

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

**Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год**

г. Черняховск

Оглавление

1. Общие характеристики заведения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	9
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	28
4. Результаты деятельности ДООУ.....	37
5. Кадровый потенциал.....	55
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	74
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	77
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	78

1. Общие сведения об организации.

1.1. Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Статус: автономное.

Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик».

Открыто и введено в эксплуатацию на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию от 28.07.2016 г. № 39-RU39324000-026-16 28 июля 2016 года.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Калининградской области № ДДО-2218 от 22.07.2016 г. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический адрес: Россия, 238151 Калининградская область, г.Черняховск, ул. Российская, д. 9.

Удобство транспортного расположения: в непосредственной близости от ДООУ расположена остановка общественного транспорта – маршрут № 4, также имеется специально организованная парковочная площадка.

1.4. Режим работы: с 07.30 до 18.00.

Режим работы ДООУ в летний оздоровительный период: с 07.30 до 18.00. Режим работы дошкольного учреждения пятидневный с 10,5-часовым пребыванием детей в детском саду.

1.5. Структура и количество групп:

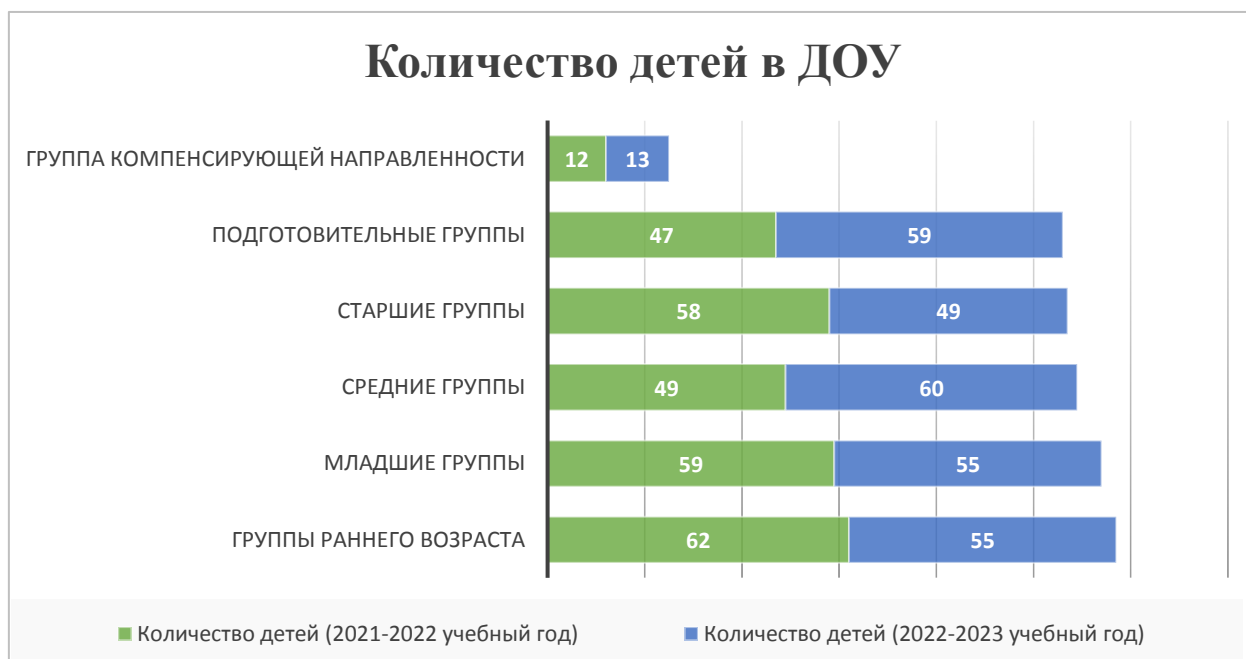
Наименование возрастной группы	Количество групп
Группа раннего возраста	2
Младшая группа	3
Средняя группа	3
Старшая группа	2
Подготовительная к школе группа	2
Группа компенсирующей направленности	1
Всего	13

1.6. Количество мест и воспитанников:

В 2022 – 2023 учебном году в дошкольной образовательной организации воспитывалось 291 обучающийся в 13-ти группах, из них 12 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности.

1.7. Наполняемость групп в сравнении с 2022-2023 учебным годом

Наименование возрастной группы	2022		2023	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	3	62	2	55
Младшая группа	3	59	3	55
Средняя группа	2	49	3	60
Старшая группа	2	58	2	49
Подготовительная к школе группа	2	47	2	59
Группа компенсирующей направленности	1	12	1	13
Всего	13	287	13	291



1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей. Группы кратковременного пребывания – отсутствуют.

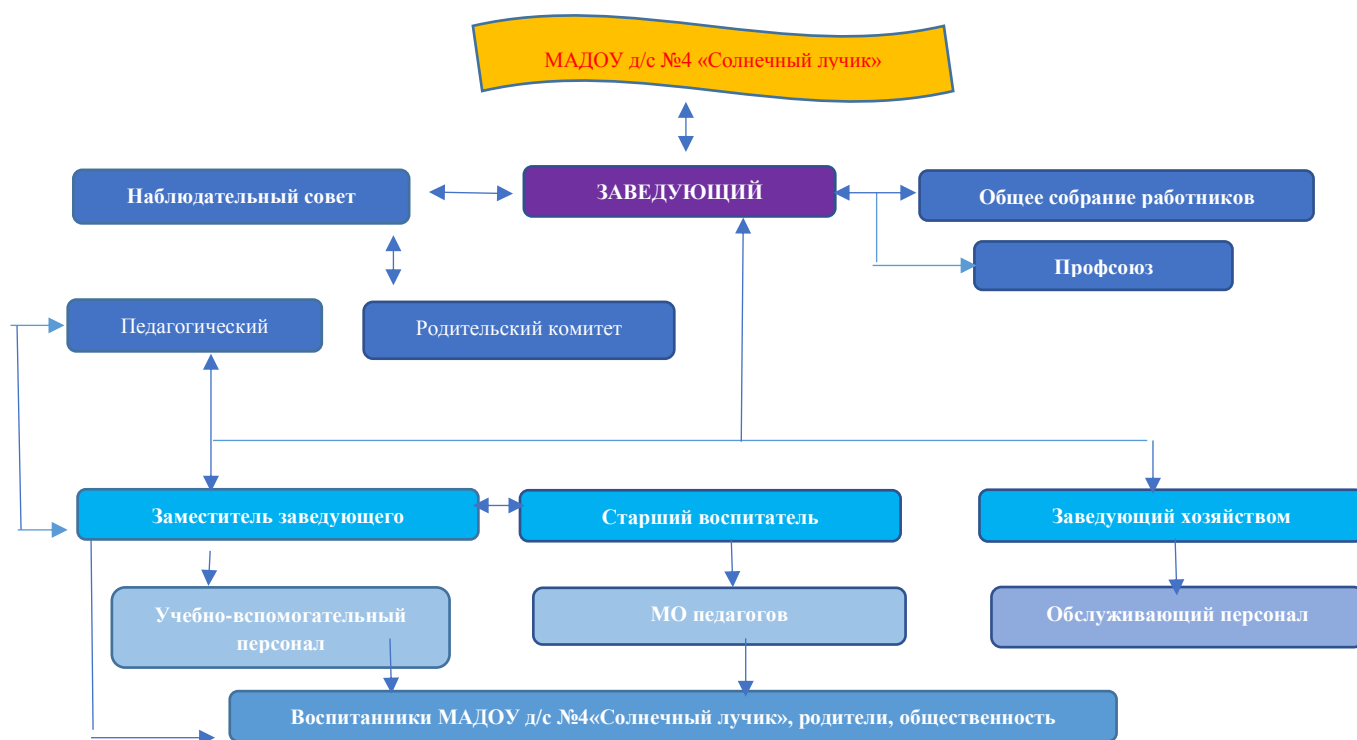
В ДОУ функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет.

Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение качества и доступности дошкольного образования, внедрение новых форм и технологий консультирования родителей (законных представителей), обеспечивающих развитие, воспитание и обучение детей, не посещающих дошкольное учреждение. Родители (законные представители) могут обратиться к специалистам консультационного пункта с письменным заявлением, телефонным обращением или лично. Количество специалистов, которые привлекаются к консультационной работе в дошкольном учреждении, определяется кадровым составом детского сада. Формами работы консультативного пункта являются:

- очные, заочные консультации для родителей;
- консультации для родителей (законных представителей) в дистанционной форме;
- коррекционно – развивающие занятия с ребёнком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком.

Имеется логопедический пункт, целью работы которого является своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

1.9. Структура управления



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников (далее общее собрание работников);
- педагогический совет;
- наблюдательный совет. Общее собрание работников.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения.

Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Наблюдательный совет в Учреждении создается из 6 членов. Срок полномочий наблюдательного совета составляет пять лет.

Компетенция наблюдательного совета:

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения заведующего о совершении крупных сделок;

- предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

- предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет.

В состав педагогического совета входят заведующий и все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждения, в его отсутствие – заместитель заведующего. Секретарь педагогического совета назначается из числа присутствующих на заседании участников.

Педагогический совет принимает решения по вопросам своей деятельности на заседаниях. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года. Заседания педагогического совета оформляются протоколом и подписываются председателем педагогического совета и секретарем.

К компетенции педагогического совета относятся:

- принятия решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;

- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения воспитанников;

- обсуждение и разработка авторских программ;

- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;

- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с

воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процессов;

- согласование календарного учебного графика Учреждения;
 - утверждение годового плана Учреждения;
 - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
 - организация дополнительных услуг;
 - осуществление контроля выполнения воспитательной и образовательной деятельности;
 - организация дополнительных платных образовательных услуг;
 - разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
 - иные вопросы, отнесенные воспитательно–образовательному процессу.
- Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик»:

Захарчук Илона Евгеньевна, электронная почта: dc4.luchik1@mail.ru

Заместитель заведующего:

Киршене Оксана Михайловна, электронная почта: dc4.luchik8@mail.ru

Старший воспитатель:

Белова Елена Михайловна, электронная почта: dc4.luchik2@mail.ru

1.10. Органы государственного-общественного управления:

Учредители МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»:

Адрес: 238151, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Калинина, д. 7
Телефон: 8 (40141) 3-21-03, факс: 8 (40141) 3-23-82,

Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»:

Адрес: 238151, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Калинина, д. 7
Телефон: 8 (40141) 3-37-48, факс: 8 (40141) 3-12-70.

1.11. План развития и приоритетные задачи на следующий год: обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения путем повышения доступности, эффективности и качества дошкольного образования, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Приоритетные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, любви к Родине, семье, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

1.12. Сайт МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»:

<http://www.detsad4.com/>

1.13. Контактная информация:

Телефон: 8(40141)2-40-44, 8(40141)2-40-45, факс 8(40141)2-40-45,
электронная почта: madou.4@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности.

В связи с наличием в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» детей с ОВЗ ДОУ в группах общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования (АООП ДО), в соответствии с рекомендациями ПМПК. А именно:

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП ДО реализуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

ООП ДО и АООП ДО разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и предусматривают содержание работы с обучающимися по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность.

Содержание образовательного процесса регламентируется образовательной нагрузкой в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной базой ООП ДО является инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

АООП ДО для обучающихся с ТНР разработана с учетом:

- Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Под ред. Баряевой Л.Б., Гаврилушкина О. П.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

АООП ДО для обучающихся с ЗПР разработана с учетом:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

АООП ДО для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста разработана с учетом:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста,

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

АООП ДО для обучающихся с НОДА с УО (интеллектуальными нарушениями) разработана с учетом:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- Программа дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

АООП ДО для обучающихся с РАС с ЗПР разработана с учетом:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

АООП ДО для обучающихся с РАС с УО (интеллектуальными нарушениями) разработана с учетом:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

- Программа дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

Программы содержат также часть, формируемую участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:

- «Английский язык для дошкольников» под ред. Ю.А. Комаровой;
- «Робототехника»;
- «Музыкальные шедевры» на основе авторских программ О. Радыновой «Музыкальные шедевры» и Э. Костиной «Камертон» (реализуется для детей от 3 лет);
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (для детей раннего возраста от 1 г. 6 мес. до 3 лет);
- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина;
- «Программа коррекции речевых нарушений», построенная на основе «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- «Программа логопедической работы», которая разработана на основе Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе. Состав образовательных модулей, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДООУ и утверждённым приказом руководителя образовательной организации. Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

Развитие инновационной деятельности в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» за 2022-2023 учебный год.

Основные направления экспериментальной деятельности

Тема	Результат
Экспериментально-исследовательская деятельность дошкольников в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».	Позволяет на практике реализовать экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся, развивать познавательную активность, расширять представления о предметах и явлениях природы путем выявления их взаимосвязи и взаимозависимости. Формирует умение сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность, развивает навыки анализа объекта, предмета и явления окружающего мира, их внутренних и внешних связей, противоречивости их свойств, изменения во времени и т.п.

Основные направления инновационной деятельности

Тема	Результат
Организация оздоровления детей в условиях янтарной комнаты	Занятия с использованием янтарной крошки оказывают положительное оздоравливающее воздействие на психофизическое здоровье воспитанников, позволяют снизить уровень заболеваемости детей, укрепляют опорно-двигательный аппарат, снимают психическое напряжение, благоприятно влияют на эмоциональную сферу. Изучение истории происхождения и использования янтаря, формирует у дошкольников любовь к родной природе, к родному краю.

Таким образом, реализуемые в ДООУ программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДООУ, мероприятия, программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей (утренний фильтр при приеме в Учреждение).

