приема воспитанников в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик». Отношения между участниками образовательного процесса (ДОО и родителями воспитанников, и (или) законными представителями) строятся на договорной основе. В 2018-2019 году ДОО было полностью укомплектовано воспитанниками.

Содержание образовательного процесса выстроено по основной общеобразовательной программе МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик», разработанной, на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также примерной программы дошкольного образования.

Ведущими целями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, развитию личности ребенка, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, формируется творческий подход в решении различных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения указанных целей в ДОО используются разнообразные виды детской деятельности: игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Для достижения целевых ориентиров первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Обязательная часть программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ:

- «Психологическое сопровождение дошкольников общеразвивающих групп 6-7 лет при подготовке к школьному обучению»
- «Английский язык для дошкольников»
- «Робототехника»

- «Музыкальные шедевры» (по программам О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» и Э.Л. Костиной «Камертон»)
- «Обучение плаванию в детском саду»

Обучение в группе компенсирующей направленности реализуется с использованием следующих адаптированных основных общеобразовательных программ ДОО:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с учетом психофизических особенностей),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

На основании годового плана ДОО и приказа «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями дошкольных групп, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Психолого-педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

В педагогической диагностике приняли участие 298 обучающихся из групп раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП, АООП, реализуемыми в ДОО, и утверждённой сеткой непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения). Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы всех возрастных групп.

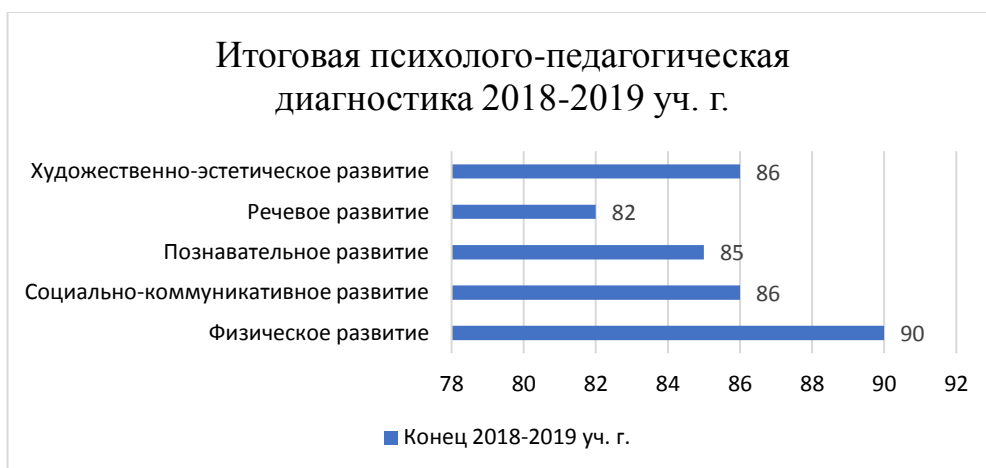
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, реализуемых в ДОО.

Анализ качества образования дошкольников

Результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы по всем направлениям образовательных областей за 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	62 %	90 %
Социально-коммуникативное развитие	69 %	86 %
Познавательное развитие	73 %	85 %
Речевое развитие	59 %	82 %
Художественно-эстетическое развитие	67 %	86 %

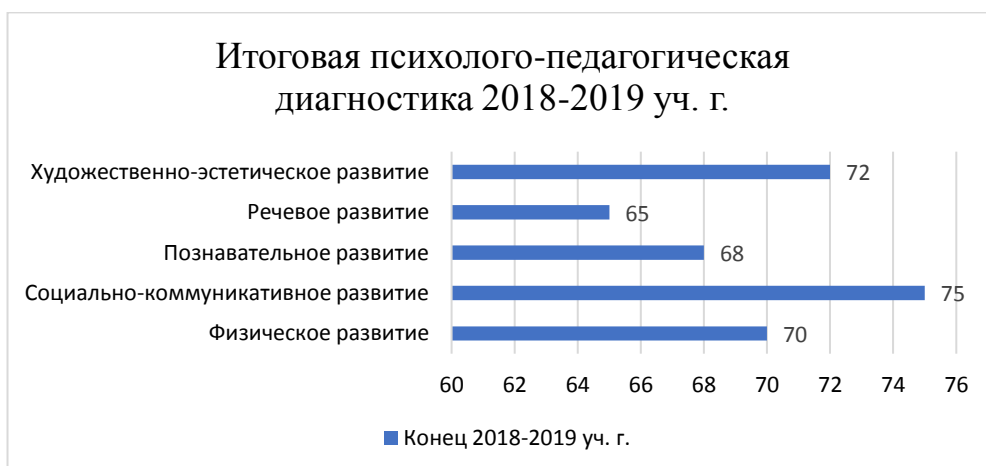
**Результаты качества освоения обучающимися ООП
за 2018-2019 учебный год**



