

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

**Публичный доклад
за 2021-2022 учебный год**

г. Черняховск

Оглавление

1. Общие характеристики заведения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	9
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	18
4. Результаты деятельности ДООУ.....	26
5. Кадровый потенциал.....	45
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	57
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	60
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	62

1. Общие сведения об организации.

1.1. Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Статус: автономное.

Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик».

Открыто и введено в эксплуатацию на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию от 28.07.2016 г. № 39-RU39324000-026-16 28 июля 2016 года.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Калининградской области № ДДО-2218 от 22.07.2016 г. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический адрес: Россия, 238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Российская, д. 9.

Удобство транспортного расположения: в непосредственной близости от ДООУ расположена остановка общественного транспорта – маршрут № 4, также имеется специально организованная парковочная площадка.

1.4. Режим работы: с 07.30 до 18.00.

Режим работы ДООУ в летний оздоровительный период: с 07.30 до 18.00. Режим работы дошкольного учреждения пятидневный с 10,5-часовым пребыванием детей в детском саду.

1.5. Структура и количество групп:

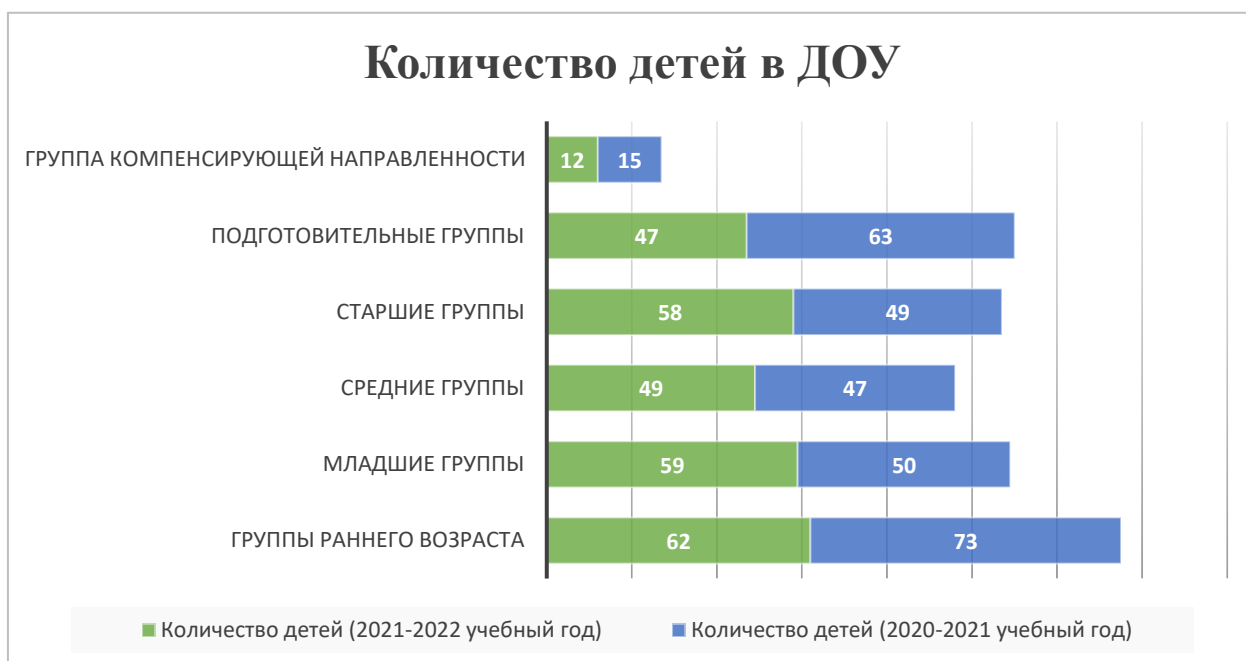
Наименование возрастной группы	Количество групп
Группа раннего возраста	3
Младшая группа	3
Средняя группа	2
Старшая группа	2
Подготовительная к школе группа	2
Группа компенсирующей направленности	1
Всего	13

1.6. Количество мест и воспитанников:

В 2021 – 2022 учебном году в дошкольной образовательной организации воспитывалось 287 обучающихся в 13-ти группах, из них 12 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности.

1.7. Наполняемость групп в сравнении с 2021-2022 учебным годом

Наименование возрастной группы	2021		2022	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	3	73	3	62
Младшая группа	2	50	3	59
Средняя группа	2	47	2	49
Старшая группа	2	49	2	58
Подготовительная к школе группа	3	63	2	47
Группа компенсирующей направленности	1	15	1	12
Всего	13	297	13	287



1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей. Группы кратковременного пребывания – отсутствуют.

В ДОУ функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет.

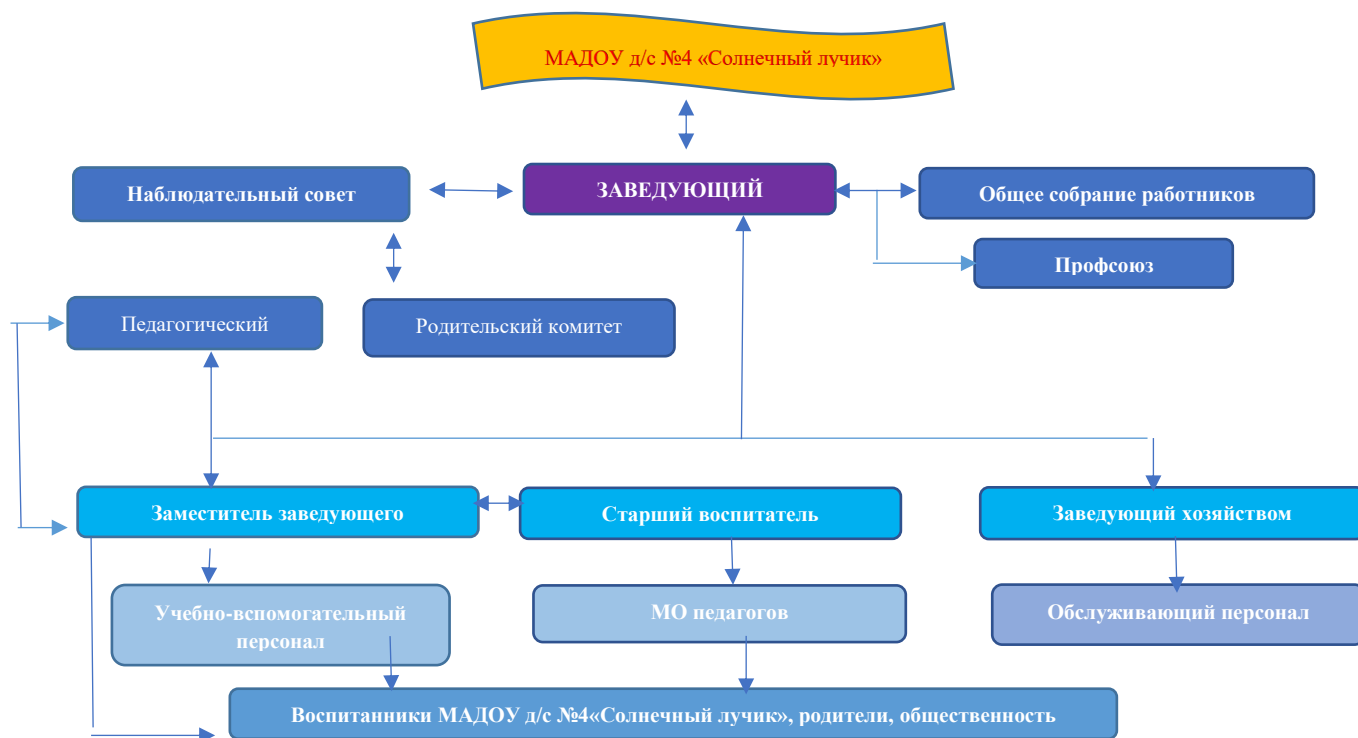
Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания,

повышение компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, не посещающих образовательное учреждение. Помощь родителям (законным представителям) в консультативном пункте предоставляется на основании личного обращения (письменного заявления, телефонного обращения, личного устного обращения). Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультативном пункте, определяется исходя из кадрового состава ДООУ. Формами работы консультативного пункта являются:

- очные, заочные консультации для родителей;
- консультации для родителей (законных представителей) в дистанционной форме;
- коррекционно – развивающие занятия с ребёнком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком.

Имеется логопедический пункт, цель работы которого – выявление и преодоление нарушений в устной речи обучающихся.

1.9. Структура управления



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников (далее общее собрание работников);

- педагогический совет;

- наблюдательный совет. Общее собрание работников.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения.

Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;

- избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Наблюдательный совет в Учреждении создается из 6 членов. Срок полномочий наблюдательного совета составляет пять лет.

Компетенция наблюдательного совета:

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;

- предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его

финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения заведующего о совершении крупных сделок;

- предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

- предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет.

В состав педагогического совета входят заведующий и все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждения, в его отсутствие – один из заместителей заведующего. Секретарь педагогического совета назначается из числа присутствующих на заседании участников.

Педагогический совет принимает решения по вопросам своей деятельности на заседаниях. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года. Заседания педагогического совета оформляются протоколом и подписываются председателем педагогического совета и секретарем.

К компетенции педагогического совета относятся:

- принятия решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;

- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения воспитанников;

- обсуждение и разработка авторских программ;

- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;

- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процессов;

- согласование календарного учебного графика Учреждения;

- утверждение годового плана Учреждения;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки

кадров;

- организация дополнительных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательной и образовательной деятельности;
- организация дополнительных платных образовательных услуг;
- разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
- иные вопросы, отнесенные воспитательно–образовательному процессу.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик»:

Захарчук Илона Евгеньевна, электронная почта: dc4.luchik1@mail.ru

Заместитель заведующего:

Киришине Оксана Михайловна, электронная почта: dc4.luchik8@mail.ru

Старший воспитатель:

Белова Елена Михайловна, электронная почта: dc4.luchik2@mail.ru

1.10. Органы государственно-общественного управления:

Учредители МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»:

Адрес: 238151, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Калинина, д. 7

Телефон: 8 (40141) 3-21-03, факс: 8 (40141) 3-23-82,

Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»:

Адрес: 238151, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Калинина, д. 7

Телефон: 8 (40141) 3-37-48, факс: 8 (40141) 3-12-70.

1.11. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- повышение качества образования в ДОУ через развитие системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства;
- формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Приоритетные задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- совершенствование предметно-пространственной среды МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» в соответствии с ФГОС ДО;

- совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в разных видах деятельности через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, любви к Родине, семье, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- продолжение развития информационного обеспечения психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационные технологии семейного воспитания.

1.12. Сайт МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»:

<http://www.detsad4.com/>

1.13. Контактная информация:

Телефон: 8(40141)2-40-44, 8(40141)2-40-45, факс 8(40141)2-40-45,
электронная почта: madou.4@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» (далее МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик») в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основной базой ООП является основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (70 %).

Также Программа содержит Часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), которая включает:

«Английский язык для дошкольников»

Цель: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей.

«Робототехника»

Цель: изучение основ робототехники, овладение навыками начального технического конструирования.

«Музыкальные шедевры»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.