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования действующего СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме

световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения комплекса закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. За 2022-2023 учебный год была поставлена цель по физкультурно-оздоровительной работе: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Проведены следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Дни здоровья;
- Консультации для педагогов «Влияние факторов окружающей среды на здоровье дошкольников», «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Спорт - это здоровый образ жизни»;
- Консультация для родителей «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»;
- Выставки детских рисунков «Здоровый я»;
- Участие в спортивных мероприятиях города: «Малыши шагают в ГТО», «Стартуют дошкольники»;
- Мероприятия, соревнования, развлечения, досуги физкультурно-спортивной направленности с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Богатырская наша сила», «Горжусь тобой, Отечество!»;
- Тематическая неделя спорта и здоровья «Мы за здоровый образ жизни» с выпуском стенгазеты;
- Наглядные информации: «Нарушение осанки», «Упражнения для формирования и закрепления навыка правильной осанки», «Как готовить овощи, чтобы сохранить витамины», «Десять заповедей для здоровья вашего ребенка», «Таблетки растут на грядке»;
- Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО, АООП ДО

образовательной области «Физическое развитие», результаты мониторинга.

В каждой группе создан спортивный центр, в котором есть физкультурное оборудование. Ежемесячно в родительских уголках вывешивается информация физкультурно-оздоровительной направленности. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом по физкультурно-оздоровительной работе.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским работником и педагогом-психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей.

Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями.

Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание.

Системная работа по физическому воспитанию в ДООУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения), подвижные и спортивные игры, физминутки и динамические паузы, соревнования, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза. Организована работа бассейна с проведением занятий по обучению плаванию. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги помогают решению задачи оздоровления

детей. Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам (в том числе в бассейне), так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп, инструкторами по физической культуре в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Сотрудничество инструктора по физической культуре и воспитателей позволило добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году МАДОУ посещали дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Это дети, имеющие речевые нарушения (31 человек), дети с особенностями развития познавательной сферы (12 человек).

Для детей с ОВЗ в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» организовано обучение в группе компенсирующей направленности, в группах общеразвивающей направленности.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

- Старший воспитатель
- Воспитатели
- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Педагог-психолог
- Инструктор по физической культуре
- Музыкальные руководители

Коррекционно-развивающая работа осуществляется воспитателями и специалистами с целью удовлетворения их образовательных потребностей детей, реализуется в рамках образовательного процесса. Для обеспечения

комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи, все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии.

Коррекционная работа проводится по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (сохранение и укрепление психофизического здоровья детей);
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- междисциплинарное взаимодействие со специалистами ДОО.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Большое количество детей в МАДОУ нуждается в помощи учителя-логопеда, поэтому в 2022-2023 учебном году уделялось серьезное внимание работе по коррекции нарушений речи детей в детском саду учителем-логопедом на логопункте.

Учитель-логопед участвует в образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Для определения уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта им проводится углубленное логопедическое обследование обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет.

Учитель-логопед оказывает консультативную и методическую помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста, по вопросам дифференцированной диагностики речевых нарушений у детей и применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

В работе с детьми учитель-логопед использует апробированные коррекционные методики по исправлению отклонений в речевом развитии и

восстановлению нарушенных функций. Малые подгруппы для коррекционно-развивающих занятий комплектуются с учетом психофизического состояния детей.

Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

Педагогом-психологом в течение года проводилась работа по результатам первичной диагностики детей.

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ ведётся по созданию условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка с проблемами в развитии и формированию его позитивно-личностных качеств.

Направления работы учителя-дефектолога:

- осуществление системы коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса;
- определение содержательной направленности коррекционной работы в зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности;
- создание условий для максимального развития ребенка в соответствии с потребностями возраста и особенностями психологической структуры «зоны ближайшего развития»;
- компенсация упущенного формирования тех компонентов психики, которые являются базовыми в развитии, готовность к восприятию учебного материала, соответствующего его возможностям;
- формирование разносторонних представлений о явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.

В ДОУ организован и ведет работу психолого-педагогический консилиум. В течение учебного года осуществляется коррекционная работа с

детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для них составлены индивидуальные образовательные программы.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Педагогами в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» предоставлялись дополнительные образовательные услуги (бесплатные и платные), не предусмотренные ООП ДО, АООП ДО, на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей.

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

В 2022 -2023 уч. г. образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам посещало 166 детей, что составляет 57 % от общего количества воспитанников.

Наименование дополнительной образовательной услуги/ Руководитель	Возраст	Всего		
		Количество детей	% от общего числа воспитанников ДОУ	% от числа воспитанников, посещающих доп. услуги
Социально-гуманитарная направленность				
«Я – будущий первоклассник»/ педагог Сливная Л.А.	6-7 лет	24	8 %	14 %
«Грамотейка»/ педагог Короткова Ю.А.	6-7 лет	34	12 %	20 %
«Букварик»/ педагог Вяткина А.В.	5-6 лет	37	13 %	22 %
«Lucky Monkey»/ педагог Иванова Т.А.	5-7 лет	22	8 %	13 %
«Янтарики»/ педагог Ковалёва М.В.	4-5 лет	21	7 %	13 %
«Волшебная песочница»/ педагог Галкина М.Ю.	5-7 лет	3	1 %	2 %
Естественнонаучная направленность				
«Юные исследователи»/ педагог Пегий С.Ю.	5-7 лет	42	14 %	25 %
Экологическое воспитание дошкольника/ педагоги Галкина М.Ю.,	5-7 лет	110	38 %	66 %

Наименование дополнительной образовательной услуги/ Руководитель	Возраст	Всего		
		Количество детей	% от общего числа воспитанни- ков ДОУ	% от числа воспитанников, посещающих доп. услуги
Пурик Н.В., Михалкович В.В., Качалова Н.В., Гарцуева Т.Г.				
Художественная направленность				
«Театральный сундучок»/ педагог Пурик Н.В.	5-6 лет	12	4 %	8 %
«Калякамаляка»/ педагог Качалова Н.В.	6-7 лет	14	5 %	8 %
«Карандашики»/ педагог Михалкович В.В.	5-6 лет	11	4 %	6 %
Физкультурно-спортивная направленность				
«Дельфинчик»/ педагог Шибилкина Н.В.	3-7 лет	90	31 %	54 %
Техническая направленность				
«Информатика»/ педагог Гарцуева Т.Г.	6-7 лет	12	4 %	7 %

Образовательный процесс по дополнительным образовательным услугам строился на основе массовости, добровольности и свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности.

Разнообразие программ дополнительного образования помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках, что способствует формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников. Детский сад и в дальнейшей работе планирует расширять перечень дополнительных образовательных услуг, учитывая запрос родительского сообщества. Так в 20203-2024 учебном году планируется внедрить новую дополнительную общеразвивающую программу по празднованию дней рождения воспитанников в форме музыкально-игрового или спортивно-игрового досуга, с элементами театрализованной деятельности.

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей через освоение оригинальных, новых, нетрадиционных, нестандартных творческих образовательных технологий. Программы дополнительного образования

позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

Результаты кружковой работы регулярно представлялись на выставках, в детских конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях.

2.5. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Данный раздел образовательного процесса представлен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-гуманитарной направленности «Я – будущий первоклассник» и «Грамотейка».

Программа «Я – будущий первоклассник» определяет содержание и организацию деятельности психологической службы ДООУ по развитию психических процессов и эмоционально-волевой сферы детей подготовительного возраста (6-7 лет) в период подготовки к обучению в школе.

Основной базой программы является:

– Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

– Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2007.

Цель программы: создать условия для создания единых стартовых возможностей для школьного обучения детей 6-7 лет.

Задачи:

– расширить представление детей 6-7 лет о предметах, объектах, явлениях окружающего мира;

– развивать познавательные и психические процессы;

– развивать интеллектуальную сферу;

– развивать эмоционально-волевую сферу;

– развивать коммуникативные умения;

– развивать личностную сферу;

– развитие волевую сферу;

– формировать позитивную мотивацию к обучению.

Программа «Грамотейка» основана на «Программе по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» для работы с детьми 3-7 лет Е.В. Колесниковой. Для каждой возрастной группы определены примерный

уровень речевого развития, последовательность работы по овладению звуковой системой языка, его лексикой, грамматическим строем, диалогической и монологической речью. Данные задачи решаются в системе непосредственно образовательной деятельности по развитию речи и подготовке к обучению грамоте. В подготовительной к школе группе активно осуществляется работа по подготовке детей к освоению основ грамоты, а именно:

- подведение детей к звуковому анализу слов, делению слов на слоги;
- составлению из слогов слов, из слов – предложений;
- знакомство с понятиями «слово» и «предложение» (без грамматического определения).

Таким образом обучающиеся получают качественную базу для дальнейшего обучения по программам начального общего образования, а также реализуется преемственность дошкольного и школьного обучения.

С целью преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования МАДОУ активно взаимодействует с МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска Калининградской области с целью реализации единой линии развития, для целостности, последовательности и перспективности педагогического процесса. Социальными заказчиками деятельности образовательной организации являются родители (законные представители) обучающихся. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка являлось развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Поэтому коллектив детского сада создает и поддерживает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу.

Основные принципы работы ДОУ с семьями обучающихся:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду.

Формы и методы работы с родителями:

- консультирование – индивидуальное консультирование воспитателем и специалистами по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка;
- проведение совместных мероприятий, где родитель может видеть достижения своего ребенка;
- конкурсы, выставки совместного творчества родителя и ребёнка.

Качество образовательного процесса ДОО достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания, обучения и развития дошкольников и увидеть результаты развития детей.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Одной из задач ДОО является удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей через повышение вариативности образования, расширение образовательного пространства. С этой целью МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» продолжает расширять внешние связи с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствует возникновению новых традиций (спортивные соревнования, совместные праздники, выставки-ярмарки, благотворительный марафон); приобщение детей к культуре через взаимодействие с социальными партнерами.

Взаимодействие МАДОУ с другими образовательными учреждениями и организациями строится по следующему направлению:

- формирование единого образовательного пространства социального взаимодействия с учреждениями дополнительного художественно-эстетического, физкультурно-спортивного образования детей, учреждений культуры и медицины.

Дошкольное учреждение активно работает с различными учреждениями:

ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»	Прохождение практики студентами, повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах, выставках, ярмарках
Администрация муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	Работа по вопросам повышения качества образования и укрепления социальной защищенности населения

Образовательные организации Калининградской области	Методические объединения, конференции, мастер-классы, семинары, обмен педагогическим опытом
ГБУЗ КО «ЧЦРБ»	Осуществление своевременной вакцинации воспитанникам ДОУ
«Центр диагностики и консультирования детей и подростков» г. Калининград	Обследование ПМПК воспитанников с нарушением в развитии с целью определения программы дальнейшего обучения
ГАОУ КО ДПО ПК «Институт развития образования» г. Калининград	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов
МАУ ДО «Детско-юношеский центр г. Черняховска» МБУ «Центр культуры и досуга»	Участие обучающихся в выставках, выставках-ярмарках, конкурсах среди обучающихся других образовательных организаций, смотрах-конкурсах по разным направлениям, фестивалях, просмотр представлений воспитательно-образовательного характера
МАУ ДО Черняховская детская художественная школа им. Марии Тенишевой	Участие обучающихся в выставках, конкурсах, посещение Дня открытых дверей, кружков дополнительного образования по изобразительной деятельности
МАУ ДО «Черняховская детская музыкальная школа»	Посещение кружков дополнительного образования художественной направленности
МАУ ДО ДЮСШ г. Черняховск	Посещение секций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, участие в соревнованиях
МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска Калининградской области	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе
МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Черняховск	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному

	развитию детей, участие в конкурсах, выставках
МБУ Городской спортивно-туристический комплекс «Стадион ПРОГРЕСС»	Участие в соревнованиях, мероприятиях среди обучающихся других образовательных организаций

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Основными направлениями взаимодействия с семьями являлись:

- изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);
- просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры;
- привлечение родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности; к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для воспитанников. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Переоформлена наглядная агитация для родителей. Привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройства групп, прогулочных участков).

Детский сад систематически проводит общие родительские собрания, групповые собрания, дни открытых дверей, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников. Для получения обратной связи от родителей воспитанников с целью повышения педагогической грамотности родителей, снижения психоэмоционального напряжения у детей, развития у детей коммуникативных навыков проводились опросы, анкетирование. Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МАДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих воспитанников, принимать участие в жизнедеятельности МАДОУ.

Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для сотрудничества: консультации специалистов ДОУ, проводятся конкурсы, выставки совместного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках, в мастер-классах, в показах образовательных ситуаций в группах по итогам года, участие в различных социально-значимых акциях.

Воспитанники, педагоги и родители в 2022-2023 учебном году принимали участие:

- в благотворительной ярмарке в правительстве Калининградской области обучающихся МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»;
- во Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- в Муниципальном пасхальном фестивале детского творчества «Свет Христова Воскресения»;
- в акции по изготовлению праздничных открыток для военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий «Новогодняя почта»;
- во Всероссийской молодёжной акции «Письмо защитнику Отечества» по изготовлению праздничных открыток для военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий и военных госпиталей;
- во Всероссийской акции «Фронтальная открытка»;
- тематическая неделя «Неделя Здоровья»;
- в акции «Я выбираю жизнь!» (информирование родителей воспитанников о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях).

Просветительская работа проводится как воспитателями, так и специалистами ДОУ. В течение всего учебного года педагогами дошкольного учреждения была оказана педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам, находящимся на адаптации (группа № 4 «Морячок», № 5

«Кораблик»). Семьи, чьи дети, по результатам обследования специалистов ППк, нуждались в коррекционно-развивающем обучении, были направлены для обследования и окончательного заключения в ЦПМПк.

Для информирования родителей о проводимых в детском саду мероприятиях, занятиях воспитатели размещают информацию: «Чем живёт группа», «Наши успехи». Так же размещаются фоторепортажи, в холле транслируются видеопрезентации победителей конкурсов разного уровня «Малыши против простуды и гриппа - 2022», «Лучшее портфолио группы ДООУ», видеоролики детских творческих работ, выполненных совместно с педагогами.

