

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 69B2F1F372803676B83CD22E92600328
Владелец: Захарчук Илона Евгеньевна Действителен: с 21.06.2024 до
14.09.2025

**Публичный доклад
за 2023-2024 учебный год**

г. Черняховск

Оглавление

1.	Общие характеристики организации.....	3
2.	Особенности образовательного процесса.....	9
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	28
4.	Результаты деятельности ДООУ.....	37
5.	Кадровый потенциал.....	55
6.	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	74
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	77
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	78

1. Общие сведения об организации

1.1. Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Статус: автономное.

Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик».

Открыто и введено в эксплуатацию на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию от 28.07.2016 г. № 39-RU39324000-026-16 28 июля 2016 года.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Калининградской области № ДДО-2218 от 22.07.2016 г., регистрационный номер лицензии № Л035 – 01236-39/00226998. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический адрес: Россия, 238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Российская, д. 9.

Удобство транспортного расположения: в непосредственной близости от ДООУ расположена остановка общественного транспорта – маршрут № 4, также имеется специально организованная парковочная площадка.

1.4. Режим работы: с 07.30 до 18.00.

Режим работы ДООУ в летний оздоровительный период: с 07.30 до 18.00. Режим работы дошкольного учреждения пятидневный с 10,5-часовым пребыванием детей в детском саду.

1.5. Структура и количество групп:

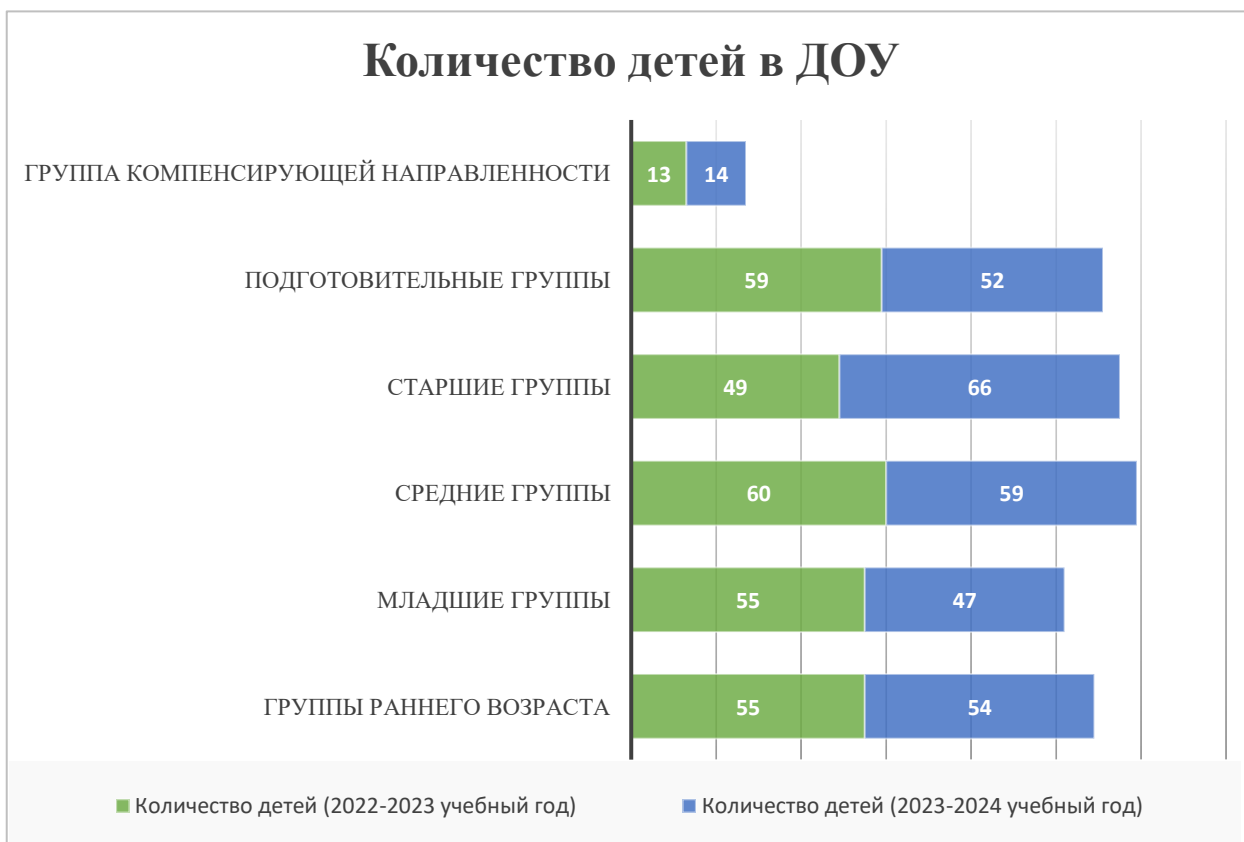
Наименование возрастной группы	Количество групп
Группа раннего возраста	2
Младшая группа	2
Средняя группа	3
Старшая группа	3
Подготовительная к школе группа	2
Группа компенсирующей направленности	1
Всего	13

1.6. Количество мест и воспитанников:

В 2023 – 2024 учебном году в дошкольной образовательной организации воспитывалось 292 обучающихся в 13-ти группах, из них 12 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности.

1.7. Наполняемость групп в сравнении с 2023-2024 учебным годом

Наименование возрастной группы	2022-2023		2023-2024	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2	55	2	54
Младшая группа	3	55	2	47
Средняя группа	3	60	3	59
Старшая группа	2	49	3	66
Подготовительная к школе группа	2	59	2	52
Группа компенсирующей направленности	1	13	1	14
Всего	13	291	13	292



1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном

учреждении «Детский сад №4 «Солнечный лучик» группы кратковременного пребывания – отсутствуют.

В дошкольной образовательной организации функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет.

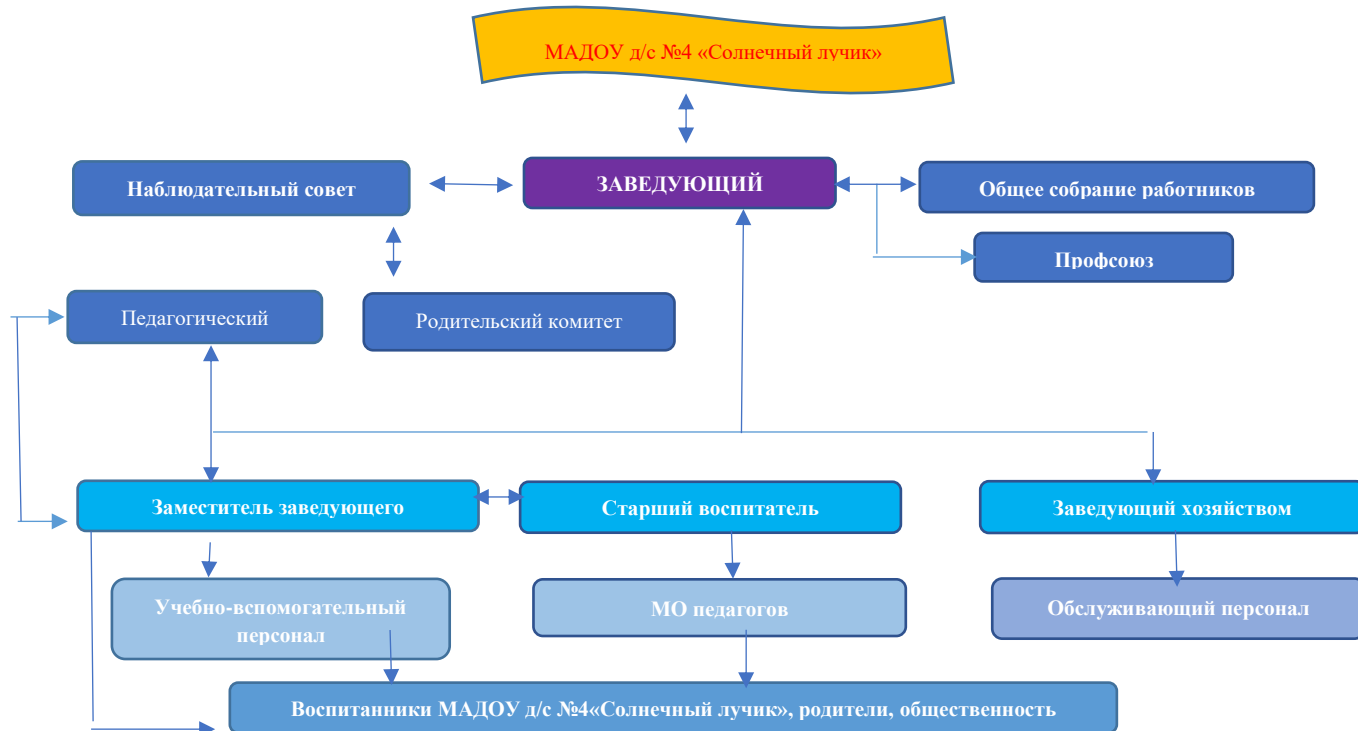
Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение качества и доступности дошкольного образования, внедрение новых форм и технологий консультирования родителей (законных представителей), обеспечивающих развитие, воспитание и обучение детей, не посещающих дошкольное учреждение. Родители (законные представители) могут обратиться к специалистам консультативного пункта с письменным заявлением, телефонным обращением или лично. Количество специалистов, которые привлекаются к консультационной работе в дошкольном учреждении, определяется кадровым **составом детского сада**. Формами работы консультативного пункта являются:

- очные, заочные консультации для родителей;
- консультации для родителей (законных представителей) в дистанционной форме;
- коррекционно – развивающие занятия с ребёнком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком.

В дошкольной образовательной организации имеется логопедический пункт, целью работы которого является своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

1.9 Структура управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Структура управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения определена Уставом организации и схематично может быть представлена следующим образом



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников (далее общее собрание работников);
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Общее собрание работников- трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения.

Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;

– избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Наблюдательный совет Учреждения создается из 6 членов. Срок полномочий наблюдательного совета составляет пять лет.

Наблюдательный совет рассматривает:

– предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;

– предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

– предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

– предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

– предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

– проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

– по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

– предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;

– предложения заведующего о совершении крупных сделок;

– предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

– предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет.

В состав педагогического совета входят заведующий и все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждения, в его отсутствие – заместитель заведующего. Секретарь педагогического совета назначается из числа присутствующих на заседании участников.

Педагогический совет принимает решения по вопросам своей деятельности на заседаниях. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года. Заседания педагогического совета оформляются протоколом и подписываются председателем педагогического совета и секретарем.

К компетенции педагогического совета относятся:

- принятия решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения воспитанников;
- обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процессов;
- согласование календарного учебного графика Учреждения;
- утверждение годового плана Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация дополнительных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательной и образовательной деятельности;
- организация дополнительных платных образовательных услуг;
- разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
- иные вопросы, отнесенные воспитательно–образовательному процессу.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик»: Захарчук Илона Евгеньевна, электронная почта: dc4.luchik1@mail.ru

Заместитель заведующего: Киришине Оксана Михайловна, электронная почта: dc4.luchik8@mail.ru

Старший воспитатель: Белова Елена Михайловна, электронная почта:

dc4.luchik2@mail.ru

1.9. Органы государственно-общественного управления:

Учредители МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»:

Адрес: 238151, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Калинина, д. 7
Телефон: 8 (40141) 3-21-03, факс: 8 (40141) 3-23-82,

Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»:

Адрес: 238151, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Калинина, д. 7
Телефон: 8 (40141) 3-37-48, факс: 8 (40141) 3-12-70.

1.10. План развития и приоритетные задачи на следующий год: обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения путем повышения доступности, эффективности и качества дошкольного образования, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Приоритетные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, любви к Родине, семье, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

1.11. Сайт МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»:

<http://www.detsad4.com/>

1.12. Контактная информация:

Телефон: 8(40141)2-40-44, 8(40141)2-40-45, факс 8(40141)2-40-45,
электронная почта: madou.4@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» (далее МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик») в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством

юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Строится образовательная программа МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. А также следующих парциальных программах:

- «Английский язык для дошкольников» под ред. Ю.А. Комаровой

Цель: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей.

- «Робототехника»

Цель: изучение основ робототехники, овладение навыками начального технического конструирования.

- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина

Цель: обучение дошкольников плаванию, создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учитывая, что в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» обучаются дети с ОВЗ, дошкольная образовательная организация, в соответствии с рекомендациями ПМПК, следующие адаптированные образовательные программ.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей,

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с учетом психофизиологических особенностей) для обучающихся с нарушениями ОДА.

Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с РАС с учетом особенностей их психофизического и интеллектуального развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями слуха с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Преимственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе. Состав образовательных модулей, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДООУ и утверждённым приказом руководителя образовательной организации. Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

Развитие инновационной деятельности в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» за 2023-2024 учебный год.

Основные направления экспериментальной деятельности

Тема	Результат
Экспериментально-исследовательская деятельность	Позволяет на практике реализовать экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся, развивать познавательную активность,

дошкольников в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».	расширять представления о предметах и явлениях природы путем выявления их взаимосвязи и взаимозависимости. Формирует умение сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность, развивает навыки анализа объекта, предмета и явления окружающего мира, их внутренних и внешних связей, противоречивости их свойств, изменения во времени и т.п.
---	--

Основные направления инновационной деятельности

Тема	Результат
Организация оздоровления детей в условиях янтарной комнаты	<p>Занятия с использованием янтарной крошки оказывают положительное оздоравливающее воздействие на психофизическое здоровье воспитанников, позволяют снизить уровень заболеваемости детей, укрепляют опорнодвигательный аппарат, снимают психическое напряжение, благоприятно влияют на эмоциональную сферу.</p> <p>Изучение истории происхождения и использования янтаря, формирует у дошкольников любовь к родной природе, к родному краю.</p>

Таким образом, реализуемые в ДОО программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОО, мероприятия, программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей (утренний фильтр при приеме в Учреждение).

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада

соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий, в том числе в бассейне и ванна закаливания;
- дни здоровья;
- тематическая неделя спорта и здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей в наличии имеются физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки, организована работа бассейна.

Сотрудничество инструктора по физической культуре и воспитателей позволило добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа – важная часть работы специалистов и воспитателей в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»

реализовывалась в рамках образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году МАДОУ посещали дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Это дети, имеющие речевые нарушения (26 человек), дети с особенностями развития познавательной сферы (14 человек). Для детей с ОВЗ в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» организовано обучение в группе компенсирующей направленности, коррекционно-развивающая деятельность осуществляется воспитателями и специалистами с целью удовлетворения их образовательных потребностей детей.

В учреждении работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционного направления в работе: старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Кроме того, для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи, все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии.

Годовыми задачами коррекционной работы с детьми были:

- охрана и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (сохранение и укрепление психофизического здоровья детей);
- развитие личности воспитанников ДОУ на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (и необходимой коррекции нарушений их развития);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- междисциплинарное взаимодействие со специалистами ДОУ.

Большое количество детей в МАДОУ нуждаются в помощи учителя-логопеда, поэтому в учебном году уделялось серьезное внимание работе по коррекции нарушений речи детей в детском саду учителем-логопедом на логопедическом пункте.

Учитель-логопед участвует в образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Для определения уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта им проводится углубленное логопедическое обследование обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет.

Учитель-логопед оказывает консультативную и методическую помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста, по

вопросам дифференцированной диагностики речевых нарушений у детей, применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

В работе с детьми учитель-логопед использует апробированные коррекционные методики по исправлению отклонений в речевом развитии и 18 восстановлению нарушенных функций. Малые подгруппы для коррекционно-развивающих занятий комплектуются с учетом психофизического состояния детей.

Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

Педагогом-психологом в течение года проводилась работа по результатам первичной диагностики детей.

Направления работы учителя-дефектолога:

- осуществление системы коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса;
- определение содержательной направленности коррекционной работы в зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности;
- создание условий для максимального развития ребенка в соответствии с потребностями возраста и особенностями психологической структуры «зоны ближайшего развития»;
- компенсация упущенного формирования тех компонентов психики, которые являются базовыми в развитии, готовность к восприятию учебного материала, соответствующего его возможностям;
- формирование разносторонних представлений о явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.

В ДОУ организован и ведет работу психолого-педагогический

консилиум. В течение учебного года осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для них составлены индивидуальные образовательные программы. Вопросы сопровождения детей с ОВЗ, результаты освоения ими образовательных программ анализируются на заседаниях психолого-педагогического консилиума.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

В МАДОУ предоставлялись дополнительные образовательные услуги (бесплатные и платные). Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяла максимально приблизить к ребенку и его родителям, давала возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Цель кружковой работы - обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; развитие природных данных детей.

На протяжении 2023-2024 учебного года работали кружки (бесплатные дополнительные образовательные услуги):

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экологическое воспитание дошкольника»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я – будущий первоклассник»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебная песочница»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральный сундучок»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Янтарики»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я – будущий первоклассник»;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я – будущий первоклассник».

МАДОУ в 2023-2024 учебном году предоставляло платные дополнительные образовательные услуги:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Калякамалыка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Карандашики»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Букварик»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юные исследователи»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Lucky Monkey»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «День рождения-праздник детства»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика».

Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществлялись по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

В 2023-2024 учебном году дополнительными образовательными услугами охвачено:

Наименование доп. обр. услуги/ Руководитель	Возраст	Количество детей, посещающих доп. обр. услугу	% от общего числа воспитанников ДОО
Социально-гуманитарная направленность			
«Lucky Monkey» / педагог Иванова Т.А	5 – 7 лет	33	11 %
«Грамотейка» / педагог Короткова Ю.А.	6 – 7 лет	31	11 %
«Волшебная песочница» / педагог Галкина М.Ю.	5 – 7 лет	6	2 %
«Янтарики» / педагоги	5 – 7 лет	15	5 %

Сливная Л.А., Демиденкова Е.В.			
«Букварик» / педагог Вяткина А.В.	5 – 6 лет	46	16 %
«День рождения-праздник детства» / педагоги Ляшок А.И., Иващенко С.Н.	3 – 7 лет	18	6 %
«Я – будущий первоклассник» / Сливная Л.А.	5 – 7 лет	40	14 %
Естественно-научная направленность			
«Юные исследователи» / педагог Пегий С.Ю.	5 – 7 лет	53	18%
«Экологическое воспитание дошкольника» / педагоги ДОУ	5 – 7 лет	121	41 %
Художественная направленность			
«Театральный сундучок» / педагог Пурик Н.В.	6 – 7 лет	13	4 %
«Калякамаляка» / педагог Михалкович В.В.	6 – 7 лет	5	2%
«Карандашики» / педагог Кузьмина Е.В.	5 – 6 лет	13	4%
Физкультурно-спортивная направленность			
«Дельфинчик» / педагог Соловьева Н.В.	3 – 7 лет	101	35 %
Техническая направленность			
«Информатика» / педагог Гарцуева Т.Г.	6 – 7 лет	19	7 %

Образовательный процесс по дополнительным образовательным услугам строился на основе массовости, добровольности и свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. В системе дополнительного образования было занято 157 детей, что составило 54 % от общего числа обучающихся.

Разнообразие программ дополнительного образования помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в

кружках, что способствует формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников. Детский сад и в дальнейшей работе планирует расширять перечень дополнительных образовательных услуг, учитывая запрос родительского сообщества.

Вывод: достичь высоких результатов в формировании ключевых компетентностей удалось за счёт:

- лично – ориентированного подхода в общении;
- совместной и индивидуальной деятельности с детьми, родителями, педагогами;
- разнообразных методов работы;
- поддержки индивидуальных интересов и потребностей детей;
- учёта ведущей роли игровой деятельности.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию обучающихся.

Работа по привитию навыков и умений жить дружным детским коллективом, не ссориться, должна быть продолжена и в новом учебном году. Так же необходимо больше внимания уделять работе по взаимодействию с семьёй.

2.5. Программы дошкольного образования.

Данный раздел образовательного процесса представлен дополнительными программами социально-педагогической направленности «Я – будущий первоклассник», «Грамотейка» и «Букварик». Программа «Я – будущий первоклассник» определяет содержание и организацию деятельности психологической службы ДОО по развитию психических процессов и эмоционально-волевой сферы детей подготовительного возраста (6 – 7 лет) в период подготовки к обучению в школе. Основной базой программы является: «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» Н.Ю. Куражевой.

Цель программы: создать условия для создания единых стартовых возможностей для школьного обучения для детей 6 - 7 лет.

Задачи программы:

- расширить представление детей 6 - 7 лет о предметах, объектах, явлениях окружающего мира;
- развивать познавательные и психические процессы;
- развивать интеллектуальную сферу;
- развивать эмоционально-волевою сферу;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать личностную сферу;

- развитие волевою сферу;
- формировать позитивную мотивацию к обучению.

Программа «Грамотейка» основана на «Программе по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» для работы с детьми 5 - 7 лет Е.В. Колесниковой. Для каждой возрастной группы определены примерный уровень речевого развития, последовательность работы по овладению звуковой системой языка, его лексикой, грамматическим строем, диалогической и монологической речью. Данные задачи решаются в системе непосредственно образовательной деятельности по развитию речи и подготовке к обучению грамоте. В подготовительной к школе группе активно осуществляется работа по подготовке детей к освоению основ грамоты, а именно:

- подведение детей к звуковому анализу слов, делению слов на слоги;
- составлению из слогов слов, из слов – предложений;
- знакомство с понятиями «слово» и предложение» (без грамматического определения).

Таким образом обучающиеся получают качественную базу для дальнейшего обучения по программам начального общего образования, а также реализуется преемственность дошкольного и школьного обучения.

Программа «Букварик» предполагает обучение в игровой форме с использованием информационных коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, что предоставляет широкие возможности для усвоения программных задач. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка и не дублируют школьную программу. Данная программа составлена на основе программы «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» в соответствии с ФГОС ДО, рекомендованной учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования, автор Е.В. Колесникова. Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать поставленные цели и задачи.

Цель программы: В игровой и доступной форме продолжить осуществить работу по подготовке детей к обучению грамоте; обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием в соответствии с ФГОС ДО; исключить дублирование школьной программы при подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

1. Образовательные:

- продолжать знакомить детей с буквами русского алфавита;
- продолжать знакомить детей со звуковой, слоговой стороной слова;
- продолжить формирование начальных навыков чтения и письма печатными буквами;

2. Развивающие:

- развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие;
- обогащать и активизировать словарь;
- развивать связную устную речь;
- развивать мелкую моторику кистей рук;
- развивать мыслительную деятельность;

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям;
- воспитывать умение работать в группе, парами...;
- воспитывать бережное отношение к учебным пособиям

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Одной из задач ДОО является удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей через повышение вариативности образования, расширение образовательного пространства. С этой целью МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» продолжает расширять внешние связи с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствует возникновению новых традиций (спортивные соревнования, совместные праздники); приобщение детей к культуре через взаимодействие с социальными партнерами.

Взаимодействие МАДОУ с другими образовательными учреждениями и организациями строится по следующему направлению:

- формирование единого образовательного пространства социального взаимодействия с учреждениями дополнительного художественно-эстетического, физкультурно-спортивного образования детей, учреждений культуры и медицины.

- дошкольное учреждение активно работает с различными социальными институтами:

<i>Институт</i>	<i>Форма взаимодействия</i>
ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»	Прохождение практики студентами, повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.

Администрация МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	Работа по вопросам повышения качества образования и укрепления социальной защищенности населения.
Образовательные организации Калининградской области	МО, мастер-классы, семинары, конференции, обмен педагогическим опытом.
ГБУЗ КО «ЧЦРБ»	Осуществление своевременной вакцинации воспитанникам ДОО
«Центр диагностики и консультирования детей и подростков» г. Калининград	Взаимодействие со специалистами ПМПК с целью определения программы обучения
ГАОУ КО ДПО ПК «Институт развития образования» г. Калининград	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»
МАУ ДО «Детско-юношеский центр г. Черняховска»	Участие обучающихся в выставках, выставках – ярмарках, конкурсах среди образовательных организаций, смотрах – конкурсах по разным направлениям, фестивалях.
МБУ «Центр культуры и досуга»	Участие обучающихся в выставках, выставках – ярмарках, конкурсах среди образовательных организаций, смотрах – конкурсах по разным направлениям, фестивалях.
МБУ Городской спортивно-туристический комплекс «Стадион Прогресс»	Фестиваль «Малыши Черняховска шагают в ГТО»

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Основными направлениями взаимодействия с семьями являлись:

– изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);

– просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры;

– привлечение родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности; к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для воспитанников. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Переоформлена наглядная агитация для родителей. Привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройства групп, прогулочных участков).

Детский сад систематически проводит общие родительские собрания, групповые собрания, дни открытых дверей, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников. Для получения обратной связи от родителей воспитанников с целью повышения педагогической грамотности родителей, снижения психоэмоционального напряжения у детей, развития у детей коммуникативных навыков проводились опросы, анкетирование. Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МАДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих воспитанников, принимать участие в жизнедеятельности МАДОУ.