«Обучение плаванию»

Цель: обучение дошкольников плаванию, создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

В связи с наличием в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» детей с ОВЗ ДОУ реализует адаптированные основные общеобразовательные программы, в соответствии с рекомендациями ПМПК. А именно:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС). Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с РАС с учетом особенностей их психофизического и интеллектуального развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста – это программа для детей с нарушениями развития в связи с отставанием в физическом или умственном развитии, нарушениями здоровья.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОУ, мероприятия, программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей (утренний фильтр при приеме в Учреждение).

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования действующего СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;

- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий, в том числе в бассейне;
- дни здоровья;
- тематическая неделя спорта и здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки, организована работа бассейна.

Сотрудничество инструктора по физической культуре и воспитателей позволило добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа – важная часть работы специалистов и воспитателей в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» реализовывалась в рамках образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году МАДОУ посещали дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Это дети, имеющие речевые нарушения (13 человек), дети с особенностями развития познавательной сферы (10 человек). Для детей с ОВЗ в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» организовано обучение в группе компенсирующей направленности, коррекционно-

развивающая деятельность осуществляется воспитателями и специалистами с целью удовлетворения их образовательных потребностей детей.

В учреждении работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционного направления в работе: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Кроме того, для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи, все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии.

Годовыми задачами коррекционной работы с детьми были:

- охрана и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (сохранение и укрепление психофизического здоровья детей);
- развитие личности воспитанников ДООУ на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (и необходимой коррекции нарушений их развития);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- междисциплинарное взаимодействие со специалистами ДООУ.

Большое количество детей в МАДОУ нуждаются в помощи учителя-логопеда, поэтому в прошедшем учебном году уделялось серьезное внимание работе по коррекции нарушений речи детей в детском саду учителем-логопедом на логопункте.

Педагогом-психологом в течение года проводилась работа по результатам первичной диагностики детей.

В ДООУ организован и ведет работу психолого-педагогический консилиум. В течение учебного года осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для них составлены индивидуальные образовательные программы.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

В МАДОУ предоставлялись дополнительные образовательные услуги (бесплатные и платные). Одним из подходов к построению модели ДООУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяла максимально приблизить к ребенку и его родителям, давала возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Цель кружковой работы - обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; развитие природных данных детей.

На протяжении 2021-2022 учебного года работали кружки (бесплатные дополнительные образовательные услуги):

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое воспитание дошкольника»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русичи»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Я-будущий первоклассник»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная песочница»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Янтарики».

МАДОУ в 2021-2022 учебном году предоставляло платные дополнительные образовательные услуги:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Грамотейка»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Калякамалыка»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Дельфинчик»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Карандашики»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Букварик»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юные исследователи»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Lucky Monkey»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика».

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись согласно дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

В 2021-2022 учебном году дополнительными образовательными услугами охвачено:

Наименование доп. обр. услуги	Количество детей	% от общего числа воспитанников
«Русичи»	10	3,5 %
«Я – будущий первоклассник»	11	4 %
«Юные исследователи»	24	8,5 %
«Букварик»	34	12 %
«Волшебная песочница»	6	2 %
«Театральный сундучок»	11	4 %
«Янтарика»	6	2 %
«Грамотейка»	27	9,5 %
«Калякамалыка»	10	3,5 %
«Карандашики»	13	4,5 %
«Дельфинчик»	77	27 %
«Информатика»	16	5,5 %
«Lucky Monkey»	17	6 %
Экологическое воспитание дошкольников	100	35 %

Образовательный процесс по дополнительным образовательным услугам строился на основе массовости, добровольности и свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей. О результативности свидетельствуют итоги развития воспитанников в кружковой деятельности.

Вывод: достичь таких результатов в формировании ключевых компетентностей удалось за счёт:

- лично – ориентированного подхода в общении;
- совместной и индивидуальной деятельности с детьми, родителями, педагогами;
- разнообразных методов работы;
- поддержки индивидуальных интересов и потребностей детей;
- учёта ведущей роли игровой деятельности.

Всё это обеспечивало эмоциональное благополучие каждого ребёнка, позволяло ему поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, развивало его

положительное самоощущение, способствовало становлению ключевых компетентностей.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию обучающихся.

Работа по привитию навыков и умений жить дружным детским коллективом, не ссориться, должна быть продолжена и в новом учебном году. Так же необходимо больше внимания уделять работе по взаимодействию с семьёй.

Исходя из вышеизложенного, целью и задачами воспитательной работы на новый учебный год являются:

- сделать родителей активными участниками педагогического процесса;
- постоянное информирование родителей о результатах воспитания, душевного состояния, развития ребёнка;
- организация просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- привлечение родителей к организации досуга детей по интересам.

2.5. С целью преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования МАДОУ активно взаимодействует с МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска Калининградской области с целью реализации единой линии развития, для целостности, последовательности и перспективности педагогического процесса. Социальными заказчиками деятельности образовательной организации являются родители (законные представители) обучающихся. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка являлось развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Поэтому коллектив детского сада создает и поддерживает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу.

Основные принципы работы ДОУ с семьями обучающихся:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду.

Формы и методы работы с родителями:

- консультирование – индивидуальное консультирование воспитателем и специалистами по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка.
- проведение совместных праздников, где родитель может видеть достижения своего ребенка.
- конкурсы совместного творчества родителя и ребёнка.

Качество образовательного процесса ДООУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания, обучения и развития дошкольников и увидеть результаты развития детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» организована следующим образом:

Вид образовательной работы	Специализированное помещение	Количество (шт.)
Познавательная	Группы общеразвивающей направленности	12
	Группы компенсирующей направленности	1
	Лингафонный кабинет	1
Научно-исследовательская	Кабинет робототехники	1
	Исследовательская лаборатория	1
Коррекционно-развивающая	Кабинет учителя – логопеда	2
	Кабинет учителя – дефектолога	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	Кабинет «Ранняя помощь»	1
	Сенсорная комната	1
Физкультурно-оздоровительная	Гимнастический зал	1
	Тренажёрный зал	1
	Разминочная	1
	Бассейн	1
	Комната закаливания	1
Музыкальная	Музыкальный зал	1

Художественно-эстетическая	ИЗО-студия	1
	Кабинет «Театр»	1
	Кабинет «Русский быт»	1
Игровая	Кабинет «Игротека»	1

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами в ДОО соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы. Предметно-образовательная среда регулярно пополняется. В 2021-2022 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений на все возраста детского сада;
- комплекты комплексных занятий по программе «От рождения до школы» на все возрастные группы;
- инновационная программа ДО (6-е издание) ФГОС, Веракса Н.Е, Комарова Т. С., Дорофеева Э.М.;
- настольные печатные игры по развитию речи дошкольников;
- конспекты занятий для проведения музыкальных занятий в детском саду по программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС на все возрастные группы;
- обучающие карточки для проведения коррекционно-развивающих занятий, а также для изучения английского языка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, специфике условий реализации образовательного процесса. Учебно-методический фонд представлен методической литературой для всех возрастов по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, которые, по мнению педагогов, совершенствует процесс проведения НОД, позволяет ее разнообразить.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет- ресурсами, фото и видео материалами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические

пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Официальный сайт ДООУ - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» функционирует группа компенсирующей направленности, которую посещают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья. Группа расположена на первом этаже, имеет отдельный вход, оборудованный пандусом. Группа компенсирующей направленности укомплектована специалистами (учителем - дефектологом, учителем - логопедом, педагогом - психологом), приобретены необходимые дидактические материалы для обучения по адаптированным программам. МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» оснащен сенсорной комнатой, в которой имеется необходимое оборудование (воздушно-пузырьковые колонны, с мягкой платформой и двумя зеркалами; декоративный световой модуль с фибeroоптическими волокнами «Звёздный дождь», световой стол с песком, а также светозвуковая интерактивная панель «Музыкальные классики»). Организована «Доступная среда» для детей инвалидов (контрастная маркировка по всей территории здания, которая позволяет получить информацию о наличии препятствия). В 2020 г. сенсорная комната пополнилась уникальным бассейном с янтарём. В 2021-2022 учебном году педагогами МАДОУ продолжили использовать данный уникальный ресурс.

Отдых и релаксация в янтарной комнате оказывают общеукрепляющее антисептическое и тонизирующее влияние на детский организм. Воздействуя на рецепторы рук и ног, янтарная крошка стимулирует развитие нервной системы. Игры с янтарем развивают мелкую моторику, способствуют развитию психических процессов. Важным является и то, что янтарь воздействует на психоэмоциональное состояние человека.

Янтарная терапия - уникальный и интересный метод в педагогике и психотерапии. Взаимодействие с натуральным природным материалом – янтарем действует благоприятно на эмоциональную сферу, физическое развитие и здоровье ребенка, укрепление здоровья ребенка, его полноценное умственное и физическое развитие. Воспитанники расширяют представления о происхождении и применении янтаря.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в здании на прилегающей к ней территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда.

Территория ДОУ полностью огорожена забором, имеет наружное освещение, оборудована автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены двери, оснащенные доводчиками, калитка оснащена видеонаблюдением и домофоном. Доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Ведется строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ. Посетители допускаются на территорию и в здание ДОУ только после идентификации личности (предъявление документа, удостоверяющего личность).

В течение 2021 – 2022 учебного года в дошкольной организации систематически проводились инструктажи, определяющие действия персонала по ГО и ЧС; занятия по изучению мер пожарной безопасности, по формированию у дошкольников основ поведения при угрозе возникновения террористических ситуаций; непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения направленные на формирование представлений по основам безопасности жизнедеятельности. В каждой группе оформлены центры безопасности. Организованы мероприятия по ЗОЖ: проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, праздников.

На официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» имеется страничка ПДД, где представлены материалы для родителей и воспитанников.

В 2021 г. продолжилась реализация проектной деятельности: «Соблюдая правила дорожного движения, в детский сад спешим без приключения!» С целью формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

3.4. Медицинское обслуживание.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» созданы все необходимые условия для организации медицинского обслуживания обучающихся. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники: медицинскими работниками, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, с 2021 года были приняты профилактические меры в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по антивирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о предоставлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

- в декабре 2021 года и начале 2022 года был смягчен ряд требований по COVID-19, что позволило проводить праздничные мероприятия приглашением родителей воспитанников.

В течение учебного периода медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников. Осуществлялась вакцинация детей в соответствии с Календарём профилактических прививок. В ДОО ведется активная работа по сохранению и укреплению здоровья детей и остается в числе приоритетных задач для детского сада. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Как показывают результаты мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля с каждым учебным годом общая

заболеваемость незначительно снижается. ДОУ ежегодно планирует работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся дошкольного возраста. Сотрудники уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми. Особое место уделяется организации двигательного режима. От двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение. В соответствии с годовым планом проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения.