**Результаты освоения обучающимися адаптированной основной
общеобразовательной программы для обучающихся с ЗПР по всем
направлениям образовательных областей
за 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	54 %	70 %
Социально-коммуникативное развитие	60 %	75 %
Познавательное развитие	58 %	68 %
Речевое развитие	57 %	65 %
Художественно-эстетическое развитие	59 %	72 %

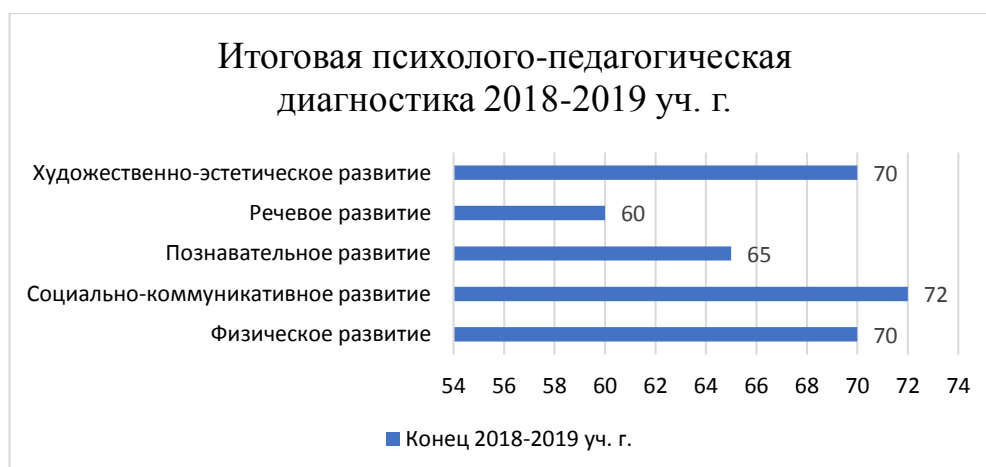
**Результаты качества освоения обучающимися АООП
для обучающихся с ЗПР
за 2018-2019 учебный год**



**Результаты освоения обучающимися адаптированной основной
общеобразовательной программы для обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями)
по всем направлениям образовательных областей за 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	54 %	70 %
Социально-коммуникативное развитие	60 %	72 %
Познавательное развитие	58 %	65 %
Речевое развитие	57 %	60 %
Художественно-эстетическое развитие	59 %	70 %

**Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся
с УО (интеллектуальными нарушениями) за 2018-2019 учебный год**



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и высокого уровней. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной общеобразовательной программе, по адаптированным основным общеобразовательным программам МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик», благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и

родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МАДОУ;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер;
- обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и администрацией в соответствии с ФГОС ДО;
- пополняется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная практика в МАДОУ строится на принципах интеграции видов деятельности, на комплексно-тематическом планировании педагогического процесса и реализации его в совместной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности и в режимных моментах. Педагогами внедряются в практику инновационные технологии, способствующие качественному становлению и развитию основных компетентностей детей дошкольного возраста. Вся организованная деятельность с детьми носит развивающий характер и строится на основах индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам.

Проведённый анализ в конце 2018-2019 учебного года определил оптимальный уровень освоения детьми программных задач, который показывает, что воспитанники МАДОУ успешно осваивают образовательную программу, выявлена положительная динамика освоения. Все выявленные показатели освоения программ по образовательным областям адекватны к индивидуально-дифференцированным возможностям и особенностям контингента воспитанников детского сада.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что годовой план работы МАДОУ реализован. Задачи, поставленные перед коллективом, выполнены, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

4. Организация учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно - образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к

организации дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности следующая:

в группе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагогами проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья воспитанников путем формирования здорового образа жизни, удовлетворение естественных потребностей ребенка в движении, просвещение родителей по вопросам физического развития, профилактики детской заболеваемости. Для реализации этого направления в ДОО создаются оптимальные условия, эффективно используется материально-техническая база: бассейн, спортивный зал.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнечный лучик» оказывает дополнительные образовательные услуги (бесплатные и платные).

