

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

**Публичный доклад
за 2020-2021 учебный год**

г. Черняховск

Оглавление

1. Общие характеристики заведения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	9
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	18
4. Результаты деятельности ДООУ.....	26
5. Кадровый потенциал.....	42
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	51
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	54
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	54

1. Общие сведения об организации.

1.1. Тип: дошкольная образовательная организация. Вид: детский сад. Статус: автономное.

Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик».

Открыто и введено в эксплуатацию на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию от 28.07.2016 г. № 39-RU39324000-026-16 28 июля 2016 года.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Калининградской области № ДДО-2218 от 22.07.2016 г. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический адрес: Россия, 238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Российская, д. 9.

Удобство транспортного расположения: в непосредственной близости от ДООУ расположена остановка общественного транспорта – маршрут № 4, также имеется специально организованная парковочная площадка.

1.4. Режим работы: с 07.30 до 18.00.

Режим работы ДООУ в летний оздоровительный период: с 07.30 до 18.00. Режим работы дошкольного учреждения пятидневный с 10,5-часовым пребыванием детей в детском саду.

1.5. Структура и количество групп:

Наименование возрастной группы	Количество групп
Группа раннего возраста	3
Младшая группа	2
Средняя группа	2
Старшая группа	2
Подготовительная к школе группа	3
Группа компенсирующей направленности	1
Всего	13

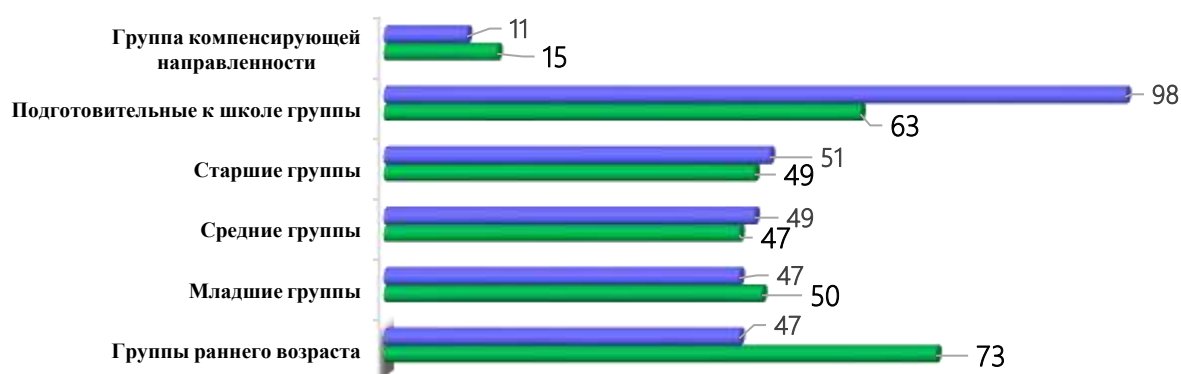
1.6. Количество мест и воспитанников:

В 2020 – 2021 учебном году в дошкольной образовательной организации воспитывалось 297 обучающихся в 13-ти группах, из них 12 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности.

1.7. Наполняемость групп в сравнении с 2019-2021 учебным годом

Наименование возрастной группы	2019-2020		2020-2021	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2	47	3	73
Младшая группа	2	47	2	50
Средняя группа	2	49	2	47
Старшая группа	2	51	2	49
Подготовительная к школе группа	4	98	3	63
Группа компенсирующей направленности	1	11	1	15
Всего	13	303	13	297

Количество детей в группах



1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: группы кратковременного пребывания – отсутствуют.

В ДОУ функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет.