В 2022-2023 учебном году детский сад проводил совместную работу с родителями воспитанников, целью которой было создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДООУ в образовательной деятельности, вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность ДООУ «Цветочная рассада на подоконнике», «Огород – круглый год».

В каждой возрастной группе в сентябре, декабре 2022 г. и мае 2023 г. были проведены тематические родительские собрания. В мае 2023 года были проведены итоговые собрания для родителей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подведены итоги работы за учебный год.

В каждой группе МАДОУ воспитателями, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом оформляются информационные стенды, уголки для родителей. Для родителей размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ. У родителей имеется возможность получить консультативную помощь через сайт и официальную группу ВКонтакте дошкольного образовательного учреждения.

В течение всего учебного года велась работа с родителями по активации и выдаче сертификатов ПФДО.

Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа родителей, учредителя, общества.

Перспектива на 2023-2024 учебный год:

1. Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.

2. Активнее привлекать родителей к жизнедеятельности детского сада.

3. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» организована следующим образом:

Вид образовательной работы	Специализированное помещение	Количество (шт.)
Познавательная	Группы общеразвивающей направленности	12
	Группы компенсирующей направленности	1
Социально-гуманитарная	Лингафонный кабинет	1
Научно-исследовательская	Кабинет робототехники	1
	Исследовательская лаборатория	1
Коррекционно-развивающая	Кабинет учителя – логопеда	2
	Кабинет учителя – дефектолога	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	Кабинет «Ранняя помощь»	1
	Сенсорная комната	1
Физкультурно-оздоровительная	Гимнастический зал	1
	Тренажёрный зал	1
	Разминочная	1
	Бассейн	1
	Комната закаливания	1
Музыкальная	Музыкальный зал	1
Художественно-эстетическая	ИЗО-студия	1
	Кабинет «Театр»	1
	Кабинет «Русский быт»	1
Игровая	Кабинет «Игротека»	1

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами в ДОУ соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы. Предметно-

пространственная развивающая среда регулярно пополняется. В 2022-2023 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, специфике условий реализации образовательного процесса. Учебно-методический фонд представлен методической литературой для всех возрастов по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, которые, по мнению педагогов, совершенствует процесс проведения НОД, позволяет ее разнообразить.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами, фото и видео материалами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Официальный сайт ДОУ – единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» функционирует группа компенсирующей направленности, которую посещают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья. Группа расположена на первом этаже, имеет отдельный вход, оборудованный пандусом. Группа компенсирующей направленности укомплектована специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом), приобретены необходимые дидактические материалы для обучения по адаптированным программам. МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» оснащен сенсорной комнатой, в которой имеется необходимое оборудование (воздушно-пузырьковые колонны, с мягкой платформой и двумя зеркалами; декоративный световой модуль с фиброоптическими волокнами «Звёздный дождь», световой стол с песком, а также светозвуковая интерактивная панель «Музыкальные классики»). Организована «Доступная среда» для детей

инвалидов (контрастная маркировка по всей территории здания, которая позволяет получить информацию о наличии препятствия). В 2020 г. сенсорная комната пополнилась уникальным бассейном с янтарём. В 2022-2023 учебном году педагоги МАДОУ продолжили использовать данный уникальный ресурс.

Отдых и релаксация в янтарной комнате оказывают общеукрепляющее антисептическое и тонизирующее влияние на детский организм. Воздействуя на рецепторы рук и ног, янтарная крошка стимулирует развитие нервной системы. Игры с янтарем развивают мелкую моторику, способствуют развитию психических процессов. Важным является и то, что янтарь воздействует на психоэмоциональное состояние человека.

Янтарная терапия – уникальный и интересный метод в педагогике и психотерапии. Взаимодействие с натуральным природным материалом – янтарем действует благоприятно на эмоциональную сферу, физическое развитие и здоровье ребенка, укрепление здоровья ребенка, его полноценное умственное и физическое развитие. Воспитанники расширяют представления о происхождении и применении янтаря.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в здании на прилегающей к ней территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда.

Территория ДОУ полностью огорожена забором, имеет наружное освещение, оборудована автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены двери, оснащенные доводчиками, калитка оснащена видеонаблюдением и домофоном. Доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Ведется строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ. Посетители допускаются на территорию и в здание ДОУ только после идентификации личности (предъявление документа, удостоверяющего личность).

В течение 2022 – 2023 учебного года в дошкольной организации систематически проводились инструктажи, определяющие действия персонала по ГО и ЧС; занятия по изучению мер пожарной безопасности, по формированию у дошкольников основ поведения при угрозе возникновения террористических ситуаций; непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения направленные на формирование представлений по

основам безопасности жизнедеятельности. В каждой группе оформлены центры безопасности. Организованы мероприятия по ЗОЖ: проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, праздников.

На официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» размещена информация по ПДД, где представлены материалы по безопасности дорожного движения.

3.4. Медицинское обслуживание.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» созданы все необходимые условия для организации медицинского обслуживания обучающихся. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники: медицинскими работниками, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, с 2021 года были приняты профилактические меры в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по антивирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

– требование о предоставлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

– в декабре 2021 года и начале 2022 года был смягчен ряд требований по COVID-19, что позволило проводить праздничные мероприятия приглашением родителей воспитанников.

В течение учебного периода медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников. Осуществлялась вакцинация детей в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок. В ДОУ ведется активная работа по сохранению и укреплению здоровья детей и остается в числе приоритетных задач для детского сада. В целях своевременного выявления отклонений, в здоровье обучающихся в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Как показывают результаты мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля с каждым учебным годом общая заболеваемость незначительно снижается. ДОУ ежегодно планирует работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся дошкольного возраста. Сотрудники уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми. Особое место уделяется организации двигательного режима. От двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение. В соответствии с годовым планом проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения.

Для профилактики и оздоровления детей в детском саду были приобретены:

– 6 облучателей-рециркуляторов ОДВ-РБ-100 (УФ обеззараживателя воздуха);

– 10 облучателей-рециркуляторов Сфера 112/3/;

– лампа для кварцевания.

3.5. Материально-техническая база.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В групповых ячейках имеются отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются 13 групповых ячеек, из них 12 — для групп общеразвивающей направленности и 1 — для группы компенсирующей направленности.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Оборудование помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В настоящее время детский сад имеет оснащение:

– 27 стационарных персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, а также администрацией детского сада и обеспечивающих информационную поддержку педагогам и специалистам.

- 17 ноутбуков;
- 3 интерактивных доски;
- 3 мультимедийных проектора;
- 5 multifunctional устройств;
- 9 принтеров;
- 1 зеркальная камера Nikon D3500;
- 1 документ-камера для демонстрации документов, а также опытов;
- 1 мультиборд;
- 3 цифровых пианино;
- 16 музыкальных центров;
- 1 портативная акустическая система JBL PARTYBOX 100 «BLACK»;
- 2 беспроводных портативных колонки JBL и SVEN;
- интерактивная исследовательская лаборатория «Наураша в стране Наураднии»;
- 24 телевизора.
- интерактивный пол «Magium»;

- 8 электромобилей, машинка педальная;
- профессиональный игровой и развивающий комплекс «Теремок», оснащённый программным обеспечением для работы в том числе с детьми с особыми педагогическими потребностями;
- комплекс «Умное зеркало Artic me» со встроенным компьютером, оснащенный программным обеспечением для работы по с детьми, имеющими нарушения речи разного уровня.
- 2 комплекса подвижных игр «Играй и развивайся» с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect, которые используются в том числе для обучения детей английскому языку, правилас дорожного движения и проч.;
- детский интерактивный стол «Уникум»;
- интерактивная песочница, которая используется, в том числе для развития и обучения детей с особенностями развития;
- детский интерактивный стол «Бабочка».

В 2022 году был приобретен интерактивный комплекс «Будь здоров». Многофункциональный обучающий комплекс позволяет с легкостью вовлечь детей в изучение основ здоровьесбережения. Сенсорный комплекс имеет встроенный ростомер со светодиодной подсветкой, электронные весы на выкатной подставке, предустановленное программное обеспечение и два развивающих игровых модуля. Программное обеспечение включает набор из 16 познавательных игр, которые научат ребенка оказывать первую медицинскую помощь, ответит на вопросы «Как устроен человек?», «Зачем нужна аптечка и как ее применять?» и многое другое. Дидактический модуль имеет магнитную поверхность и содержит логическую игру по типу «Крестики-нолики», в которой витаминки сражаются против микробов. Второй дидактический модуль – развивающая всем известная игра «Камень, ножницы, бумага». Модуль способен вовлечь в увлекательную игру группу детей, развивает моторику, внимательность и сопернический дух, может служить жеребьевкой между детьми для выполнения других заданий.

В течение учебного 2022 – 2023 г. были приобретены театральные костюмы. Гармоничные костюмы для игр и утренников с грамотно подобранным сочетанием цветов способствуют эстетическому воспитанию детей. Военные костюмы и элементы (головные уборы, знаки отличия и т. д.) помогающие в патриотическом воспитании дошкольников, костюмы и элементы животных, птиц, растений и грибов, используемые в театральной деятельности.

В 2023 году пополнилась коллекция кукол в национальные куклы в национальных костюмах народов Российской Федерации и братских народов. Что позволяет педагогам использовать этнокультурный компонент как средство пробуждения познавательной активности, а также приобщения к красоте и самобытности народов нашей страны. Летом 2023 года были куплены мини ворота с сеткой для спортивной площадки, скамейка детская «Буренка» и счеты со столиком.

В мае 2023 года была оборудована комната для закаливания детей раннего возраста, которая постоянно используется в летний оздоровительный период и планируется использоваться на протяжении следующего учебного года. Малыши не только получают закаливающие процедуры, но и заряд бодрости и море положительных эмоций.

Территория МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» огорожена металлическим забором. Имеются игровые площадки с теньевыми навесами для каждой возрастной группы, соответствующие современным требованиям безопасности, на каждой установлено стационарное игровое оборудование соответствующие возрасту детей. Для организации различных видов деятельности на прогулке имеется в достаточном количестве выносной игровой, спортивный и дидактический материал. Который дает возможность педагогам организовать насыщенный и познавательные прогулки.

Качество и организация питания.

Организация рационального питания является обязательным условием в работе детского сада и одним из важнейших факторов развития детей. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям ДОУ обеспечивало гарантированное сбалансированное 4 – х разовое питание обучающихся в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации:

- завтрак;
- 2-ой завтрак;
- обед;
- полдник.

Питание обучающихся осуществлялось в соответствии с примерным пятнадцатидневным циклическим меню, разработанным и закрепленным за учреждением и утвержденным заведующим МАДОУ д/с № 4 «Солнечный

лучик». Меню-требования составлялось в соответствии с разработанным и утвержденным 15 – дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке ведется журнал бракеража готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню раскладка. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на кладовщика, ответственного за питание. Ответственность за организацию питания в детском саду несет заместитель заведующего ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Пищеблок ДОУ располагается на первом этаже, отдельно от групповых помещений, включает:

- котел пищеварочный типа КПЭМ-100/9м;
- измельчитель овощей Гамма 5а;
- духовой шкаф GARBIN –1;
- машина для очистки корнеплодов МОК-300У;
- машина овощерезательная-протирочная УКМ-11;
- сковорода электрическая СЭЧ – 0,45 (1 шт.);
- электрический нагреватель «ТХЕРМЕКС»;
- мясорубка МИМ – 300М (2 шт.);
- духовой шкаф VNOX (1 шт.);
- плита электрическая трехкомфорочная (Galley) (2 шт.);
- кипяtilьник непрерывного действия Abat (1шт.);
- холодильник I-STAR (1 шт.);
- холодильник DAEWOO (2шт.).

Имеющееся оборудование пищеблока дает возможность качественно и в соответствии с технологическими требованиями осуществлять приготовление пищи воспитанникам.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО проводится мониторинг, который предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательной деятельности, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду ребенка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада болеющим или не долеченным ребенком. В неблагоприятные периоды межсезонья, в период пика заболеваемости по ОРВИ, гриппу, МАДОУ не закрывалось и продолжало свою работу. В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей. Педагоги оформляли стенды наглядной агитации, своевременно обновляли информацию.

Персонал ДОО стремится воспитать у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладение необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей.

