



УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего МАДОУ  
д/с № 4 «Солнечный лучик»

И.Е. Захарчук

«09» апреля 2019 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

за 2018 календарный год

г. Черняховск, 2019 год

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| 1. Оценка образовательной деятельности.....   | 3  |
| 2. Система управления организаций.....  | 4  |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....  | 7  |
| 4. Организация учебного процесса.....   | 21 |
| 5. Оценка востребованности выпускников.....   | 23 |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....   | 23 |
| 7. Оценка качества учебно-методического и<br>библиотечно-информационного обеспечения.....               | 33 |
| 8. Оценка качества материально-технической базы.....  | 34 |
| 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>образования.....                       | 36 |
| 10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,<br>подлежащей самообследованию..... | 38 |

## Введение

Настоящий отчет подготовлен Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями: Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Оценка образовательной деятельности

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик»  |
| Сокращенное название:                    | МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»  |
| Руководитель                             | В 2018 г. заведующий Чукань Т.В.   |
| Юридический адрес                        | 238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Российская, д. 9.   |
| Телефон, факс                            | 8(40141)2-40-44, 8(40141)2-40-45   |
| Адрес электронной почты                  | madou.4@mail.ru  |
| Информационный сайт                      | <a href="http://www.detsad4.com/">http://www.detsad4.com/</a> .  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Черняховский городской округ», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» |
| Дата создания                            | 2016 г.  |
| Лицензия                                 | № ДДО-2218 от 22.07.2016 г., выданная Министерством образования Калининградской области, бессрочно   |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» расположено в жилом районе города. Здание ДОО построено по типовому проекту в 2016 году. Проектная

наполняемость на 292 места. Общая площадь здания 6048,2 кв. м., площадь земельного участка 16006 кв. м.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим пребывания обучающихся: с 7.30 часов - 18.00 часов. Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая - 292 человек, фактическая - 314 человек. Функционируют всего 13 групп, из которых 12 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

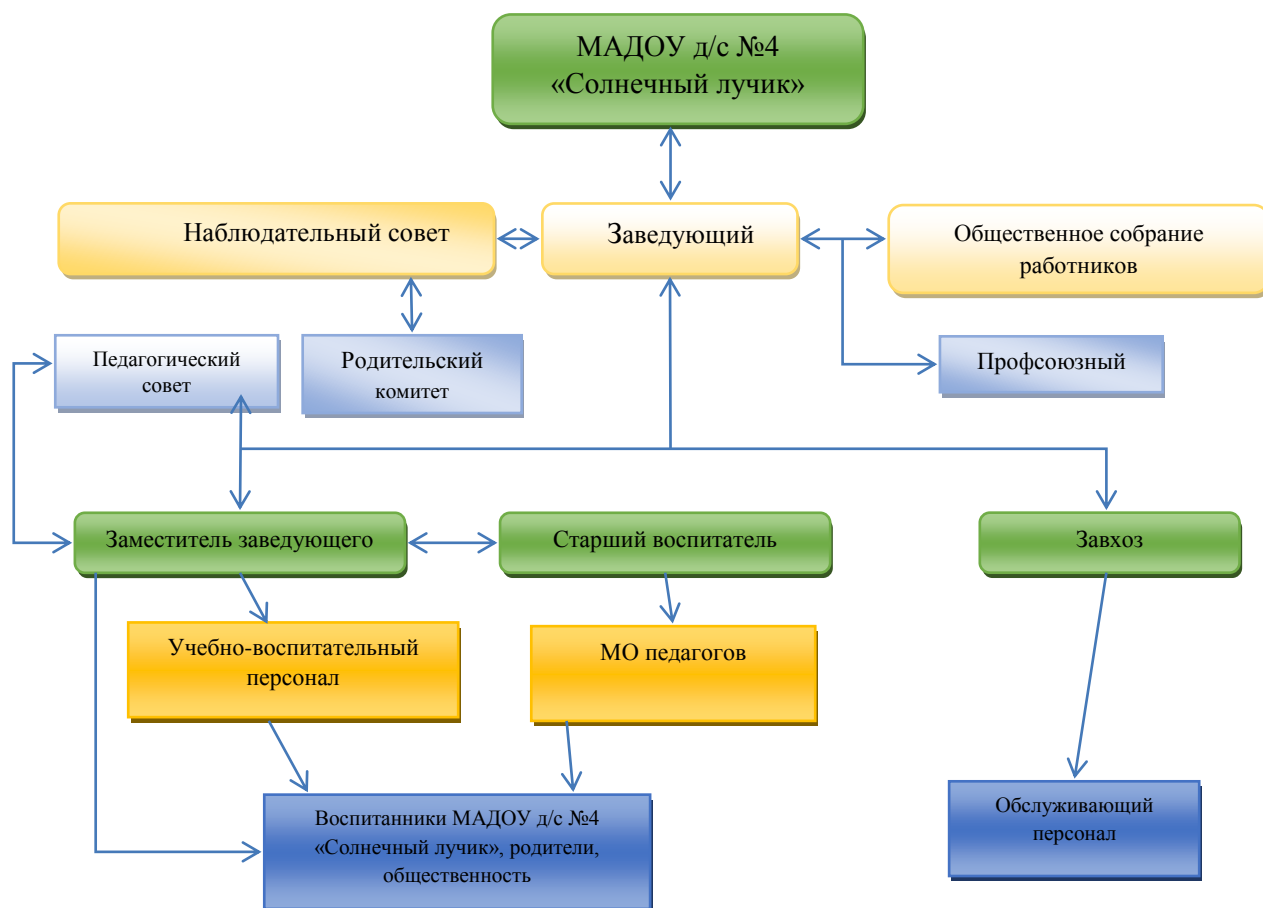
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» по типу является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Учреждение создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Система управления организацией.**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников; педагогический совет; наблюдательный совет.

|   |  |
|---|--|
| Общее собрание (конференция) работников | Исполняет полномочия трудового коллектива Учреждения, согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; избрание |
|---|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | представителей от работников в наблюдательный совет.   |
| Педагогический совет | <p>Функции: принятия решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; согласование программ воспитания и обучения воспитанников; рассмотрение образовательных программ; рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процессов; согласование годового плана Учреждения; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; осуществление контроля выполнения воспитательной и образовательной деятельности; согласование локальных нормативных актов, касающихся образовательного процесса. реализация госполитики по вопросам образования, обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС.</p> |
| Наблюдательный совет | <p>Коллегиальный орган управления, функции: рассмотрение предложение о внесении изменений в Устав, проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p>   |



Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования и развития дошкольного учреждения является использование совокупности ресурсов, обеспечивающих работу ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОО, с использованием оперативного планирования и контрольной деятельности. В ДОО приняты локальные нормативные акты, регламентирующие основные аспекты деятельности. Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать деятельность педагогического коллектива, а также обеспечивать выполнение запланированных мероприятий. Анализ управленческих задач, поставленных в 2018 году, показал, практически, их полное выполнение.

Цели, задачи деятельности учреждения и управления им ориентированы на повышение качества осуществляемого дошкольного образования, на развитие ребенка, на реализацию творческого потенциала педагогов, и, соответственно, на выполнение основной деятельности

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад в 2018 году посещало 314 воспитанников в возрасте от двух до семи лет. Из них 50 детей в возрасте до трех лет и 264 детей в возрасте до семи лет. В ДОО сформировано 13 групп из них: 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

| Подразделение групп   | Количество<br>2018 г. | Количество<br>2017 г. |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Группа раннего дошкольного возраста общеразвивающей направленности  | 2 группы              | 2 группы              |
| Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности | 2 группы              | 2 группы              |
| Группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности | 2 группы              | 4 группы              |
| Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности | 4 группы              | 2 группы              |
| Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности      | 2 группы              | 2 группы              |
| Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности           | 1 группа              | 1 группа              |

Прием в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с направлениями, выданными управлением образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ», с Положением о правилах приема воспитанников в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик». Отношения между участниками образовательного процесса (ДОО и родителями

воспитанников и (или) законными представителями) строятся на договорной основе. В 2018 году ДОО было полностью укомплектовано воспитанниками. Содержание образовательного процесса выстроено по основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением, на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущими целями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, развитию личности ребенка, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, формируется творческий подход в решении различных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения указанных целей в ДОО используются разнообразные виды детской деятельности: игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Для достижения целевых ориентиров первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;



- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Обязательная часть программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ:

1. Программа «Английский для дошкольников» Ю. Комарова.
2. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.
3. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.
4. Программа «Коррекция нарушений речи Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
5. Программа «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И. Осокиной.
6. Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Т. Шевченко.
7. Программа «Система работы с дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения» под редакцией Т.Г. Неретиной.
8. Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника».

Качество подготовки обучающихся представлено в таблице сравнительных результатов мониторинга по пяти образовательным областям.

Динамика достижений обучающихся групп общеразвивающей направленности МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»  
Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса за 2017 -2018 учебный год  
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям)

| Группа                          | Уровни развития | Образовательные области |          |          |                                    |          |          |                         |          |          |                  |          |          |                                     |          |          |
|---------------------------------|-----------------|-------------------------|----------|----------|------------------------------------|----------|----------|-------------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|-------------------------------------|----------|----------|
|                                 |                 | Физическое развитие     |          |          | Социально-коммуникативное развитие |          |          | Познавательное развитие |          |          | Речевое развитие |          |          | Художественно-эстетическое развитие |          |          |
|                                 |                 | н.г.                    | с.г.     | к.г.     | н.г.                               | с.г.     | к.г.     | н.г.                    | с.г.     | к.г.     | н.г.             | с.г.     | к.г.     | н.г.                                | с.г.     | к.г.     |
|                                 |                 | Кол-во %                | Кол-во % | Кол-во % | Кол-во %                           | Кол-во % | Кол-во % | Кол-во %                | Кол-во % | Кол-во % | Кол-во %         | Кол-во % | Кол-во % | Кол-во %                            | Кол-во % | Кол-во % |
| Группы раннего возраста         | Н               | 50                      | 35       | 8        | 68                                 | 50       | 10       | 63                      | 55       | 12       | 60               | 45       | 12       | 52                                  | 25       | 10       |
|                                 | С               | 50                      | 60       | 60       | 32                                 | 35       | 40       | 37                      | 40       | 52       | 40               | 55       | 56       | 39                                  | 45       | 25       |
|                                 | В               | 0                       | 5        | 32       | 0                                  | 15       | 50       | 0                       | 5        | 36       | 0                | 0        | 32       | 9                                   | 30       | 65       |
| Младшие группы                  | Н               | 29                      | 15       | 0        | 76                                 | 50       | 8        | 50                      | 35       | 10       | 70               | 50       | 40       | 47                                  | 30       | 15       |
|                                 | С               | 71                      | 75       | 21       | 24                                 | 40       | 46       | 50                      | 55       | 52       | 30               | 45       | 46       | 49                                  | 60       | 58       |
|                                 | В               | 0                       | 10       | 79       | 0                                  | 10       | 46       | 0                       | 10       | 38       | 0                | 5        | 14       | 4                                   | 10       | 27       |
| Средние группы                  | Н               | 55                      | 25       | 2        | 3                                  | 0        | 2        | 2                       | 0        | 2        | 1                | 0        | 4        | 26                                  | 10       | 5        |
|                                 | С               | 45                      | 65       | 36       | 53                                 | 55       | 40       | 41                      | 45       | 36       | 51               | 50       | 31       | 56                                  | 60       | 52       |
|                                 | В               | 0                       | 15       | 62       | 44                                 | 45       | 58       | 57                      | 55       | 62       | 48               | 50       | 65       | 18                                  | 30       | 43       |
| Старшие группы                  | Н               | 31                      | 20       | 0        | 4                                  | 0        | 0        | 16                      | 5        | 2        | 42               | 30       | 6        | 8                                   | 3        | 2        |
|                                 | С               | 69                      | 75       | 8        | 78                                 | 80       | 69       | 74                      | 80       | 69       | 54               | 60       | 75       | 70                                  | 74       | 60       |
|                                 | В               | 0                       | 5        | 92       | 18                                 | 20       | 31       | 10                      | 15       | 29       | 4                | 10       | 19       | 22                                  | 23       | 38       |
| Подготовительные к школе группы | Н               | 24                      | 10       | 0        | 4                                  | 0        | 0        | 5                       | 2        | 0        | 32               | 20       | 0        | 33                                  | 15       | 6        |
|                                 | С               | 76                      | 85       | 20       | 68                                 | 75       | 28       | 85                      | 88       | 48       | 61               | 65       | 61       | 56                                  | 65       | 52       |
|                                 | В               | 0                       | 5        | 80       | 28                                 | 25       | 72       | 10                      | 10       | 52       | 7                | 15       | 39       | 11                                  | 20       | 42       |