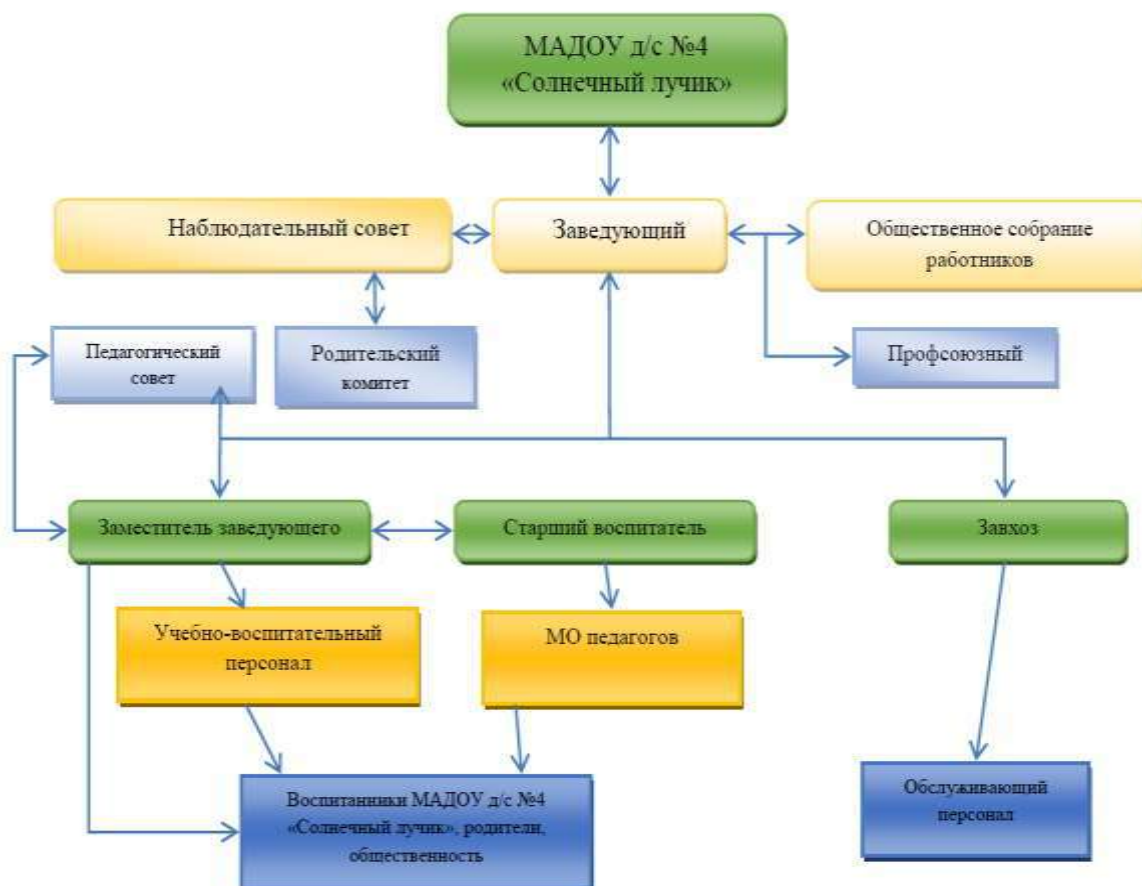
Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования,

не посещающих образовательное учреждение. Помощь родителям (законным представителям) в консультативном пункте предоставляется на основании личного обращения (письменного заявления, телефонного обращения, личного устного обращения). Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультативном пункте, определяется исходя из кадрового состава ДООУ. Формами работы консультативного пункта являются:

- очные, заочные консультации для родителей (законных представителей);
- консультации для родителей (законных представителей) в дистанционной форме;
- коррекционно-развивающие занятия с ребёнком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком.

Имеется логопедический пункт, цель работы которого - выявление и преодоление нарушений в устной речи обучающихся.

1.9. Структура управления:



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников (далее общее собрание работников);
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Общее собрание работников.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения.

Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Наблюдательный совет в Учреждении создается из 6 членов. Срок полномочий наблюдательного совета составляет пять лет.

Компетенция наблюдательного совета:

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его

финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения заведующего о совершении крупных сделок;

- предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

- предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет.

В состав педагогического совета входят заведующий и все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждения, в его отсутствие – один из заместителей заведующего. Секретарь педагогического совета назначается из числа присутствующих на заседании участников.

Педагогический совет принимает решения по вопросам своей деятельности на заседаниях. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года. Заседания педагогического совета оформляются протоколом и подписываются председателем педагогического совета и секретарем.

К компетенции педагогического совета относятся:

- принятия решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;

- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения воспитанников;

- обсуждение и разработка авторских программ;

- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;

- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процессов;

- согласование календарного учебного графика Учреждения;

- утверждение годового плана Учреждения;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация дополнительных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательной и образовательной деятельности;
- организация дополнительных платных образовательных услуг;
- разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
- иные вопросы, отнесенные воспитательно–образовательному процессу.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик»:

Захарчук Илона Евгеньевна, электронная почта: dc4.luchik1@mail.ru

Заместитель заведующего:

Киршене Оксана Михайловна, электронная почта: dc4.luchik8@mail.ru

Старший воспитатель:

Белова Елена Михайловна, электронная почта: dc4.luchik2@mail.ru

1.10. Органы государственного-общественного управления:

Учредители МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»:

Администрация муниципального образования «Черняховский городской округ»:

Адрес: 238151, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Калинина,7

Телефон: 8 (40141) 3-21-03, факс: 8 (40141) 3-23-82,

Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ»:

Адрес: 238151, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Калинина,7

Телефон: 8 (40141) 3-37-48, факс: 8 (40141) 3-12-70

1.11. План развития и приоритетные задачи на следующий год – повышение качества образования в ДОУ через развитие системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Приоритетные задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- совершенствование предметно-пространственной среды МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» в соответствии с ФГОС ДО;

- совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в разных видах деятельности через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- продолжение развития информационного обеспечения психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационные технологии семейного воспитания;

1.12. Сайт МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»:

<http://www.detsad4.com/>

1.13. Контактная информация:

Телефон: 8(40141)2-40-44, 8(40141)2-40-45, факс 8(40141)2-40-45, электронная почта: madou.4@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» (далее МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик») в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа направлена на:

– создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основной базой ООП является основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (70 %).