Группа здоровья

Учебный год Группа здоровья	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество детей в ДОУ	297		287		292	
I	23	7 %	20	6 %	30	10 %
II	271	91%	265	92 %	261	89 %
III	1	1 %	1	1 %	0	0 %
IV	2	1 %	1	1 %	0	0 %
V	0	0 %	0	0 %	1	1 %

Общая заболеваемость

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Заболеваемость (%)	20 %	17 %	13 %

Пропуск по болезни 1 ребёнком

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество дней	4	4	3

Индекс здоровья

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Индекс здоровья (%)	49 %	57 %	68 %

Педагогическим коллективом проводится систематическая работа по формированию у детей базы знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В детском саду планомерно реализуются санитарно-оздоровительные мероприятия.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

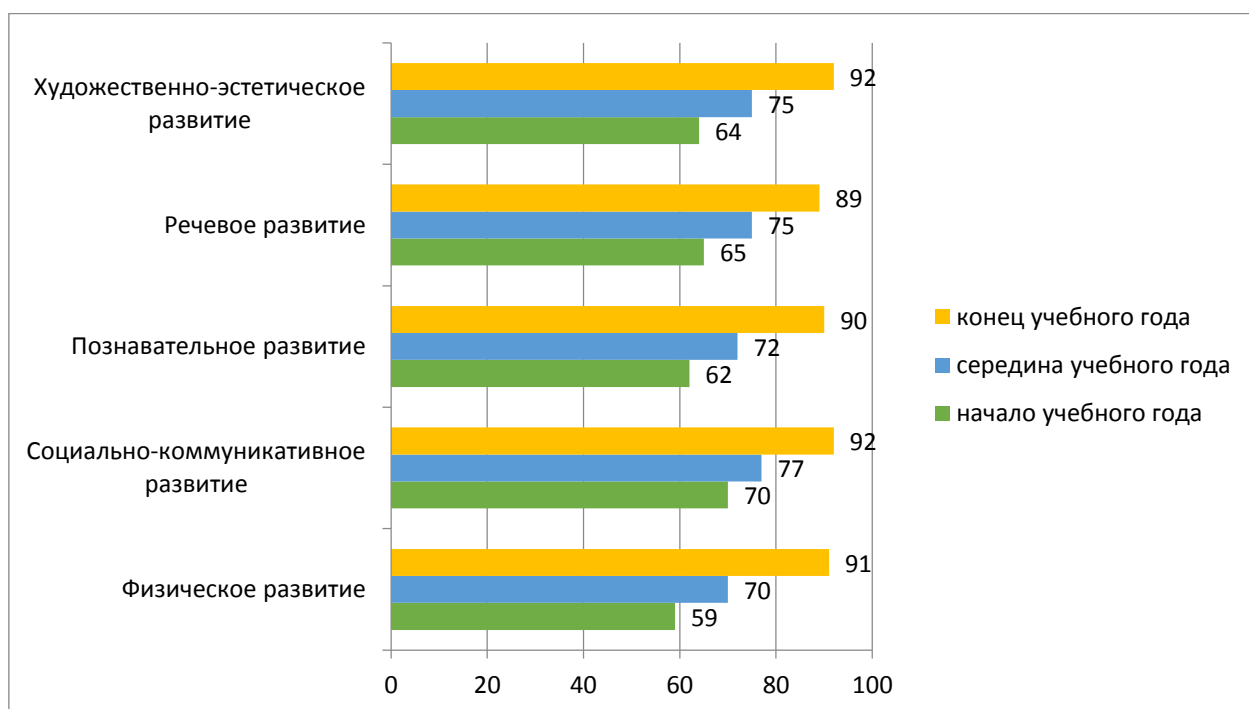
Анализ качества образования дошкольников

Для оценки качества образовательного процесса в ДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения ООП ДО, АООП ДО. Мониторинг образовательного процесса проводился путем отслеживания результатов освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям.

В мае 2022-2023 учебного года в диагностике приняли участие 292 обучающихся групп раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности.

Результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы по всем направлениям образовательных областей за 2022-2023 учебный год

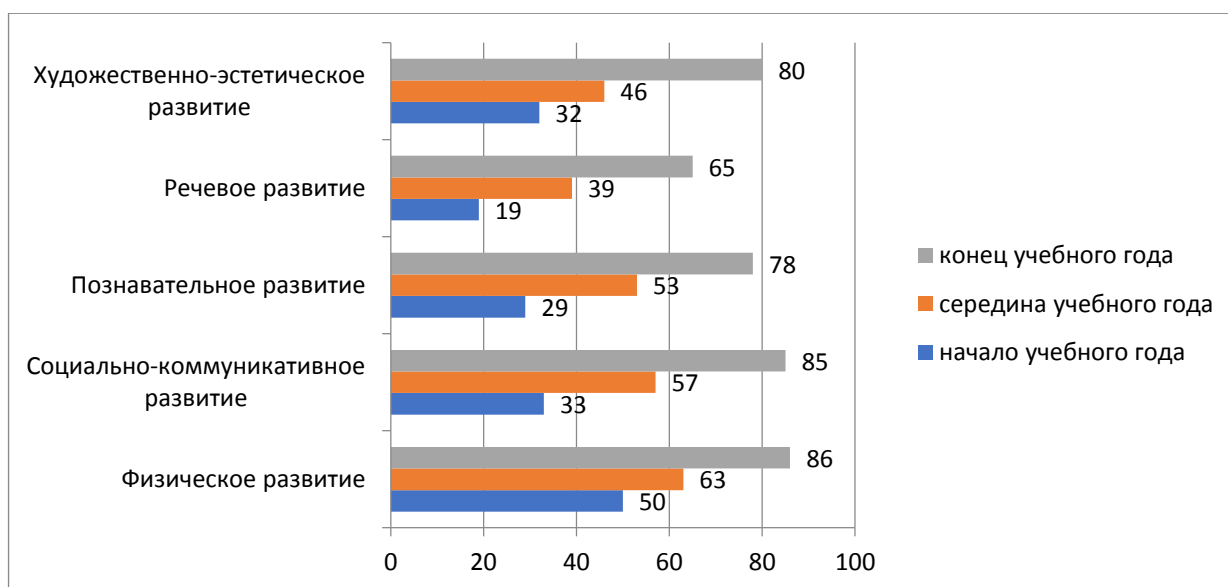
Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	59 %	70 %	91 %
Социально-коммуникативное развитие	70 %	77 %	92 %
Познавательное развитие	62 %	72 %	90 %
Речевое развитие	65 %	75 %	89 %
Художественно-эстетическое развитие	64 %	75 %	92 %



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития по всем направлениям образовательных областей за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	50 %	63 %	86 %
Социально-коммуникативное развитие	33 %	57 %	85 %
Познавательное развитие	29 %	53 %	78 %
Речевое развитие	19 %	39 %	65 %
Художественно-эстетическое развитие	32 %	46 %	80 %

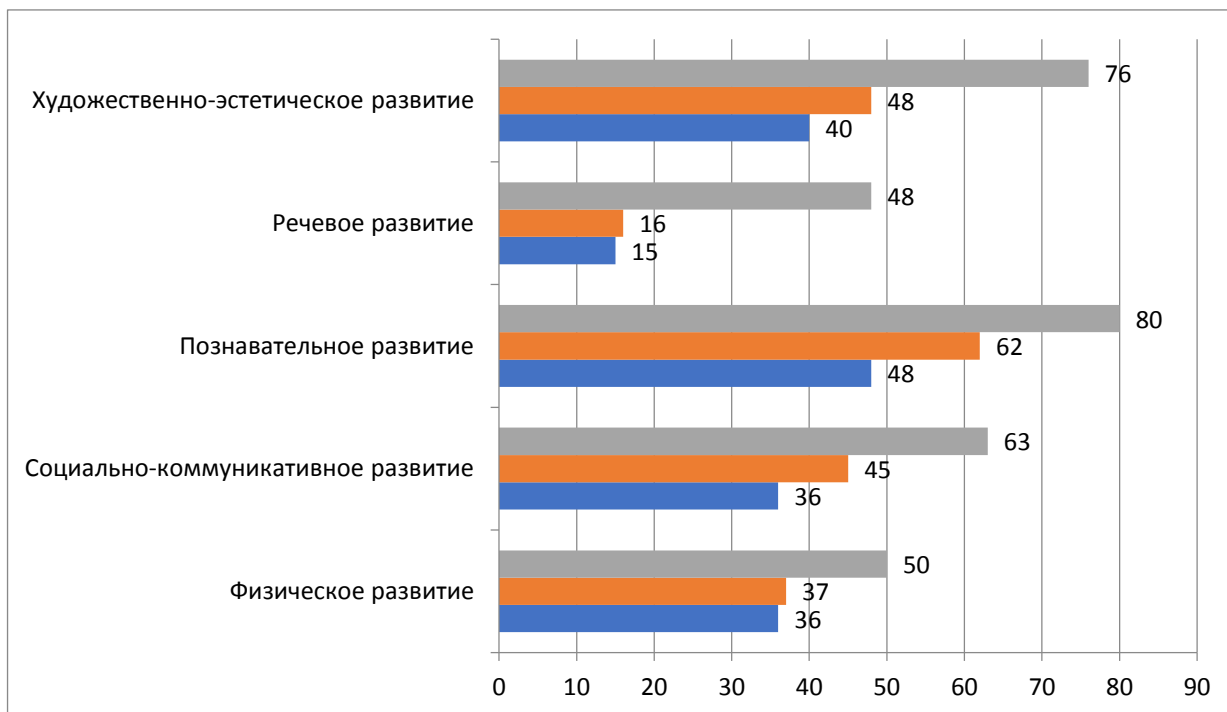
Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с задержкой психического развития за 2022-2023 учебный год



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста по всем направлениям образовательных областей за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	36 %	37 %	50 %
Социально-коммуникативное развитие	36 %	45 %	63 %
Познавательное развитие	48 %	62 %	80 %
Речевое развитие	15 %	16 %	48 %
Художественно-эстетическое развитие	40 %	48 %	76 %

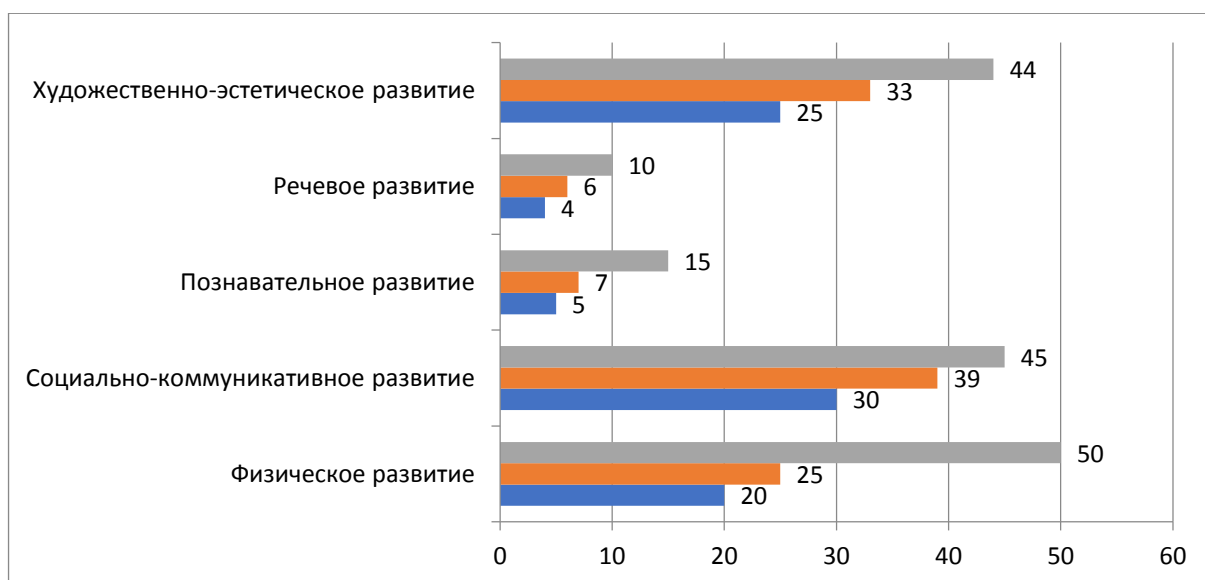
*Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся
диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста
за 2022-2023 учебный год*



*Результаты освоения обучающимися адаптированной основной
общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) по всем направлениям образовательных областей
за 2022-2023 учебный год*

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	20 %	25 %	50 %
Социально-коммуникативное развитие	30 %	39 %	45 %
Познавательное развитие	5 %	7 %	15 %
Речевое развитие	4 %	6 %	10 %
Художественно-эстетическое развитие	25 %	33 %	44 %

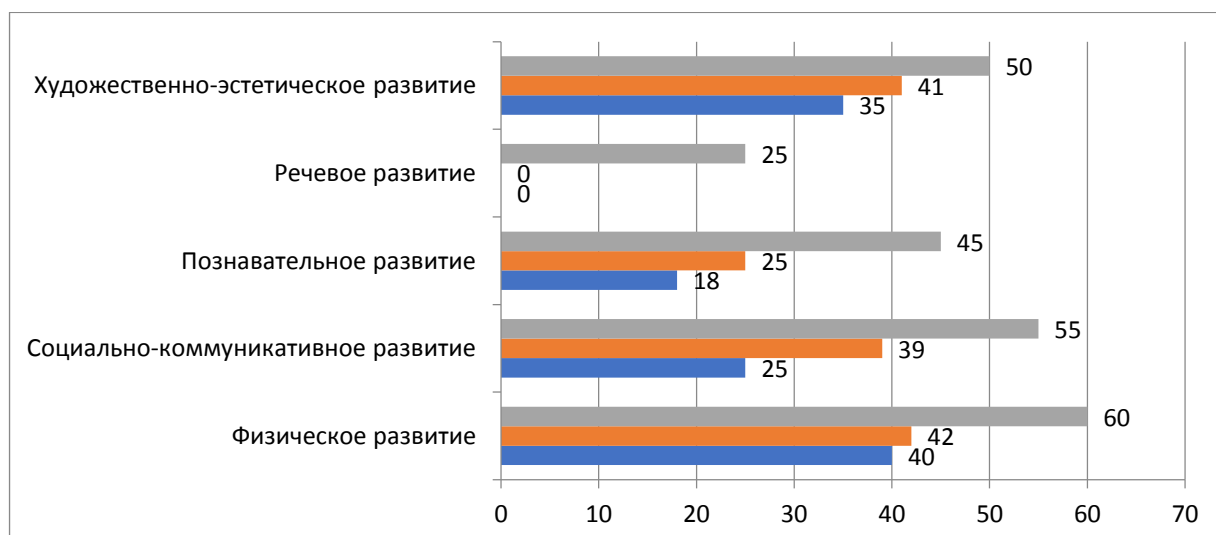
*Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) за 2022-2023 учебный год*



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с задержкой психического развития по всем направлениям образовательных областей за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	40 %	42 %	60 %
Социально-коммуникативное развитие	25 %	39 %	55 %
Познавательное развитие	18 %	25 %	45 %
Речевое развитие	0 %	0 %	25 %
Художественно-эстетическое развитие	35 %	41 %	50 %