Для успешного взаимодействия, в детском саду созданы условия для сотрудничества: комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, консультационный пункт, проводятся конкурсы, выставки совместного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках, в мастер-классах, в показах образовательных ситуаций в группах по итогам года, участие в различных социально-значимых акциях.

Воспитанники, педагоги и родители в 2023-2024 учебном году принимали участие:

- во всероссийских военно-патриотических акциях - «Пишу тебе, Герой!», «Письмо Солдату», «Поддержим наших»;
- во всероссийской благотворительной акции «Красная Гвоздика»;
- в региональной викторине для дошкольников по финансовой грамотности «В мире финансовой грамотности»;
- в региональной выставке в рамках благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды»;
- в выставке XX областных педагогических Рождественских чтениях, в муниципальном конкурсе чтецов «Рождество – время добрых чудес!»;
- в муниципальных соревнованиях по фитнес-аэробике «Планета детства» среди воспитанников ДООУ и воспитанников учреждений «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»;
- в муниципальном фестивале «Малыши Черняховска шагают в ГТО».

Просветительская работа проводится как воспитателями, так и специалистами ДООУ. В течение всего учебного года педагогами дошкольного учреждения была оказана педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста (группа № 4 «Морячок», № 5 «Кораблик»). Семьи, чьи дети, по результатам обследования специалистов ППк, нуждались в коррекционно-развивающем обучении, были направлены для обследования и получения заключения в ЦППМК.

Для информирования родителей о проводимых в детском саду мероприятиях, занятиях воспитатели размещают информацию: «Чем живёт группа», «Наши успехи». Так же размещаются фоторепортажи, в холле транслируются видео презентации победителей конкурсов разного уровня «Малыши против простуды и гриппа - 2023», «Лучшее портфолио группы ДООУ», видеоролики детских творческих работ, выполненных совместно с педагогами.

В 2023-2024 учебном году детский сад проводил совместную работу с родителями воспитанников, целью которой было создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДООУ в образовательной деятельности, вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность ДООУ «Цветочная рассада на подоконнике», «Огород – круглый год».

В каждой возрастной группе в сентябре, декабре 2023 г. и мае 2024 г. были проведены тематические родительские собрания. В мае 2024 года были проведены итоговые собрания для родителей по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной

программы дошкольного образования, а также реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подведены итоги работы за учебный год, также в конце мая 2024 года был проведён День открытых дверей для родителей вновь поступающих в ДОУ детей.

В каждой группе МАДОУ воспитателями, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом оформляются информационные стенды, уголки для родителей. Для родителей размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ. У родителей имеется возможность получить консультативную помощь через сайт и официальную группу ВКонтакте дошкольного образовательного учреждения. В течение всего учебного года велась работа с родителями по активации и выдаче сертификатов ПФДО. Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа родителей, учредителя, общества. Перспектива на 2024-2025 учебный год:

1. Необходимо продолжить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.

2. Активнее привлекать родителей к жизнедеятельности детского сада.

3. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» организована следующим образом.

Вид образовательной работы	Специализированное помещение	Количество (шт.)
Познавательная	Группы общеразвивающей направленности	12
	Компенсирующей направленности	1
Социально-гуманитарная	Лингафонный кабинет	1
	Кабинет русского быта и домоводства	1
Научно-исследовательская	Кабинет робототехники	1
	Исследовательская лаборатория	1
Коррекционно-развивающая	Кабинет учителя – логопеда	3
	Кабинет учителя – дефектолога	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	Кабинет «Ранняя помощь»	1

	Сенсорная комната	1
Физкультурно-оздоровительная	Гимнастический зал	1
	Тренажёрный зал	1
	Разминочная	1
	Бассейн	1
	Комната закаливания	1
Музыкальная	Музыкальный зал	1
Художественно-эстетическая	ИЗО-студия	1
	Кабинет «Театр»	1
	Кабинет «Русский быт»	1
Игровая	Кабинет «Игротека»	1

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами в ДОО соответствует условиям реализации образовательной программы. Предметно-пространственная развивающая среда регулярно пополняется. В 2023-2024 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования, к адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился учебно-методическим комплектом «Слушать интересно». Для проведения утренников, развлечений, театрализованных представлений и занятий закуплены декорации и костюмы для детей и взрослых. Кабинет информатики пополнен электромеханическим конструктором Huna My Robot Time «Sensing», электромеханическим конструктором Huna My Robot Time «Exciting».

Предусмотрено различное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение необходимое для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными комплектами по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, специфике условий реализации образовательного процесса. Учебно-методический фонд представлен методической литературой для всех возрастов по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, которые, по мнению педагогов, совершенствует процесс проведения НОД, позволяет ее разнообразить.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами, фото и видео материалами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Педагогам предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению.

Официальный сайт ДОУ – единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

В ДОУ создана современная информационно - техническая база: компьютеры, ноутбуки, телевизоры, мультимедийное оборудование, музыкальные центры, цифровые пианино, портативные акустические системы, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами и др.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» функционирует группа компенсирующей направленности, которую посещают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и особыми педагогическими потребностями. Группа расположена на первом этаже, имеет отдельный вход, оборудованный пандусом. Группа компенсирующей направленности укомплектована специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом), приобретены необходимые дидактические материалы для обучения по адаптированным программам.

МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» оснащен сенсорной комнатой, в которой имеется необходимое оборудование (воздушно-пузырьковые колонны, с мягкой платформой и двумя зеркалами; декоративный световой модуль с фиброоптическими волокнами «Звёздный дождь», световой стол с песком, а также светозвуковая интерактивная панель «Музыкальные классики»).

Организована «Доступная среда» для детей-инвалидов (контрастная маркировка по всей территории здания, которая позволяет получить

информацию о наличии препятствия). В 2020 г. сенсорная комната пополнилась уникальным бассейном с янтарём. В 2023-2024 учебном году педагоги МАДОУ продолжили использовать данный уникальный ресурс. Отдых и релаксация в янтарной комнате оказывают общеукрепляющее антисептическое и тонизирующее влияние на детский организм. Воздействуя на рецепторы рук и ног, янтарная крошка стимулирует развитие нервной системы. Игры с янтарем развивают мелкую моторику, способствуют развитию психических процессов. Важным является и то, что янтарь воздействует на психоэмоциональное состояние человека.

Янтарная терапия – уникальный и интересный метод в педагогике и психотерапии. Взаимодействие с натуральным природным материалом – янтарем действует благоприятно на эмоциональную сферу, физическое развитие и здоровье ребенка, укрепление здоровья ребенка, его полноценное умственное и физическое развитие. Воспитанники расширяют представления о происхождении и применении янтаря.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в здании на прилегающей к ней территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда.

Территория ДОУ полностью огорожена забором, имеет наружное освещение, оборудована автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены двери, оснащенные доводчиками, калитка оснащена видеонаблюдением и домофоном. Доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Ведется строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ. Посетители допускаются на территорию и в здание ДОУ только после идентификации личности (предъявление документа, удостоверяющего личность).

В течение 2023-2024 учебного года в дошкольной организации систематически проводились инструктажи, определяющие действия персонала по ГО и ЧС; занятия по изучению мер пожарной безопасности, по формированию у дошкольников основ поведения при угрозе возникновения террористических ситуаций; непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения направленные на формирование представлений по основам безопасности жизнедеятельности. В каждой группе оформлены

центры безопасности. Организованы мероприятия по ЗОЖ: проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, праздников.

На официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» размещена информация по основам ПДД, где представлены материалы по безопасности дорожного движения.

Комната для закаливания детей раннего возраста, которая постоянно используется в летний оздоровительный период и планируется использоваться на протяжении следующего учебного года. Малыши не только получают закаливающие процедуры, но и заряд бодрости и море положительных эмоций.

3.4. Медицинское обслуживание.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» созданы все необходимые условия для организации медицинского обслуживания обучающихся. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники: медицинскими работниками, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей.

В течение учебного периода медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников. Осуществлялась вакцинация детей в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок. В ДОУ ведется активная работа по сохранению и укреплению здоровья детей и остается в числе приоритетных задач для детского сада. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Как показывают результаты мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля с каждым учебным годом общая заболеваемость незначительно снижается. ДОУ ежегодно планирует работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся дошкольного возраста. Сотрудники уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми. Особое место уделяется организации двигательного режима. От двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение.

В соответствии с годовым планом проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения.

3.5. Качество и организация питания.

Организация рационального питания является обязательным условием в работе детского сада и одним из ключевых факторов развития детей. Правильное питание является основой долгой и продуктивной жизни, гарантирует здоровье, бодрость и защиту от различных заболеваний. Поэтому в плане работы детского сада вопрос правильного питания занимает одно из важнейших мест.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, дошкольное образовательное учреждение обеспечивало обучающихся гарантированным сбалансированным четырехразовым питанием, соответствующим их возрасту и времени пребывания в учреждении в соответствии с нормами, утвержденными законодательством Российской Федерации.

- завтрак;
- 2-ой завтрак;
- обед;
- полдник.

Питание обучающихся осуществлялось в соответствии с примерным пятнадцатидневным циклическим меню. Меню-требования составлялось в соответствии с разработанным и утвержденным 15 – дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Технология приготовления блюд строго соблюдается в детском саду. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, а также в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки и молочные продукты. В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке ведется журнал бракеража готовой продукции и журнал здоровья. На каждый день пишется меню раскладка. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на кладовщика, ответственного за питание.

Заместитель заведующего ДООУ несет ответственность за организацию питания в детском саду. Одним из ключевых условий правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи.

Для профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго следят за соблюдением

установленных требований к технологической обработке продуктов и правилам личной гигиены. Пищеблок ДООУ располагается на первом этаже, отдельно от групповых помещений, и включает:

- котел пищеварочный типа КПЭМ-100/9м;
- измельчитель овощей Гамма 5а;
- духовой шкаф GARBIN –1;
- машина для очистки корнеплодов МОК-300У;
- машина овощерезательная-протирочная УКМ-11;
- сковорода электрическая СЭЧ – 0,45 (1 шт.);
- электрический нагреватель «ТХЕРМЕКС»;
- мясорубка МИМ – 300М (2 шт.);
- духовой шкаф VNOX (1 шт.);
- плита электрическая трехкомфорочная (Galley) (2 шт.);
- кипятильник непрерывного действия Abat (1шт.);
- холодильник I-STAR (1 шт.);
- холодильник DAEWOO (2шт.).

Имеющееся оборудование пищеблока дает возможность качественно и в соответствии с технологическими требованиями осуществлять приготовление пищи воспитанникам.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.6. Материально-техническая база.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В групповых ячейках имеются отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются 13 групповых ячеек, из них 12 — для групп общеразвивающей направленности и 1 — для группы компенсирующей направленности.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Оснащение групповых комнат соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и

крючками для верхней одежды.

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В настоящее время детский сад имеет оснащение:

• 27 стационарных персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, а также администрацией детского сада и обеспечивающих информационную поддержку педагогам и специалистам.

- 17 ноутбуков;
- 3 интерактивных доски;
- 3 мультимедийных проектора;
- 5 multifunctional устройств;
- 9 принтеров;
- 1 зеркальная камера Nikon D3500;
- 1 документ-камера для демонстрации документов, а также опытов;
- 1 мультиторд;
- 3 цифровых пианино;
- 16 музыкальных центров;
- 1 портативная акустическая система JBL PARTYBOX 100 «BLACK»;
- 2 беспроводных портативных колонки JBL и SVEN;
- интерактивная исследовательская лаборатория «Наураша в стране Наурандии»;
- 24 телевизора.
- интерактивный пол «Magium»;
- 8 электромобилей, машинка педальная;
- профессиональный игровой и развивающий комплекс «Теремок», оснащённый программным обеспечением для работы в том числе с детьми с особыми педагогическими потребностями;
- комплекс «Умное зеркало Artic me» со встроенным компьютером, оснащенный программным обеспечением для работы по с детьми, имеющими нарушения речи разного уровня.
- 2 комплекса подвижных игр «Играй и развивайся» с применение бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect, которые

используются в том числе для обучения детей английскому языку, правила дорожного движения и проч.;

- детский интерактивный стол «Уникум»;
- интерактивная песочница, которая используется, в том числе для развития и обучения детей с особенностями развития;
- детский интерактивный стол «Бабочка»;
- интерактивный комплекс «Будь здоров». Программное обеспечение включает набор из 16 познавательных игр, которые учат ребенка оказывать первую медицинскую помощь, ответит на вопросы «Как устроен человек?», «Зачем нужна аптечка и как ее применять?» и многое другое.

В 2023-2024 учебном году пополнилась коллекция кукол в национальных костюмах народов Российской Федерации и братских народов. Что позволяет педагогам использовать этнокультурный компонент как средство пробуждения познавательной активности, а также приобщения к красоте и самобытности народов нашей страны.