3.5. Материально-техническая база.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В групповых ячейках имеются отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются 13 групповых ячеек, из них 12 — для групп общеразвивающей направленности и 1 — для группы компенсирующей направленности.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Оборудование помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В настоящее время детский сад имеет оснащение:

- 25 стационарных персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, а также администрацией детского сада и обеспечивающих информационную поддержку педагогам и специалистам.
- 17 ноутбуков;
- 3 интерактивных доски;
- 3 мультимедийных проектора;

- 5 multifunctional devices;
- 9 printers;
- 1 mirror camera Nikon D3500 (purchased in 2020);
- 1 document camera for demonstration of documents, as well as experiments;
- 1 multi-board;
- 3 digital pianos;
- 17 musical centers;
- 1 portable acoustic system JBL PARTYBOX 100 «BLACK» (purchased in 2020);
- 2 wireless portable speakers JBL and SVEN (purchased in 2020);
- 1 interactive research laboratory;
- 24 televisions.

In 2020, 2 personal computers, an interactive floor «Magium». Using this complex, you can integrate various educational areas. Also, 4 electric cars, pedal cars, which allow solving various educational tasks.

In 2021, a professional gaming and developing complex «Теремок». The main task of the complex is education and development of a child's abilities in an entertaining form. It will help increase the vocabulary, improve motor skills, visual and auditory perception, memory of learners.

Program-apparatus complex «Умное зеркало Artic me» with a built-in computer (black) is intended for children with the goal of removing speech disorders.

In 2021, an electric car on a battery for forming correct behavior in non-standard, and sometimes dangerous situations on roads, an interactive learning system «Играй и развивайся» with application of non-contact sensor game controller Kinect.

In connection with the epidemiological situation in 2020, in the children's garden, 6 disinfectors - recirculators ODB-RB-100 (UV disinfectant of air) and 10 disinfectors - recirculators Sfera 112/3/

Territory MA DOU d/s № 4 «Солнечный лучик» is fenced with a metal fence. There are game areas with shade awnings

для каждой возрастной группы, на каждой установлено стационарное игровое оборудование соответствующие возрасту детей.

3.6. Качество и организация питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям ДОО обеспечивало гарантированное сбалансированное 4 – х разовое питание обучающихся в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации:

- завтрак;
- 2-ой завтрак;
- обед;
- полдник.

Питание обучающихся осуществлялось в соответствии с примерным пятнадцатидневным циклическим меню, разработанным и закрепленным за учреждением и утвержденным заведующим МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик». Меню-требования составлялось в соответствии с разработанным и утвержденным 15 – дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке ведется журнал бракеража готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню раскладка. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на кладовщика, ответственного за питание. Ответственность за организацию питания в детском саду несет заместитель заведующего ДОО.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Пищеблок ДОО располагается на первом этаже, отдельно от групповых помещений, включает:

- котел пищеварочный типа КПЭМ-100/9m;
- измельчитель овощей Гамма 5a;
- духовой шкаф GARBIN –1;
- машина для очистки корнеплодов МОК-300У;
- машина овощерезательная-протирочная УКМ-11;
- сковорода электрическая СЭЧ – 0,45 (1 шт.);
- электрический нагреватель «ТХЕРМЕКС»;
- мясорубка МИМ – 300М (2 шт.);
- духовой шкаф VNOX (1 шт.);
- плита электрическая трехкомфорочная (Galley) (2 шт.);
- кипятильник непрерывного действия Abat (1шт.);
- холодильник I-STAR (1 шт.);
- холодильник DAEWOO (2шт.).

Имеющееся оборудование пищеблока дает возможность качественно и в соответствии с технологическими требованиями осуществлять приготовление пищи воспитанникам.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

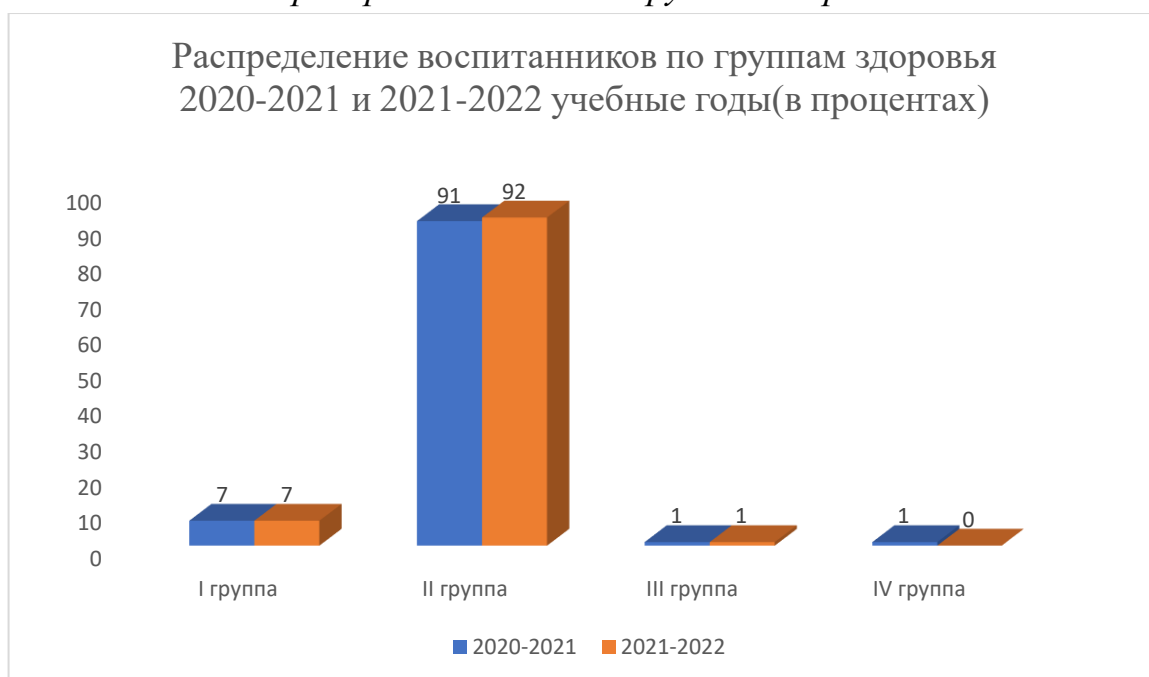
4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладение необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

*Данные о количестве воспитанниках
и распределению их по группам здоровья*



Педагогическим коллективом проводится систематическая работа по формированию у детей базы знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В детском саду выстроена и реализуются система санитарно-оздоровительных мероприятий.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Результаты выполнения образовательной программы

На основании годового плана ДОУ педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики была проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

В педагогической диагностике приняли участие 287 обучающихся групп раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности.

С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП, АООП, реализуемыми в ДОУ, и утверждённой сеткой непрерывной образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения).

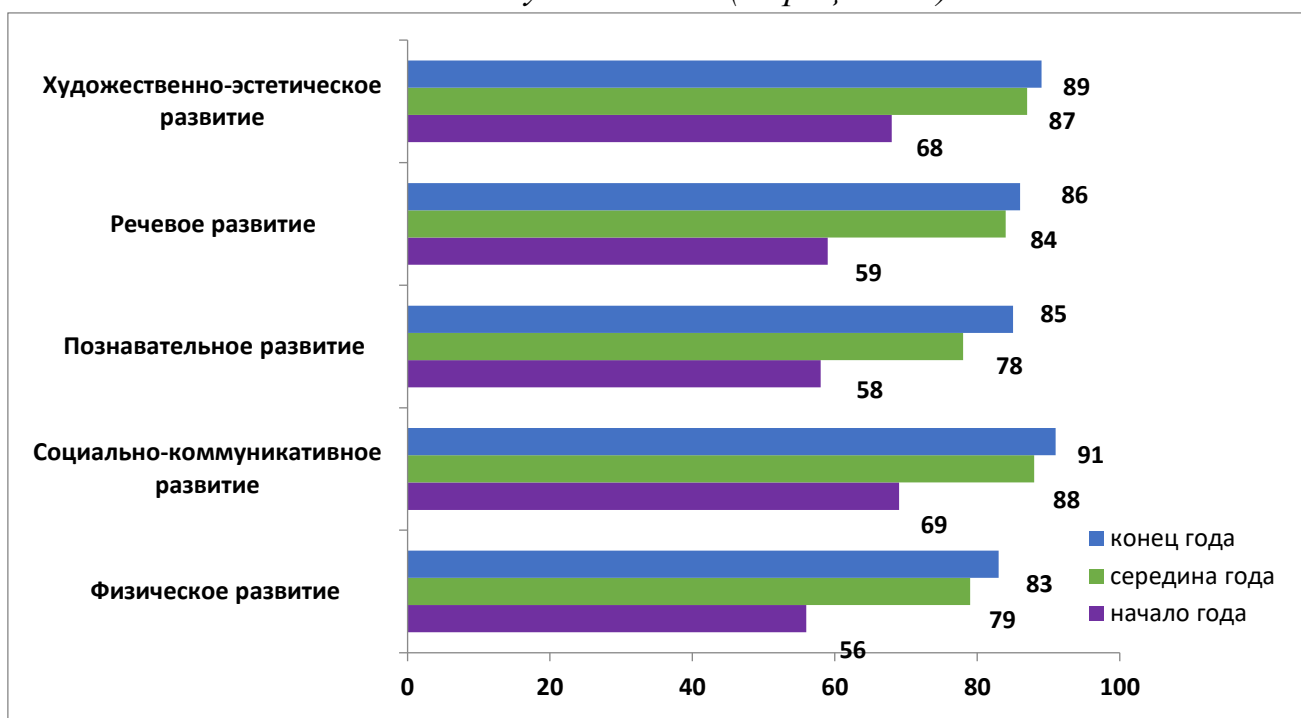
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, реализуемых в ДОУ.

Анализ качества образования дошкольников

Результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы по всем направлениям образовательных областей за 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	56 %	79 %	83 %
Социально-коммуникативное развитие	69 %	88 %	91 %
Познавательное развитие	58 %	78 %	85 %
Речевое развитие	59 %	84 %	86 %
Художественно-эстетическое развитие	68 %	87 %	89 %