В 2019 году в ДОО осуществлялись занятия в следующих кружках:

- социально-педагогической направленности «Юный исследователь»;

- социально-педагогической направленности «Мир сенсорики»;

- социально – педагогической направленности «Русичи»;

- социально-педагогической направленности «Я – будущий первоклассник»;

- социально-педагогической направленности «Волшебная песочница»

- технической направленности «Робототехника»;

- художественной направленности «Акварелька»;

- художественной направленности «Беседы о музыке».

В 2019 году учреждением осуществлялось предоставление платных образовательных услуг по:

- дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Грамотейка».
- дополнительной общеразвивающей программе «Калякамалыка».
- дополнительной общеразвивающей программе по плаванию «Дельфинчик».
- дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Информатика».

В 2019 учебном году в ДОО обучение детей с ОВЗ осуществлялось в том числе, в разновозрастной группе компенсирующей направленности, в которую было зачислено 12 воспитанников. Коррекционная работа велась педагогами: учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом–психологом.

В рамках сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» осуществлялась работа логопедического и консультативного пунктов.

В *логопедическом пункте* – проводилась работа по своевременному выявлению и исправлению недостатков речевого развития детей; оказание помощи детям с речевыми нарушениями без перевода ребёнка в другую (специализированную) группу. Наполняемость логопедического пункта - 25 детей.

Консультативный прием - осуществлялся для детей, имеющих нарушения развития, и их родителей. Наполняемость - 12 детей.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга.

5. Оценка востребованности выпускников

Динамика развития и уровень освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. Целью которого, в том числе, является выявление наиболее эффективных педагогических методов и приемов работы с обучающимися и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса. В ДОО в 2019 году выпустилось 49 обучающихся. Все выпускники прошли диагностическое обследование, были получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 51 % выпускников, со средним – 49 %, низким уровнем - 0 %. Анализируя уровень освоения обучающимися образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (преобладание высокого уровня) в освоении образовательных

областей, освоения игровой деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, можно сделать вывод, что результатом образовательного процесса в ДОО является качественная подготовка детей к обучению в школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Кадровое обеспечение детского сада соответствует его основным целям, задачам и направлениям деятельности. В 2019 г. в детском саду работает 27 педагогов: это учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель английского языка, учитель информатики, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели дошкольных групп общеразвивающей направленности, воспитатели дошкольной группы компенсирующей направленности.

Коллектив специалистов достаточно молод, работоспособен. На 2019 год средний возраст педагогических работников составлял 36 лет. Средний показатель стажа работы специалистов по специальности попадает в диапазон от 10 до 20 лет (максимально 41 год педагогического стажа, минимально – 2 года).

Краткая характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования: всего 27 педагогов.

Высшее образование			Среднее профессиональное образование	
<i>педагогическое</i>	<i>незаконченное (являются студентами)</i>	<i>непедагогическое</i>	<i>педагогическое</i>	<i>непедагогическое</i>
14 чел.	1 чел.	1 чел.	11 чел.	0 чел.

- по квалификационным категориям: всего 27 педагогов.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2 чел.	11 чел.	6 чел.	8 чел.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре.

Комплексное развитие дошкольного образовательного учреждения возможно при условии роста профессионального мастерства и развития потенциала педагогов. Поэтому педагоги систематически совершенствуют свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации.