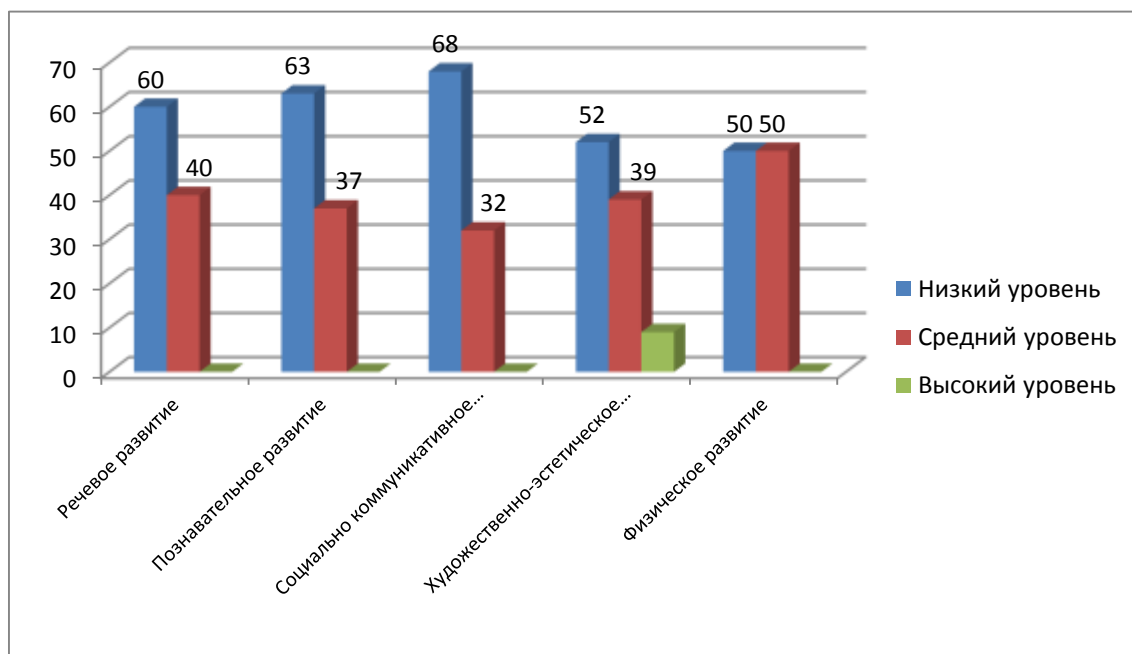
Динамика достижений обучающихся группы компенсирующей направленности МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»  
Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса за 2017 -2018 учебный год  
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям)

| Возраст   | Уровни развития | Образовательные области |             |             |                                    |             |             |                         |             |             |                  |             |             |                                     |             |             |
|---|-----------------|-------------------------|-------------|-------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
|   |                 | Физическое развитие     |             |             | Социально-коммуникативное развитие |             |             | Познавательное развитие |             |             | Речевое развитие |             |             | Художественно-эстетическое развитие |             |             |
|   |                 | н.г.                    | с.г.        | к.г.        | н.г.                               | с.г.        | к.г.        | н.г.                    | с.г.        | к.г.        | н.г.             | с.г.        | к.г.        | н.г.                                | с.г.        | к.г.        |
|   |                 | Кол-во<br>%             | Кол-во<br>% | Кол-во<br>% | Кол-во<br>%                        | Кол-во<br>% | Кол-во<br>% | Кол-во<br>%             | Кол-во<br>% | Кол-во<br>% | Кол-во<br>%      | Кол-во<br>% | Кол-во<br>% | Кол-во<br>%                         | Кол-во<br>% | Кол-во<br>% |
| Дошкольная группа компенсирующей направленности (ЗПР) |                 |                         |             |             |                                    |             |             |                         |             |             |                  |             |             |                                     |             |             |
| 3-5 лет   | Н               | -                       | -           | -           | -                                  | -           | -           | -                       | -           | -           | -                | -           | -           | -                                   | -           | -           |
|   | НС              | -                       | -           | -           | -                                  | -           | -           | -                       | -           | -           | -                | -           | -           | -                                   | -           | -           |
|   | С               | -                       | -           | -           | -                                  | -           | -           | -                       | -           | -           | -                | -           | -           | -                                   | -           | -           |
|   | ВС              | -                       | -           | -           | -                                  | -           | -           | -                       | -           | -           | -                | -           | -           | -                                   | -           | -           |
|   | В               | -                       | -           | -           | -                                  | -           | -           | -                       | -           | -           | -                | -           | -           | -                                   | -           | -           |
| 5-6 лет   | Н               | 25                      | 20          | 15          | 0                                  | 0           | 0           | 50                      | 25          | 20          | 50               | 30          | 20          | 0                                   | 0           | 0           |
|   | НС              | 0                       | 0           | 0           | 75                                 | 50          | 0           | 25                      | 40          | 40          | 50               | 30          | 35          | 37                                  | 20          | 0           |
|   | С               | 75                      | 80          | 75          | 0                                  | 0           | 0           | 25                      | 30          | 20          | 0                | 40          | 45          | 53                                  | 40          | 0           |
|   | ВС              | 0                       | 0           | 10          | 25                                 | 50          | 75          | 0                       | 5           | 20          | 0                | 0           | 0           | 0                                   | 0           | 0           |
|   | В               | 0                       | 0           | 0           | 0                                  | 0           | 25          | 0                       | 0           | 0           | 0                | 0           | 0           | 10                                  | 40          | 100         |
| 6-7 лет   | Н               | 0                       | 0           | 0           | 0                                  | 0           | 0           | 34                      | 20          | 0           | 50               | 25          | 0           | 0                                   | 0           | 0           |
|   | НС              | 0                       | 0           | 0           | 100                                | 50          | 0           | 33                      | 40          | 30          | 50               | 25          | 25          | 50                                  | 20          | 0           |
|   | С               | 100                     | 50          | 30          | 0                                  | 50          | 0           | 33                      | 40          | 0           | 0                | 50          | 75          | 33                                  | 40          | 50          |
|   | ВС              | 0                       | 50          | 70          | 0                                  | 0           | 50          | 0                       | 0           | 70          | 0                | 0           | 0           | 0                                   | 0           | 0           |
|   | В               | 0                       | 0           | 0           | 0                                  | 0           | 50          | 0                       | 0           | 0           | 0                | 0           | 0           | 17                                  | 40          | 50          |

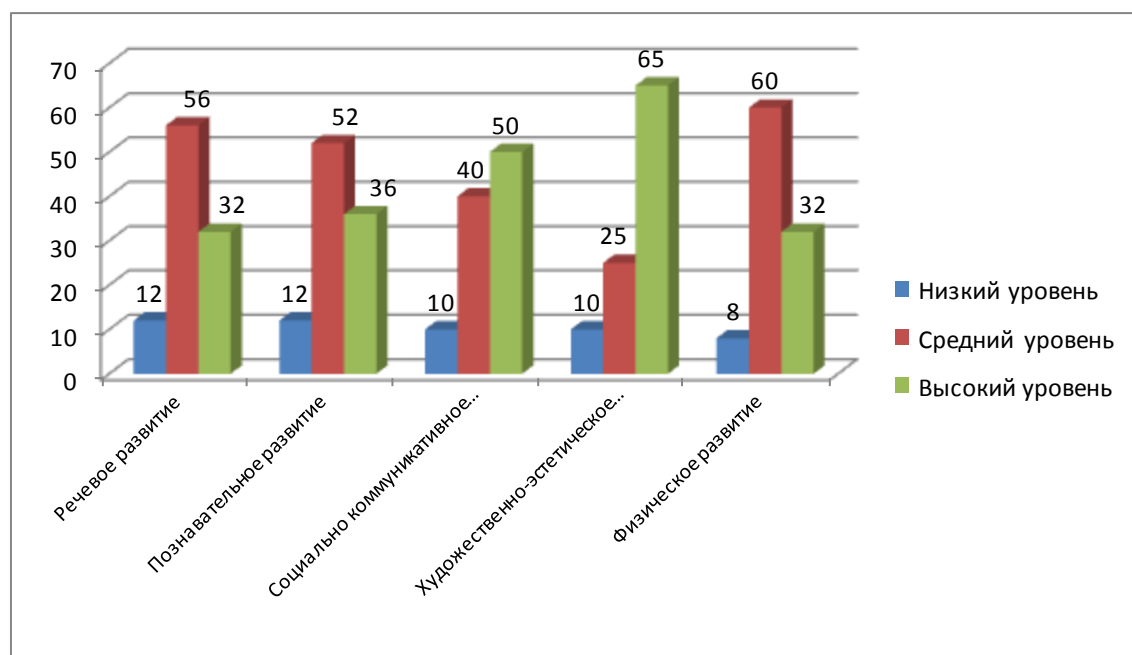
Динамика достижений обучающихся группы компенсирующей направленности МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»  
 Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса за 2017 -2018 учебный год  
 (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям)

| Возраст   | Уровни развития | Образовательные области |             |             |                                    |             |             |                         |             |             |                  |             |             |                                     |             |             |
|---|-----------------|-------------------------|-------------|-------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
|   |                 | Физическое развитие     |             |             | Социально-коммуникативное развитие |             |             | Познавательное развитие |             |             | Речевое развитие |             |             | Художественно-эстетическое развитие |             |             |
|   |                 | н.г.                    | с.г.        | к.г.        | н.г.                               | с.г.        | к.г.        | н.г.                    | с.г.        | к.г.        | н.г.             | с.г.        | к.г.        | н.г.                                | с.г.        | к.г.        |
|   |                 | Кол-во<br>%             | Кол-во<br>% | Кол-во<br>% | Кол-во<br>%                        | Кол-во<br>% | Кол-во<br>% | Кол-во<br>%             | Кол-во<br>% | Кол-во<br>% | Кол-во<br>%      | Кол-во<br>% | Кол-во<br>% | Кол-во<br>%                         | Кол-во<br>% | Кол-во<br>% |
| Дошкольная группа компенсирующей направленности (УО (интеллектуальные нарушения)) |                 |                         |             |             |                                    |             |             |                         |             |             |                  |             |             |                                     |             |             |
| 3-7 лет   | Н               | 88                      | 30          | 25          | 72                                 | 50          | 30          | 75                      | 50          | 40          | 80               | 50          | 45          | 50                                  | 40          | 25          |
|   | С               | 12                      | 70          | 75          | 28                                 | 25          | 43          | 25                      | 40          | 50          | 20               | 45          | 50          | 50                                  | 50          | 65          |
|   | В               | 0                       | 0           | 0           | 0                                  | 25          | 27          | 0                       | 10          | 10          | 0                | 5           | 5           | 0                                   | 10          | 10          |

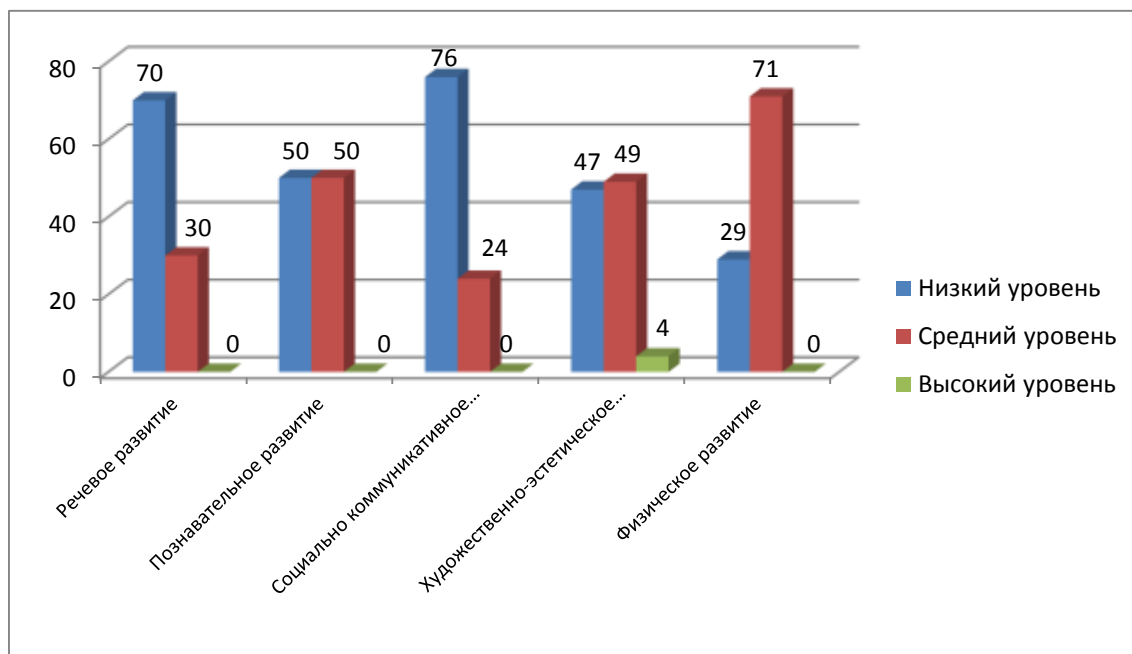
*Результаты учебной деятельности  
дошкольных групп общеразвивающей направленности*  
**Ранний возраст**  
**Показатели стартовой диагностики**