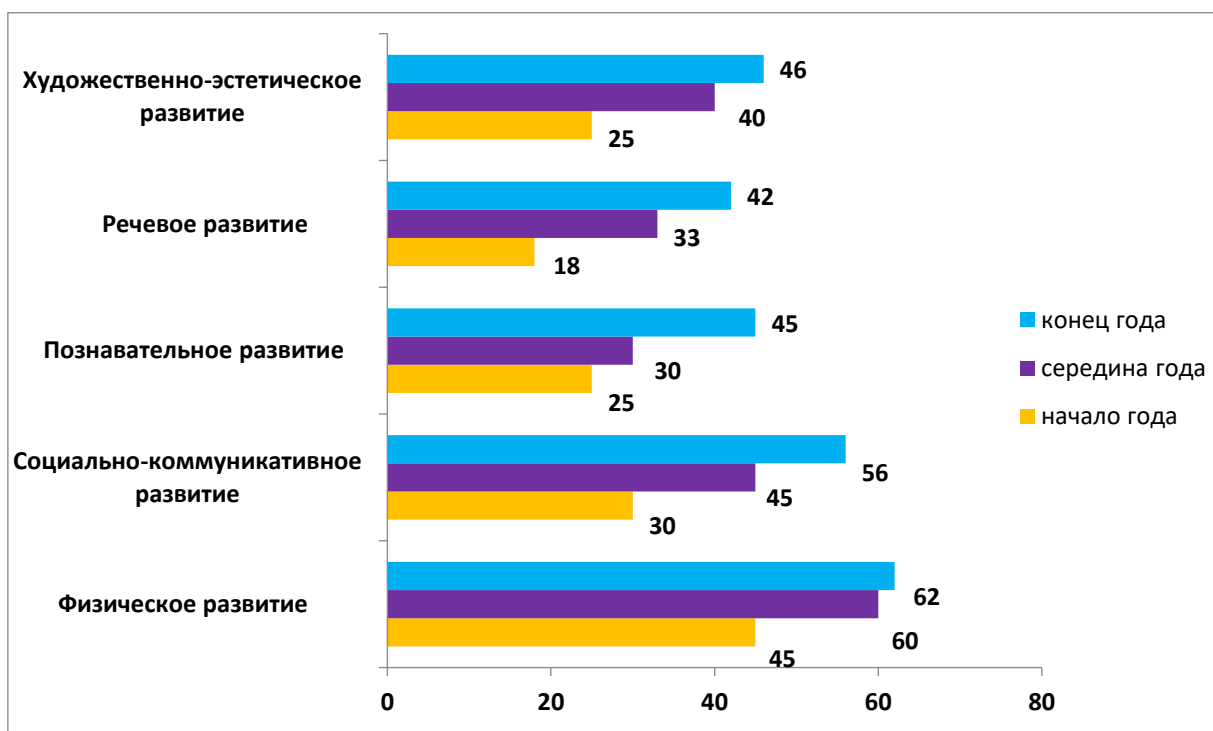
Результаты качества освоения обучающимися ООП за 2021-2022 учебный год (в процентах)



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития по всем направлениям образовательных областей за 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	45 %	60 %	62 %
Социально-коммуникативное развитие	30 %	45 %	56 %
Познавательное развитие	25 %	30 %	45 %
Речевое развитие	18 %	33 %	42 %
Художественно-эстетическое развитие	25 %	40 %	46 %

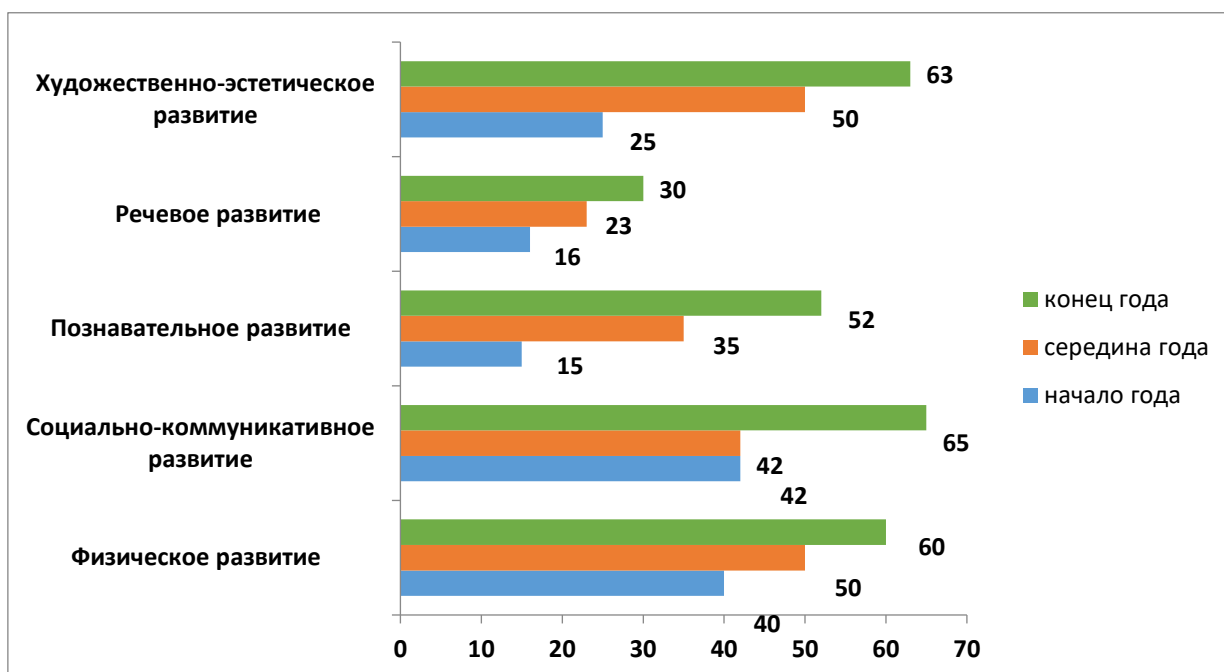
Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с ЗПР за 2021-2022 учебный год (в процентах)



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста по всем направлениям образовательных областей за 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	40 %	50 %	60 %
Социально-коммуникативное развитие	42 %	42 %	65 %
Познавательное развитие	15 %	35 %	52 %
Речевое развитие	16 %	23 %	30 %
Художественно-эстетическое развитие	25 %	50 %	63 %

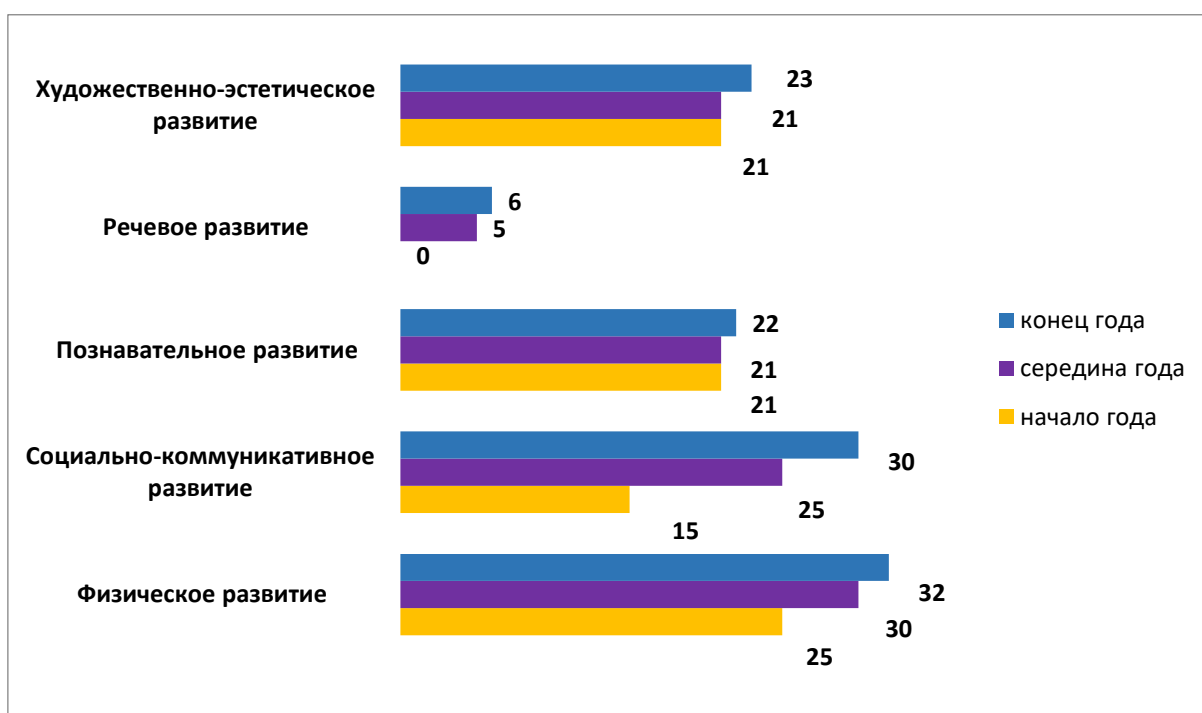
Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста за 2021-2022 учебный год (в процентах)



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем направлениям образовательных областей за 2021-2022 учебный год (в процентах)

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	25 %	30 %	32 %
Социально-коммуникативное развитие	15 %	25 %	30 %
Познавательное развитие	21 %	21 %	22 %
Речевое развитие	0 %	5 %	6 %
Художественно-эстетическое развитие	21 %	21 %	23 %

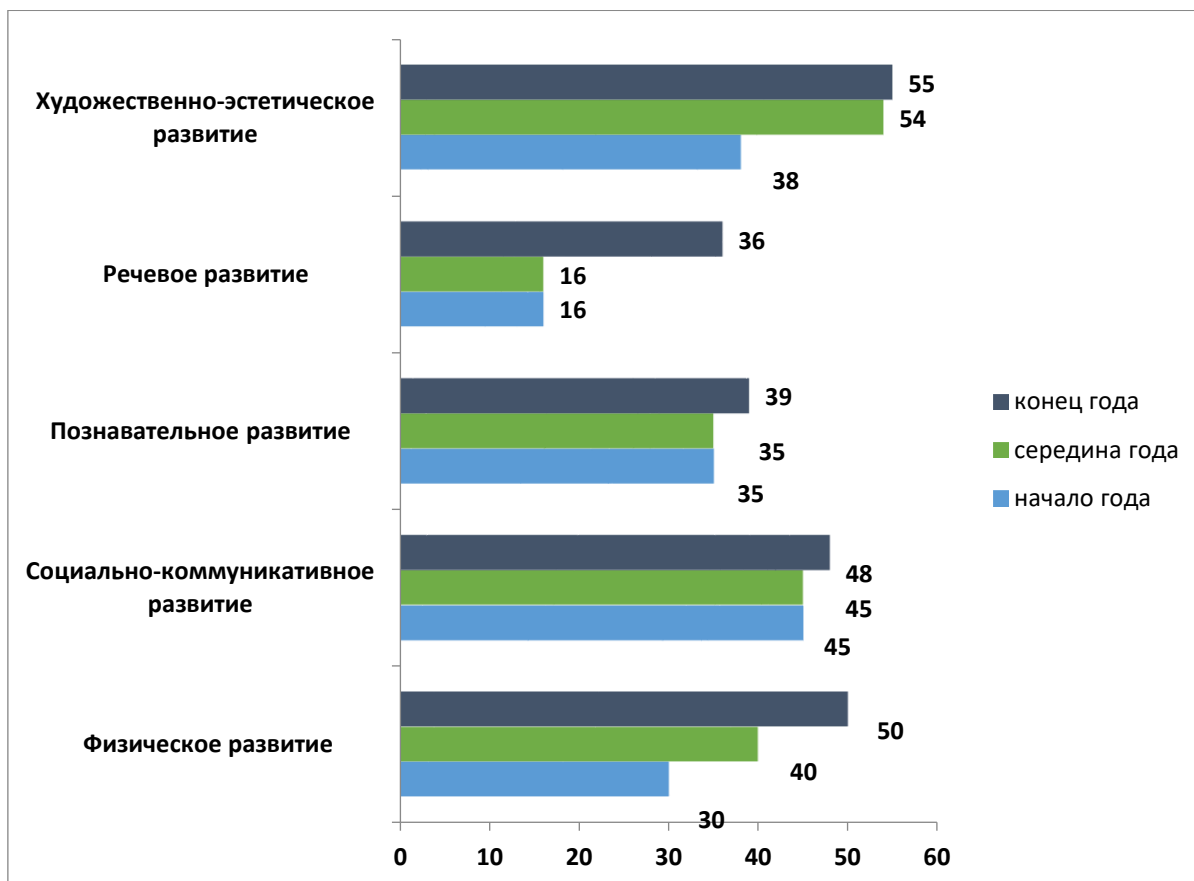
Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (в процентах) за 2021-2022 учебный год