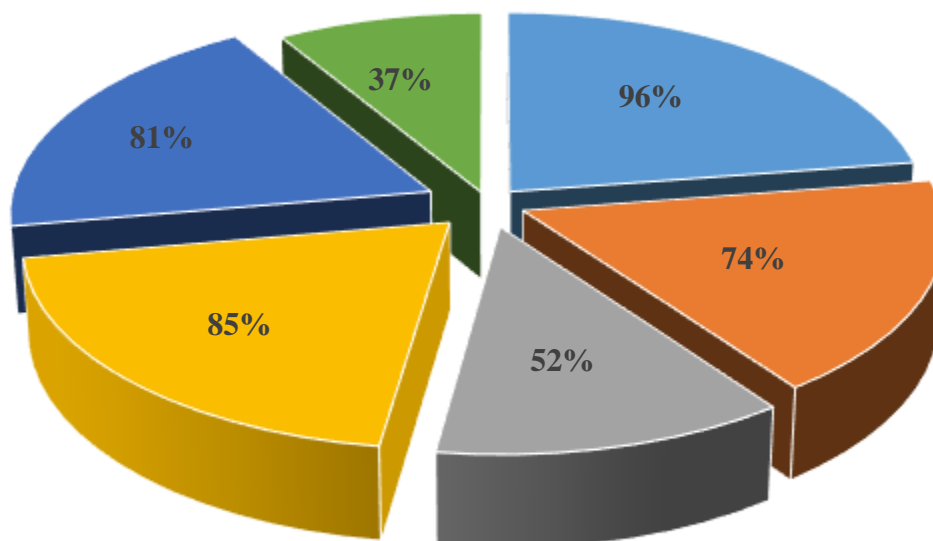
В 2019 году прошли курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации	Количественные значения за 2019 г. (количество человек/ % от общего числа педагогов)	Количественные значения за 2016-2019 гг. (количество человек/ % от общего числа педагогов)
по вопросам педагогики, психологии, коррекции (курсы по должности)	13 человек (48 %)	26 человек (96 %)
по введению (реализации) ФГОС в дошкольное образование	4 человека (15 %)	20 человек (74 %)
по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью образовательной организации	5 человек (19 %)	14 человек (52 %)

по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации	1 человек (4 %)	23 человека (85 %)
по вопросам охраны здоровья и безопасности детей	0 человек (0 %)	22 человека (81 %)
по вопросам профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с новыми требованиями к педагогам дошкольных образовательных организациях	3 человека (11 %)	10 человек (37 %)



Курсы повышения квалификации за 2016-2019 годы



- по вопросам педагогики, психологии, коррекции (курсы по должности)
- по введению (реализации) ФГОС в дошкольное образование
- по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации
- по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации
- по вопросам охраны здоровья и безопасности детей
- по вопросам профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с новыми требованиями к педагогам дошкольных образовательных организациях

На 31.12.2019 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Актуальными остаются курсы по освоению работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый педагог мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми на качественно новом уровне.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО были разработаны и проведены мероприятия, целью которых являлось повышение качества дошкольного образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОО района путём профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов:

- Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Культурно-досуговая деятельность дошкольников на основе физических упражнений. Я - космонавт!», апрель 2019 г.;
- Районное методическое объединение «Творческий педагог» по теме «Использование ИКТ в различных видах деятельности как эффективное средство всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», декабрь 2019 г.

В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и педагога-психолога в 2020 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в МАДОУ с ноября 2019 года.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методический фонд представлен методической литературой для всех возрастов по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОО пополнила учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, которые по мнению педагогов совершенствует процесс проведения НОД, позволяет ее разнообразить. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает осуществление образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Несмотря на то, что в 2019 году была пополнена библиотека дошкольного учреждения, как методической литературой, так и детской художественной, энциклопедической и познавательной литературой, тем не менее потребность в обновлении детской, методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО остаётся актуальной.

8. Оценка качества материально-технической базы

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены от игровых.

В детском саду имеются 13 групповых помещений, из них 12 — для групп общеразвивающей направленности и 1 — для группы компенсирующей направленности. Детский сад рассчитан на 292 ребенка.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Предметно-развивающая среда ДОО обеспечена учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками

и игровыми материалами, которые соответствует условиям для реализации основной общеобразовательной программы.

В 2019 году групповые помещения дополнительно укомплектовались инвентарём, учебными пособиями, дидактическими и игровыми материалами.

Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В настоящее время детский сад оснащён:

- 22 стационарных персональных компьютера, используемых в образовательном процессе, а также администрацией детского сада и обеспечивающими информационную поддержку педагогам и специалистам;
- 15 ноутбуков;
- 2 интерактивных доски;
- 2 мультимедийных проектора;
- 3 многофункциональных устройств;
- 7 принтеров;
- 1 документ-камера для демонстрации документов, а также опытов;
- 1 мультимедийный борд;
- 3 цифровых пианино;
- 17 музыкальных центров;
- 1 интерактивная исследовательская лаборатория;
- 24 телевизора.