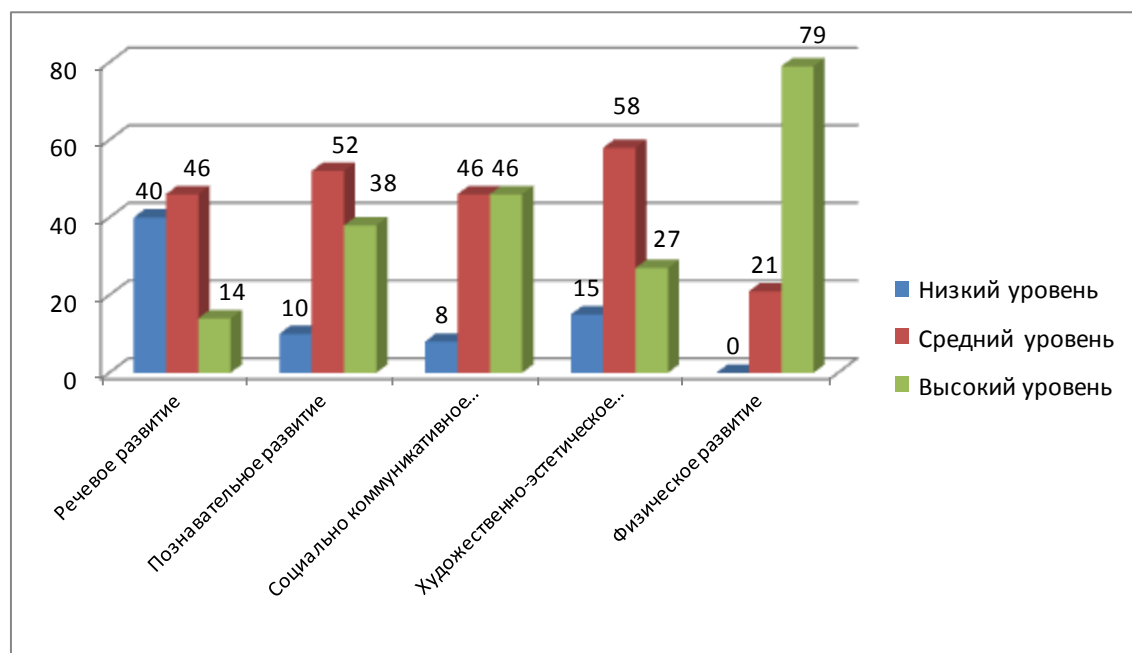
**Показатели итоговой диагностики**



**Младший возраст**  
**Показатели стартовой диагностики**

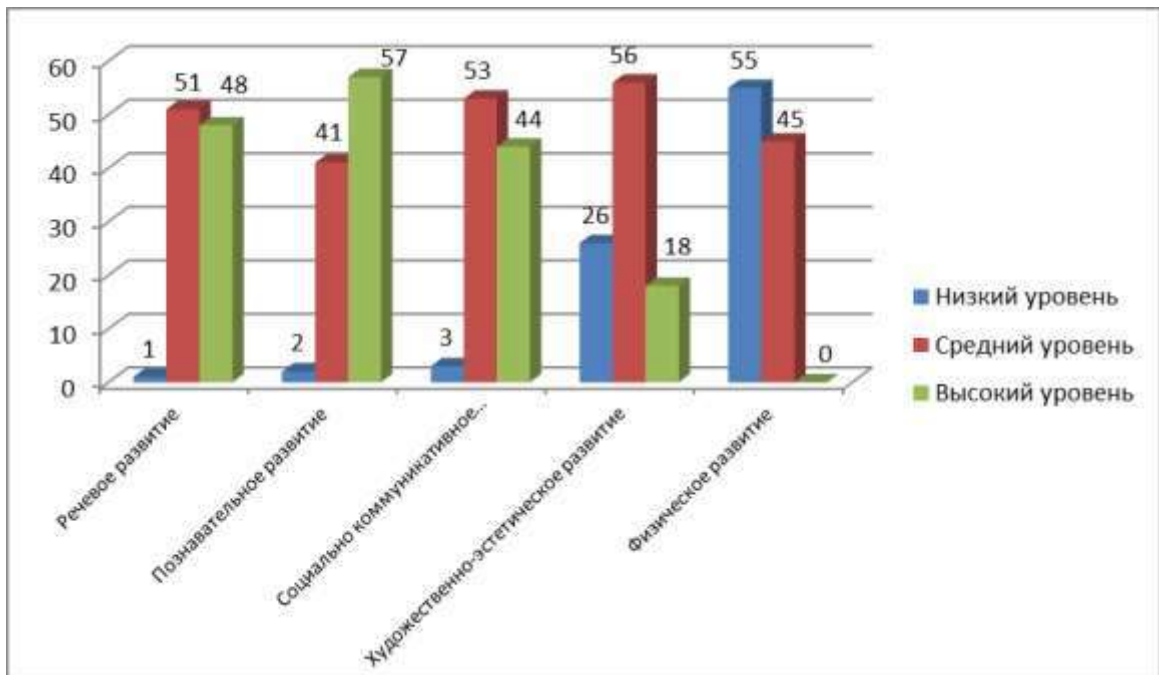


**Показатели итоговой диагностики**

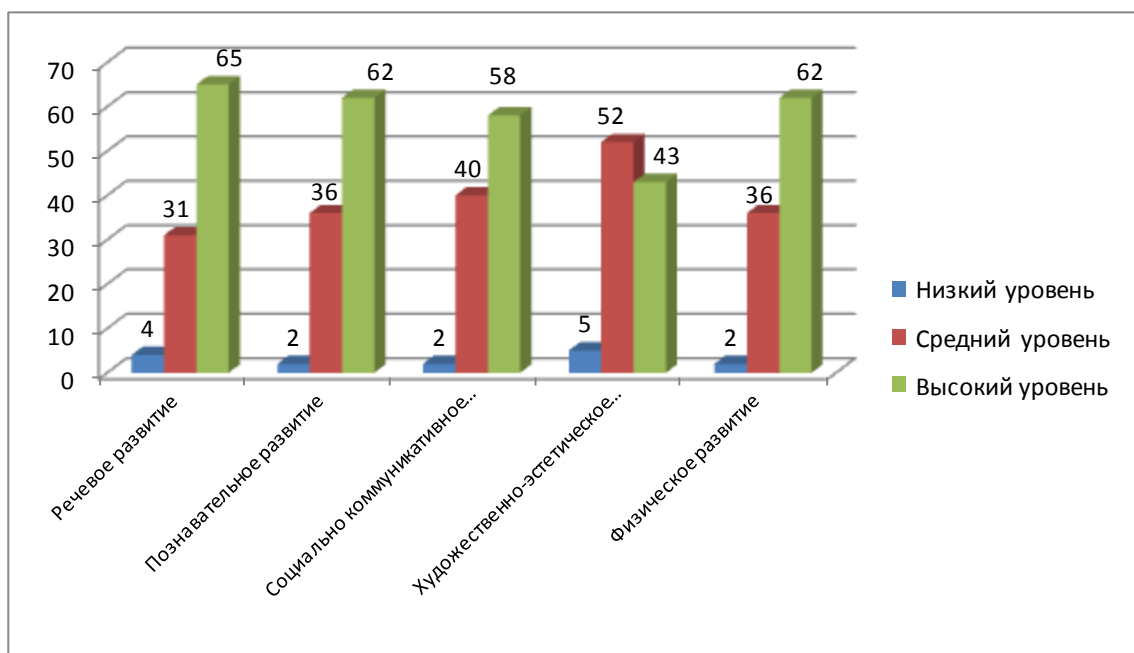


## Средний возраст

### Показатели стартовой диагностики

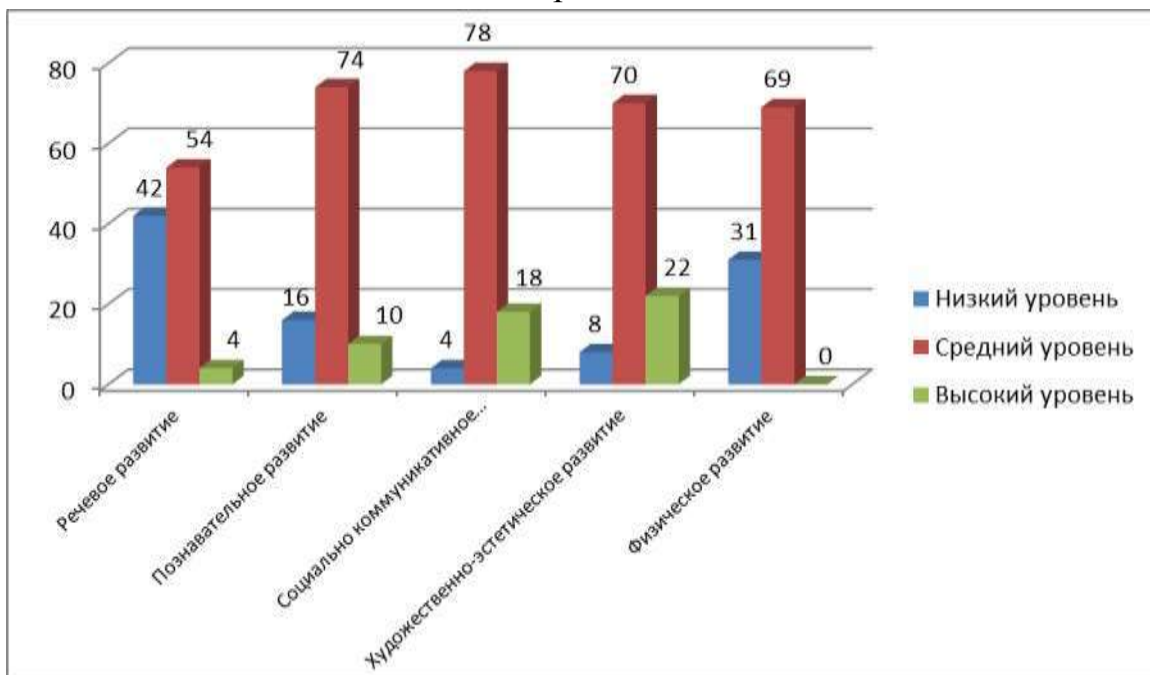


### Показатели итоговой диагностики

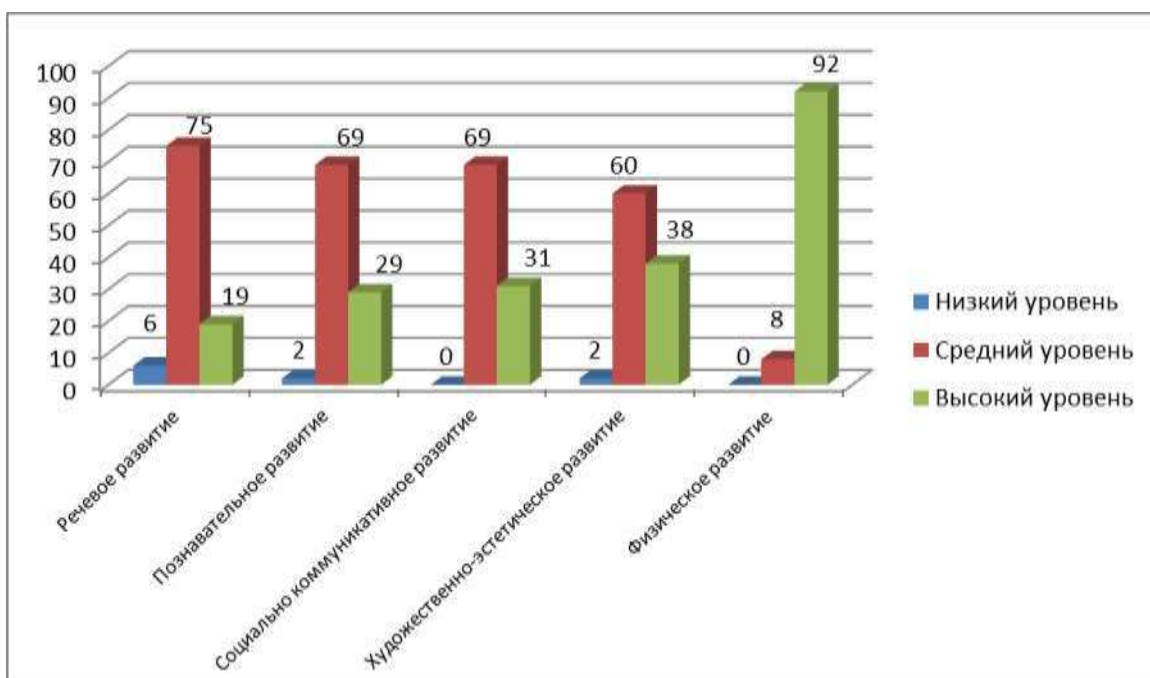


## Старший возраст

### Показатели стартовой диагностики



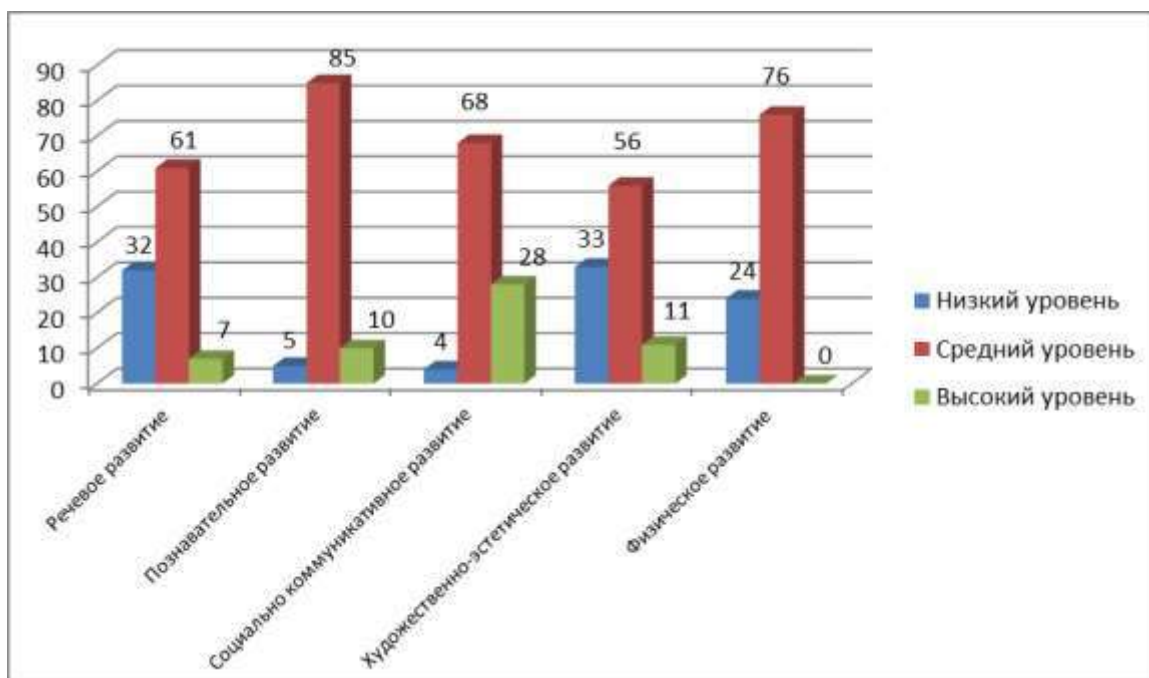