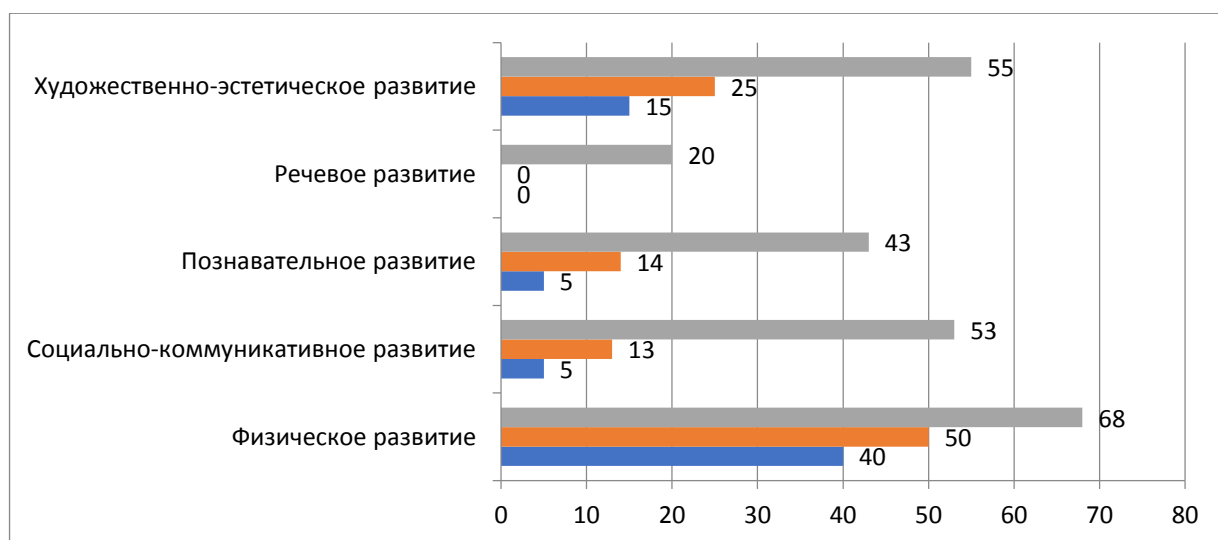
Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с задержкой психического развития за 2022-2023 учебный год



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем направлениям образовательных областей за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	40 %	50 %	68 %
Социально-коммуникативное развитие	5 %	13 %	53 %
Познавательное развитие	5 %	14 %	43 %
Речевое развитие	0 %	0 %	20 %
Художественно-эстетическое развитие	15 %	25 %	55 %

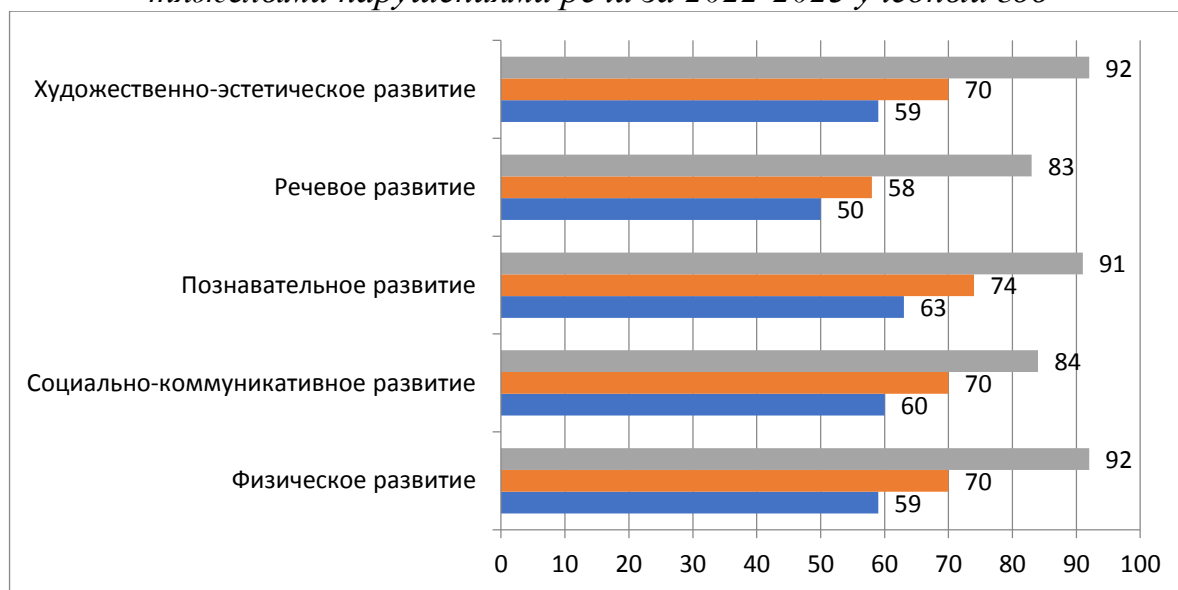
Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 2022-2023 учебный год



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи по всем направлениям образовательных областей за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	59 %	70 %	92 %
Социально-коммуникативное развитие	60 %	70 %	84 %
Познавательное развитие	63 %	74 %	91 %
Речевое развитие	50 %	58 %	83 %
Художественно-эстетическое развитие	59 %	70 %	92 %

Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи за 2022-2023 учебный год



Анализ результатов освоения программного материала за учебный год показал положительную динамику уровня обученности дошкольников. По сравнению с входным мониторингом показатель качества знаний стал выше, что указывает на стабильную работу воспитателей, специалистов с детьми (детьми с ОВЗ).

Примерно 95 % воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет имеют средние, выше среднего и высокие показатели освоения программных требований по всем образовательным областям.

Низкие показатели освоения программных требований по образовательным областям имеют дети (дети с ОВЗ), поступившие в детский сад в середине учебного года, ранее не посещавшие детский сад, также в связи с прохождением комплекса реабилитационных мероприятий имели частые пропуски. Эти дети имеют средние показатели освоения программных требований по всем образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики овладения программным материалом по образовательным областям воспитанниками дошкольного образовательного учреждения являются удовлетворительными, что составляет 91 %.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по реализации основной общеобразовательной программы, адаптированных основных общеобразовательных программ МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик», благотворно сказывается на результатах мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Проведённый анализ в конце 2022-2023 учебного года определил оптимальный уровень освоения детьми программных задач, который показывает, что воспитанники МАДОУ успешно осваивают образовательную программу, выявлена положительная динамика освоения. Все выявленные показатели освоения программ по образовательным областям адекватны к индивидуально-дифференцированным возможностям и особенностям контингента воспитанников детского сада.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы МАДОУ педагогическим персоналом реализован. Задачи, поставленные перед коллективом, выполнены, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Уровень готовности детей к школе в выпускных группах

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в апреле 2023 г. свидетельствует о том, что 100 % дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

Показателем качества образования воспитанников за 2022-2023 учебный год являются итоговые результаты освоения основной общеобразовательной и адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования выпускниками учреждения. В 2022-2023 учебном году выпущено в школу 59 детей, результаты освоения ими программы обучения отражены в таблице.

Образовательные области	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Физическое развитие	94 %	97 %
Социально-коммуникативное развитие	93 %	95 %
Познавательное развитие	88 %	95 %
Речевое развитие	90 %	94 %
Художественно-эстетическое развитие	93 %	96 %
Итоговый уровень освоения образовательной программы	92 %	95 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах.

Проведённые мероприятия с выпускниками, итоги психолого-педагогической диагностики свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Педагогический коллектив учитывает возможность двустороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели – 100 % выпускников готовы к школьному обучению.

Результаты участия воспитанников

в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, выставках

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
<i>На базе учреждения</i>				
Осенние старты «Что нам осень подарила», ноябрь 2022 г.	2	2	-	-
Зимние старты «Зимние забавы», декабрь 2022 г.	2	2	-	-
Конкурс детских творческих работ «Герои моей страны», декабрь 2022 г.	-	-	-	7

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
Конкурс чтецов «Рождество - время добрых чудес!», январь 2023 г.	5	6	7	-
Конкурс «Малыши против простуды и гриппа — 2022» в номинации «Лучший рисунок на тему профилактики гриппа и ОРВИ», февраль 2023 г.	1	-	-	-
Первомайские старты, посвященные празднику Весны и труда, май 2023 г.	2	2	-	-
Муниципальный уровень				
Конкурс детских творческих работ «Осенняя фантазия», октябрь 2022 г.	-	2	1	7
Осенний фестиваль ВФСК ГТО, ноябрь 2022 г.	-	2	-	-
Конкурс детских творческих работ «Новогодний серпантин», декабрь 2022 г.	-	-	3	7
Конкурс детских творческих работ «Герои моей страны», декабрь 2022 г.	-	-	-	7
Конкурс «Ангел по имени мама», декабрь 2022 г.	-	-	-	2
Акция по изготовлению праздничных открыток «Новогодняя почта», декабрь 2022 г.	-	-	-	65
Конкурс чтецов «Рождество - время добрых чудес!», январь 2023 г.	3	-	-	-
Конкурс чтецов «Хорошие соседи, счастливые друзья», март 2023 г.	-	-	-	2
Пасхальный фестиваль детского творчества «Свет Христова Воскресения» в номинации «Радостные лики Великой Пасхи», апрель 2023 г.	1	-	-	-
Турнир детского технического творчества «Мир фантазий и идей» по леги-конструированию и робототехнике, апрель 2023 г.	-	1	-	-
Конкурс детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы», май 2023 г.	3	1	-	4
Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», май 2023 г.	1	2	6	-
Акция по изготовлению медалей для бойцов СВО ко Дню Победы, май 2023 г.	-	-	-	6
Конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле» с композицией «Мир в детских руках», май 2023 г.	-	1	-	-
Летний фестиваль ВФСК ГТО, май 2023 г.	2	-	-	-
Фестиваль «Цветы Победы» парад-конкурс зонтиков «Цветочная мозаика», май 2023 г.	-	-	-	4

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
<i>Региональный уровень</i>				
Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды», декабрь 2022 г.	-	-	-	3
Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», май 2023 г.	-	-	-	1
<i>Всероссийский уровень</i>				
Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко», сентябрь 2022 г.	5	-	-	-
Детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний», сентябрь 2022 г.	2	-	-	-
Детский конкурс рисунков «Я - мечтаю», сентябрь 2022 г.	3	-	-	-
Конкурс талантов «Краски осени. Осенний калейдоскоп», сентябрь 2022 г.	1	-	-	-
Викторина «Время знаний» в номинации «Путешествие в осенний лес», сентябрь 2022 г.	-	-	-	1
Марафон «Любимые книги. Сказки Корнея Ивановича Чуковского (для дошкольников)», сентябрь 2022 г.	-	1	-	-
Детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги», октябрь 2022 г.	7	1	-	-
Детский творческий конкурс «Осенний день календаря», октябрь 2022 г.	2	1	-	-
Детский творческий конкурс «Подари улыбку папе», октябрь 2022 г.	4	-	-	-
Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса», октябрь 2022 г.	1	-	-	-
Детский творческий конкурс «Фантазия осени», октябрь 2022 г.	2	-	-	-
Викторина «Время знаний» в номинации «Осенняя одежда», октябрь 2022 г.	1	-	-	-
Интернет - олимпиада «Солнечный свет» в номинации «Здоровье и безопасность», октябрь 2022г.	1	-	-	-
Акция «Фронтальная открытка», ноябрь 2022 г.	-	-	-	35
Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество» с конкурсной работой «It is beautiful winter!», декабрь 2022 г.	-	-	-	1
Викторина «Время знаний» в номинации «Зимушка - зима», декабрь 2022 г.	-	1	-	-
Викторина «Время знаний» в номинации «Мир человека. Зимняя одежда», декабрь 2022 г.	1	-	-	-

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» с конкурсной работой «Новогоднее волшебство», декабрь 2022 г.	-	1	-	-
Детский творческий конкурс поделок из папье - маше «Игрушка на елку», декабрь 2022 г.	1	1	-	-
Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», декабрь 2022 г.	3	-	-	-
Конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!», декабрь 2022 г.	1	2	-	-
Детский творческий конкурс аппликаций «Разноцветные фантазии», декабрь 2022 г.	3	-	-	-
Конкурс «Первый снег» с работой «Первый снеговик», декабрь 2022 г.	1	-	-	-
Олимпиада для дошкольников и учащихся 1 классов 5 - 8 лет «Снежная королева», январь 2023 г.	4	-	-	-
Конкурс детских творческих работ «Время чудес», январь 2023 г.	2	-	-	-
Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин», январь 2023 г.	1	-	-	-
Конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика», январь 2023 г.	6	3	-	-
Викторина «Время знаний» в номинации «Вкусные сказки», январь 2023 г.	-	-	-	1
Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации «Проект, проектная деятельность» с конкурсной работой «Рассказ о моей игрушке на английском языке», январь 2023 г.	-	1	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «Зимняя викторина» в номинации «Времена года» с конкурсной работой «Зима», январь 2023 г.	-	-	-	1
Конкурс «Малыши против простуды и гриппа — 2022» в номинации «Лучший рисунок на тему профилактики гриппа и ОРВИ», февраль 2023 г.	-	-	-	1
Акция «Письмо Защитнику Отечества», февраль 2023 г.	-	-	-	20
Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю», февраль 2023 г.	-	2	-	-
Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир!», февраль 2023 г.	1	-	-	-
Конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты!», февраль 2023 г.	1	1	-	-
Конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества», февраль 2023 г.	3	1	-	-