В течение учебного года 2023–2024 были приобретены театральные костюмы для проведения спектаклей и утренников.

Для организации прогулок детей, правильной организации двигательной активности на прогулочных участках были установлены:

- качалки на пружинках: «Пчелка» - 2 шт., «Петушок» - 1 шт., «Дельфин» - 2шт., «Мотоцикл» - 1 шт., «Пароходик» - 2шт., «Лягушка» - 2шт.;
- игровой элемент «Счеты со столиком» - 2 шт.;
- домики «Вертолётик» - 2шт;
- игровая панель «Такси» - 1 шт.;
- скамейки детские «Катер» и «Бурёнка» по 1 шт.

На спортивной площадке были установлены новые приобретены мини ворота с сеткой.

3.7. Территория МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» огорожена металлическим забором. На игровых площадках установлены тентовые навесы для различных возрастных групп, отвечающие современным стандартам безопасности. Каждая площадка оборудована специальными игровыми комплексами, подходящими для определенного возраста детей. Для организации занятий на улице доступен разнообразный игровой, спортивный и образовательный инвентарь, который помогает педагогам проводить интересные и познавательные занятия на свежем воздухе.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп

здоровья в сравнении с предыдущим годом.

С учетом методики оздоровления и внедрения современных технологий разработана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МАДОУ, результаты оценки доводились до воспитателей и родителей.

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно. В детском саду планово реализуются санитарно-оздоровительные мероприятия.

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладение необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество детей в ДОУ	287		292		290	
I	20	6 %	30	10 %	46	16 %
II	265	92 %	261	89 %	236	81 %
III	1	1 %	0	0 %	8	3 %
IV	1	1 %	0	0 %	0	0 %
V	0	0 %	1	1 %	0	0 %

Анализируя показатели распределения детей по группам здоровья, можно сделать вывод о положительной динамике эффективности оздоровительных мер, применяемых в ДОУ.

Анализ заболеваемости, посещаемости

По итогам работы составлен ежегодный отчёт о заболеваемости детей. Анализируя заболеваемость за 2023-2024 учебный год по сравнению с предыдущим учебным годом, следует отметить, что снижен процент заболеваемости и количество пропусков по болезни на одного ребенка осталось прежним в связи с тем, что профилактические мероприятия против ОРВИ, гриппа и других заболеваний были проведены в полном объёме.

Учебный год	Общая заболеваемость (%)	Пропуск по болезни 1 ребёнком (количество дней)	Индекс здоровья (%)
2021-2022	17 %	4	57 %
2022-2023	13 %	3	68 %
2023-2024	11 %	3	69 %

За истекший год проводились мероприятия по неспецифической профилактике простудных заболеваний. Большое внимание уделялось закаливающим мероприятиям, направленным на повышение устойчивости генетических механизмов защиты и приспособления организма. Учитывались основные принципы закаливания - постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедуры.

К закаливанию детей, имеющих хронические заболевания подходили очень осторожно: наблюдали за ответными реакциями, постоянно консультировались с родителями, педиатром. Выполнялось следующее обязательное условие - соответствие одежды детей погоде и температурному режиму в групповых помещениях, так как излишняя одежда формирует большой барьер между кожей и внешней средой.

На основании анализа оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год в планах на 2024-2025 учебный год педагогический коллектив МАДОУ будет продолжать работу по сохранению здоровья детей, по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Анализ качества образования дошкольников

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Обеспечение достижений в освоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:
- в организованных формах обучения;

рамках целевых ориентиров								в пределах нормы
	107	43	135	54	8	3	250	242

Результаты овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году

Образовательные области	Начало уч. г.	Конец уч. г.
Физическое развитие	67 %	94 %
Социально-коммуникативное развитие	60 %	95 %
Познавательное развитие	66 %	93 %
Речевое развитие	64 %	92 %
Художественно-эстетическое развитие	65 %	94 %

По результатам мониторинга строится профиль развития ребенка по каждой образовательной области на момент обследования, и заполняется индивидуальная карта наблюдения. На основе анализа профиля развития дошкольника проводится проектирование образовательного процесса в зоне ближайшего развития ребенка (группы), в случае необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. По результатам повторной педагогической диагностики проводится анализ эффективности созданных условий развития детей, осуществляется планирование и корректировка дальнейшей системы работы с группой (ребенком), осуществляется подбор эффективных для данного ребенка методов и приемов.

Итоговые результаты качества освоения АОП ДО в 2023-2024 учебном году

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	13	31	27	64	2	5	42	40

Результаты овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям адаптированных образовательных программ дошкольного образования в 2023-2024 учебном году (средние показатели)

Образовательные области	Начало	Середина	Конец
--------------------------------	---------------	-----------------	--------------

	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Физическое развитие	59 %	79 %	84 %
Социально-коммуникативное развитие	48 %	66 %	90 %
Познавательное развитие	57 %	74 %	88 %
Речевое развитие	35 %	58 %	81 %
Художественно-эстетическое развитие	58 %	76 %	89 %

Цели, поставленные педагогами, достигнуты путем реорганизации среды и создания новых условий обучения и развития детей. Выявление темпов развития позволяет педагогу поддерживать каждого ребенка на его уровне развития, учитывать индивидуальные потребности и возможности ребенка, создавать условия для его продвижения вперед. Это помогает ребенку приобрести чувство самоценности, положительное эмоциональное самоощущение, что в результате формирует позитивное отношение к познанию себя, окружающего мира, других людей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования посредством индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога).

Результаты мониторинга показали, что у большинства воспитанников прослеживается динамика развития по всем пяти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» ФГОС ДО.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования по МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»

Освоение образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям	2023-2024 уч. г.	
	ОП ДО	АОП ДО
Средние и высокие результаты освоения программы	94 %	86 %

Полученные данные показывают высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, что свидетельствует о качестве реализации образовательной программы и выявлении индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Адаптация детей, вновь прибывших в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик».

В начале учебного года было проведено наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей от 1 г. 6 мес. до 3 лет к условиям дошкольного учреждения, вёлся контроль за созданием в младших группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей. На каждого вновь прибывшего ребёнка был заведён адаптационный лист. Общее количество детей в группах раннего возраста, на момент обследования, составило 46 человек.

Наши самые юные воспитанники в период адаптации ежедневно получали психологическое сопровождение в форме организации совместных игр, а также индивидуального сопровождения в случае осложненной адаптации.

В результате изучения течения адаптации детей к условиям детского сада можно сказать о том, что адаптация в легкой форме проходила у 86% детей, в средней форме у 14% детей, в тяжелой форме адаптация к условиям детского сада не проходила ни у одного ребенка.

Основные причины протекания адаптации у детей в средней форме: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

Учебный год	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Степень адаптации		
Лёгкая (%)	79 %	86 %
Средняя (%)	21 %	14 %
Тяжёлая (%)	0 %	0 %

В данный момент можно утверждать, что у большинства детей данного возраста адаптационный период прошёл без осложнений, и у них сформировался стойкий позитивный образ детского сада, где их всегда ждут интересные занятия, игры со сверстниками, чуткое отношение и индивидуальный подход со стороны педагогов.

Уровень готовности детей к школе в выпускных группах

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе в плане формирования универсальных учебных действий. Важными показателями готовности к обучению в школе являются развитие познавательных процессов, формирование значимых для школьного обучения предметно-специфических

знаний, умений и навыков. Количество выпускников с высоким уровнем развития остаётся стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов дошкольного учреждения.

В 2023-2024 учебном году количество выпускников составило 53 человека. Обследование проводилось индивидуально. Большинство детей показали высокую произвольность, математическую готовность, высокий уровень развития мышления, внимания.

Результаты, полученные при педагогическом обследовании, зафиксированы в таблице.

Образовательные области	2022-2023	2023-2024
Физическое развитие	97 %	97 %
Социально-коммуникативное развитие	95 %	96 %
Познавательное развитие	95 %	96 %
Речевое развитие	94 %	94 %
Художественно-эстетическое развитие	96 %	97 %
Освоение образовательной программы	95 %	96 %

Таким образом, из полученных данных видно, что в целом воспитанники подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе.

Проанализировав итоги деятельности коллектива за 2023-2024 учебный год, учитывая результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы ДООУ, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДООУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на бесплатной и платной основе);

- педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам

Результаты участия воспитанников в конкурсах разной направленности

Наши воспитанники, педагоги и родители в 2023-2024 учебном году стали участниками следующих мероприятий и конкурсов. С результатами

участия можно ознакомиться в таблице.

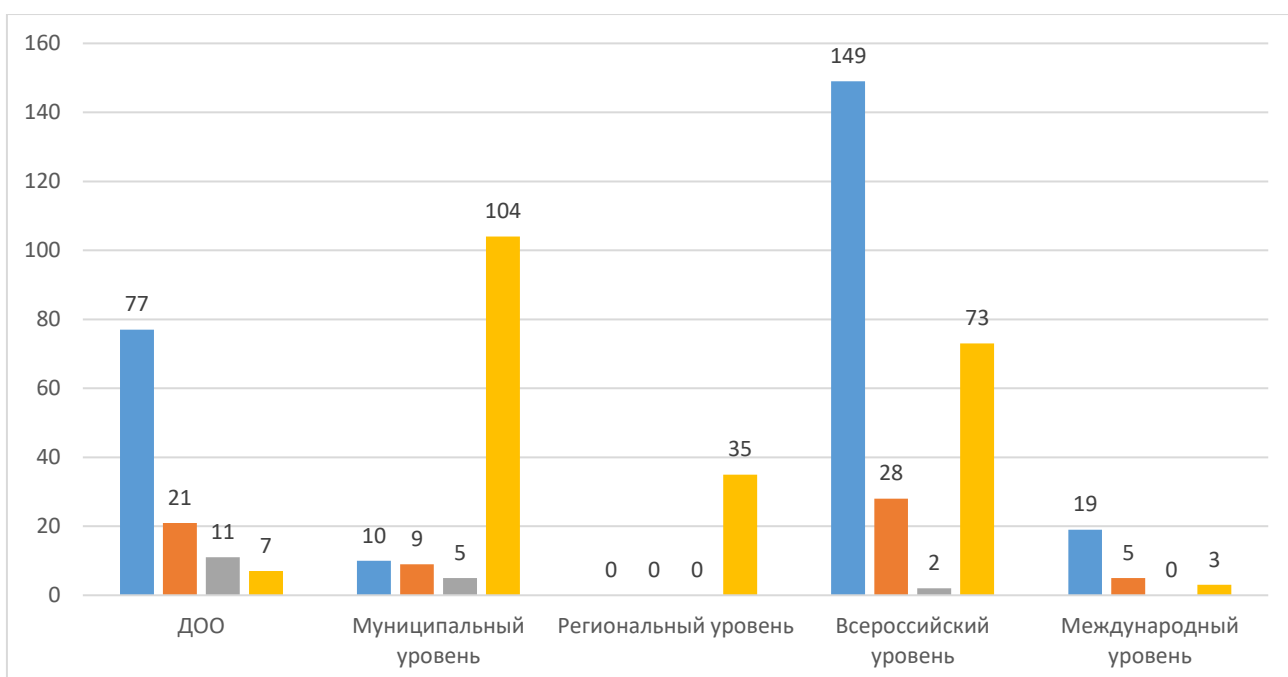
Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
ДОО				
Конкурс чтецов «Что нам лето подарило», сентябрь 2023 г.	13	8	4	-
Единый Всероссийский день «Урок триатлона», октябрь 2023 г.	-	-	-	50
Соревнование «Спортивные старты», октябрь 2023 г.	4	4	2	-
Творческий конкурс «Парад снеговиков», ноябрь 2023 г.	37	-	-	-
Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес!», декабрь 2023 г.	12	3	4	-
Соревнование физкультурно-спортивной направленности «Зимние забавы», январь 2024 г.	5	6	-	-
Соревнование «Первомайские старты», посвящённое празднику Весны и Труда, май 2024 г.	2	2	1	-
Соревнование физкультурно-спортивной направленности «Горжусь тобой, Отечество!», посвящённое празднику Дню России, июнь 2024 г.	1	1	-	-
Соревнование физкультурно-спортивной направленности «Малыши шагают в ГТО», посвящённое празднику Дню России, июнь 2024 г.	3	-	-	-
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче», сентябрь 2023 г.	-	-	-	3
Выставка детских творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия», октябрь 2023 г.	-	-	-	2
Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес!», декабрь 2023 г.	3	-	-	-
Выставка в рамках Благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды», XX областных педагогических Рождественских чтений, декабрь 2023 г.	-	-	-	57
Соревнования по фитнес-аэробике «Планета детства» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и воспитанников учреждений дополнительного образования МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», апрель 2024 г.	1	-	-	-
Турнир детского технического творчества «Мир фантазий и идей» по лего-конструированию и робототехнике среди обучающихся	3	-	-	-