### Показатели итоговой диагностики



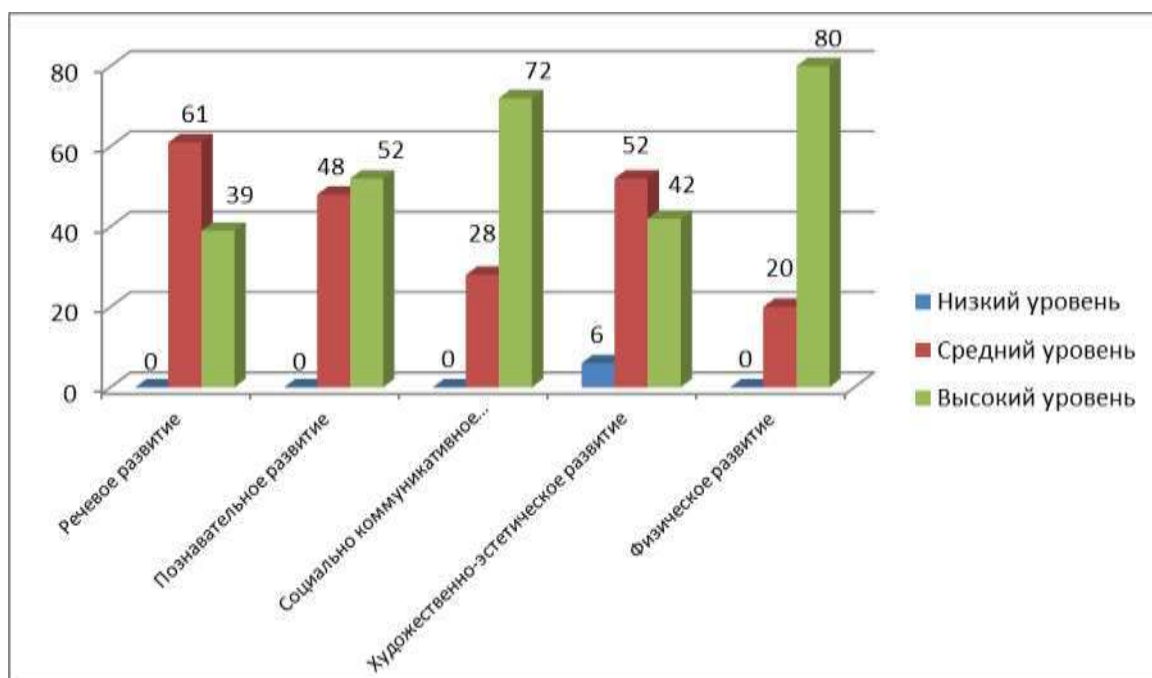


## Подготовительный к школе возраст

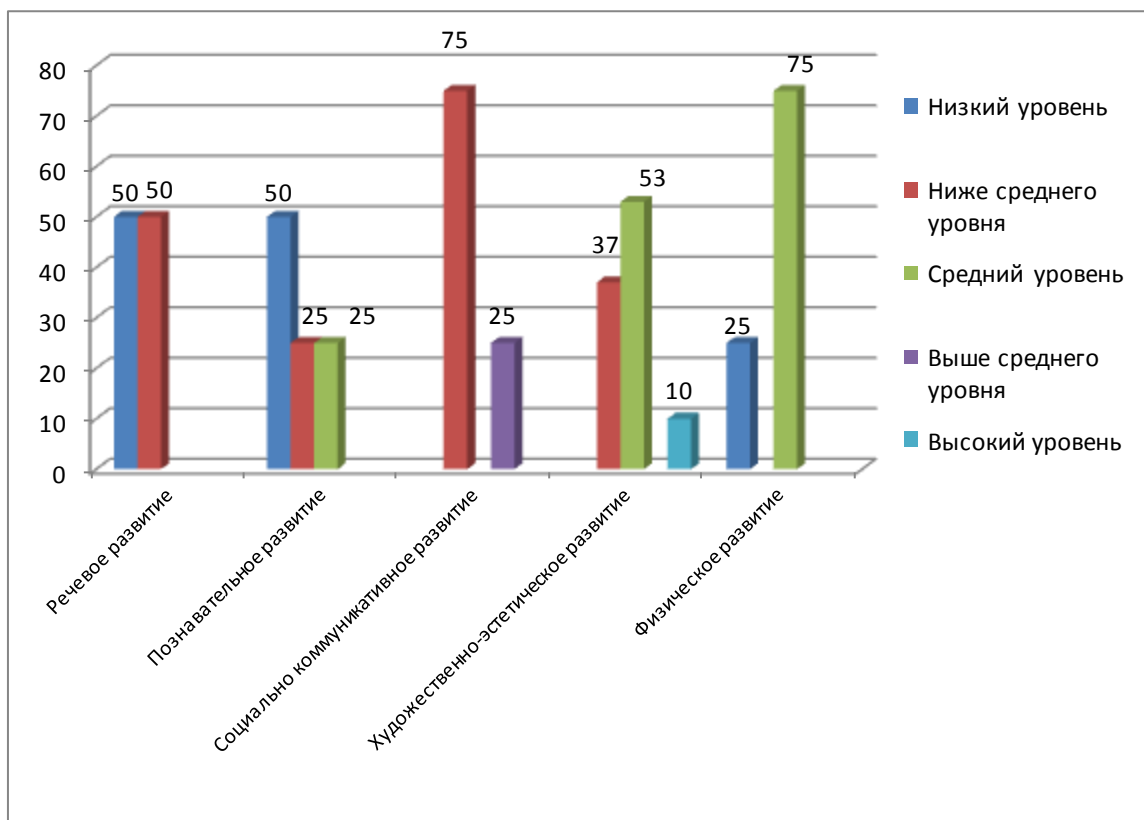
### Показатели стартовой диагностики



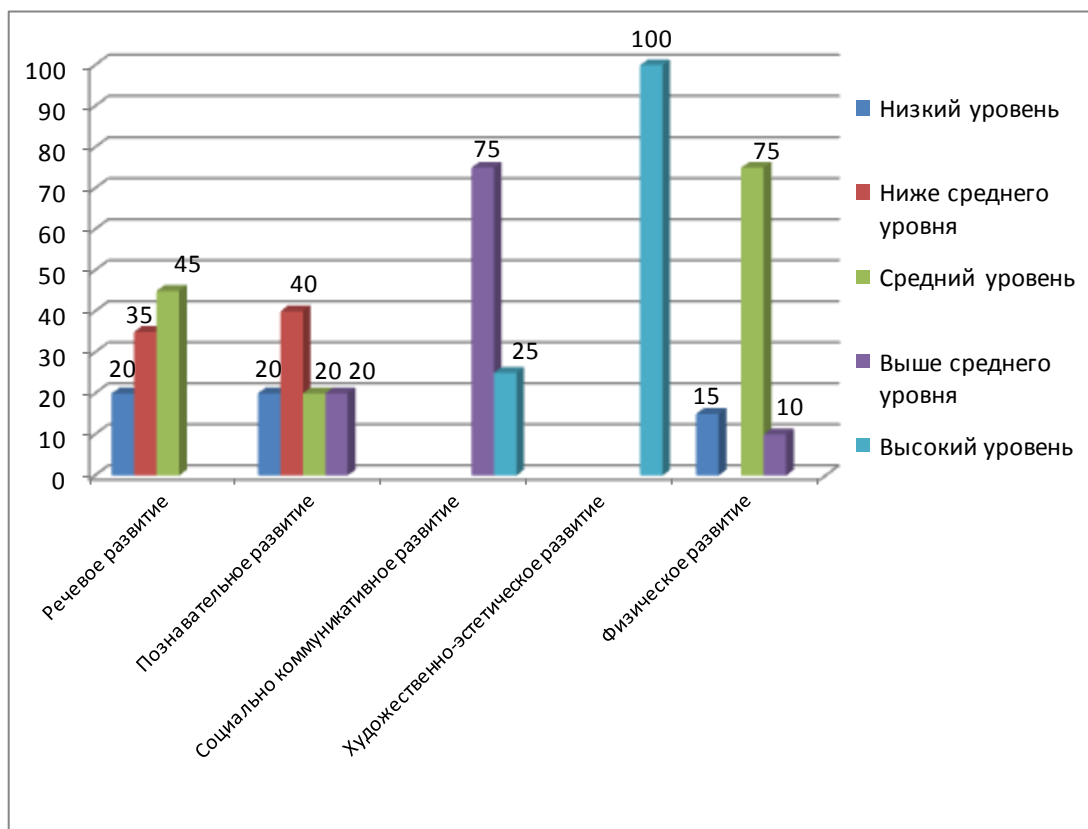
### Показатели итоговой диагностики



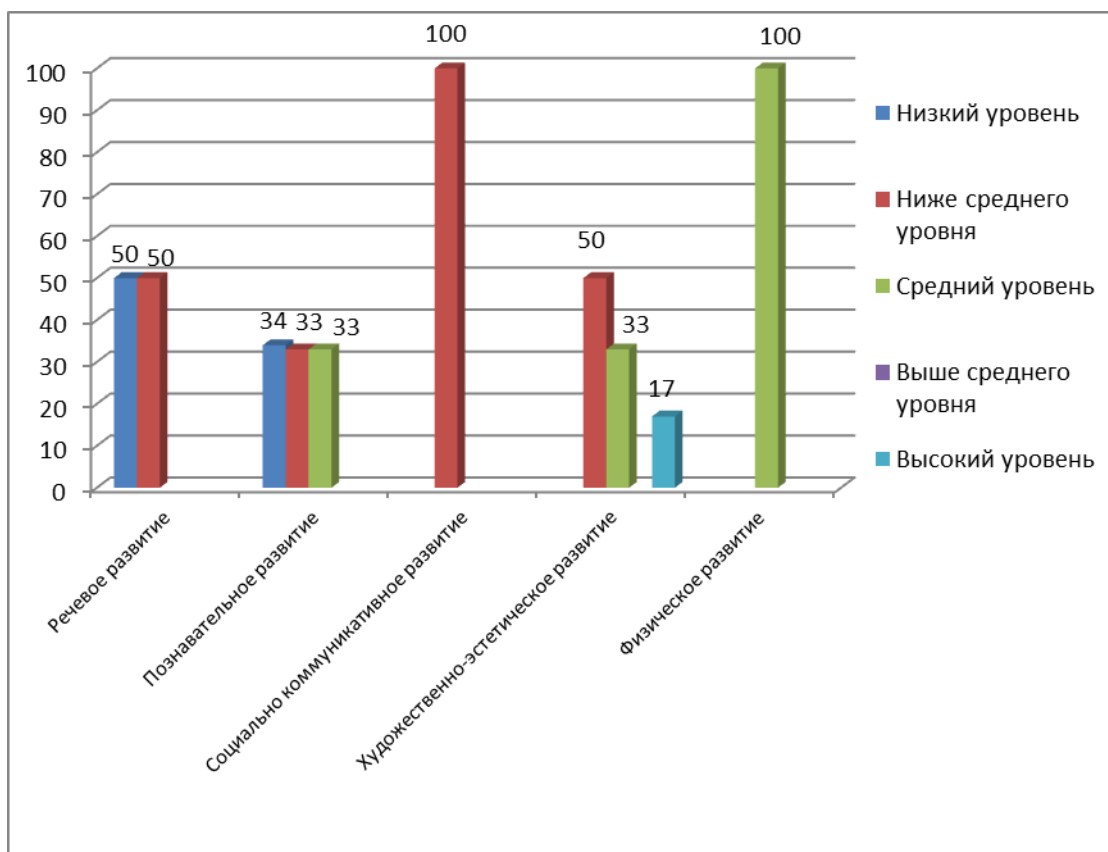
*Результаты учебной деятельности  
дошкольной группы компенсирующей направленности с ЗПР 5-6 лет*  
**Показатели стартовой диагностики**