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
Конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой», февраль 2023 г.	1	2	-	-
Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны», март 2023 г.	4	2	-	-
Творческий конкурс карандашами «Цветные карандашики», март 2023 г.	7	1	-	-
Конкурс детских творческих работ «Всемирному дню Земли: Экология планеты», март 2023 г.	4	-	-	-
Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Цветок», март 2023 г.	-	1	-	-
Конкурс детских творческих работ «Широкая масленица», март 2023 г.	-	1	-	-
Конкурс детского рисунка «Фантастические животные», март 2023 г.	1	-	-	-
Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер», март 2023 г.	2	-	-	-
Детский творческий конкурс «Открытка маме», март 2023 г.	-	1	-	-
Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Литературное творчество» с конкурсной работой «My love my Mommy», март 2023 г.	-	-	-	1
Конкурс «Святые заступники Руси» в номинации «Красота родного Православного края», март 2023 г.	1	-	-	-
Конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ» в номинации «Робот - техника», март 2023 г.	-	-	1	-
Творческий конкурс по лего-конструированию в номинации «ЛЕГО-ТЕХНИКА», апрель 2023 г.	1	-	-	-
Олимпиада «Умка» конкурс «В гостях у сказки», апрель 2023 г.	-	2	-	-
Олимпиада «Умка» конкурс «Окружающий мир», апрель 2023 г.	19	-	-	3
Олимпиада «Умка» конкурс «Мультитест», апрель 2023 г.	22	-	-	1
Конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия», апрель 2023 г.	4	-	-	-
Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023 г.	9	1	-	-
Конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету», апрель 2023 г.	4	-	-	-
Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное	1	-	-	-

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
творчество» с конкурсной работой «Космическая история», апрель 2023 г.				
Конкурс детских рисунков к международному дню книги «Любимая книга детства», апрель 2023 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации «Презентация» с конкурсной работой «First man in space – Yuri Gagarin», апрель 2023 г.	-	-	-	1
Творческий конкурс по лего - конструированию в номинации «Лего - техника», май 2023 г.	1	-	-	-
Онлайн — викторина для дошкольников «Животные наших лесов», май 2023 г.	-	-	-	4
Онлайн — викторина для дошкольников «В гости к сказке», май 2023 г.	-	-	-	2
Конкурс «Маленький математик» (для детей 5-7 лет), май 2023 г.	-	1	-	-
Викторина «Время знаний» в номинации «Дикие животные весной», май 2023 г.	-	-	1	-
Познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир», май 2023 г.	-	-	-	1
Конкурс декоративно — прикладного искусства «Творим и радуем!», май 2023 г.	2	-	-	-
Детский творческий конкурс «Не играй с огнем!», май 2023 г.	2	-	-	-
Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», май 2023 г.	2	-	-	-
Конкурс декоративно — прикладного искусства «Угадайте, что за птица?», май 2023 г.	4	-	-	-
Международный уровень				
Викторина для дошкольников «Моя любимая Россия», сентябрь 2022 г.	-	1	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество» с конкурсной работой «Улыбка осени», сентябрь 2022 г.	1	-	-	-
Викторина для дошкольников «Строение тела человека», декабрь 2022 г.	1	-	-	-
Викторина для дошкольников «Развитие речи у дошкольников» конкурсная работа «Обо всем на свете», декабрь 2022 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «День Защитника Отечества» в номинации «Изобразительное творчество» с конкурсной работой «Улыбка осени», февраль 2023 г.	1	-	-	-

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
Викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова», март 2023 г.	1	-	-	1
Конкурс «Цирк, театр, музей» конкурсная работа: сказка «Курочка Ряба», март 2023 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации «Времена года» с конкурсной работой «Весна», март 2023 г.	-	-	-	1
Конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации «Окружающий мир» конкурсная работа «Перелетные птицы», март 2023г.	-	-	-	1
Конкурс для детей и педагогов «Лучшая стенгазета» с конкурсной работой «Поздравляем с 8 марта мамочек и бабушек», апрель 2023 г.	1	-	-	-
Конкурс «Лига эрудитов 3», апрель 2023 г.	1	-	-	-
Творческий конкурс «Книжные истории» к Дню детской книги в номинации «Рисунок» с конкурсной работой «Я - принцесса», апрель 2023 г.	-	1	-	-
Олимпиада по английскому языку для дошкольников «I can read», май 2023 г.	1	-	-	-
Викторина для дошкольников ПДД «Светофор», май 2023 г.	1	-	-	-
Викторина для дошкольников «Правила этикета», май 2023 г.	1	-	-	-
Конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1 - 11 классов и дошкольников, май 2023 г.	7	3	-	-
Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Коллаж» с конкурсной работой «Наша дружная семья», май 2023 г.	1	-	-	-

Дипломы, грамоты за достижения образовательной организации размещены на официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: www.detsad4.com.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МАДОУ было проведено анкетирование с родителями тринадцати возрастных дошкольных групп и проанализированы их ответы. Приняли участие 283 человека, что составило 98 % от общего количества списочного состава воспитанников ДОУ.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что все родители (100 %) удовлетворены работой детского сада.

Краткий качественный анализ позволяет утверждать - наиболее высокую оценку детский сад получил по всем параметрам, что объясняется целенаправленной работой педагогического коллектива во всех направлениях.

Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» в целом удовлетворяет 100 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Достижению высоких результатов способствовало проведение таких мероприятий:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. повышение качества содержания образовательной деятельности с помощью использования авторских технологий, пособий, развивающих игр, ЭОР, а также участия в экспериментальной и инновационной деятельности:
- внедрение современных образовательных и игровых программ и технологий в ДОО.

3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

– своевременное выявление профессиональных дефицитов педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления по вопросам организации образовательного процесса в части проектно-аналитической деятельности, исследовательской деятельности и экспериментирования, а также использования информационных технологий и ЭОР;

– переподготовка, повышение квалификации уровня педагогических работников по необходимым направлениям (очно, дистанционно);

– обобщение и распространение опыта работы;

– систематическое самообразование педагогов;

– ДООснащение средствами обучения (в т.ч. техническими);

– развитие индивидуальных особенностей ребенка;

– создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;

- уход от учебной деятельности, повышение статуса игры;
- оказание своевременной психолого-педагогической помощи, как детям, так и их родителям.

4. повышение качества реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в ДОУ:

- постепенное формирование качественной доступной среды для инвалидов;
- создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях.

5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (коммуникация с семьями через общий чат, чаты групп; участие семей в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- введение новых форм организации работы с родителями;
- дистанционное привлечение родителей к проведению мероприятий;
- для использования информационных ресурсов в работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ или инвалидов, педагогам ДОУ рекомендовано создание и использование сайтов и страниц в сети Интернет для проведения консультаций.

6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

7. повышение качества управления в ДОУ.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Информационная открытость, прозрачность нашей ДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения <http://detsad4.com/>, функционирование которого работает на решение следующих задач:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОУ в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- представление ДОУ в Интернет – сообществе;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОУ, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Эти задачи реализованы через публикации официальных документов:

1) информация: о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; о структуре и об органах управления образовательной организацией; о реализуемых образовательных программах; о федеральных государственных образовательных стандартах; о руководителе образовательной организации, его заместителе; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

2) копии: устава образовательной организации; лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного бюджетной сметы образовательной организации; локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

3) Отчет о результатах самообследования.

4) Публичный доклад.

5) Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости платной образовательной услуги.

Заинтересованным лицам есть возможность своевременно получить информацию о проведении официальных мероприятий (праздники, субботники и др.), правилах и льготах, об организации питания, работе консультационного пункта и прочее.

Информационный ресурс - инструмент работы с родителями (законными представителями), так как именно родители могут закрепить со своим ребенком полученные знания и опыт, придать его информации ценность своим одобрением и, наконец, просто быть в курсе событий в жизни собственного ребенка.

Работы по наполнению и обновлению информации на сайте ДООУ ведутся еженедельно и в соответствии с методическими рекомендациями.

Раздел 5. Кадровый потенциал

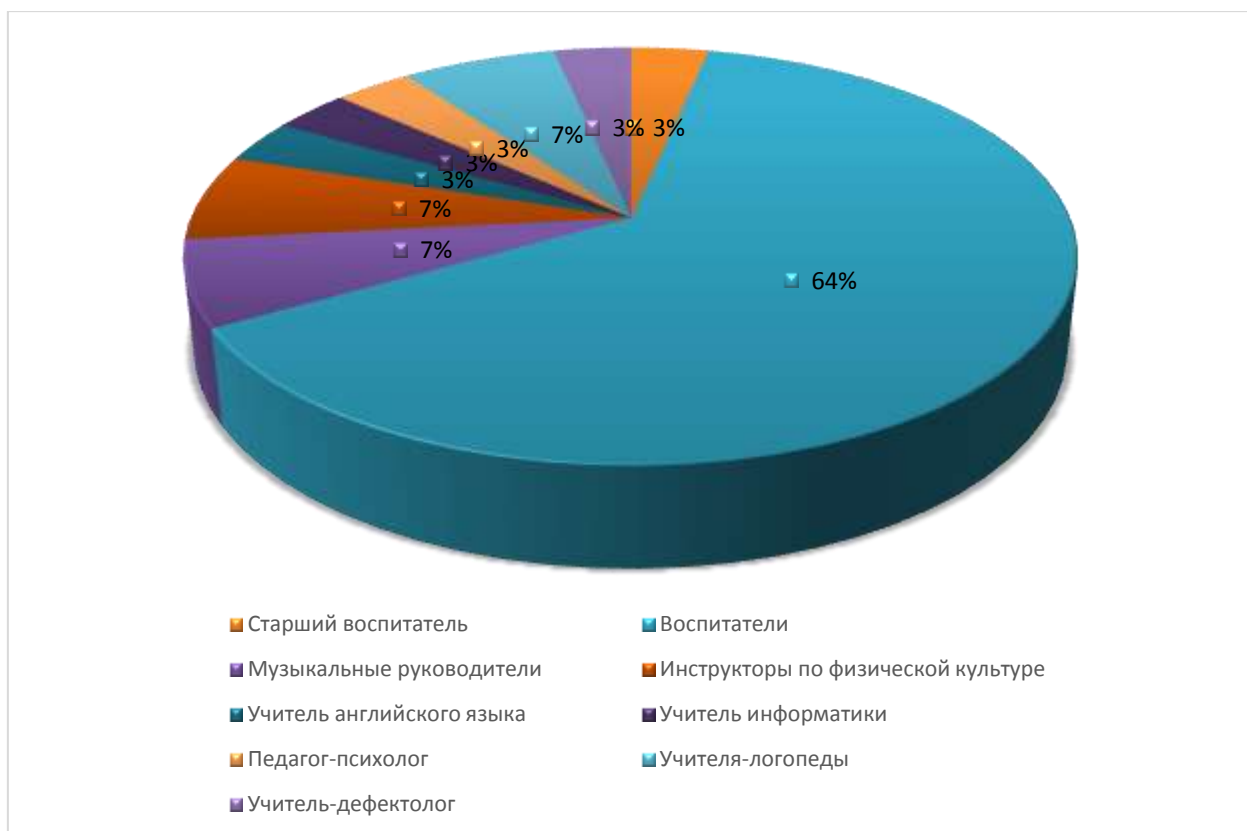
5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Формирование образовательного пространства в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик», стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается стабильным

педагогическим коллективом, который представлен опытными квалифицированными педагогами.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

№ п/п	Педагогический персонал	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	19
3	Музыкальные руководители	2
4	Инструкторы по физической культуре	2
5	Учитель английского языка	1
6	Учитель информатики	1
7	Педагог-психолог	1
8	Учителя-логопеды	2
9	Учитель-дефектолог	1



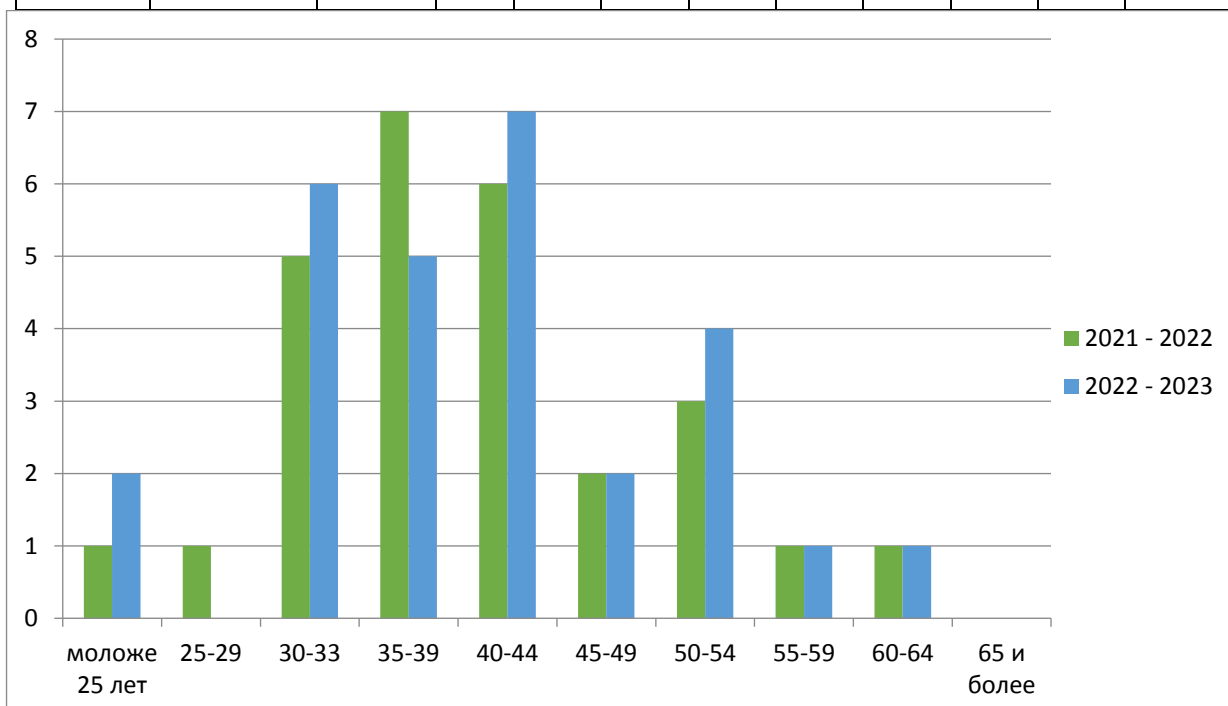
Учитывая, что в детском саду дошкольников обучают английскому языку, робототехнике, в штате ДОУ состоят учитель английского языка и учитель информатики. В прошедшем учебном году штатное расписание было укомплектовано полностью.