образовательных учреждений МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», апрель 2024 г.				
Конкурс литературно-музыкальных постановок, посвящённый празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне «Во имя жизни на Земле», май 2024 г.	-	1	-	-
Пасхальный фестиваль детского творчества «Свет Христова Воскресения» в номинации «Пасхальное восхищение природы», май 2024 г.	1	-	-	-
Выставка детского прикладного творчества «Свет Христова Воскресения» в номинации «Солнечная радость Пасхи», май 2024 г.	3	-	-	-
Фестиваль «Малыши Черняховска шагают в ГТО» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», май 2024 г.	15	-	-	-
Конкурс скворечников, стилизованных под архитектуру г. Черняховска «Домики нашего города», июнь 2024 г.	1	1	-	1
Региональный уровень				
Викторина для дошкольников по финансовой грамотности «В мире финансовой грамотности», сентябрь 2023 г.	-	-	-	2
Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды» в рамках XX областных педагогических Рождественских чтений (ярмарка), декабрь 2023 г.	-	-	-	187
Тематическая площадка «Цветочная феерия» областного фестиваля «Цветы России» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и воспитанников учреждений дополнительного образования МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», июнь 2024 г.	-	-	-	8
Благотворительная акция «Белый цветок», июль 2024 г.	-	-	-	5
Всероссийский уровень				
Всероссийская молодёжная патриотическая акция «Солдатский треугольник», август 2023 г.	-	-	-	36
Всероссийский конкурс по ПДД, приуроченный ко Дню знаний и направленный на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения: VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад», сентябрь 2023 г.	-	-	-	20
Онлайн-олимпиада «SYNERGY KIDS» по английскому языку, сентябрь 2023 г.	-	-	-	1

Детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы», сентябрь 2023 г.	3	-	-	-
Детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям», сентябрь 2023 г.	2	-	-	-
Детский конкурс рисунков «По страницам книг Бориса Заходера», сентябрь 2023 г.	1	-	-	-
Единый Всероссийский день «Урок триатлона», октябрь 2023 г.	-	-	-	50
Конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» в номинации «Детский сад» с работой «My favourite toy», октябрь 2023 г.	-	-	-	1
Детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа — самый лучший!» с конкурсной работой «Прогулка с папой в лесу!», октябрь 2023 г.	1	2	-	-
Детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных в номинации «Усатые, хвостатые», октябрь 2023 г.	4	-	-	-
Детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!», октябрь 2023 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации «Видео» с работой «Lets make a pizza!», ноябрь 2023 г.	1	-	-	-
Детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц», ноябрь 2023 г.	-	3	-	-
Детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью», ноябрь 2023 г.	2	-	-	-
Детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», ноябрь 2023 г.	2	-	-	-
Детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель» с конкурсной работой «Летающий космический корабль АК-04», ноябрь 2023 г.	1	-	-	-
Конкурс «Время знаний» в номинации «Моя любимая мама», ноябрь 2023 г.	1	-	-	-
Конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда, декабрь 2023 г.	-	-	-	6
Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», декабрь 2023 г.	-	-	-	25
Акция «Письмо Солдату», декабрь 2023 г.	-	-	-	45
Олимпиада «Хочу всё знать!» учебный предмет «Английский язык» с работой «My snowman», январь 2024 г.	-	-	-	1
Акция «Поддержим наших», февраль 2024 г.	-	-	-	53
Акция «Поддержим наших», март 2024 г.	-	-	-	45
Благотворительная акция «Красная Гвоздика», апрель-июнь 2024 г.	-	-	-	50

Акция «Письмо солдату», апрель 2024 г.	-	-	-	31
Акция «Поддержим наших», май 2024 г.	-	-	-	35
Международный уровень				
Конкурс «Самый умный дошколёнок!», ноябрь 2023 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Свободная номинация» с конкурсной работой «Юные художники», декабрь 2023 г.	1	-	-	-
Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского», декабрь 2023 г.	15	-	-	-
Конкурс «Елочка - новогодняя красавица» с творческой работой «Чудо-ёлочка», декабрь 2024 г.	1	-	-	-

Результаты участия воспитанников в конкурсах за 2023-2024 учебный год



В следующем учебном году воспитанники и педагоги детского сада продолжают активно стремиться к новым победам и достижениям.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

Результаты участия отличившихся педагогов МАДОУ.

Мероприятие	Участники	Результат
ДОО		

Творческий конкурс «Парад снеговиков», декабрь 2023 г.	воспитатели Ляшок А.И., Колесникова Е.А., Белякова Л.А., Власова Д.В.	Дипломы I степени
	педагог-психолог Сливная Л.А.	Диплом I степени
Смотр-конкурс «Цветочная рассада на подоконнике», май 2024 г.	воспитатели Аксютова Н.В., Вяткина А.В. Демиденкова А.А.	Дипломы за I место
	воспитатели Карабасова Г.В., Белякова Л.А., Демиденкова Е.В., Пурик Н.В., Галкина М.Ю., Новикова И.Н., Кузьмина Е.В.	Дипломы за II место
	воспитатели Гарцуева Т.Г., Ляшок А.И., Астахова А.И., Власова Д.В., Михалкович В.В.	Дипломы за III место
Смотр-конкурс «Лучшее портфолио группы ДОУ», июнь 2024 г.	воспитатель Белякова Л.А.	Диплом за I место
	воспитатели Демиденкова Е.В., Галкина М.Ю., Новикова И.Н.	Дипломы за II место
	воспитатели Демиденкова А.А., Аксютова Н.В., Астахова А.И.	Дипломы за III место
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года - 2024», январь 2024 г.	воспитатель Новикова И.Н.	Диплом дипломанта
Турнир детского технического творчества «Мир фантазий и идей» по лего-конструированию и робототехнике среди обучающихся образовательных учреждений МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», апрель 2024 г.	учитель информатики Пегий С.Ю.	Диплом за 1 место

Муниципальный Пасхальный фестиваль детского творчества «Свет Христова Воскресения» в номинации «Пасхальное восхищение природы», май 2024 г.	музыкальные руководители Иващенко С.Н., Никифорова Т.С.	Диплом I степени
Муниципальный Пасхальный фестиваль детского творчества «Свет Христова Воскресения» в номинации «Солнечная радость Пасхи», май 2024 г.	творческий коллектив под руководством старшего воспитателя Беловой Е.М.	Диплом I степени
Конкурс литературно-музыкальных постановок, посвящённого празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне «Во имя жизни на Земле», май 2024 г.	музыкальный руководитель Никифорова Т.С., воспитатель Пурик Н.В.	Благодарственное письмо
Региональный уровень		
Тематическая площадка «Цветочная феерия» областного фестиваля «Цветы России» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и воспитанников учреждений дополнительного образования МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», июнь 2024 г.	инструкторы по физической культуре Соловьёва Н.В., Павловская Х.В., воспитатели Аксютова Н.В., Новикова И.Н., Гарцуева Т.Г., учитель-логопед Короткова Ю.А.	Благодарности
Всероссийский уровень		
Конкурс «Безопасность жизнедеятельности» с конкурсной работой «Уголок безопасности в ДОО», октябрь 2023 г.	воспитатель Вяткина А.В.	Диплом победителя
Конкурс «Лучшая разработка проекта» с конкурсной работой «Моя страна Россия», октябрь 2023 г.	воспитатель Пурик Н.В.	Диплом победителя
Конкурс театрального искусства «Мир театра»,	учитель английского языка Иванова Т.А.	Диплом победителя

октябрь 2023 г.		
Профессиональный конкурс «Надежды России» в номинации «Парад снеговиков 2023» с конкурсной работой «Снеговик», декабрь 2023 г.	воспитатель Власова Д.В.	Диплом победителя
Международный уровень		
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Проект, проектная деятельность» с конкурсной работой «Всемирный день защиты животных», октябрь 2023 г.	воспитатель Кузьмина Е.В.	Диплом победителя
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», ноябрь 2023 г.	педагоги МАДОУ	Сертификаты

Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма за достижения образовательной организации размещены на официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: www.detsad4.com, на персональных сайтах педагогов.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

Ориентация на индивидуальность ребенка требует нового стиля преемственности и взаимосвязи между детским садом и семьей. Анкетирование, наблюдения, беседы подтверждают, что на современном этапе развития общества одной из наиболее важных сторон работы детского сада становится налаживание сотрудничества родителей, детей и педагогов. Отношения становятся партнерскими.

Поэтому работа педагогического коллектива была направлена на развитие сотрудничества на этапе становления работы дошкольного учреждения.

В основу реализации сотрудничества с семьей были заложены следующие принципы:

- партнерство родителей (законных представителей) и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями (законными представителями) целей и задач воспитания и развития;

- помощь, уважение и доверие к ребенку со стороны родителей (законных представителей);
- знание педагогами и родителями (законными представителями) воспитательных возможностей коллектива нашего учреждения и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.

Ежегодно учреждение изучает социальный запрос родителей, мнение родителей (законных представителей) о предоставляемых образовательных услугах. По итогам анонимного анкетирования 100 % родителей оценивают деятельность учреждения на достаточно высоком уровне.

Учебный год Параметр	Результаты анкетирования (%)	
	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»	100 %	100 %

Краткий качественный анализ позволяет утверждать - наиболее высокую оценку дошкольная образовательная организация получила по всем параметрам, что объясняется целенаправленной работой педагогического коллектива во всех направлениях. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» в целом удовлетворяет 100 % опрошенных родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОО.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность. На сайте учреждения <http://detsad4.com/> размещены:

1). информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- о структуре и об органах управления образовательной организацией;

- о реализуемых образовательных программах;

- о федеральных государственных образовательных стандартах;

о руководителе образовательной организации, его заместителях;
о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

2). копии:

устава образовательной организации;
лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного бюджетной сметы образовательной организации;
локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

3). Отчет о результатах самообследования за календарный год.

4). Публичный доклад за учебный год.

5). Информация о спектре предоставляемых образовательных услуг.

6). Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости платной образовательной услуги.

7). Информация о проведении официальных мероприятий (праздники, субботники и др.), правилах и льготах, об организации питания, работе консультационного пункта и прочее.

В течение года регулярно размещается информация о деятельности ДОО на официальной страничке ДОО в ВК <https://vk.com/club168012871> (новости с информацией о проводимых акциях, конкурсах, праздниках, культурных и спортивных мероприятиях, объявления, анонсы, рекомендации, консультации в целях информирования и просвещения родителей воспитанников ДОО).

Работа по наполнению и обновлению информации на сайте ДОО, на официальной страничке в социальных сетях ведётся еженедельно и в соответствии с методическими рекомендациями.

На информационных стендах организации регулярно размещается и своевременно обновляется полная, достоверная информация о деятельности образовательного учреждения.