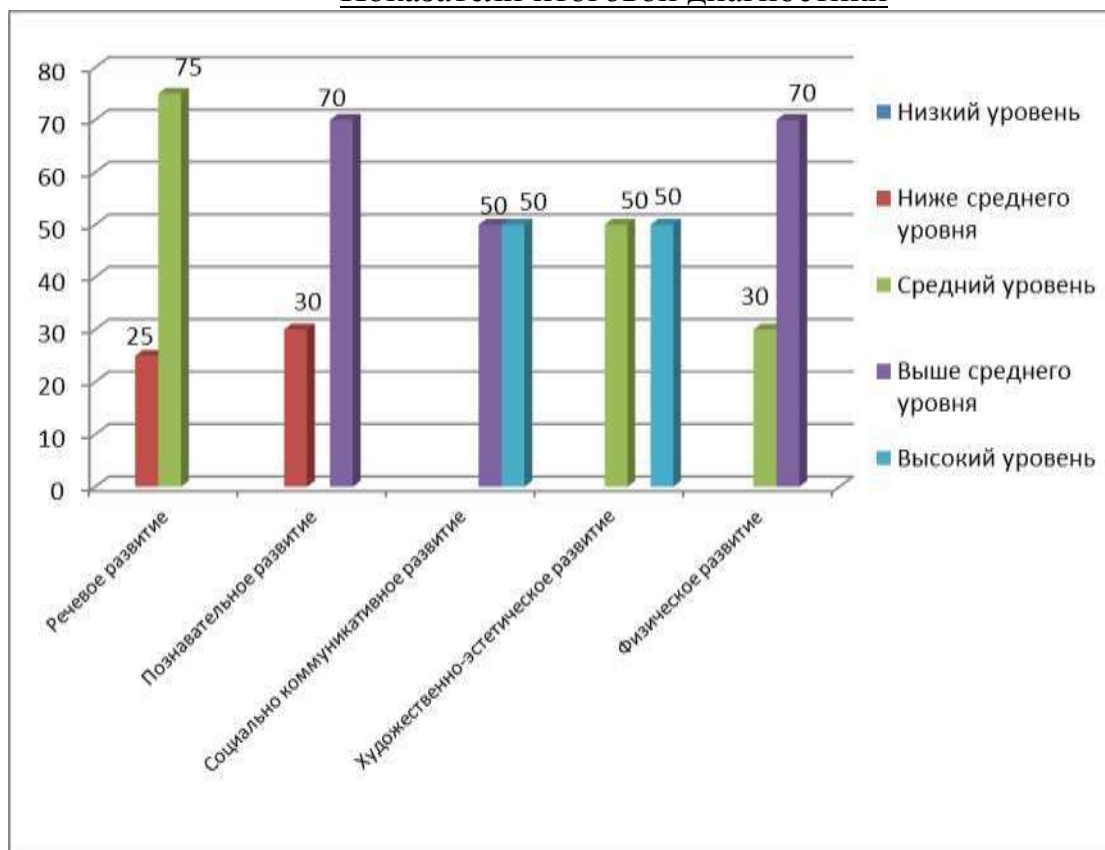
**Показатели итоговой диагностики**



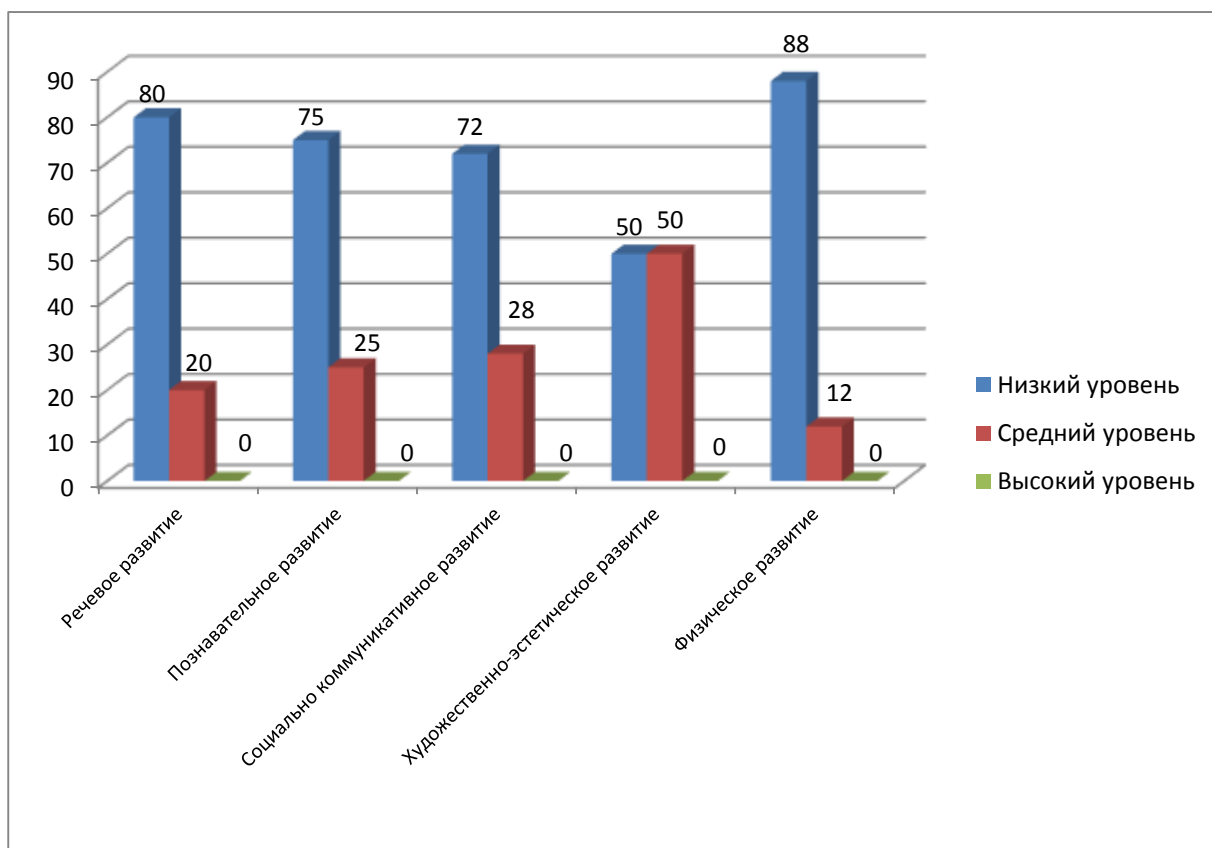
### 6-7 лет Показатели стартовой диагностики



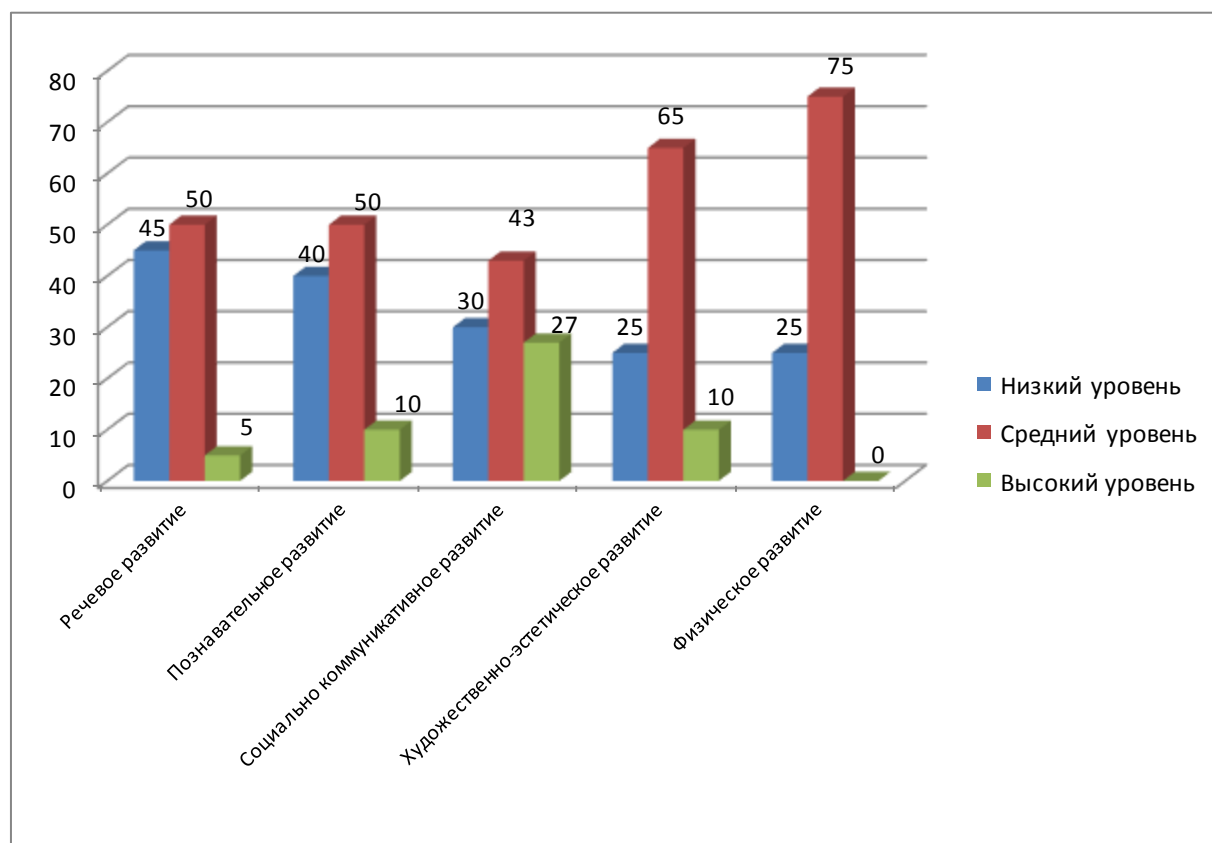
### Показатели итоговой диагностики



Результаты учебной деятельности дошкольной группы  
компенсирующей направленности с интеллектуальными нарушениями 3-7 лет  
Показатели стартовой диагностики



Показатели итоговой диагностики



Таким образом, все группы показывают к концу года прогрессирующую динамику по формированию умений и навыков по основным образовательным областям. Большинство обучающихся к концу года имеют средний и высокий уровни овладения основными умениями и навыками, что свидетельствует о качественном освоении обучающимися программы.

Анализ представленных выше результатов учебной деятельности дает возможность сделать вывод о хорошем уровне освоения содержания программы, а также о качественной подготовке воспитанников.

#### **4. Организация учебного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно - образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности следующая:

в группе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагогами проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья воспитанников путем формирования здорового образа жизни, удовлетворение естественных потребностей ребенка в движении, просвещение родителей по вопросам физического развития, профилактики детской заболеваемости. Для реализации этого направления в ДОО создаются оптимальные условия, эффективно используется материально-техническая база: бассейн, спортивный зал.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» оказывает дополнительные образовательные услуги (бесплатные и платные).

В 2018 году в ДОО осуществлялись занятия в следующих кружках:

- художественной направленности «Пластилиновые фантазии»;
- социально-педагогической направленности «Мир сенсорики»;
- социально – педагогической направленности «Русичи»;
- социально-педагогической направленности «Я – будущий первоклассник»;
- технической направленности «Робототехника»;
- художественной направленности «Акварелька»;
- художественной направленности «Беседы о музыке».

В 2018 году впервые учреждением осуществлялось предоставление платных образовательных услуг в кружках:

- социально-педагогической направленности «Грамотейка».
- художественной направленности «Вокальная студия «До-ми-соль-ка».
- художественной направленности «Изостудия «Калякамаляка».
- художественной направленности «Изостудия «Карандашики».
- физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик».
- технической направленности «Информатика».

В 2018 учебном году в ДОО обучение детей с ОВЗ осуществлялось в том числе, в разновозрастной группе компенсирующей направленности, в которую было зачислено 18 воспитанников. Коррекционная работа велась педагогами: учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом– психологом.

В рамках сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» осуществлялась работа логопедического и консультативного пунктов.

В логопедическом пункте –проводилась работа по своевременному выявлению и исправлению недостатков речевого развития детей; оказание помощи детям с речевыми нарушениями без перевода ребёнка в другую (специализированную) группу. Наполняемость логопедического пункта -30 детей.

*Консультативный прием* - группы ранней помощи осуществлялся для родителей и детей от 1 года до 3-х лет, имеющие нарушения развития, наполняемость 15 детей.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга.