В течение года все педагоги ДООУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам по возрастным группам в соответствии с ООП ДО и АООП ДО МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» активно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

Характеристика педагогических кадров:

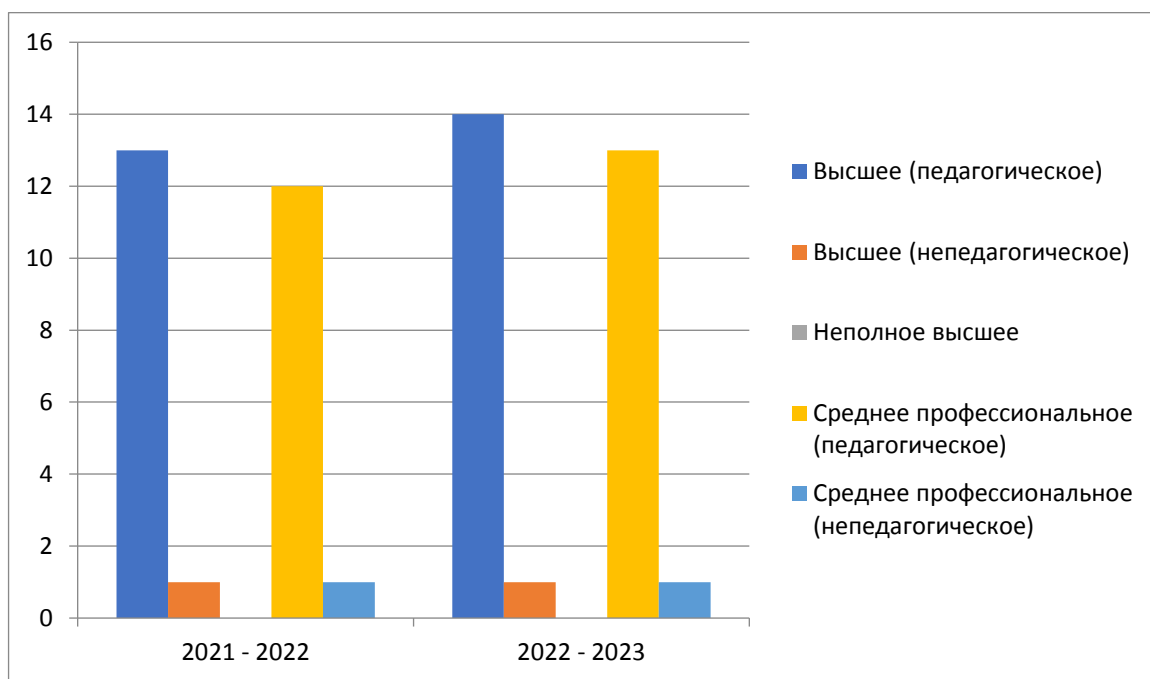
Возраст педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогов	Возраст									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
2021-2022	27	1	1	5	7	6	2	3	1	1	0
2022-2023	29	2	0	6	5	7	2	4	1	2	0



Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогов	Высшее образование		Неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование	
		Педагогическое	Непедагогическое		Педагогическое	Непедагогическое
2021-2022	27	13	1	0	12	1
2022-2023	29	14	1	0	13	1



Профессиональная переподготовка педагогических кадров

Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» имеют два педагога.

Стаж работы педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы, лет					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Общий трудовой стаж							
2021-2022	27	0	0	1	11	1	14
2022-2023	29	2	0	1	12	1	13
Педагогический стаж							
2021-2022	27	2	1	6	7	5	6
2022-2023	29	4	1	4	10	4	6

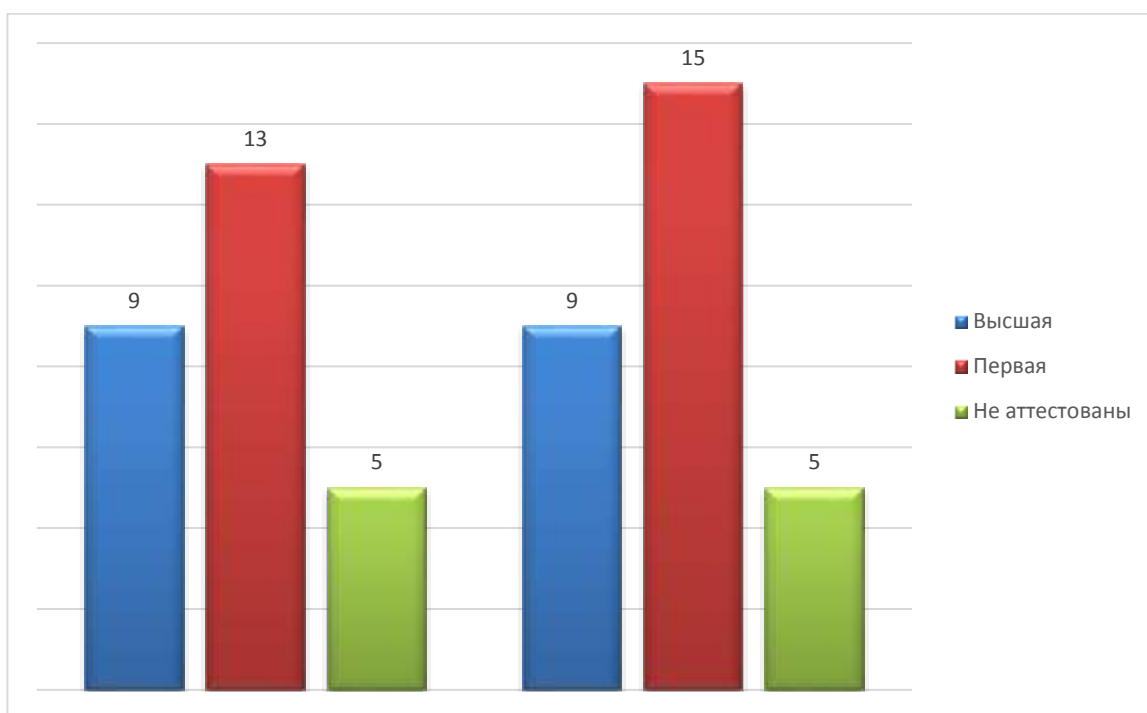
Квалификационные категории педагогических кадров

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – воспитатель (Ковалёва М.В.);

– первую квалификационную категорию – воспитатель (Колесникова Е.А.), педагог-психолог (Сливная Л.А.).

В учебном году работало 5 не аттестованных педагогов, в том числе молодой специалист и педагоги, которые не проработали установленный для аттестации срок.



Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

Комплексное развитие дошкольного образовательного учреждения возможно при условии роста профессионального мастерства и развития потенциала педагогов. Поэтому педагоги систематически совершенствуют свой профессиональный уровень через обучение, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» работает 29 педагогических работников. За 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли 29 педагогов, что составило 100 % от общего числа педагогов.

Курсы повышения квалификации/	Количественные значения за 2022-2023 уч. г.	Количественные значения за 2020-2023 гг.

Профессиональная переподготовка	<i>(количество человек/ % от общего числа педагогов)</i>	<i>(количество человек/ % от общего числа педагогов)</i>
по вопросам педагогики, психологии, коррекции (курсы по должности)	13 человек (45 %)	29 человек (100 %)
по введению (реализации) ФГОС в дошкольное образование	5 человек (17 %)	29 человек (100 %)
по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации	6 человек (21 %)	29 человек (100 %)
по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации	4 человека (14 %)	29 человек (100 %)
по вопросам охраны здоровья и безопасности детей	29 человек (100 %)	29 человек (100 %)
по современным подходам к профессиональной деятельности дополнительного образования	4 человека (14 %)	18 человек (62 %)

В следующем учебном году с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов при организации образовательной деятельности в ДОУ в области использования инновационных подходов актуальными остаются курсы повышения квалификации:

- по формированию основ финансовой грамотности и формированию у детей старшего дошкольного возраста экономически полезных привычек в быту;

- по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения.

1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Поэтому для педагогов МАДОУ актуальными остаются курсы повышения квалификации по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Одним из важнейших условий улучшения качества дошкольного

образования является повышение компетентности и профессионализма педагогов, а также сформированная потребность в постоянном профессиональном росте. Педагоги МАДОУ повышают профессиональный уровень, организуют и проводят методические объединения, мастер-классы, открытые занятия, посещают мероприятия (конференции, семинары), встречаются с коллегами по обмену опытом, участвуют в конкурсных профессиональных мероприятиях, совершенствуя инновационную деятельность.

В ДОУ были разработаны и проведены следующие мероприятия. Целью, которых являлось повышение качества дошкольного образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ района путём профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов.

Мероприятие	Дата проведения	Тема
Районное методическое объединение «Творческий педагог»	17 ноября 2022 г.	«Обучение дошкольников основам безопасного поведения на улицах и дорогах»
Районное методическое объединение «Коррекционная работа в ДОУ»	13 апреля 2023 г.	«Нейропсихологические подходы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

В учебном году в рамках повышения качества образования педагоги ДОУ принимали участие и организовывали различные мероприятия.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие/ Дата проведения	Форма деятельности/ Тема
Серебрякова Е.В., учитель-логопед	Интерактивная секция: «Актуальные вопросы дошкольного образования» в рамках Муниципальной августовской	Организация и проведение мастер-класса по теме «Многофункциональное дидактическое пособие для детей с ОВЗ «Увлекательный семицветик»

Шибилкина Н.В., инструктор по физической культуре	педагогической конференции «Ценности современного образования: традиции или инновации?», 26 августа 2022 г.	Ведущая интерактивной секции «Актуальные вопросы дошкольного образования»
Иванова Т.А., учитель английского языка	Районное методическое объединение «Творческий педагог» по теме «Обучение дошкольников основам безопасного поведения на улицах и дорогах», 17 ноября 2022г.	Организованная образовательная деятельность по английскому языку с обучающимися подготовительной группы № 10 «Цветочек» по теме «Дорожная безопасность»
Пурик Н.В., воспитатель		Театрализованное представление по ПДД «Правила ты соблюдай! Никогда не нарушай с обучающимися старшей группы № 7 «Замок»
Вяткина А.В., воспитатель		Интегрированное занятие по ПДД с обучающимися младшей группы № 11 «Сказка»
Белова Е.М., старший воспитатель		Выставка педагогического мастерства «Многофункциональное игровое пособие по обучению ПДД»
Колесникова Е.А., воспитатель	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года», февраль 2023 г.	Образовательная деятельность по основам безопасности детей в сфере дорожного движения «Безопасность на дороге» с обучающимися среднего дошкольного возраста
Короткова Ю.А., учитель-логопед	Районное методическое объединение «Коррекционная работа в ДОУ» по теме «Нейропсихологические	Презентация актуальной темы «Нейропсихология. Теоретический курс», представление педагогического опыта

Серебрякова Е.В., учитель-логопед	подходы в коррекционной работе с детьми ограниченными возможностями здоровья», 13 апреля 2023г.	Презентация опыта работы «Нейропсихологические приемы в коррекции слоговой структуры речи у детей с ОВЗ»
Шмидт Е.А., учитель-дефектолог		Презентация опыта работы «Нейропсихологический подход в сенсомоторном развитии детей дошкольного возраста»
Сливная Л.А., педагог-психолог		Организация и проведение динамической паузы с педагогами ДОУ
Павловская Х.В., инструктор по физической культуре		Образовательная деятельность с использованием элементов нейропсихологии и кинезиологии по обучению плаванию с детьми с ОВЗ (обучающиеся дошкольной группы компенсирующей направленности)

Показателем профессионального роста являлось участие педагогов (слушателей) в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях.

Педагоги, организовавшие открытый показ ООД, главными задачами, которого стали:

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы.

Ф.И.О. педагога	Должность	ООД/ Тема	Дата проведения
Колесникова Е.А.	воспитатель	НОД (старшая группа) по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в осенний лес»	ноябрь 2022 г.

Ф.И.О. педагога	Должность	ООД/ Тема	Дата проведения
Чухарева Г.В.	воспитатель	Подгрупповое занятие (группа раннего возраста) по развитию речи «Путешествие в деревню»	декабрь 2022 г.
Белякова Л.А.	воспитатель	Подгрупповое занятие (группа раннего возраста) по развитию речи «Петушок и его семья»	январь 2023 г.
Качалова Н.В.	воспитатель	НОД (подготовительная группа) по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в прошлое светофора»	январь 2023 г.
Ковалёва М.В.	воспитатель	Групповое занятие (средняя группа) по ознакомлению с окружающим миром с использованием элементов опытно-экспериментальной деятельности «Секреты зимы»	январь 2023 г.
Пурик Н.В.	воспитатель	Инсценировка к сказке «Накануне Рождества» творческой группы «Театральный сундучок» (обучающиеся старшей группы) для всех возрастных групп	январь 2023 г.
Ковалёва М.В., Карабасова Г.В., Демиденкова Е.В., Галкина М.Ю.,	воспитатели	Трансляция видеороликов «Лучший оригинальный противовирусный танец»	февраль 2023 г.

Ф.И.О. педагога	Должность	ООД/ Тема	Дата проведения
Пурик Н.В., Качалова Н.В., Гарцуева Т.Г., Вяткина А.В., Логвинова О.С., Шибилкина Н.В.	музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	обучающихся возрастных групп	
Сливная Л.А.	педагог- психолог	Психологический тренинг «Оранжевое настроение» для педагогов МАДОУ	март 2023 г.
Пурик Н.В., Логвинова О.С.	воспитатель, музыкальный руководитель	Литературно- музыкальная композиция «Пасхальный серпантин»	апрель 2023 г.
Никифорова Т.С., Логвинова О.С.	музыкальные руководители	Музыкально- хореографическая композиция «Мир в детских руках»	май 2023 г.
Чухарева Г.В., Вяткина А.В., Ляшок А.И., Новикова И.Н. Галкина М.Ю., Белякова Л.А., Демиденкова Е.В.	воспитатели	Трансляция видеопрезентаций «Лучшее портфолио группы ДОУ»	июнь 2023 г.
Иванова Т.А.	учитель английского языка	Трансляция видеопрезентаций «Лучшее портфолио группы ДОУ»	июнь 2023 г.