Раздел 5. Кадровый потенциал

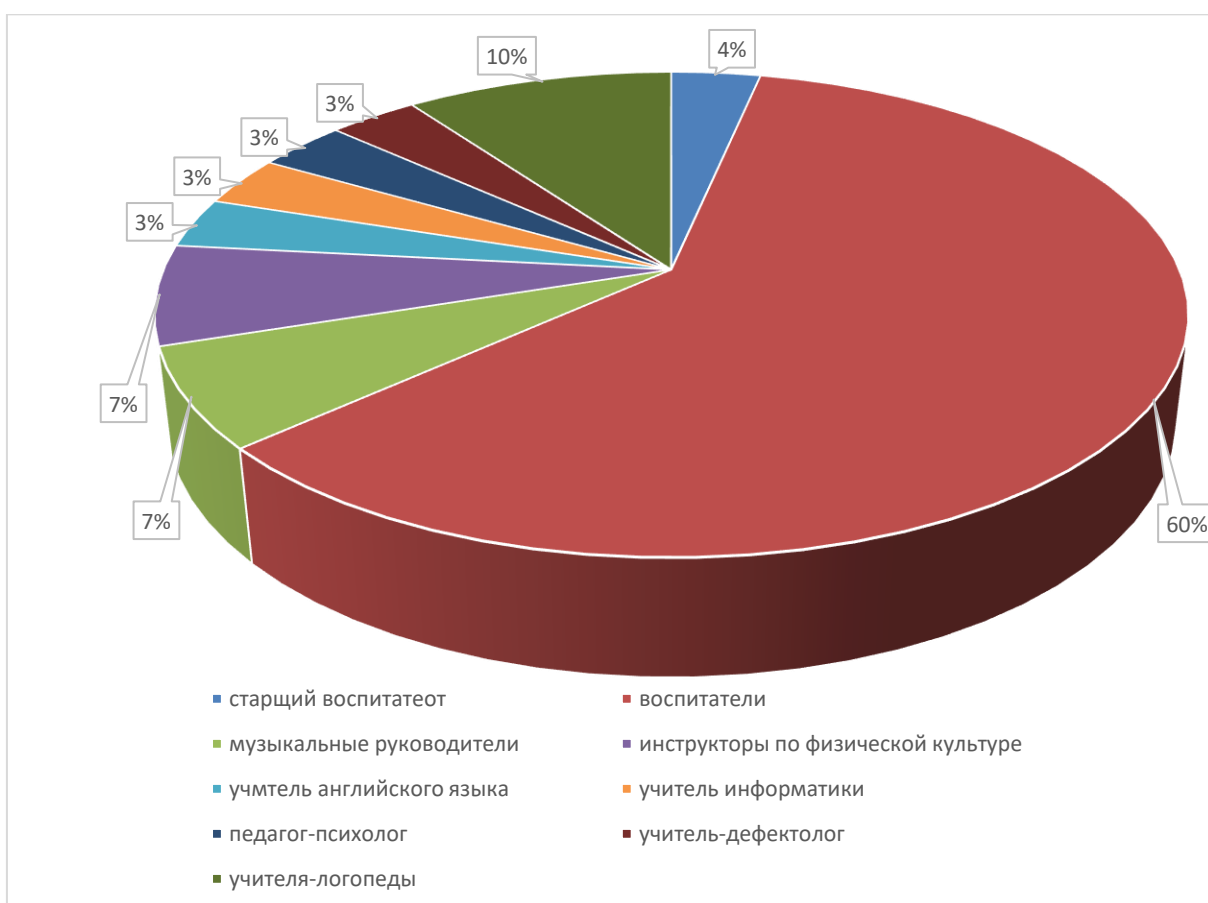
5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

В детском саду № 4 «Солнечный лучик» уделяется особое внимание созданию благоприятной образовательной среды, которая способствует качественному обучению и развитию потенциала каждого ребёнка.

Это становится возможным благодаря стабильному педагогическому коллективу, состоящему из опытных и высококвалифицированных специалистов.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

1. Старший воспитатель – 1;
2. Воспитатели – 18;
3. Музыкальные руководители – 2;
4. Инструкторы по физической культуре – 2;
5. Учитель английского языка – 1;
6. Учитель информатики /внешний совместитель/ – 1;
7. Педагог-психолог – 1;
8. Учителя-логопеды /внешний совместитель - 1/ - 3;
9. Учитель-дефектолог – 1.



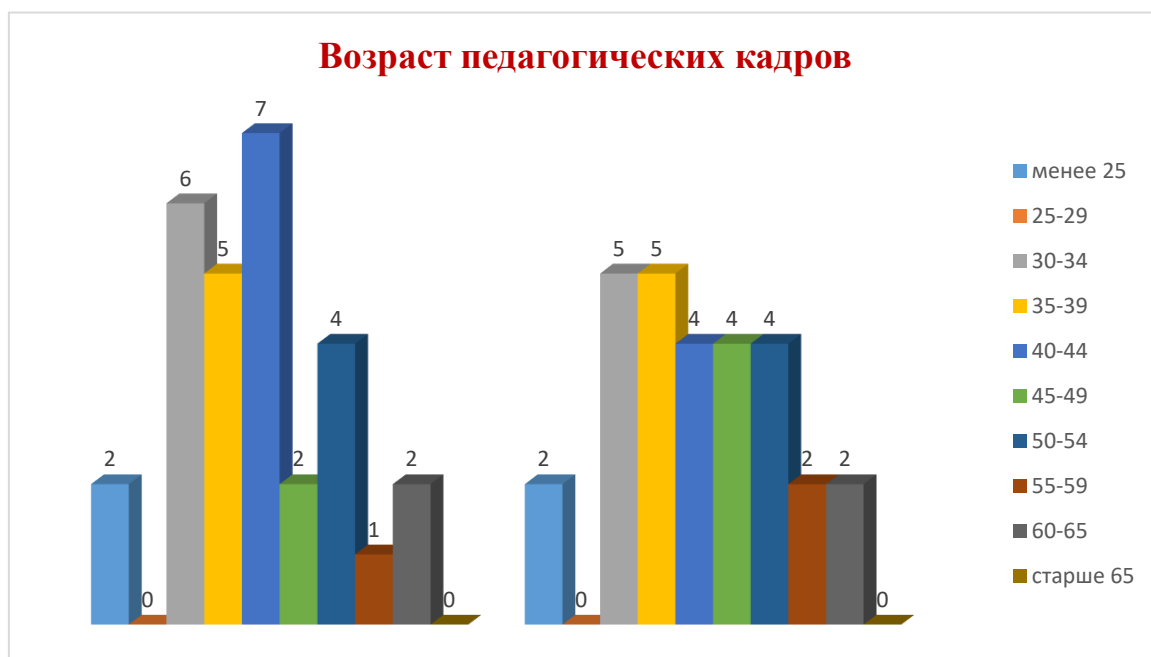
В детском саду дошкольников обучают английскому языку и робототехнике. Для этого в штате работают учитель английского языка и учитель информатики. В прошедшем учебном году штат был полностью укомплектован.

В течение года все педагоги ДООУ самостоятельно разрабатывали рабочие программы для каждой возрастной группы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик». Педагоги активно сотрудничали друг с другом, что помогло создать единое образовательное пространство и обеспечить непрерывность образования для детей всех возрастов.

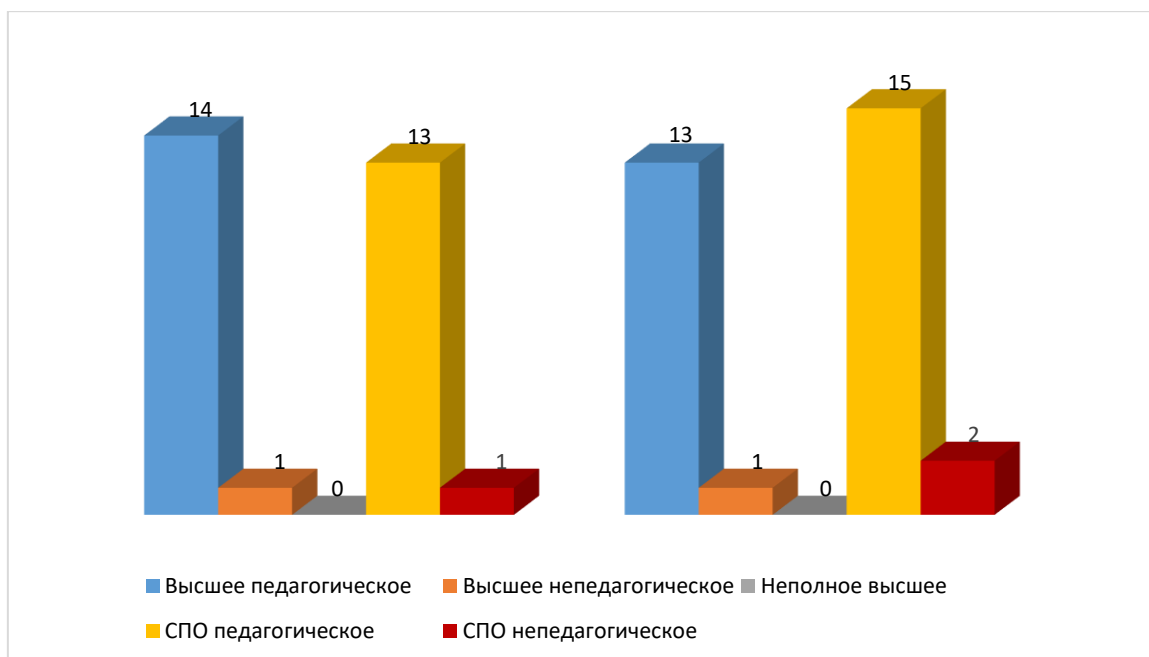
Характеристика педагогических кадров:

Возраст педагогических кадров

Критерии	Учебный год	
	2022-2023	2023-2024
Моложе 25 лет	2	2
25-29	0	0
30-34	6	5
35-39	5	5
40-44	7	4
45-49	2	4
50-54	4	4
55-59	1	2
60-64	2	2
65 лет и более	0	0
Всего педагогов	29	28



Уровень образования педагогических кадров



Стаж работы педагогических кадров

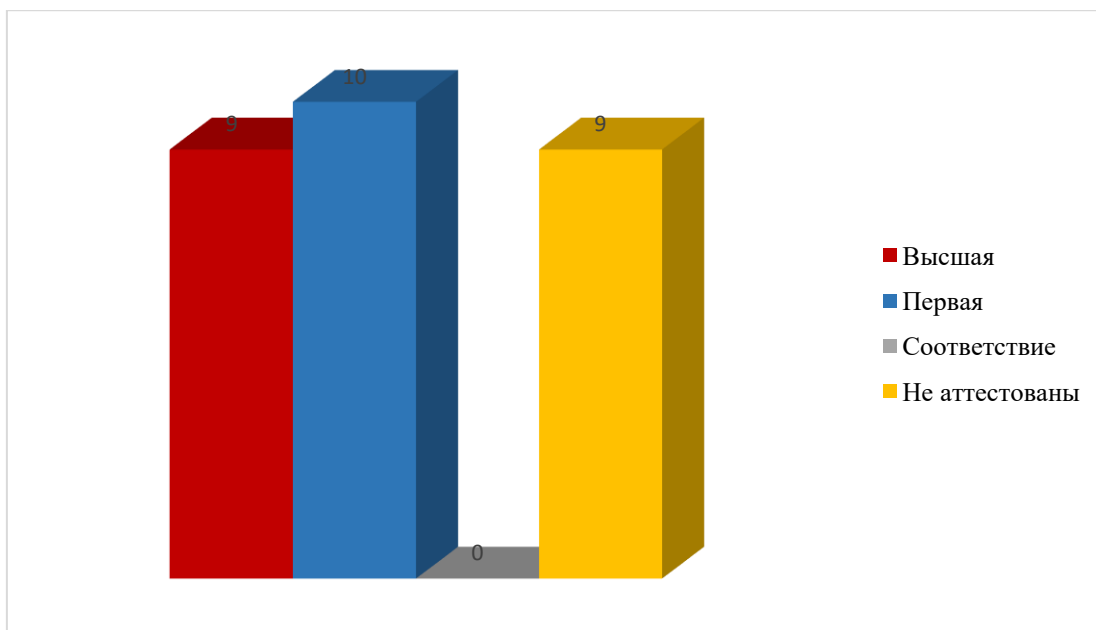
Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы, лет					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Общий трудовой стаж							
2022-2023	29	2	0	1	12	1	13
2023-2024	28	2	0	1	10	2	13
Педагогический стаж							
2022-2023	29	4	1	4	10	4	6
2023-2024	28	5	0	4	8	5	6

Квалификационные категории педагогических кадров

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию:

- инструктор по физической культуре (Павловская Х. В.);
- воспитатель (Пурик Н. В.).

В учебном году работало 9 не аттестованных педагогов: 2 молодых специалиста и педагоги, которые не проработали установленный для аттестации срок.



Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

Комплексное развитие дошкольного образовательного учреждения возможно при условии роста профессионального мастерства и развития потенциала педагогов. Поэтому педагоги систематически совершенствуют свой профессиональный уровень через обучение, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» работает 28 педагогических работников. За 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов, что составило 100 % от общего числа педагогов.

Курсы повышения квалификации/ Профессиональная переподготовка	Количественные значения за 2021-2023 гг.	Количественные значения за 2023-2024 гг.
	<i>(количество человек/ % от общего числа)</i>	<i>(количество человек/ % от общего числа)</i>
по вопросам педагогики, психологии, коррекции (курсы по должности)	29 человек (100 %)	3 человека (11 %)
По вопросам внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО	----	21 человек (75 %)
по введению (реализации) ФГОС в дошкольное образование	29 человек (100 %)	25 человек (89 %)

по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации	29 человек (100 %)	5 человек (18 %)
по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации	29 человек (100 %)	8 человек (29 %)
по вопросам охраны здоровья и безопасности детей	29 человек (100 %)	11 человек (39 %)
по дополнительному образованию	18 человек (62 %)	8 человек (29 %)
по вопросам медиации в образовательной организации	----	5 человек (18 %)

В следующем учебном году с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов при организации образовательной деятельности в ДООУ в области использования инновационных подходов актуальными остаются курсы повышения квалификации:

- по формированию основ финансовой грамотности и формированию у детей старшего дошкольного возраста экономически полезных привычек в быту;

- по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения работают по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа устанавливает основополагающий уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах, создавая тем самым прочный фундамент для всестороннего развития дошкольного образования. Она служит основой для реализации нескольких ключевых функций, важнейших для формирования гармоничной личности ребенка:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования,

ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей. Поэтому для педагогов МАДОУ актуальными остаются курсы повышения квалификации по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Одним из ключевых условий для повышения качества дошкольного образования является развитие компетентности и профессионализма педагогов, а также сформированная у них потребность в постоянном профессиональном росте. Воспитатели МАДОУ активно работают над повышением своего уровня квалификации: они организуют и проводят методические объединения, мастер-классы и открытые занятия. Кроме того, они активно участвуют в конференциях и семинарах, где происходит обмен опытом с коллегами, что обогащает их практику. Участие в конкурсных мероприятиях становится еще одним способом совершенствования инновационной деятельности, позволяя педагогам не только продемонстрировать свои навыки, но и найти вдохновение в новых идеях.