## 5. Оценка востребованности выпускников.

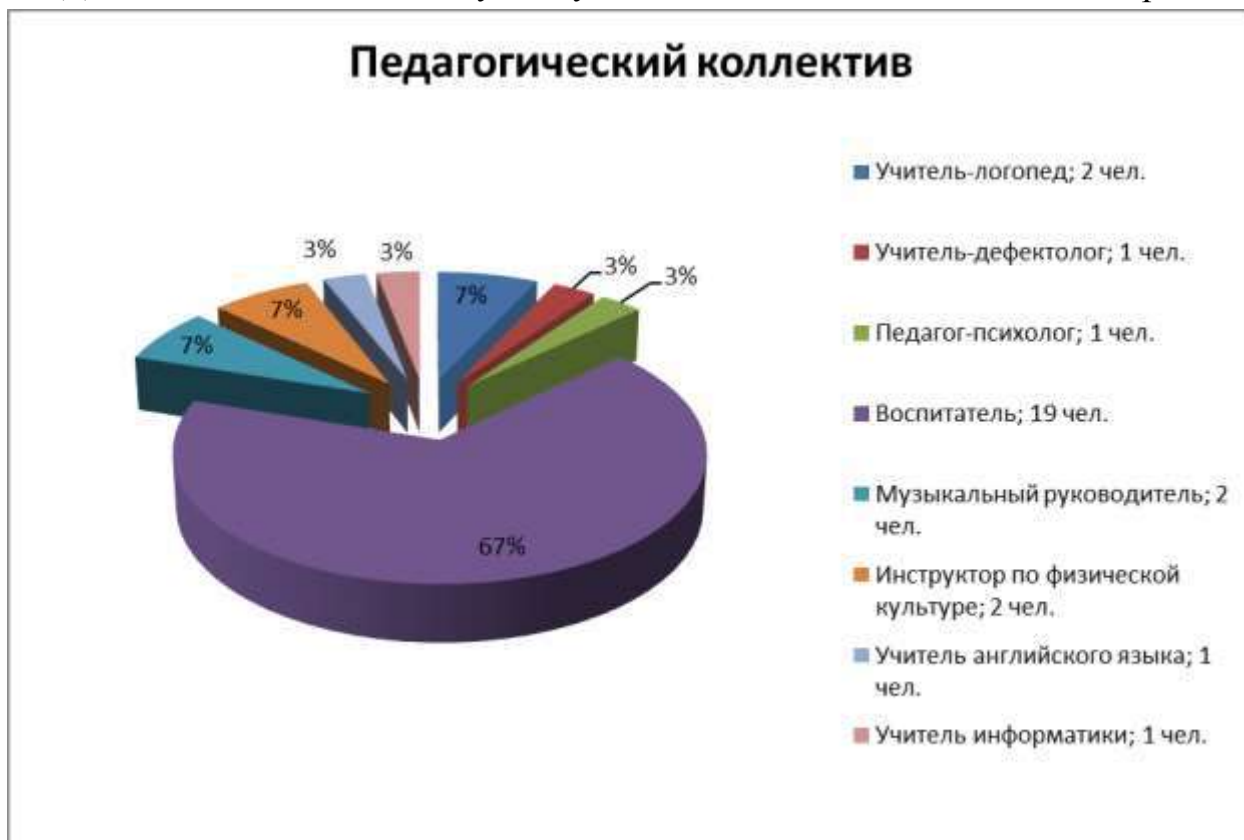
Динамика развития и уровень освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. Целью которого является, в том числе, выявления наиболее эффективных педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

В ДОО в 2018 году выпускалось 36 воспитанников. Все выпускники прошли диагностическое обследование, были получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 64 % выпускников, со средним – 28 %, низким уровнем - 8 %. Анализируя уровень освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (преобладание высокого и среднего уровней) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

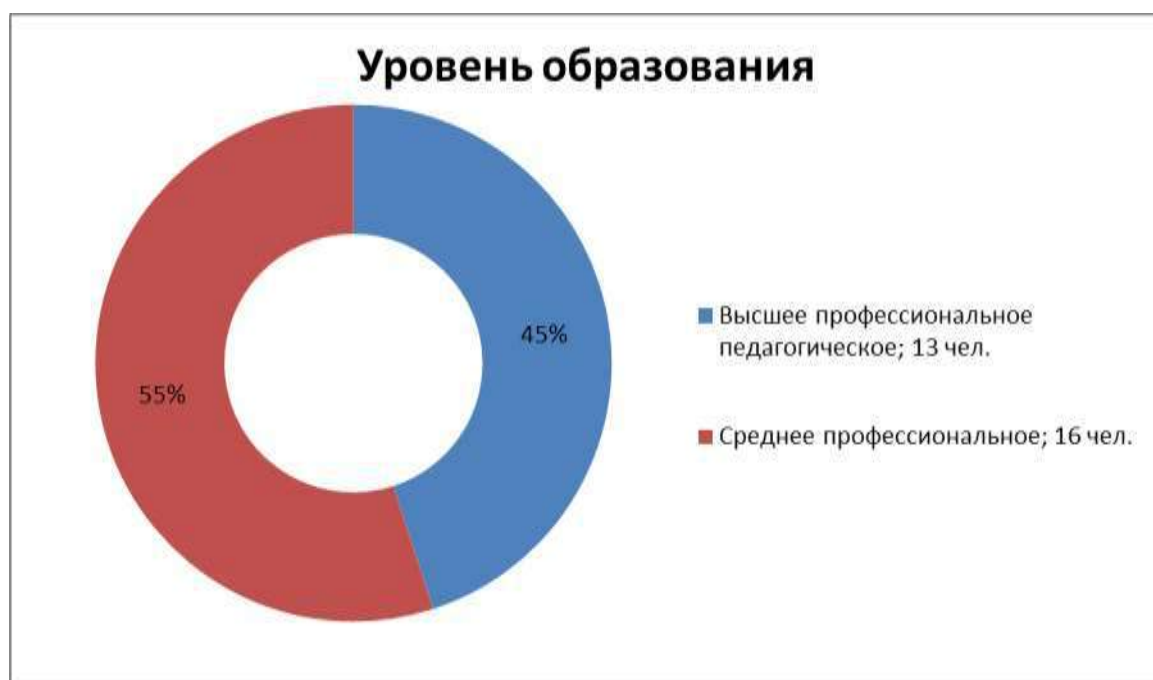
Таким образом можно сделать вывод, что результатом воспитательно-образовательного процесса в ДОО является качественная подготовка детей к обучению в школе.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

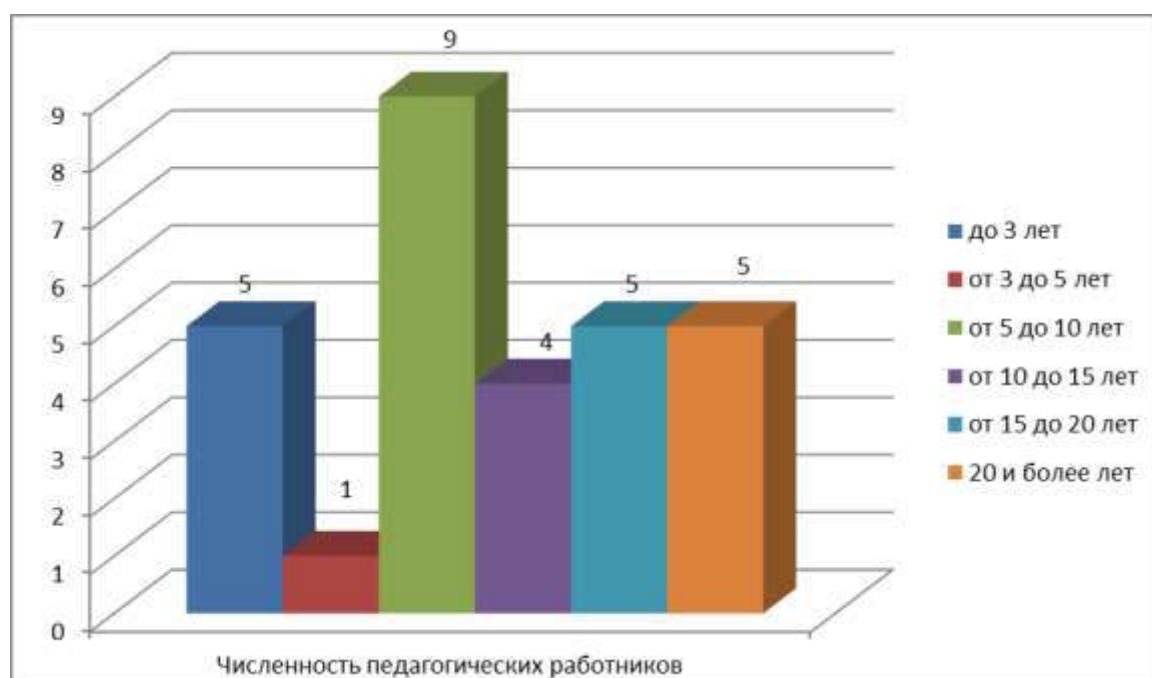
МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» укомплектовано педагогическими кадрами.



Количественные данные по уровню образования педагогического коллектива.