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по всем направлениям образовательных областей за 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	30 %	40 %	50 %
Социально-коммуникативное развитие	45 %	45 %	48 %
Познавательное развитие	35 %	35 %	39 %
Речевое развитие	16 %	16 %	36 %
Художественно-эстетическое развитие	38 %	54 %	55 %

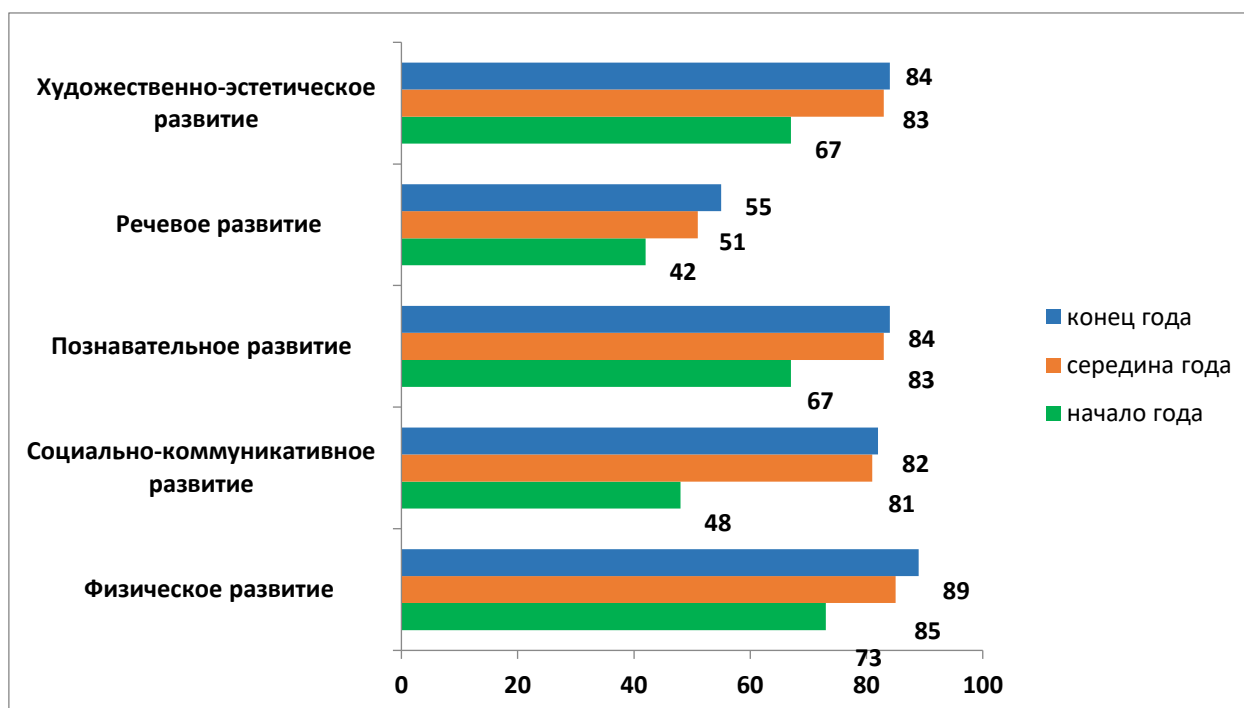
Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра за 2021-2022 учебный год



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи по всем направлениям образовательных областей за 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	73 %	85 %	89 %
Социально-коммуникативное развитие	48 %	81 %	82 %
Познавательное развитие	67 %	83 %	84 %
Речевое развитие	42 %	51 %	55 %
Художественно-эстетическое развитие	67 %	83 %	84 %

Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи за 2021-2022 учебный год



Проведённый анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2021-2022 учебный год определил оптимальный уровень освоения детьми программных задач, который показывает, что воспитанники МАДОУ успешно осваивают образовательную программу,

выявлена положительная динамика освоения. Все выявленные показатели освоения программ по образовательным областям адекватны к индивидуально-дифференцированным возможностям и особенностям контингента воспитанников детского сада.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по реализации основной общеобразовательной программы, адаптированных основных общеобразовательных программ МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МАДОУ;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер;
- обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и администрацией в соответствии с ФГОС ДО;
- пополняется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что годовой план работы МАДОУ педагогическим персоналом реализуется. Задачи, поставленные перед коллективом, выполняются, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Уровень готовности детей к школе в выпускных группах

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. В 2021-2022 учебном году - 46 выпускников.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем,

воспитателями группы, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем английского языка, учителем информатики.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: общая готовность детей подготовительных групп МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» к школьному обучению составляет 91,6 %.

Таким образом, общая готовность детей МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» к школьному обучению находится на высоком уровне.

Проведённые мероприятия с выпускниками, итоги психолого-педагогической диагностики свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Результаты участия воспитанников
в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, выставках

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
<i>На базе учреждения</i>				
Конкурс чтецов «Рождество время добрых чудес!», январь 2022 г.	4	4	5	-
Соревнование «Спортивные старты», январь 2022 г.	40	40	-	-

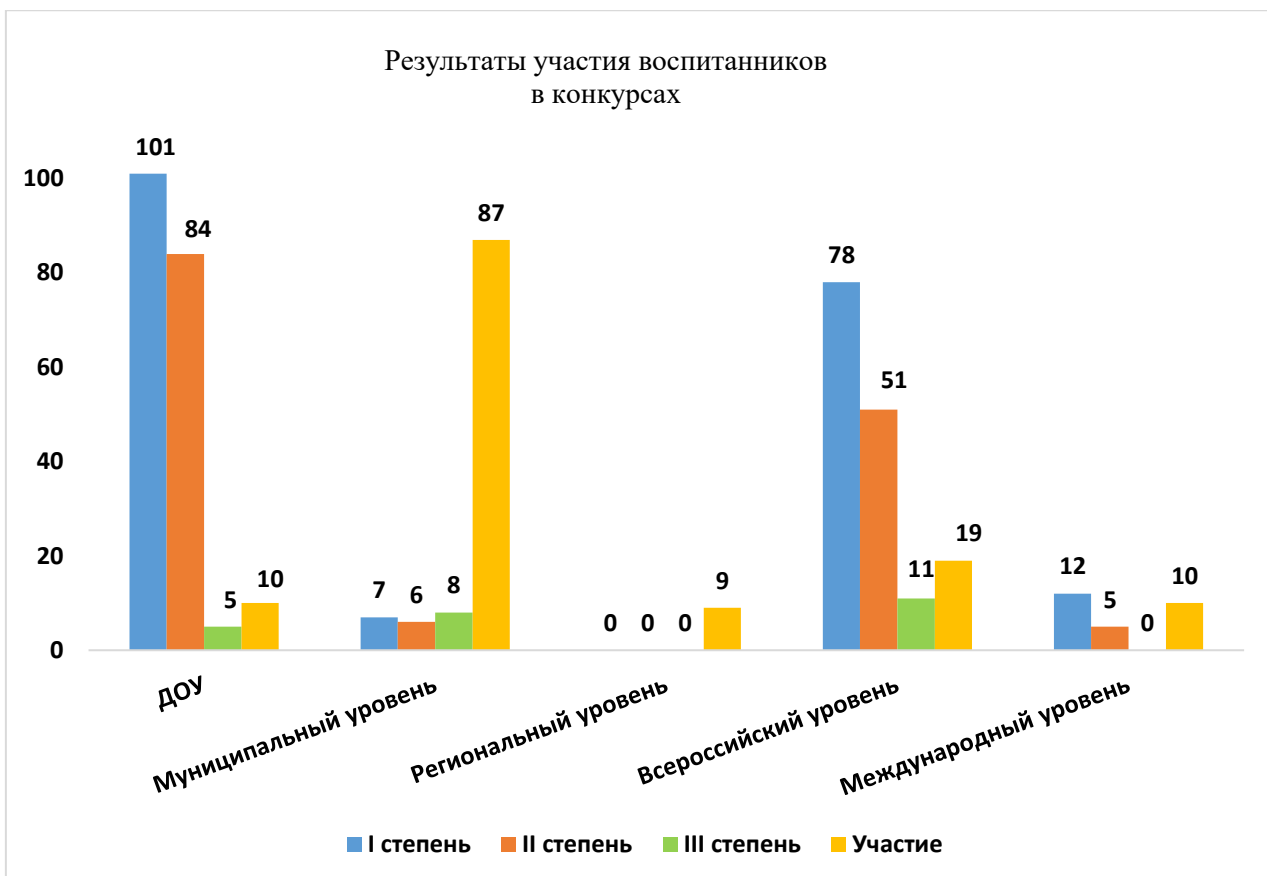
Творческий конкурс «Необыкновенный дорожный знак» (нетрадиционной техникой изоделятельности), февраль 2022 г.	17	-	-	-
Проект «Кулинарная видеокнига национальной кухни семей МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» Калининградской области», февраль 2022 г.	-	-	-	21
Конкурс «К здоровью вместе!», апрель 2022 г.	-	-	-	1
Соревнование «Первомайские старты», посвященное празднику Весны и труда, май 2022 г.	40	40	-	-
Муниципальный уровень				
Конкурс детских творческих работ «Осенняя фантазия», октябрь 2021 г.	1	1	-	3
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка», декабрь 2021 г.	-	-	2	10
Конкурс новогодней игрушки «Ёлочная игрушка для городской ёлки», декабрь 2021 г.	-	-	-	21
Конкурс чтецов «Рождество время добрых чудес!», январь 2022 г.	1	1	-	-
Конкурс изобразительного творчества детей и подростков, посвященный «Дню пожарной охраны 2022 г.», апрель 2022 г.	-	-	-	12
Конкурс национальных культур «Венок дружбы — 2022» в номинации «Инсценировка», апрель 2022 г.	1	-	-	-
Выставка-ярмарка в рамках Муниципального пасхального фестиваля творчества «Свет Христова Воскресения», апрель 2022 г.	-	-	-	33
Конкурс литературно - музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле», посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой	-	1	-	-

Отечественной войне с композицией «Этих дней не смолкнет слава», май 2022 г.				
Конкурс детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы», май 2022 г.	3	1	-	4
Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», май 2022 г.	1	2	6	-
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), май 2022 г.	-	-	-	4
Региональный уровень				
Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды», декабрь 2021 г.	-	-	-	6
Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды», февраль 2022 г.	-	-	-	2
Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», май 2022 г.	-	-	-	1
Всероссийский уровень				
Детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов», август 2021 г.	2	1	-	-
Конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», сентябрь 2021 г.	2	1	-	-
Творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!», октябрь 2021 г.	1	1	-	-
Творческий конкурс «Удивительный мир животных», октябрь 2021 г.	1	1	-	-
Конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!», ноябрь 2021 г.	-	1	-	-
Конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», ноябрь 2021 г.	-	1	-	-
Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное	1	-	-	-