Таким образом, стремление к самосовершенствованию и готовность делиться опытом создают атмосферу, способствующую улучшению дошкольного образования, где каждый педагог становится активным творцом обучения и развития детей.

В ДОУ были разработаны и проведены следующие мероприятия целью, которых являлось повышение качества дошкольного образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ района путём профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов.

Мероприятие	Дата проведения	Тема
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства	11-12 декабря 2023 г.	«Воспитатель года - 2024»
Районное методическое объединение «Ранний возраст»	28 марта 2024 г.	«Использование элементов русского народного творчества в воспитании и обучении детей раннего возраста»

В учебном году в рамках повышения качества образования педагоги ДОУ принимали участие и организовывали различные мероприятия.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие/ Дата проведения	Форма деятельности/ Тема
Пурик Н.В.	Муниципальная августовская педагогическая конференция «Школа как инновационное пространство воспитания». Секция «Дошкольное образование». Тема «Современные подходы к организации воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации» 25 августа 2023 г.	Мастер-класс «Игры по финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста»
Новикова И.Н.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024», декабрь 2023 г.	Подгрупповое занятие с воспитанниками старшей группы № 6 «Паровозик» по ОО «Познавательное развитие» по окружающему миру на тему «Удивительные свойства магнита» Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки «Дракончик»
Иванова Т.А.	Областной семинар «Игра – инструмент мотивации»	Представление педагогического опыта по теме «Театрально-

	на уроках английского языка», февраль 2024 г.	игровая деятельность при изучении английского языка дошкольниками»
Захарчук И.Е.	Районное методическое объединение «Ранний	Приветственное и вступительное слово по теме РМО
Белова Е.М.	возраст» по теме «Использование	Вступительное, заключительное слово по теме РМО
Иващенко С.Н.	элементов русского народного творчества в воспитании и обучении детей раннего возраста»,	Занятие по приобщению к истокам русской культуры «Куколка-ложечка» в группе раннего возраста № 5 «Кораблик»
Белякова Л.А.	28 марта 2024 г.	Мастер-класс по изготовлению русской народной куклы «Крупеничка»
Пурик Н.В.		Инсценировка русской народной сказки на новый лад «Волк и семеро козлят» воспитанниками подготовительной группы № 7 «Замок» и группы раннего возраста № 4 «Морячок»
Короткова Ю.А.	Региональный фестиваль инклюзивных практик – 2024, март 2024 г.	Представление педагогического опыта по теме «Бинарные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога: проблемы и перспективы взаимодействия в ДОУ»

Профессиональный рост педагогов проявляется в их активном участии в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и ежегодных городских организационно-методических и педагогических мероприятиях. Это не только возможность обмена опытом, но и путь к новым открытиям и знаниям.

Особое внимание заслуживает открытый показ образовательной деятельности, организованный педагогами. Главной задачей этого мероприятия стало создание пространства для демонстрации инновационных подходов в обучении, обмена идеями и вовлечения коллег в активное обсуждение, развитие творческого потенциала участников, стимуляция интереса к новым методикам и укрепление профессиональных связей. Такое взаимодействие не только обогащает участников, но и создает атмосферу поддерживающей сообщества, где каждый педагог может стать источником вдохновения и активно участвовать в процессе коллективного обучения.

Педагоги, организовавшие открытый показ ОД, главными задачами,

которого стали: выявление, обобщение и распространение педагогического опыта; изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы.

Ф.И.О. педагога	Должность	ОД/ Тема	Дата проведения
Демиденкова А.А.	воспитатель	Подгрупповое занятие (младшая группа) по ОО «Речевое развитие» по развитию речи и подготовке к обучению грамоте на тему «В поисках домашних животных»	октябрь 2023 г.
Ляшок А.И.	воспитатель	Подгрупповое занятие (младшая группа) по ОО «Познавательное развитие» по природе на тему «Золотая осень»	октябрь 2023 г.
Демиденкова В.А.	воспитатель	Групповое занятие (подготовительная группа) по ОО «Речевое развитие» по художественной литературе и фольклору на тему «Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	ноябрь 2023 г.
Новикова И.Н.	воспитатель	Подгрупповое занятие (старшая группа) по ОО «Познавательное развитие» по окружающему миру на тему «Удивительные свойства магнита»	декабрь 2023 г.
Вяткина А.В.	воспитатель	Интегрированное открытое занятие в средней группе на тему «Весна идёт, весне дорогу».	февраль 2024 г.

Ф.И.О. педагога	Должность	ОД/ Тема	Дата проведения
Аксютова Н.В.	воспитатель	Подгрупповое занятие (средняя группа) по ОО «Речевое развитие» по развитию речи и подготовке к обучению грамоте на тему «Путешествие по сказкам»	февраль 2024 г.
Кузьмина Е.В.	воспитатель	Групповое занятие (старшая группа) по ОО «ФЭМП» в форме квест-игры на тему «В поисках сокровищ»	март 2024 г.
Власова Д.В.	воспитатель	Подгрупповое занятие (средняя группа) по ОО «Художественно-эстетическое развитие» по рисованию (нетрадиционный метод рисования пластилинография) на тему «Весёлые матрёшки»	март 2024 г.
Демиденкова Е.В.	воспитатель	Подгрупповое занятие (группа компенсирующей направленности) по ОО «Художественно-эстетическое развитие» по рисованию на тему «Корзинка для малинки»	март 2024 г.
Иващенко С.Н.	музыкальный руководитель	Подгрупповое занятие (группа раннего возраста) по ОО «Художественно-эстетическое развитие» по музыкальной деятельности на тему «Куколка - ложечка»	март 2024 г.
Шмидт Е.А.	учитель-дефектолог	Подгрупповое занятие (группа компенсирующей направленности) по	апрель 2024 г.

Ф.И.О. педагога	Должность	ОД/ Тема	Дата проведения
		познавательному развитию на тему «Космическое путешествие»	
Короткова Ю.А.	учитель-логопед	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие (подготовительная группа) по ОО «Речевое развитие» на тему «Закрепление произнесения слов первого типа слоговой структуры»	апрель 2024 г.
Галкина М.Ю.	воспитатель	Подгрупповое занятие (группа компенсирующей направленности) по ОО «Художественно-эстетическое развитие» по трудовому воспитанию на тему «Поможем Золушке»	апрель 2024 г.
Иванова Т.А.	учитель английского языка	Подгрупповое занятие (старшая группа) по английскому языку на тему «Дом. Фигуры»	апрель 2024 г.
Трошкова Е.В.	учитель-логопед	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие (группа компенсирующей направленности) по ОО «Речевое развитие» по развитию речи на тему «Цветы»	май 2024 г.
Соловьёва Н.В.	инструктор по физической культуре	Спортивно-танцевальная композиция «Хала-хуп» (подготовительная группа)	март 2024 г.
Павловская Х.В.	инструктор по физической культуре		

Ф.И.О. педагога	Должность	ОД/ Тема	Дата проведения
Пурик Н.В.	воспитатель	Литературно-музыкальная постановка, посвященная празднованию Дня Победы «Во имя жизни на Земле» (подготовительная группа)	май 2024 г.
Никифорова Т.С.	музыкальный руководитель		
Иващенко С.Н.	музыкальный руководитель	Пасхальная танцевальная композиция «На лужайке» (средняя группа)	май 2024 г.
Никифорова Т.С.	музыкальный руководитель	Пасхальная песня «К нам пришла весна» (подготовительная группа)	май 2024 г.

У каждого педагога ДОУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступление на педсоветах, методических объединениях, проведение открытых занятий, показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

Педагоги, награжденные в 2023-2024 учебном году.

Воспитатель
Вяткина А.В.

Почетная грамота заместителя главы администрации начальника управления образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за добросовестный труд, педагогическое мастерство, творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения и в честь Года Педагога и Наставника

Воспитатель
Михалкович
В.В.

Почетная грамота Управления образования администрации муниципального образования администрации «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за добросовестный труд, творческий подход к осуществлению образовательной деятельности и в честь Дня работника дошкольного

Воспитатель Пурик Н.В.	образования Почетная грамота Управления образования администрации муниципального образования администрации «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за добросовестный труд, творческий подход к осуществлению образовательной деятельности и в честь Дня работника дошкольного образования
Инструктор по физической культуре Соловьёва Н.В.	Благодарность заместителя главы администрации начальника управления образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за оказанную помощь в организации и проведении на высоком профессиональном уровне муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»
Воспитатель Ляшок А.И.	Грамота Главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие государственной молодёжной политики на территории муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» и в связи с празднованием Дня молодёжи
Воспитатель Астахова А.И.	Грамота Главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие государственной молодёжной политики на территории муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» и в связи с празднованием Дня молодёжи
Инструктор по физической культуре Павловская Х.В.	Почётная грамота Министра образования Калининградской области за высокий профессионализм, добросовестный труд и вклад в развитие системы образования и воспитания Калининградской области

Почётная грамота Председателя Союза «Калининградское областное объединение организаций профсоюзов» за многолетний добросовестный труд, активную работу в профсоюзе и в связи с 75-летним юбилеем Калининградского областного Профобъединения председателю первичной профсоюзной организации

Старший воспитатель Белова Е.М.

Почётная грамота Министра образования Калининградской области за высокий профессионализм, добросовестный труд и вклад в развитие системы образования и воспитания Калининградской области

Воспитатель Новикова И.Н.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Соотношение	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
- воспитанники/ педагоги	11 / 1 (287 / 27)	10 / 1 (292 / 29)	10 / 1 (292 / 28)
- воспитанники/ все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал	5 / 1 (287 / 58)	5 / 1 (292 / 60)	5 / 1 (292 / 59)

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» осуществлялось из средств областного и местного бюджета.

Доходы на выполнение Муниципального задания составили - **38503084,64** рублей, из них:

- субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет) – 9682535,17 руб.;
- субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет) – 24212174,00 руб.;
- родительская плата за содержание воспитанников, платные услуги – 4608375,47 руб.

Расходы на выполнение Муниципального задания производились по следующим статьям:

- заработная плата,
- начисления на выплаты по оплате труда,
- услуги связи,

- транспортные услуги,
- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- прочие работы, услуги,
- прочие расходы,
- увеличение стоимости материальных запасов.