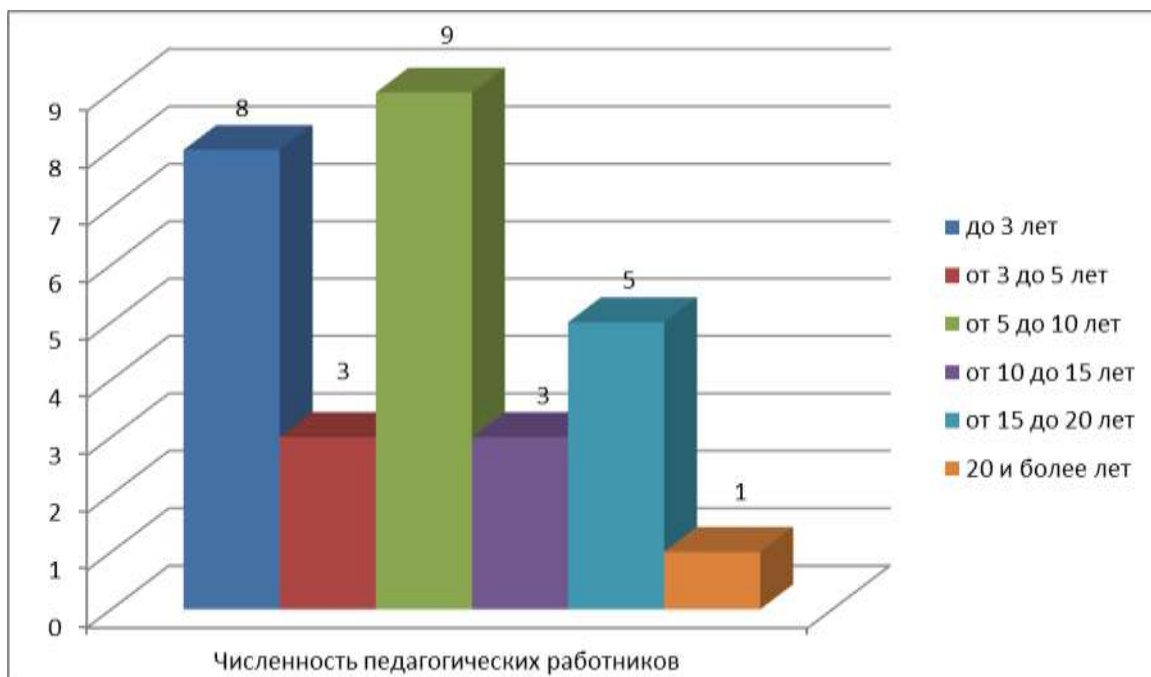


**Диаграмма  
общего стажа работы  
педагогических и руководящих работников**

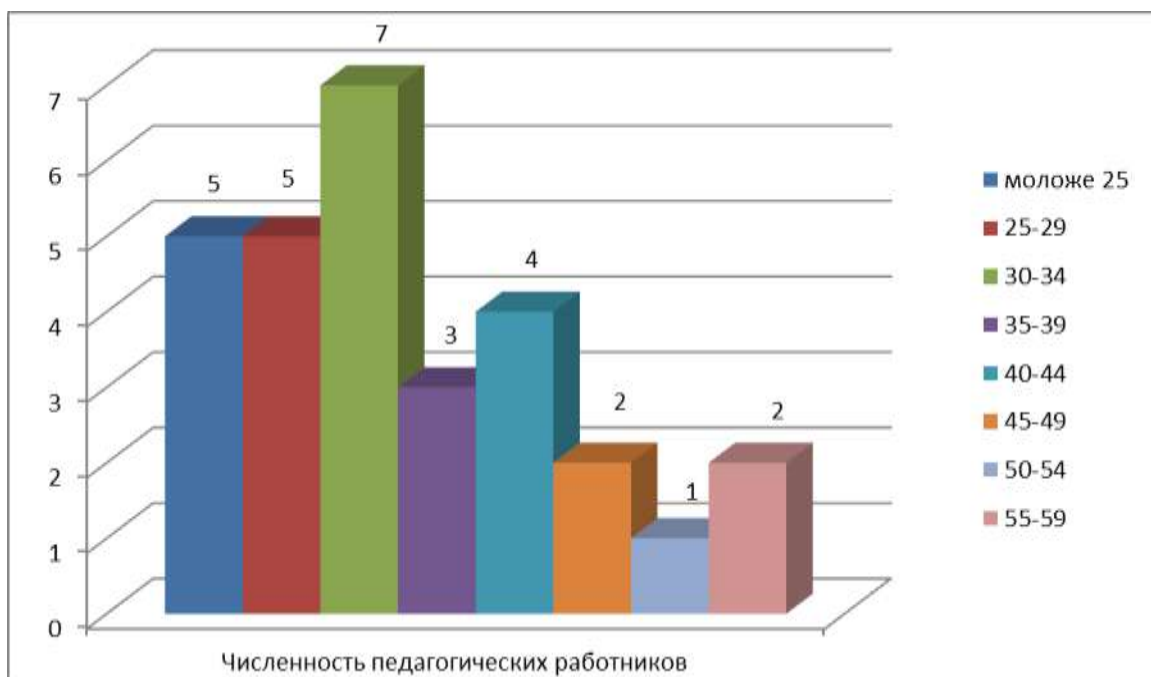




### Диаграмма педагогического стажа работы педагогических и руководящих работников



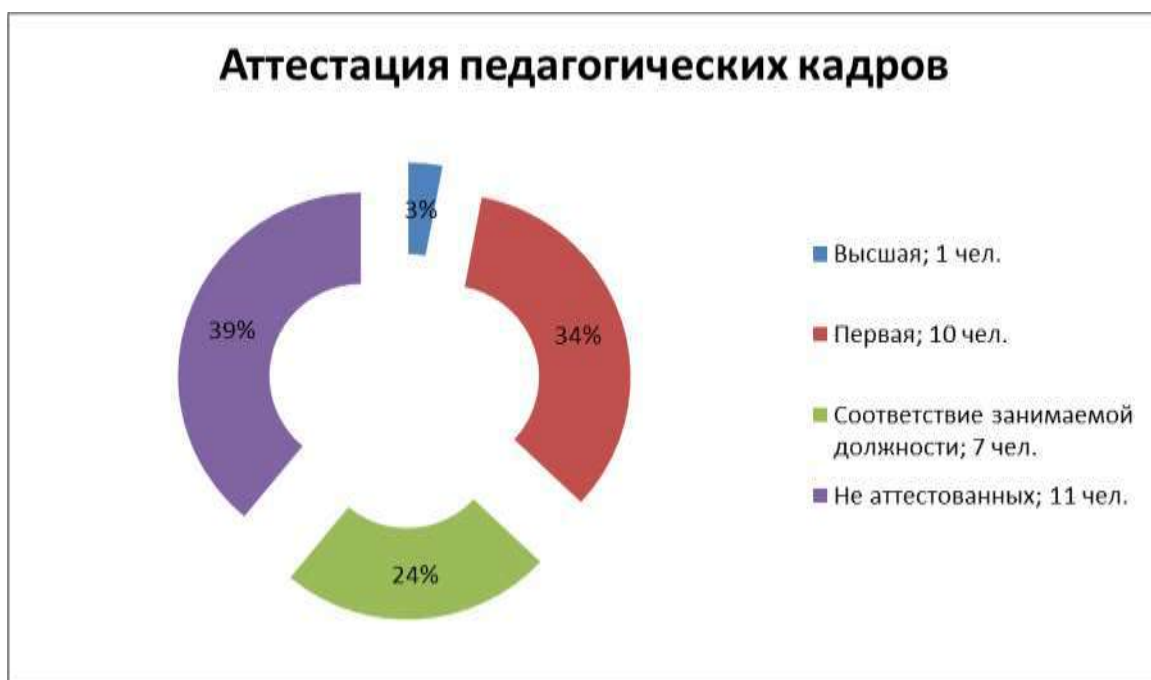
### Диаграмма возраста педагогических и руководящих работников



Все педагогические работники расширяют свои профессиональные компетенции на курсах повышения квалификации. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в ДОО, в сети Интернет, ведут непрерывную работу по расширению профессиональных компетенций путем самообразования. Педагогический коллектив достаточно стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в методических объединениях районного уровня, осваивают новые педагогические технологии. Творческий коллектив педагогов, работающий в ДОО, имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, а так же в целях установления квалификационной категории проводится аттестация педагогических работников.

В 2018 году педагоги МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» имели следующие квалификационные категории.



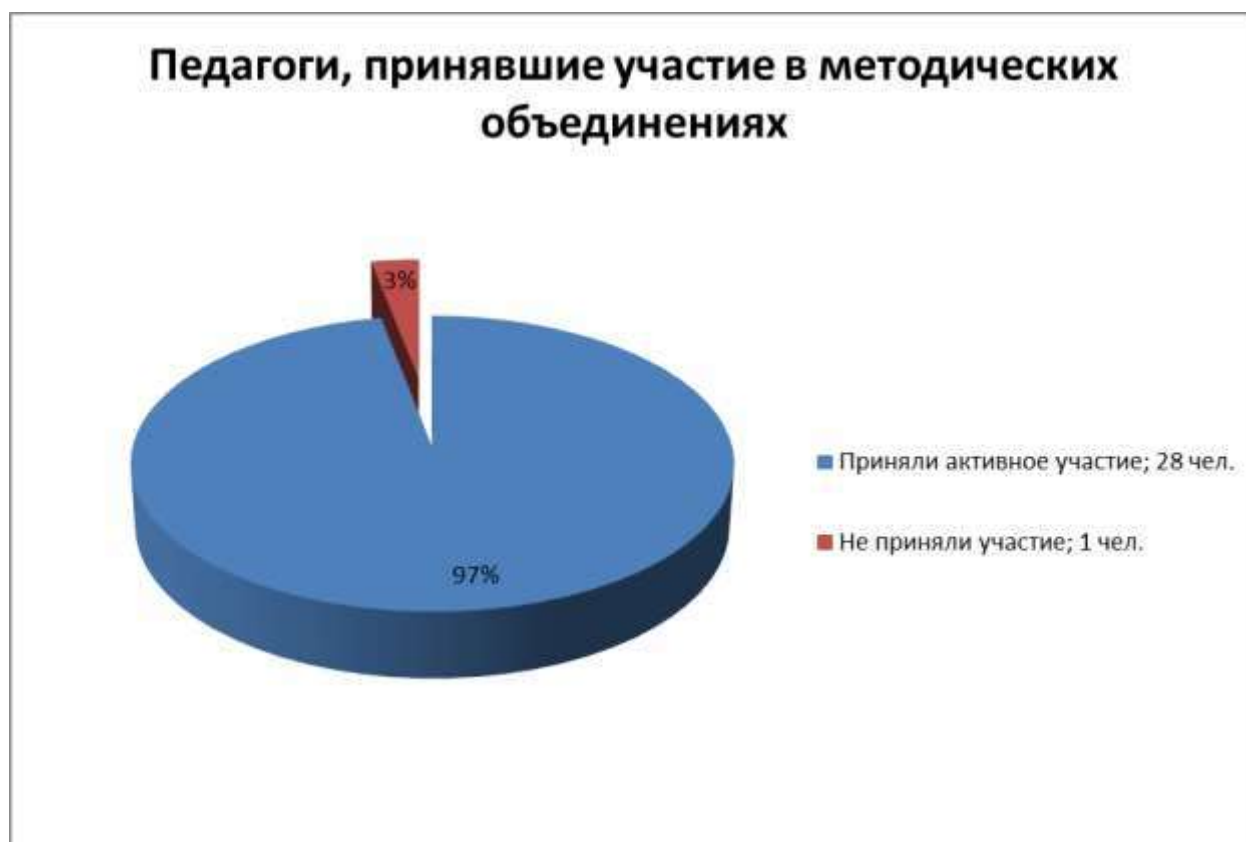
Педагогов, не проходивших аттестацию, – 11 человек (около 39 %), так как они являются молодыми специалистами и имеют стаж работы в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» менее 2-х лет.

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности

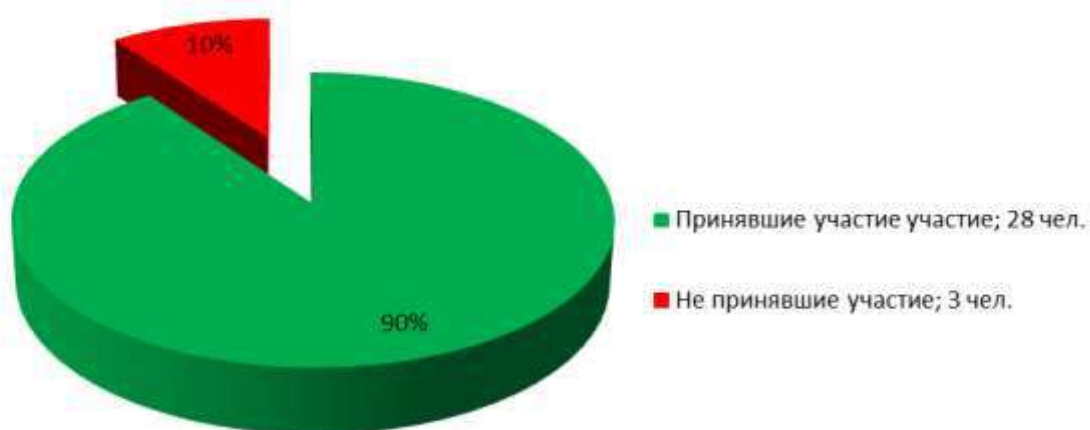
и качества педагогической деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; с учетом требований «Профессионального стандарта педагога», обеспечения дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы, в новом учебном году планируется проведение аттестации и установление первой квалификационной категории четырем воспитателям и аттестация на соответствие занимаемой должности инструктора по физической культуре.

Таким образом, с воспитанниками в ДОО работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом готовностью к профессиональному саморазвитию.

Педагогический коллектив регулярно принимает участие в методических объединениях на уровне учреждения, в районных методических объединениях, семинарах, конференциях.

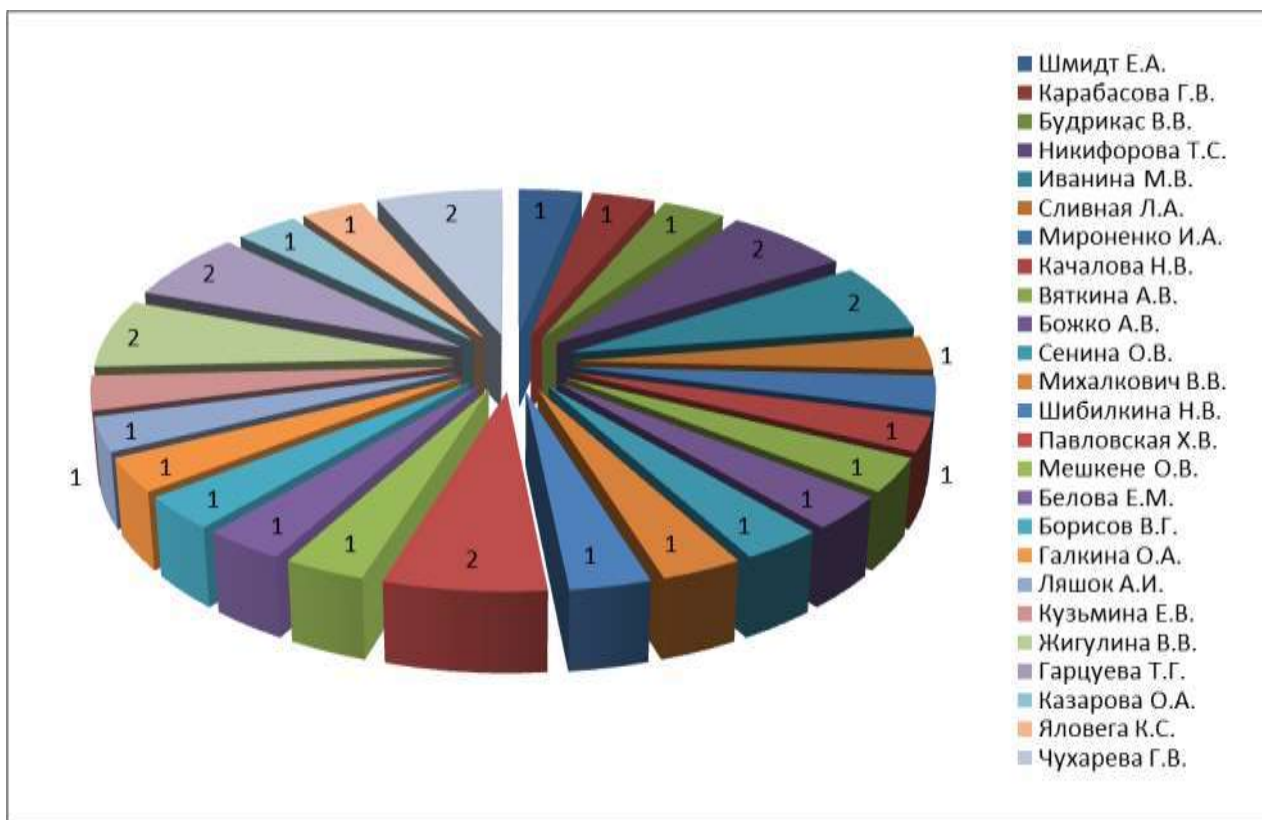


### Педагоги, принявшие участие (слушатели) в семинарах, РМО, конференциях



В 2018 году педагоги организовали открытый показ с просмотром ООД Главными задачами, которого стали:

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы.



В рамках повышения качества образования педагоги ДОО принимали участие и организовывали различные мероприятия.