Педагоги ДОУ проявили себя в участии в смотрах-конкурсах, профессиональных конкурсах, акциях, а также олимпиадах и конкурсах вместе со своими воспитанниками.

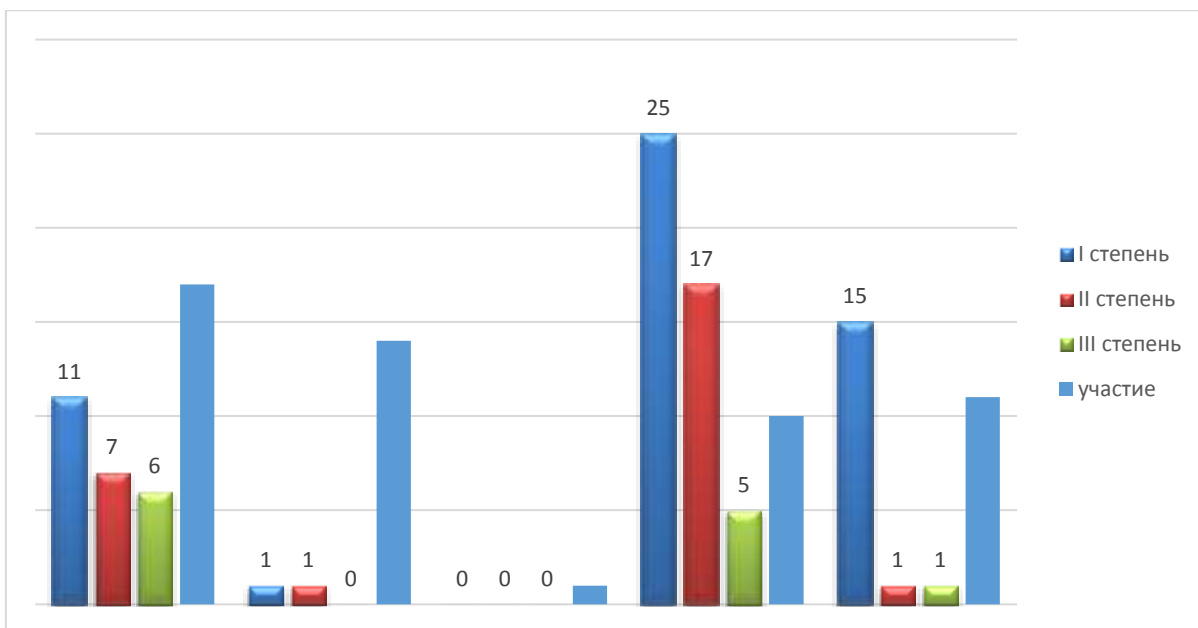
Результаты участия отличившихся педагогов МАДОУ:

Мероприятие	Участники	Результат
<i>ДОУ</i>		
Выставка педагогического мастерства «Многофункциональное игровое пособие по обучению ПДД», октябрь 2023 г.	Воспитатели Аксютова Н.В., Новикова И.Н., Карабасова Г.В., Гарцуева Т.Г.	Благодарности
Смотр-конкурс «Новогодняя гостиная», декабрь 2022 г.	Воспитатели Чухарева Г.В., Белякова Л.А.	Дипломы I степени
	Воспитатели Галкина М.Ю., Демиденкова Е.В.	Диплом II степени
	Воспитатель Ковалёва М.В.	Диплом III степени
Профессиональный конкурс методических идей, январь 2023 г.	Учитель-логопед Короткова Ю.А.	Диплом за I место
	Воспитатели Качалова Н.В., Вяткина А.В.	Дипломы за II место
	Воспитатель Кузьмина Е.В.	Диплом за III место
Творческий конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2022», февраль 2023 г.	Воспитатели Ковалёва М.В., Карабасова Г.В. Инструктор по физической культуре Шибилкина Н.В.	Диплом победителя
	Воспитатель	Диплом за I место

Смотр-конкурс «Цветочная рассада на подоконнике», апрель 2023 г.	Вяткина А.В.	
	Воспитатель Кузьмина Е.В.	Диплом за II место
	Воспитатели Аксютова Н.В., Ляшок А.И.	Диплом за III место
Смотр-конкурс «Лучшее портфолио группы ДОУ», июнь 2023 г.	Воспитатели Чухарева Г.В., Вяткина А.В.	Дипломы I степени
	Воспитатели Ляшок А.И., Новикова И.Н. Учитель англ. яз. Иванова Т.А.	Дипломы II степени
	Воспитатели Галкина М.Ю., Демиденкова Е.В., Белякова Л.А.	Дипломы III степени
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года», февраль 2023 г.	Воспитатель Колесникова Е.А.	Диплом дипломанта
РМО «Коррекционная работа в ДОУ» по теме: «Нейропсихологические подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», апрель 2023 г.	Заведующий Захарчук И.Е., коллектив МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»	Благодарность руководителя РМО «Коррекционная работа в ДОУ» за организацию и проведение РМО
Муниципальный фестиваль «Малыши Черняховска шагают в ГТО» среди	Инструктор по физической культуре Шибилкина Н.В.	Благодарственное письмо Заместителя главы администрации- начальника управления

воспитанников дошкольных образовательных учреждений, апрель 2023 г.		образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за подготовку призёров
Муниципальный Пасхальный фестиваль детского творчества «Свет Христова Воскресения»	Воспитатель Пурик Н.В. Музыкальный руководитель Логвинова О.С.	Диплом I степени
Муниципальный конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле», посвящённых празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, май 2023 г.	Музыкальный руководитель Никифорова Т.С.	Грамота за 2 место
Парад-конкурс зонтов «Цветочная мозаика» среди обучающихся образовательных учреждений МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» на Региональном фестивале «Цветы Победы», май 2023 г.	Заведующий Захарчук И.Е., коллектив МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»	Благодарственное письмо Заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за активное участие
«Площадка Детства» в рамках Регионального Фестиваля цветов «Цветы Победы»,	Воспитатели Беякова Л.А., Вяткина А.В., Кузьмина Е.В.,	Благодарственное письмо Заместителя главы администрации-начальника управления

май 2023 г.	Ляшок А.И., Новикова И.Н., Колесникова Е.А., Демиденкова Е.В., Карабасова Г.В. Учитель англ. яз. Иванова Т.А. Инструктор по ФК Шибилкина Н.В. Учитель-логопед Короткова Ю.А. Музыкальные руководители Никифорова Т.С., Логвинова О.С.	образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за помощь в организации «Площадка Детства»
<i>Региональный уровень</i>		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Учитель-дефектолог 2023», февраль 2023 г.	Учитель-логопед Короткова Ю.А.	Диплом участника
<i>Всероссийский уровень</i>		
Творческий конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2022», февраль 2023 г.	Воспитатели Ковалёва М.В., Карабасова Г.В. Инструктор по физической культуре Шибилкина Н.В.	Диплом участника
<i>Международный уровень</i>		
-	-	-



Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма за достижения образовательной организации размещены на официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: www.detsad4.com, на персональных сайтах педагогов.

У каждого педагога ДОУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступление на педсоветах, методических объединениях, проведение открытых занятий, показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

Педагогические работники, отмеченные следующими наградами

ФИО педагога/ должность	Почётная грамота/ Благодарственное письмо	Дата
Муниципальный уровень		
Воспитатель Сенина О.В.	Благодарность Заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за добросовестный труд, творческий подход к процессу обучения и воспитания дошкольников	август 2022 г.

<p>Воспитатель Ковалёва М.В.</p>	<p>Благодарность Заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за добросовестный труд, педагогическое мастерство, творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения</p>	<p>август 2022 г.</p>
<p>Учитель-логопед Серебрякова Е.В. Инструктор по ФК Шибилкина Н.В.</p>	<p>Благодарность Заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за подготовку на высоком уровне доклада на секции «Современные технологии в дошкольном образовании» в рамках муниципальной Августовской педагогической конференции «Ценности современного образования: традиции или инновации»</p>	<p>август 2022 г.</p>
<p>Воспитатель Галкина М.Ю.</p>	<p>Почётная грамота Главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за добросовестный труд, педагогическое мастерство, творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения и в честь Дня дошкольного работника</p>	<p>сентябрь 2022 г.</p>
<p>Учитель-логопед Короткова Ю.А.</p>	<p>Благодарность Заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за достойное представление муниципалитета на региональном уровне в конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог - 2023»</p>	<p>февраль 2023 г.</p>

Музыкальный руководитель Никифорова Т.С.	Почётная грамота Заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за добросовестный труд, педагогическое мастерство, творческий подход к процессу обучения и воспитания детей дошкольного возраста	март 2023 г.
Воспитатели Качалова Н.В., Гарцуева Т.Г.	Почётная грамота Заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за добросовестный труд, высокие результаты в процессе подготовки воспитанников к успешному обучению в школе и в честь Года Педагога и Наставника	май 2023 г.
<i>Региональный уровень</i>		
Старший воспитатель Белова Е.М.	Почётная грамота Министра образования Калининградской области за высокий профессионализм, добросовестный труд и вклад в развитие системы образования и воспитания	октябрь 2022 г.
	Почётная грамота Председателя Союза «Калининградское областное объединение организаций профсоюзов» за активную деятельность по защите социально-трудовых прав работников образования, системную работу по укреплению профсоюзного членства, также в связи с 75-летием Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	
Воспитатель Белякова Л.А.	Благодарственное письмо Депутата Законодательного Собрания Калининградской области за добросовестный труд, высокий	октябрь 2022 г.

	профессионализм, творческий подход к процессу обучения и воспитания дошкольников	
Всероссийский уровень		
Воспитатель Вяткина А.В.	Благодарность Депутата Государственной Думы за добросовестный труд, педагогическое мастерство, творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения, а также в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников	сентябрь 2022 г.

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого.

Соотношение	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
- воспитанники/ педагоги	11 / 1 (297 / 28)	11 / 1 (287 / 27)	10 / 1 (292 / 29)
- воспитанники/ все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал	5 / 1 (297 / 60)	5 / 1 (287 / 58)	5 / 1 (292 / 60)

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» в 2022-2023 учебном году осуществлялось из средств областного и местного бюджета.

Доходы на выполнение Муниципального задания составили **34239278,18** рублей, из них:

- субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет) – 8199888,00 руб.;

- субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет) – 21458650,00 рублей;

- родительская плата за содержание воспитанников, платные услуги – 4580740,18 руб.

- Расходы на выполнение Муниципального задания производились по следующим статьям: заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, и прочие расходы.

Диаграмма расходов средств, выделенных из местного бюджета на выполнение Муниципального задания. (%)



Диаграмма расходов средств, выделенных из областного бюджета на выполнение Муниципального задания. (%)



Стоимость родительской платы за присмотр и уход за присмотр одного ребенка в день была установлена Постановлением главы администрации муниципального образования «Черняховский городской округ Калининградской области» № 3693 от 19 декабря 2022 года «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» от 24.12.2018 г. № 2991 «Об утверждении размера платы за один день присмотра и ухода за одним ребенком, осваивающим общеобразовательную программу дошкольного образования в муниципальных и общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования муниципального образования „Черняховский городской округ“ в размере 119,50 рублей.

Имеются льготные категории воспитанников (многодетные, дети-сироты, инвалиды), которые пользуются льготой по родительской плате за присмотр и уходу на основании Постановления №20 от 16.01.2023 года, с которым можно ознакомиться на нашем сайте. Возмещение затрат на питание детей из многодетных семей составило 302127,46 рублей.

Расходы от платных услуг составили 769007,68 рублей.

Расходы производились по следующим статьям:

- услуги по содержанию имущества,
- прочие работы, услуги,
- прочие расходы,
- увеличение стоимости материальных запасов.



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Учреждение имеет стабильно положительный уровень функционирования. Наиболее успешными за отчетный период можно считать следующие показатели:

- успешное и активное решение задач обучения и воспитания дошкольников педагогическим коллективом ДООУ;
- наличие в детском саду нормативно-правовой, регламентирующей организационно-правовой, информационно-справочной документации;
- укомплектованность ДООУ достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- построение учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей и соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми направленного на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Управление МАДОУ детский сад №4 «Солнечный лучик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

В результате анализа работы ДООУ за 2022-2023 год были выявлены необходимые потребности и приняты решения:

1. Продолжать работу по здоровьесбережению воспитанников, укрепление их физического и психологического здоровья.
2. Продолжать работу по развитию образовательной среды, дальнейшему внедрению современных педагогических технологий, способствующих индивидуализации процесса образования в ДООУ, раскрытию творческого потенциала каждого воспитанника.
3. Создавать условия по формированию общей культуры, развитию нравственных, эстетических, физических, интеллектуальных качеств воспитанников, ответственности, самостоятельности и инициативности.
4. Развивать предметно – пространственную среду МАДОУ для, обеспечение возможностей для развития каждого дошкольника (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).
5. Приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения прогулочных участков групп.

6. Продолжать работу по преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, поиск новых форм сотрудничества.

7. Активизировать работу по привлечению родительской общественности к жизни детского сада, установлению партнерских отношений с семьями каждого воспитанника, объединению усилий для повышения качества образования, созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Основными направлениями деятельности МАДОУ детского сада №4 «Солнечный лучик» на 2023-2024 учебный год станут:

- эффективное внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с искусством и традициями народов России;

- взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;

- всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Ожидаемый результат:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий;

- изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

- деятельность дошкольного образовательного учреждения, отвечающая интересам всех участников образовательного процесса и

соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО с положительной динамикой качества образовательного процесса.

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за плодотворное сотрудничество в 2022 – 2023 учебном году и надеется на дальнейшую плодотворную работу во благо воспитанников ДОУ.