Диаграмма расходов средств, выделенных из местного бюджета, на выполнение Муниципального задания (рублей)

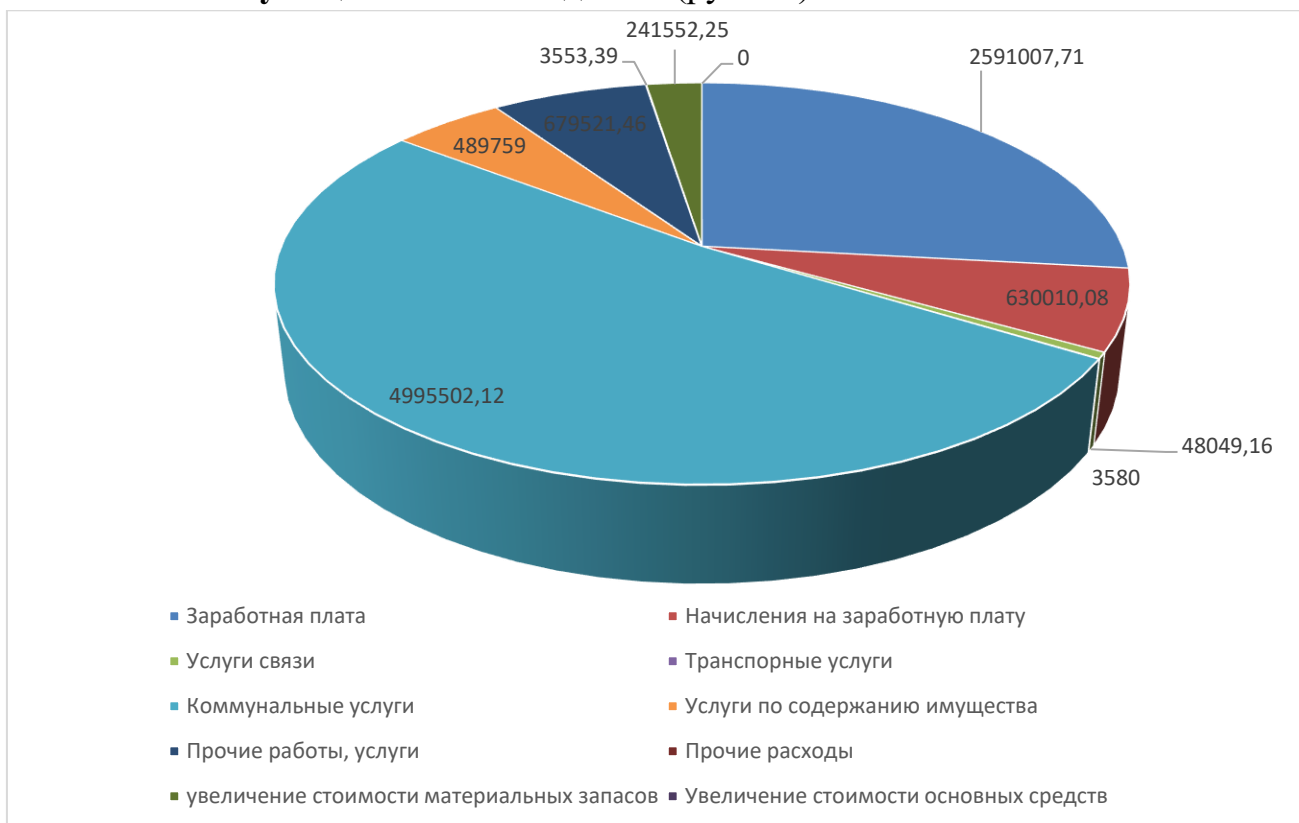
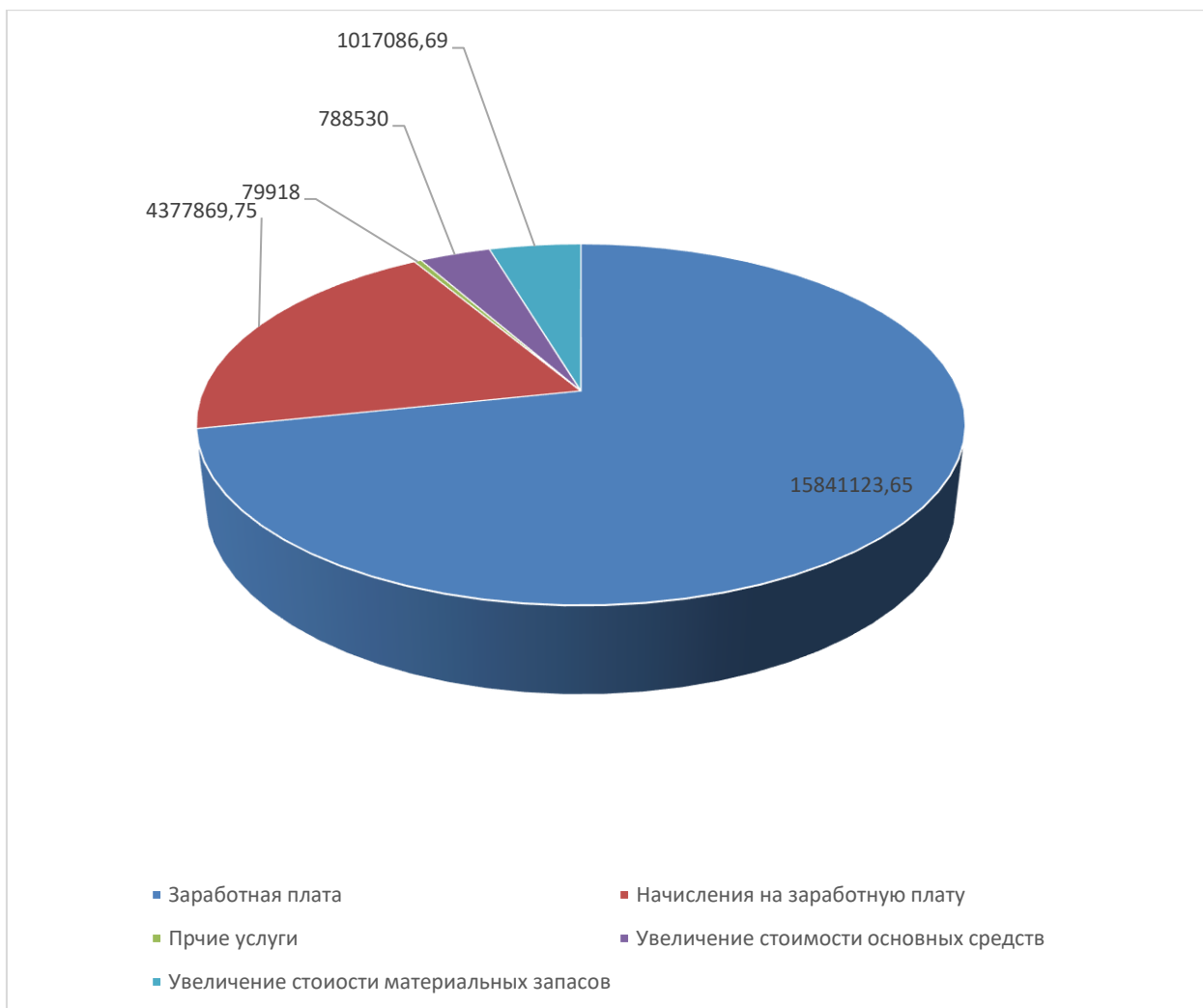


Диаграмма расходов средств, выделенных из областного бюджета, на выполнение Муниципального задания (рублей)



По статье «Увеличение стоимости основных средств» израсходовано 788530,00 рублей, «Увеличение стоимости материальных запасов» - 1017086,69 рублей. Для оснащения материально-технической базы детского сада были закуплены следующие материальные ценности: моющие средства, хозяйственные товары, игровое пособие, уличное игровое оборудование, реагенты для бассейна, мебель и др.

Поступившая родительская плата на содержание воспитанников в сумме 3789141,50 рублей, была израсходована на продукты питания.

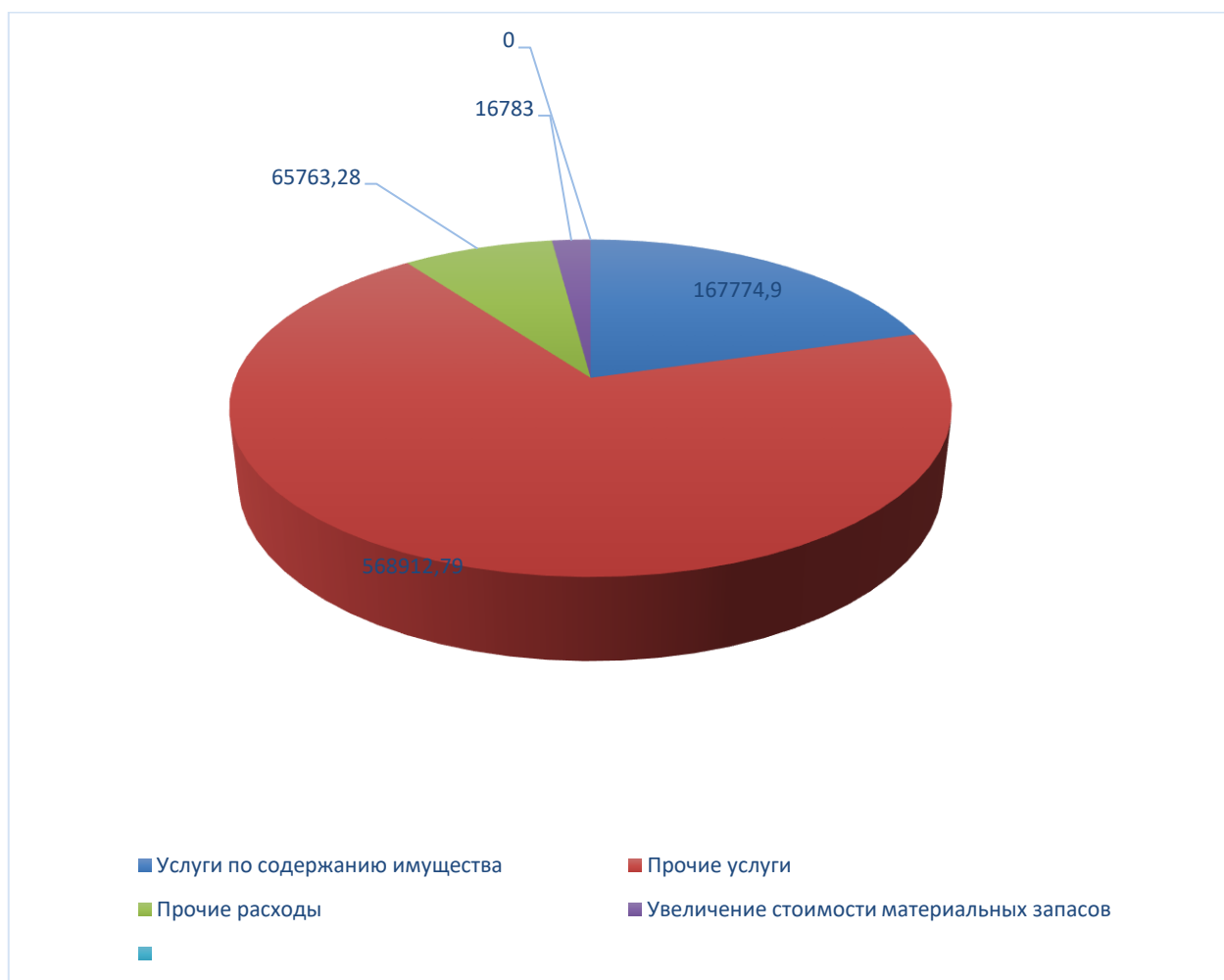
Стоимость родительской платы за присмотр и уход за посещение одного ребенка в день – 119,50 рублей.

Имеются льготные категории воспитанников (многодетные, дети-сироты, инвалиды, дети участников СВО), которые пользуются льготой по родительской плате за присмотр и уходу на основании Постановления № 20 от 16.01.2023 г., № 3453 от 27.12.2023 г., с которым можно ознакомиться на сайте образовательной организации. Возмещение затрат на питание детей из многодетных семей составило 189320,75 рублей.

Расходы от платных услуг составили 819233,97 рублей.

Расходы производились по следующим статьям:

- услуги по содержанию имущества,
- прочие работы, услуги,
- прочие расходы,
- увеличение стоимости материальных запасов.



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Учреждение имеет стабильно положительный уровень функционирования. Наиболее успешными за отчетный период можно считать следующие показатели:

- успешное и активное решение задач обучения и воспитания дошкольников педагогическим коллективом ДОУ;
- наличие в детском саду нормативно-правовой, регламентирующей организационно-правовой, информационно-справочной документации;
- укомплектованность ДОУ достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

– построение учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей и соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми направленного на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Управление МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

В результате анализа работы ДОУ за 2023-2024 год были выявлены необходимые потребности и приняты решения:

1. Продолжать работу по здоровьесбережению воспитанников, укрепление их физического и психологического здоровья.

2. Продолжать работу по развитию образовательной среды, дальнейшему внедрению современных педагогических технологий, способствующих индивидуализации процесса образования в ДОУ, раскрытию творческого потенциала каждого воспитанника.

3. Создавать условия по формированию общей культуры, развитию нравственных, эстетических, физических, интеллектуальных качеств воспитанников, ответственности, самостоятельности и инициативности.

4. Развивать предметно-пространственную среду МАДОУ для обеспечения возможностей для развития каждого дошкольника (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

5. Приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения прогулочных участков групп.

6. Продолжать работу по преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, поиск новых форм сотрудничества.

7. Активизировать работу по привлечению родительской общественности к жизни детского сада, установлению партнерских отношений с семьями каждого воспитанника, объединению усилий для повышения качества образования, созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Основными направлениями деятельности МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» на 2024-2025 учебный год станут:

– эффективное внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

– духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

дошкольников через знакомство с искусством и традициями народов России;

- взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;

- всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Ожидаемый результат:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий;

- изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

- деятельность дошкольного образовательного учреждения, отвечающая интересам всех участников образовательного процесса и соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО с положительной динамикой качества образовательного процесса.

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за плодотворное сотрудничество в 2023 – 2024 учебном году и надеется на дальнейшую плодотворную работу во благо воспитанников ДОО.