творчество» с конкурсной работой «Мамино сердце, самое доброе», ноябрь 2021 г.				
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Профессии», ноябрь 2021 г.	1	-	-	-
Олимпиада для дошкольников 3-4 лет «Почемучка», декабрь 2021 г.	1	-	-	-
Творческий конкурс рисунков «Зимние узоры», декабрь 2021 г.	1	1	-	-
Детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста» с конкурсной работой «Подружки на поляне», декабрь 2021 г.	1	-	-	-
Конкурс детских рисунков «Зимние забавы», январь 2022 г.	2	4	-	-
Конкурс «Гордость страны» в номинации «Новогодняя мелодия» с конкурсной работой «Белые снежинки», январь 2022 г.	1	-	-	-
Детский творческий конкурс «День Снеговика», январь 2022 г.	5	-	-	-
Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Литературное творчество» с конкурсной работой «Путешествие по сказкам П.И. Чуковского», январь 2022 г.	1	-	-	-
Конкурс детских рисунков «Мой сказочный мир», январь 2022 г.	1	-	-	-
Олимпиада для дошкольников «Умка», февраль 2022 г.	10	13	10	12
Детский творческий конкурс «Лего БУМ», февраль 2022 г.	2	3	-	-
Творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», февраль 2022 г.	3	1	-	-
Творческий конкурс «23 февраля — День Защитника Отечества», февраль 2022 г.	3	4	-	-
Викторина «Время знаний» в номинации «Зимующие птицы», февраль 2022 г.	-	2	-	-
Детский творческий конкурс «Весенний праздник - 8 марта», март 2022 г.	3	3	-	-

Детский творческий конкурс «Весенний перезвон», март 2022 г.	1	2	-	-
Детский творческий конкурс «Мир фантастических животных», март 2022 г.	4	2	-	-
Конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ» в номинации «Робот - техника», март 2022 г.	-	-	1	-
Творческий конкурс по лего-конструированию в номинации «ЛЕГО-ТЕХНИКА», апрель 2022 г.	1	-	-	-
Детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой», апрель 2022 г.	7	1	-	-
Детский творческий конкурс «Просто космос», апрель 2022 г.	8	4	-	-
Детский творческий конкурс «В мире птиц», апрель 2022 г.	2	-	-	-
Детский творческий конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского», апрель 2022 г.	1	-	-	-
Детский творческий конкурс «Сквозь года...», май 2022 г.	6	3	-	-
Творческий конкурс по лего - конструированию в номинации «Лего - техника», май 2022 г.	1	-	-	-
Конкурс поэтической декламации «История России в стихах», май 2022г.	-	-	-	2
Детский творческий конкурс «Дорога безопасности», май 2022 г.	3	2	-	-
Детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение», с конкурсной работой «Весенняя красота», май 2022 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество» с конкурсной работой «Звезда герою», май 2022 г.	1	-	-	-
Международный уровень				
Викторина для детей дошкольного возраста «Что делать, если.....», август 2021 г.	1	-	-	-

Викторина для детей дошкольного возраста «Удивительная геометрия», август 2021 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» в номинации «Конструирование и моделирование» с конкурсной работой «Лето – хорошая пора», август 2021 г.	-	1	-	-
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказкам, сентябрь 2021 г.	1	-	-	-
Онлайн-викторина для дошкольников «Веселая география. Евразия», сентябрь 2021 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодежи «День сказок» в номинации «Моя любимая сказка» с конкурсной работой «Теремок», сентябрь 2021 г.	1	-	-	-
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по теме «Правила вежливости», октябрь 2021 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодежи «Гордость страны», «Мой любимый папа» в номинации «Актерское мастерство» с конкурсной работой «Я и мой папа», октябрь 2021 г.	1	-	-	-
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по советскому мультфильму «Винни-Пух», ноябрь 2021 г.	1	-	-	-
Конкурс технического творчества «Новогодний бал роботов» в номинации «Распорядитель бала», январь 2022 г.	1	-	-	-
Викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы», февраль 2022 г.	2	2	-	-
Викторина для дошкольников «Веселые задачи», март 2022 г.	-	1	-	-
Викторина для дошкольников «Веселые примеры», апрель 2022 г.	-	1	-	-
Интернет — викторина по мультфильму «Что такое хорошо и что такое плохо», май 2022 г.	1	-	-	-



В 2021-2022 учебном году педагоги МАДОУ за высокий уровень профессионализма были награждены:

ФИО педагога/ должность	Почётная грамота/ Благодарственное письмо	Дата
<i>Муниципальный уровень</i>		
Иванова Т.А. учитель английского языка	Почётная грамота Заместителя главы администрации-начальника управления образования за высокий уровень профессионализма, добросовестный труд, творческий подход к процессу воспитания дошкольников, использование инновационных форм обучения	август 2021 г.
Новикова И.Н. воспитатель	Почётная грамота Заместителя главы администрации-начальника управления образования за высокий уровень профессионализма, добросовестный труд, творческий подход к процессу воспитания дошкольников	август 2021 г.

Павловская Х.В. инструктор по физической культуре	Почётная грамота Заместителя главы администрации-начальника управления образования за высокий уровень профессионализма, добросовестный труд, пропаганду здорового образа жизни, творческий подход к процессу обучения и воспитания дошкольников	август 2021 г.
Пурик Н.В. воспитатель	Благодарственное письмо Заместителя главы администрации-начальника управления образования за подготовку стендовой презентации образовательной организации в рамках Августовской педагогической конференции «От инновационных решений к опережающему развитию» на территории Черняховского городского округа»	август 2021 г.
	Почётная грамота Главы администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» за многолетний добросовестный труд, творческий подход к воспитанию и образованию дошкольников и в честь Дня работников дошкольного образования	октябрь 2021 г.
Шибилкина Н.В. инструктор по физической культуре	Благодарственное письмо Заместителя главы администрации-начальника управления образования за подготовку видеоролика об образовательной организации в рамках презентации на Августовской педагогической конференции «От инновационных решений к опережающему развитию» на территории Черняховского городского округа»	август 2021 г.
Чухарева Г.В. воспитатель	Почётная грамота Заместителя главы администрации-начальника управления образования за многолетний добросовестный труд, творческий подход к воспитанию и образованию дошкольников и	октябрь 2021 г.

	в честь Дня работников дошкольного образования	
Аксютова Н.В. воспитатель	Почётная грамота Заместителя главы администрации-начальника управления образования за высокий уровень профессионализма, добросовестный труд, творческий подход к процессу воспитания дошкольников	март 2022 г.
<i>Региональный уровень</i>		
Короткова Ю.А. учитель-логопед	Почётная грамота Министра образования Калининградской области за безупречный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	август 2021 г.
Серебрякова Е.В. учитель-логопед	Почётная грамота Министра образования Калининградской области за безупречный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	март 2022 г.

Дипломы, грамоты за достижения образовательной организации размещены на официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: www.detsad4.com.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности населения качеством деятельности МАДОУ было проведено анкетирование с родителями (законными представителями) тринадцати возрастных дошкольных групп и проанализированы их ответы. Всего воспитанников в детском саду – 287 человек. В анкетировании приняли участие 214 человек (родители воспитанников всех возрастных групп), что составило 75 % от общего числа родителей ДОУ. Данные указывают на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, проявляют заинтересованность к жизнедеятельности учреждения.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой детского сада,

что составляет 98 %. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Родителям также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши комментарии о качестве работы ДОУ и предложения по её совершенствованию» можно сделать следующие выводы. Часть родителей (22 человека – 10 %) выразили благодарность руководству ДОУ, всему педагогическому коллективу, написали пожелания успехов в дальнейшей профессиональной деятельности.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что деятельность детского сада удовлетворяет большинство родителей (законных представителей). Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» в 2022-2023 учебном году необходимо провести следующую работу:

- продолжать организацию работы по сохранению основных принципов концепции развития дошкольной образовательной организации, обеспечивающей высокое качество образования, полноценное личностное развитие ребенка-дошкольника;
- продолжать работу по обеспечению условий для максимальной реализации потенциальных и творческих возможностей каждого ребенка, посредством применения инновационных технологий в образовательной деятельности;
- совершенствовать имидж ДОУ, продолжать развитие предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, благоустройство территории ДОУ;
- продолжить вести всестороннюю работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронный ресурс;

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей (по вопросам организации питания, медицинского обслуживания, профилактической, оздоровительной и коррекционной работы).

- с целью повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и обеспечения высокого качества предоставляемых ДООУ услуг привлекать родителей к участию в образовательных проектах;

- с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей в организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, привлекать родителей к совместным мероприятиям, к участию в разноуровневых конкурсах среди детей дошкольного возраста;

- использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДООУ.

В 2021-2022 учебном году в районной газете была размещена информация о праздновании пятилетия детского сада.

5. Кадровый потенциал

5.1. Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию, квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей. Кадровое обеспечение детского сада соответствует его основным целям, задачам и направлениям деятельности. В 2021-2022 учебном году в детском саду работало 27 педагогов: это учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель английского языка, учитель информатики, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели дошкольных групп общеразвивающей направленности, воспитатели дошкольной группы компенсирующей направленности.

Коллектив специалистов достаточно молод, работоспособен. На период 2021-2022 учебного года средний возраст педагогических работников составил 39 лет. Средний показатель стажа работы специалистов по специальности попадает в диапазон от 20 и более лет.

Краткая характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования: всего 27 педагогов.



- по квалификационным категориям: всего 27 педагогов



За 2021-2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя (Галкина М.Ю., Качалова Н.В., Вяткина А.В., Новикова И.Н.);

– первую квалификационную категорию – музыкальный руководитель (Никифорова Т.С.).

Комплексное развитие дошкольного образовательного учреждения возможно при условии роста профессионального мастерства и развития потенциала педагогов. Поэтому педагоги систематически совершенствуют свой профессиональный уровень через обучение, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

Курсы повышения квалификации/ Профессиональная переподготовка	Количественные значения за учебный год (количество человек/ % от общего числа педагогов)	Количественные значения с нарастающим итогом (количество человек/ % от общего числа педагогов)
по вопросам педагогики, психологии, коррекции (курсы по должности)	13 человек (48 %)	27 человек (100 %)
по введению (реализации) ФГОС в дошкольное образование	2 человека (7 %)	27 человек (100 %)
по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации	27 человек (100 %)	27 человек (100 %)
по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации	20 человек (74 %)	27 человек (100 %)
по вопросам охраны здоровья и безопасности детей	27 человек (100 %)	27 человек (100 %)
гигиеническая подготовка по вопросам организации работы дошкольного образовательного	2 человека (7%)	26 человек (96%)

Курсы повышения квалификации/ Профессиональная переподготовка	Количественные значения за учебный год (количество человек/ % от общего числа педагогов)	Количественные значения с нарастающим итогом (количество человек/ % от общего числа педагогов)
учреждения в условиях COVID		
по современным подходам к профессиональной деятельности дополнительного образования	4 человека (15 %)	15 человек (56 %)
по вопросам профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с новыми требованиями к педагогам дошкольных образовательных учреждений	2 человека (7 %)	16 человек (59 %)
по основам финансовой грамотности	2 человека (7 %)	4 человека (14 %)
по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения	1 человек (3,5 %)	2 человека (7 %)

В следующем учебном году для педагогов актуальными остаются курсы повышения квалификации:

- по вопросам педагогики, психологии, коррекции (курсы по должности);
- по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации;
- по вопросам охраны здоровья и безопасности детей;
- по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20;
- по современным подходам к профессиональной деятельности дополнительного образования;
- по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации.