В 2019 году были приобретены интерактивный стол, который позволяет решить различные образовательные задачи. С использованием комплекса можно строить занятия, соответствующие календарно-тематическому планированию и ФГОС, интегрировать образовательные области.

Территория МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» ограждена металлическим забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой установлено стационарное игровое, антивандальное оборудование – малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей.

Качество и организация питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям дошкольное учреждение обеспечивало гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации: – завтрак; – 2 завтрак; – обед; – полдник. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным циклическим меню, разработанным и закрепленным за учреждением и утвержденным заведующим МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик». Меню-требование составлялось в соответствии с разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения. Ответственность за организацию питания несет ответственный за организацию питания – заместитель заведующего. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Пищеблок ДОО располагается на первом этаже, отдельно от групповых помещений, включает:

- котел пищеварочный типа КПЭМ-100/9m;
- измельчитель овощей Гамма 5а;
- духовой шкаф GARBIN –1;
- машина для очистки корнеплодов МОК-300У;
- машина овощерезательная-протирачная УКМ-11;
- сковорода электрическая СЭ4 (Galley) (1 шт.);

- электрический нагреватель «ТХЕРМЕКС»;
- мясорубка МИМ – 300М (2 шт.);
- духовой шкаф VNOX (1 шт.);
- плита электрическая трехкомфорочная (Galley) (2 шт.);
- кипятильник непрерывного действия Abat (1шт.);
- холодильник I-STAR (1 шт.);
- холодильник DAEWOO (2шт.).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образовательного процесса в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, а также качество условий и результатов дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения по повышению уровня образовательного процесса. Информация о результатах внутреннего контроля доводится до работников ДОО на заседаниях педагогического совета и административном совещании. В МАДОУ проводится внешняя и внутренняя (мониторинг) оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения результативности качества образовательного процесса.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» используются эффективные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Оперативный контроль помогает устранить незначительные сбои в работе, регулировать деятельность отдельных педагогов – предполагает быстрое реагирование и немедленное исправление недостатков.

Вопросы для оперативного контроля разделяются на три категории по объекту оценки: организация педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды и достижения детей.

Вопросы первой категории оценивают качество образовательного процесса. В первую категорию входят вопросы об организации прогулки, подготовке педагогов к занятиям, использовании дидактических и других развивающих игр, поддержке педагогом детской инициативы и самостоятельности.

Вторая категория оценивает качество условий и включает в себя вопросы для оценки свойств развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательная насыщенность – наличие средств обучения, материалов, инвентаря и оборудования, которые обеспечат игровую, познавательную, творческую и двигательную активность детей;
- вариативность – наличие пространств для игры, конструирования, уединения и так далее, разнообразных материалов и их периодическая сменяемость;
- трансформируемость – возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- полифункциональность – возможность использования составляющих РППС в разных видах активности;
- доступность – свободный доступ в помещения, к игрушкам и материалам;
- безопасность – соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам и правилам пожарной безопасности.

Достижения обучающихся говорят о качестве результатов образовательного процесса.

В третью категорию входят вопросы для рассмотрения: педагогические наблюдения, и результаты педагогической диагностики.

Тематический контроль заключается в тщательном исследовании положения дел по конкретному направлению работы с детьми. По итогам анализа результатов текущего контроля принимается конкретный план действий по коррекции образовательного процесса.

Итоговый контроль помогает изучить конечные результаты работы коллектива ДОО. Проводится по завершению полугодия и учебного года.

Контроль качества образовательного процесса, условий и результатов помогает обнаружить и устранить недостатки, дает руководителю достоверную информацию для принятия управленческих решений.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс;

- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- ✓ взаимодействие с социумом;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ питание детей;
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Таким образом из вышеизложенного следует, что вся система образования, организованная в ДОО, а именно: образовательная программа, методики и технологии, применяемые в работе, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, а также взаимодействие педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, является результативными. Из этого следует, что условия и качество образовательного процесса соответствуют поставленным образовательным целям и задачам.

10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 8,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 8,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 8,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 8,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/55,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 51,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/48 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 7%
1.8.2	Первая	11 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 11,1 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14,8 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/12.5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 305 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,84 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да