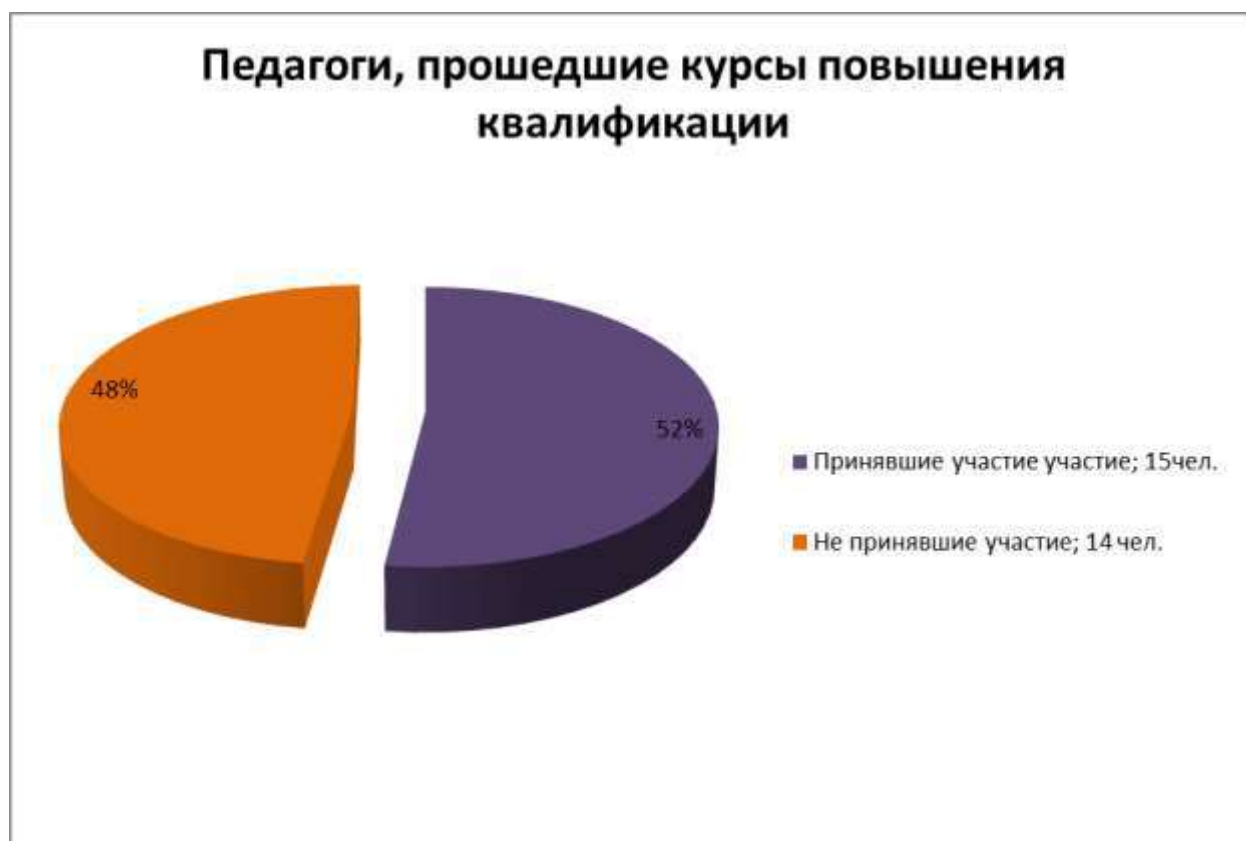
| Ф.И.О. педагога   | Дата проведения  | Тема  |
|---|--|---|
| Чукань Т.В.,<br>Шмидт Е.А.  | Районное методическое объединение коррекционных педагогов ДОО январь 2018 г. | «Организация коррекционно-развивающей работы специалистов в обучении детей с ОВЗ»         |
| Шибилкина Н.В.,<br>Павловская Х.В.,<br>Сливная Л.А., Карабасова Г.В.,<br>Ляшок Г.В., Вяткина А.В.,<br>Белова Е.М. | Районное методическое объединение «Творческий педагог» март 2018 г.;         | «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»,              |
| Карабасова Г.В.,<br>Чухарева Г.В., Иванина М.В.,<br>Павловская Х.В.,<br><u>Никифорова Т.С.</u>                    | Районное методическое объединение «Ранний возраст» март 2018 г.              | Комплексно-тематический подход к организации игровой деятельности детей раннего возраста» |

В 2018 г. педагогический коллектив ДОО продолжил совершенствование профессиональных компетенций путем прохождения курсов повышения квалификации

| Ф.И.О. педагога  | Тема курсов  | Дата прохождения |
|------------------|--|------------------|
| Карабасова Г.В.  | «Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,   | ноябрь 2018 г.   |
| Шмидт Е.А.       | «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»,  | март 2018 г.     |
|                  | «Проектирование достижений метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» | апрель 2018 г.   |
|                  | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»   | ноябрь 2018 г.   |
| Серебрякова Е.В. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»   | ноябрь 2018 г.   |
| Гришина А.И.     | «Проектирование достижений метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» | апрель 2018 г.   |
| Мироненко И.А.   | «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»   | март 2018 г.     |
| Сенина О.В.      | Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования   | июнь 2018 г.     |
|                  | «Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях   | ноябрь 2018 г.   |

|                 |  |                  |
|-----------------|--|------------------|
|                 | реализации ФГОС дошкольного образования»   |                  |
| Павловская Х.В. | «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» | август 2018 г.   |
|                 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»   | сентябрь 2018 г. |
| Ляшок А.И.      | «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» | август 2018 г.   |
| Ковалёва М.В.   | «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» | август 2018 г.   |
| Чухарева Г.В.   | «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» | август 2018 г.   |
| Гарцуева Т.Г.   | «Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области финансовой грамотности»         | октябрь 2018 г.  |
|                 | «Проект «Кодвардс»   | октябрь 2018 г.  |
|                 | «Организация учебного процесса и современные методики обучения дошкольников робототехнике и ЛЕГО-конструированию»                              | декабрь 2018 г.  |
| Аксютлова Н.В.  | «Оказание первой помощи педагогическими работниками»   | ноябрь 2018 г.   |

|                 |   |                 |
|-----------------|---|-----------------|
|                 | образовательных организаций»  |                 |
| Короткова Ю.А.  | «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»    | ноябрь 2018 г.  |
| Никифорова Т.С. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»    | декабрь 2018 г. |
| Кузьмина Е.В.   | «Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | ноябрь 2018 г.  |



Педагоги ДОО проявили себя в участии в конкурсах, смотрах, вместе со своими воспитанниками на уровне учреждения, на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях. Достижения, дипломы, сертификаты и грамоты размещены на официальном сайте ДОО [www.detsad4.com](http://www.detsad4.com), на персональных сайтах педагогов.



## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методический фонд представлен методической литературой для всех возрастов по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2018 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, специфике условий реализации образовательного процесса.

С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, которые по мнению педагогов совершенствуют процесс проведения НОД, позволяет ее разнообразить.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2018 году была приобретена интерактивная песочница - умный стол «Полянка». Интерактивная песочница позволяет решить различные образовательные задачи. С использованием комплекса можно строить занятия, соответствующие календарно-тематическому планированию и ФГОС, интегрировать образовательные области. Занятия с использованием интерактивной песочницы помогают формировать у детей картину целостности мира, расширять кругозор и развивать познавательную – исследовательскую деятельность

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги ДОО имеют возможность в полном объеме пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

## **8. Оценка качества материально-технической базы.**

Образовательно-воспитательный процесс в ДОО осуществляется в определенном социальном и пространственно-предметном окружении, в развивающей предметно-пространственной среде. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Помещения и территория детского сада организованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». При создании в ДОО предметно-пространственной среды учтены такие аспекты как условия осуществления образовательного процесса, интеграция образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей. Все оборудование и оснащение групповых ячеек, музыкального и спортивного залов, зимнего сада, бассейна, помещений для игр, проведения образовательной деятельности соответствует эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОО.

В 2018 году групповые ячейки дополнительно укомплектовывались инвентарем, пособиями, дидактическим и игровым материалам.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» имеется полностью укомплектованный всем необходимым оборудованием пищеблок. Организовано качественное, сбалансированное питание детей, в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Технических регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011 г. № 880 и иными нормативно-правовыми актами.

Питание четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов, соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса имеется видео-наблюдение внутри здания ДОО, а так же установлено

уличное наблюдение, тревожная кнопка, здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входе в детский сад установлен домофон. На входных дверях ДОО имеются электронные замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам.

Имеется целостное ограждение по периметру всей территории детского сада. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Согласно плана, осуществляется учебная эвакуация детей и персонала, учеба с персоналом.

В ДОО имеются заключение государственного пожарного надзора о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в ДОО имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения. Ежегодно осуществляется проверка (зарядка) огнетушителей, определение качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли.

Разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников образовательного процесса. Утвержден, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. N 1235 «Об утверждении требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и форма паспорта безопасности этих объектов (территорий)», новый паспорт безопасности ДОО, который ежегодно дорабатывается.

В целях совершенствования системы видеонаблюдения в 2018 году были приобретены 2 видеорежиссеры и видеорежиссер.

В соответствии с нормативно - правовыми актами по пожарной безопасности в ДОО организована подготовка обучающихся и сотрудников. С этой целью проводятся инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности; по обучению порядку действий при возгорании или возникновении пожара; тренировки по эвакуации детей и персонала.

В целях безопасного пребывания детей в ДОО, всеми участниками процесса строго соблюдаются положения СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Администрацией ДОО регулярно осуществляется контроль за работой обслуживающего, учебно-вспомогательного персонала по неукоснительному соблюдению санитарных

норм и правил. В соответствии с планом работы, ежемесячно осуществляются фронтальный контроль санитарного содержания помещений групповых ячеек, служебных помещений, помещений пищеблока. В 2018 году, в соответствии с действующим законодательством, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области в городе Гусеве» был проведен производственный контроль работы пищеблока по приготовлению блюд для питания детей, которые были признаны соответствующими норме.

Таким образом, учитывая имеющуюся оснащенность, можно сделать вывод, что имеющаяся материально-техническая база среда способствует всестороннему развитию дошкольников, успешному освоению основной общеобразовательной программы.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образовательного процесса в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, а также качество условий и результатов дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения по повышению уровня образовательного процесса. Информация о результатах внутреннего контроля доводится до работников ДОО на заседаниях педагогического совета и административном совещании. В МАДОУ проводится внешняя и внутренняя (мониторинг) оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения результативности качества образовательного процесса.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» используются эффективные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Оперативный контроль помогает устранить незначительные сбои в работе, регулировать деятельность отдельных педагогов – предполагает быстрое реагирование и немедленное исправление недостатков.

Вопросы для оперативного контроля разделяются на три категории по объекту оценки: организация педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды и достижения детей.

Вопросы первой категории оценивают качество образовательного процесса. В первую категорию входят вопросы об организации прогулки, подготовке педагогов к занятиям, использовании дидактических и других развивающих игр, поддержке педагогом детской инициативы и самостоятельности.

Вторая категория оценивает качество условий и включает в себя вопросы для оценки свойств развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательная насыщенность – наличие средств обучения, материалов, инвентаря и оборудования, которые обеспечат игровую, познавательную, творческую и двигательную активность детей;

- вариативность – наличие пространств для игры, конструирования, уединения и так далее, разнообразных материалов и их периодическая сменяемость;

- трансформируемость – возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;

- полифункциональность – возможность использования составляющих РППС в разных видах активности;

- доступность – свободный доступ в помещения, к игрушкам и материалам;

- безопасность – соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам и правилам пожарной безопасности.

Достижения обучающихся говорят о качестве результатов образовательного процесса.

В третью категорию входят вопросы для рассмотрения: педагогические наблюдения, и результаты педагогической диагностики.

Тематический контроль заключается в тщательном исследовании положения дел по конкретному направлению работы с детьми. По итогам анализа результатов текущего контроля принимается конкретный план действий по коррекции образовательного процесса.

Итоговый контроль помогает изучить конечные результаты работы коллектива ДОО. Проводится по завершению полугодия и учебного года.

Контроль качества образовательного процесса, условий и результатов помогает обнаружить и устранить недостатки, дает руководителю достоверную информацию для принятия управленческих решений.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ воспитательно-образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ взаимодействие с социумом,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Таким образом из вышеизложенного следует, что вся система образования, организованная в ДОО, а именно: образовательная программа, методики и технологи, применяемые в работе, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, а также взаимодействие педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, является результативными. Из этого следует, что условия и качество образовательного процесса соответствуют поставленным образовательным целям и задачам.

#### **10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

| №<br>п/п  | Показатели   | Единица<br>измерения |
|-----------|--|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 314 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 314 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 50 человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 264 человек          |

|       |   |                       |
|-------|---|-----------------------|
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 314 человек/<br>100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 314 человек/<br>100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/<br>0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 28 человек/<br>8,9%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 28 человек/<br>8,9%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 28 человек/<br>8,9%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 28 человек/<br>8,9%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 4 дня                 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 29 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 13 человек/45%        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 12 человек/<br>41,3%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 16 человек/ 55%       |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 16 человек/55%        |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/37 %       |
| 1.8.1 | Высшая  | 1 человек/ 3%         |
| 1.8.2 | Первая  | 10 человек/ 34%       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 7 человек/24 %        |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 6 человек/21 %        |

|           |  |                            |
|-----------|--|----------------------------|
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 1 человек/ 3%              |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10 человек/34 %            |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человек/7%               |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/100%            |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 5 человек/17%              |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 29 человек/<br>314 человек |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                            |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                         |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да                         |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да                         |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                        |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | да                         |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да                         |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                            |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,78 кв.м                  |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 269,7 кв.м                 |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да                         |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да                         |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                         |