С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов при организации образовательной деятельности в ДОУ в области использования инновационных подходов актуальными остаются курсы:

- по формированию основ финансовой грамотности и формированию у детей старшего дошкольного возраста экономически полезных привычек в быту;

- по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения.

В ДОУ были разработаны и проведены следующие мероприятия. Целью, которых являлось повышение качества дошкольного образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ района путём профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов.

Мероприятие	Дата проведения	Тема
Районное методическое объединение «Ранний возраст»	01 декабря 2021 г.	«Инновационные технологии в практике работы современного ДОУ с детьми раннего возраста»
Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОУ	21 апреля 2022 г.	«Плавание как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»

В учебном году в рамках повышения качества образования педагоги ДОУ принимали участие и организовывали различные мероприятия.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие/ Дата проведения	Форма деятельности/ Тема
Белова Е.М. Пурик Н.В.	Муниципальная августовская педагогическая конференция – 2021 «От инновационных решений к опережающему развитию», 27 августа 2021 г.	Выставка «Экспозиция современных технологий»
Шибилкина Н.В.		Видеоролик «Точки роста системы образования Черняховского городского округа»
Захарчук И.Е. Белова Е.М.	Районное методическое объединение «Ранний возраст»	«Инновационные технологии в практике

Сливная Л.А.	01 декабря 2021 г.	работы современного ДОУ с детьми раннего возраста»
Карабасова Г.В.		
Аксютова Н.В.		
Чухарева Г.В.		
Чухарева Г.В.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года», февраль 2022 г.	<p>Мастер-класс по совершенствованию практического мастерства в области творческой деятельности «Изготовление домашнего оберега «Окно радости»</p> <p>Видеоконсультация для родителей «Особенности национальной кухни: сохранение и передача подрастающему поколению культурного наследия»</p>
Шибилкина Н.В.	Методическое объединение «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», 14 апреля 2022 г.	Презентация видео ролика «Кулинарная видеокнига национальной кухни семей МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» Калининградской области»
Павловская Х.В.	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОУ «Плавание как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста», 21 апреля 2022 г.	«Плавание как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»
Ковалёва М.В.		
Шибилкина Н.В.		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показателем профессионального роста являлось участие педагогов (слушателей) в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях, что составило 100 % педагогических работников МАДОУ.

Педагоги, организовавшие открытый показ с видео просмотром ООД, главными задачами, которого стали:

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы.

практику работы.

Ф.И.О. педагога	Должность	ООД/ Тема	Дата проведения
Сливная Л.А.	педагог-психолог	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие (группа раннего возраста) по снижению психоэмоционального напряжения «Прогулка с медвежонком»	декабрь 2021 г.
Карабасова Г.В.	воспитатель	Подгрупповое занятие (группа раннего возраста) по игровой деятельности с использованием интерактивной песочницы «Волшебный песочек»	декабрь 2021 г.
Аксютлова Н.В.	воспитатель	Подгрупповое занятие (группа раннего возраста) по игровой деятельности с использованием янтаря «Подводный мир»	декабрь 2021 г.
Чухарева Г.В.	воспитатель	Подгрупповое занятие (группа раннего возраста) по игровой деятельности с использованием мультимедийной системы	декабрь 2021 г.

		«Интерактивный образовательный пол «Magium» «Играй и развивайся»	
Кузьмина Е.В.	воспитатель	Групповое интегрированное занятие (младшая группа) по ознакомлению с предметным миром, развитию речи, физическому развитию «Весёлый цирк»	январь 2022 г.
Ковалёва М.В.	воспитатель	Групповое интегрированное занятие (младшая группа) по развитию речи, ознакомлению с предметным миром «Моя семья»	март 2022 г.
Власова Д.В.	воспитатель	Групповое занятие (подготовительная группа) по ознакомлению с предметным миром «Люби и знай свой отчий край»	март 2022 г.
Павловская Х.В.	инструктор по физической культуре	Организованная образовательная деятельность по культурной практике «Обучение плаванию» с обучающимися подготовительной группы. Тема: «В поисках дружной команды».	апрель 2022 г.
Пурик Н.В.	воспитатель	Инсценировка к сказке «Вкусный пирог» творческой группы «Театральный сундучок»	май 2022 г.

		(обучающиеся средней группы) для всех возрастных групп	
--	--	--	--

Педагоги ДОУ проявили себя в участии в смотрах-конкурсах, профессиональных конкурсах, акциях, а также олимпиадах и конкурсах вместе со своими воспитанниками.

Результаты участия отличившихся педагогов МАДОУ:

Мероприятие	Участники	Результат
<i>ДОУ</i>		
Смотр-конкурс «Лучший уголок по безопасности в ДОУ», февраль 2022 г.	воспитатель Власова Д.В.	Диплом за I место
	воспитатель Пурик Н.В.	Диплом за II место
	воспитатель Ковалёва М.В.	Диплом за III место
Смотр-конкурс «Огород на подоконнике», март 2022 г.	Воспитатели Пурик Н.В., Аксютова Н.В.	Дипломы за I место
	Воспитатели Гарцуева Т.Г., Холова А.М.	Диплом за II место
	Воспитатель Новикова И.Н.	Диплом за III место
Профессиональный конкурс методических идей, март 2022 г.	Учителя-логопеды Серебрякова Е.В., Короткова Ю.А.	Дипломы за I место
	педагог-психолог Сливная Л.А., учитель английского языка Иванова Т.А.	Дипломы за II место
Смотр-конкурс «Цветочная рассада на подоконнике», апрель 2022 г.	Воспитатель Чухарева Г.В.	Диплом за I место
	Воспитатель Кузьмина Е.В.	Диплом за II место
	Воспитатель Вяткина А.В.	Диплом за III место

Профессиональный конкурс методических идей, апрель 2022 г.	Учитель английского языка Иванова Т.А.	Диплом за I место
	Педагог-психолог Сливная Л.А., учитель-логопед Серебрякова Е.В.	Дипломы за II место
	Учитель-дефектолог Шмидт Е.А.	Диплом за III место
Смотр-конкурс «Лучшее портфолио группы ДОУ», май 2022 г.	Воспитатель Чухарева Г.В.	Диплом I степени
	Воспитатели Галкина М.Ю., Демиденкова Е.В., Ковалёва М.В.	Диплом II степени
	Воспитатели Качалова Н.В., Гарцуева Т.Г.	Дипломы III степени
<i>Муниципальный уровень</i>		
Акция, приуроченная Международному Дню инвалидов «Я Вам дарю тепло своей души», декабрь 2021 г.	Воспитатель Качалова Н.В., музыкальный руководитель Иващенко Е.А., инструктор по физической культуре Шибилкина Н.В.	Благодарственное письмо
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года», февраль 2022 г.	Воспитатель Чухарева Г.В.	Диплом дипломанта Диплом лауреата
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая	Инструктор по физической культуре Шибилкина Н.В.	Диплом за I место

культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации № 7: «Новые возможности физической культуры и спорта», март 2022 г.		
<i>Региональный уровень</i>		
Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды», декабрь 2021 г.	Музыкальный руководитель Иващенко Е.А.	Благодарственное письмо
Профессиональный конкурс «Янтарный Олимп – 2021» в номинации «Лучший инструктор физической культуры в дошкольной образовательной организации», декабрь 2021 г.	Инструктор по физической культуре Павловская Х.В.	Диплом участника
IV Региональный чемпионат «НАВЫКИ МУДРЫХ» по методике «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ» Калининградской области в компетенции «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ», март 2022 г.	Воспитатель Пурик Н.В.	Диплом конкурсанта Диплом за 3 место
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт -	Инструктор по физической культуре Шибилкина Н.В.	Диплом III степени

альтернатива пагубным привычкам» в номинации № 7: «Новые возможности физической культуры и спорта», апрель 2022 г.		
<i>Всероссийский уровень</i>		
Конкурс педагогических работников «Воспитать человека», октябрь 2021 г.	Воспитатели Чухарева Г.В., Пурик Н.В.	Дипломы участникам
Профессиональный конкурс педагогических работников «Общероссийские ценности и ориентиры с учётом региональных особенностей, практик и традиций в учебном процессе образовательных организаций», декабрь 2021 г.	Воспитатель Чухарева Г.В.	Диплом участника

Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма за достижения образовательной организации размещены на официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: www.detsad4.com, на персональных сайтах педагогов.

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации проекта «Кулинарная видеокнига национальной кухни семей МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» Калининградской области» педагоги всех возрастных групп создавали в ДОУ условия по ознакомлению с особенностями национальной кухни, как сохранение и передача подрастающему поколению культурного наследия.

В ходе реализации проекта решались следующие задачи:

– ознакомление родительского сообщества с историей родного края, с национальностями, населяющими Калининградскую область, с их традициями, кулинарными обычаями;

– организация обмена опытом и его сохранность для подрастающего поколения через создание видеосюжетов предпочитаемой национальной кухни каждой семьи;

- обеспечение взаимосвязи семей, обучающихся с ДОУ;
- воспитание нравственных и духовных ценностей семьи.

В ходе реализации проекта было установлено, что семьи МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» являются многонациональными. У каждой семьи есть свои традиции, в том числе и кулинарные. Родители вместе со своими детьми представляли творческие работы «Кулинарные традиции моей семьи».

Несмотря на то, что национальные кухни конкурируют в опросах мастерского приготовления своих блюд, каждая имеет свою изюминку, делающую её настолько самобытной и вкусной.

Благодаря видео роликам творческих работ, которыми поделились семьи воспитанников МАДОУ, итоговой работой стала «Кулинарная видеокнига национальной кухни семей МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» Калининградской области».

Таким образом, проектная деятельность в работе с дошкольниками в настоящее время — это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который занимает свое достойное место в системе дошкольного образования.

Что послужило повышению мастерства в организации активных форм сотрудничества в семье, объединению усилий для развития и воспитания их детей.

5.2 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Соотношение	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
- воспитанники/ педагоги	11 / 1 (297 / 28)	10 / 1 (287 / 28)
- воспитанники/ все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал	5 / 1 (297 / 60)	5 / 1 (287 / 58)

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» осуществлялось из средств областного и местного бюджета.

Доходы на выполнение Муниципального задания составили- **30439786,26** рублей., из них:

– субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет) - 8059286,11 руб.;

– субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет) - 18292350 руб;

– родительская плата за содержание воспитанников, платные услуги – 2680415,37,00 руб.

Расходы на выполнение Муниципального задания производились по следующим статьям:

- заработная плата,
- начисления на выплаты по оплате труда,
- услуги связи,
- транспортные услуги,
- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- прочие работы, услуги,
- прочие расходы,
- увеличение стоимости материальных запасов.

Диаграмма расходов средств, выделенных из местного бюджета на выполнение Муниципального задания. (рублей)

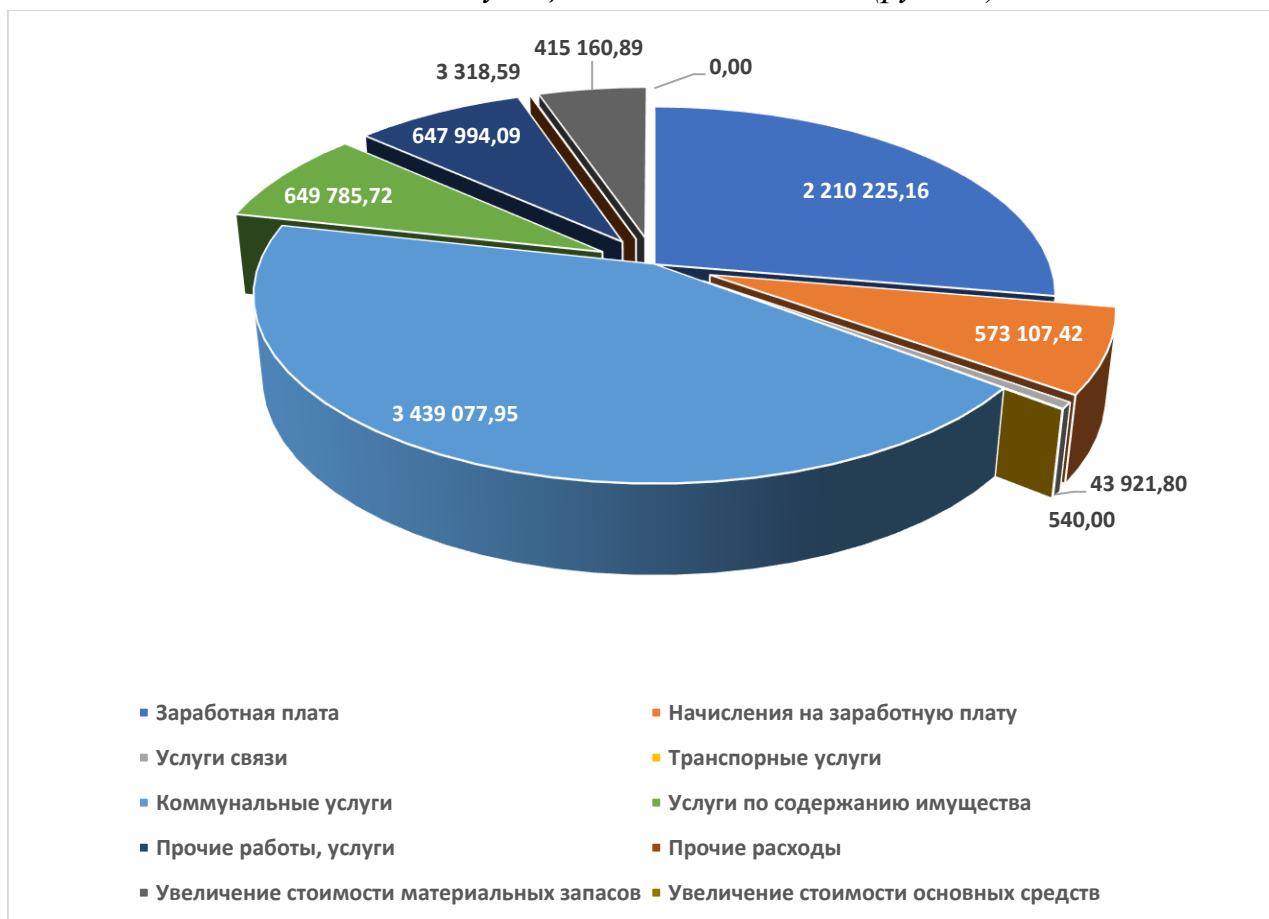
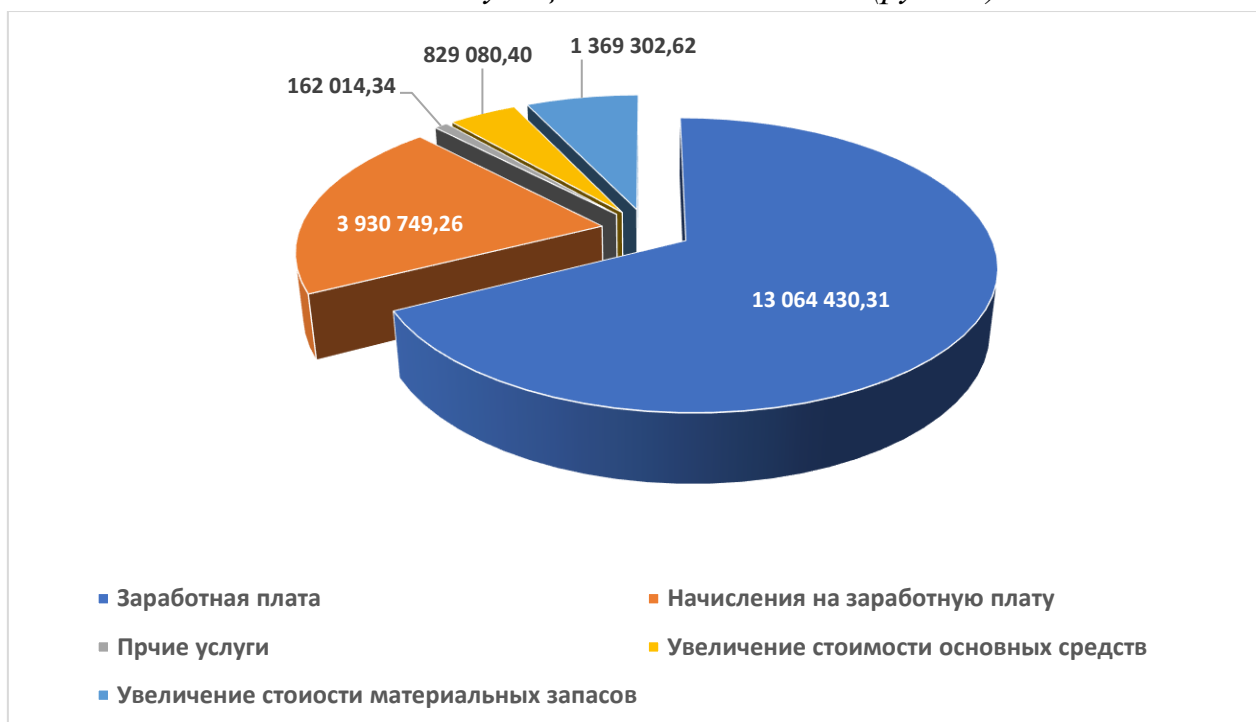


Диаграмма расходов средств, выделенных из областного бюджета на выполнение Муниципального задания. (рублей)



По статье «Увеличение стоимости основных средств» израсходовано 829080,40 рублей, «Увеличение стоимости материальных запасов» - 1369302,62рублей. Для оснащения материально-технической базы детского сада были закуплены следующие материальные ценности: моющие средства, хозяйственные товары, игровое пособие, реагенты для бассейна, мебель и др.

Поступившая родительская плата на содержание воспитанников в сумме 3302971,65 рублей, была израсходована на продукты питания.

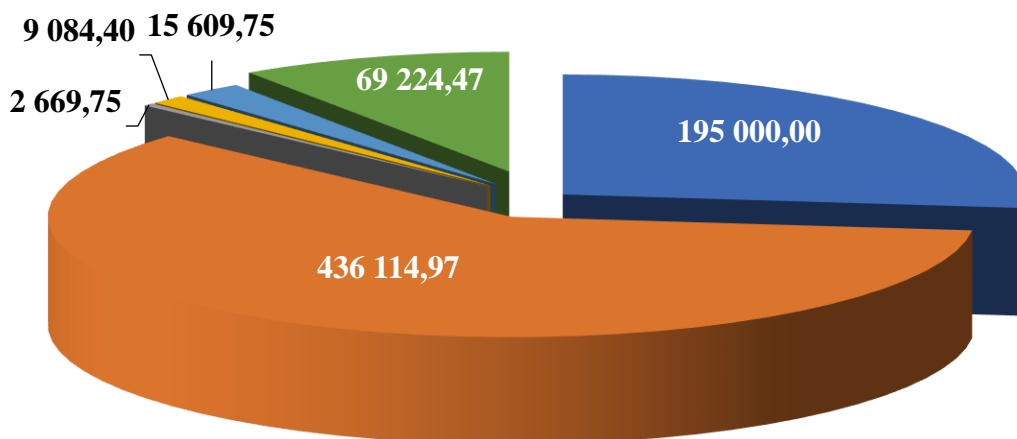
Стоимость родительской платы за присмотр и уход за посещение одного ребенка в день – 99,50 рублей.

Имеются льготные категории воспитанников (многодетные, дети-сироты, инвалиды), которые пользуются льготой по родительской плате за присмотр и уходу на основании Постановления №532 от 11.04.2014 года, с которым можно ознакомиться на нашем сайте. Возмещение затрат на питание детей из многодетных семей составило 337560,89 рублей.

Расходы от платных услуг составили 704198,04 рублей.

Расходы производились по следующим статьям:

- услуги по содержанию имущества,
- прочие работы, услуги,
- прочие расходы,
- увеличение стоимости материальных запасов.



- Услуги по содержанию имущества
- Прочие расходы
- Увеличение стоимости основных средств
- Прочие услуги
- Увеличение стоимости материальных запасов
- Коммунальные расходы

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности работы детского сада за 2021–2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень развития:

- педагогический коллектив в течение года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- успешно реализуются Основная образовательная программа, адаптированные образовательные и рабочие программы, отвечающие ФГОС дошкольного образования;
- учебный процесс строится с учетом возрастных особенностей и соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников;
- управление в МАДОУ детский сад №4 «Солнечный лучик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

В результате анализа работы ДОУ за 2021-2022 год были выявлены необходимые потребности и приняты решения:

1. Совершенствовать условия и систему работы по здоровьесбережению воспитанников, укрепление их физического и психологического здоровья через реализацию физкультурно-оздоровительных проектов, систему закаливания.

2. Продолжать работу по развитию образовательной среды, дальнейшему внедрению современных педагогических технологий, способствующих индивидуализации процесса образования в ДОУ, раскрытию творческого потенциала каждого воспитанника.

3. Создавать условия по формированию общей культуры, развитию нравственных, эстетических, физических, интеллектуальных качеств воспитанников, ответственности, самостоятельности и инициативности.

4. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды учетом возрастных особенностей воспитанников, потребностей, интересов, обеспечение возможностей для развития каждого дошкольника вне зависимости от пола, нации, языка, места проживания, социального статуса или других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, готовность к работе в инновационном режиме, формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.

6. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

7. Внедрять новые эффективные формы и методы взаимодействия с родительской общественностью с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Основными направлениями деятельности МАДОУ детского сада №4 «Солнечный лучик» на 2022-2023 учебный год станут:

– обеспечение доступности дошкольного образования и повышение конкурентоспособности детского сада;

– создание благоприятных условий для гармоничного развития детей, в соответствии с их возрастными, индивидуальными и физиологическими особенностями в условиях реализации ФГОС ДО;

– эффективная реализация программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни;

– обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, обеспечение каждому ребёнку равных стартовых возможностей в реализации интересов;

– обеспечение возможностей для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Ожидаемый результат: деятельность дошкольного образовательного учреждения, отвечающая интересам всех участников образовательного процесса и соответствующая требованиям ФГОС с положительной динамикой качества образовательного процесса.