Также Программа содержит Часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), которая включает:

«Английский язык для дошкольников»

Цель: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей.

«Робототехника»

Цель: изучение основ робототехники, овладение навыками начального технического конструирования.

«Музыкальные шедевры»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.

«Обучение плаванию»

Цель: обучение дошкольников плаванию, создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

В связи с наличием в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» детей с ОВЗ ДОУ реализует адаптированные основные общеобразовательные программы, в соответствии с рекомендациями ПМПК. А именно:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с учетом психофизиологических особенностей) для обучающихся с нарушениями ОДА МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик».

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра. (далее – РАС) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с РАС с учетом особенностей их психофизического и интеллектуального развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста – это программа для детей с нарушениями развития в связи с отставанием в физическом или умственном развитии, нарушениями здоровья.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОУ, мероприятия, программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей (утренний фильтр при приеме в Учреждение).

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий, в том числе в бассейне;
- дни здоровья;
- тематическая неделя спорта и здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки, организована работа бассейна.

Сотрудничество инструктора по физической культуре и воспитателей позволило добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа – важная часть работы специалистов и воспитателей в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» реализовывалась в рамках образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году МАДОУ посещали дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Это дети, имеющие речевые нарушения (11 человек), дети с особенностями развития познавательной сферы (15 человек).

Для детей с ОВЗ в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» организовано обучение в группе компенсирующей направленности, коррекционно-развивающая деятельность осуществляется воспитателями и специалистами с целью удовлетворения их образовательных потребностей детей.

В учреждении работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционного направления в работе: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Кроме того, для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи, все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии.

Годовыми задачами коррекционной работы с детьми были:

- охрана и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (сохранение и укрепление психофизического здоровья детей);
- развитие личности воспитанников ДОУ на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (и необходимой коррекции нарушений их развития);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- междисциплинарное взаимодействие со специалистами ДОУ.

Большое количество детей в МАДОУ нуждаются в помощи учителя-логопеда, поэтому в прошедшем учебном году уделялось серьезное внимание работе по коррекции нарушений речи детей в детском саду учителем-логопедом на логопункте.

Педагогом-психологом в течение года проводилась работа по результатам первичной диагностики детей.

В ДОУ организован и ведет работу психолого-педагогический консилиум. В течение учебного года осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для них составлены индивидуальные образовательные программы.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

В МАДОУ предоставлялись дополнительные образовательные услуги (бесплатные и платные). Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяла максимально приблизить к ребенку и его родителям, давала возможность получить не только базовое дошкольное

образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Цель кружковой работы - обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; развитие природных данных детей.

На протяжении 2020-2021 учебного года работали кружки (бесплатные дополнительные образовательные услуги):

- дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Русичи»;
- дополнительная общеразвивающая программа по психологической подготовке обучающихся «Я-будущий первоклассник»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебная песочница»;
- дополнительная общеразвивающая программа «LEGO-конструирование и робототехника»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Театральный сундучок»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Янтарики»;

МАДОУ в 2020-2021 учебном году предоставляло платные дополнительные образовательные услуги:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Калякамалыка»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Карандашики»;
- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика».

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись согласно дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

Существенным признаком организованного воспитательного процесса является вовлеченность обучающихся в дополнительную развивающую деятельность, как в детском саду, так и за его пределами. Наш детский сад

работает в тесном взаимодействии с МАУ ДО Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой, МАУ ДО «Черняховская ДМШ». На базе детского сада в течение всего учебного года работали:

- кружок художественной направленности «Акварелька»;
- кружок художественной направленности «Беседы о музыке».

Педагогом дополнительного образования Русаковой В.А. на занятиях «Акварелька» создавались условия для формирования эстетического вкуса и художественных способностей в активной творческой деятельности через использование эффективных нетрадиционных форм, методов и средств. Работа была организована в тесной взаимосвязи с педагогами и родителями.

Педагог дополнительного образования Мельникова М.В. через занятия «Беседы о музыке» приобщала детей к музыкальному искусству, учила их слушать музыку, сопереживать чувствам, выраженным в музыке.

В 2020-2021 учебном году дополнительными образовательными услугами охвачено:

Наименование доп. обр. услуги	Количество детей, посещающих доп. обр. услугу	% от общего числа воспитанников ДОУ
«Занимательная математика»	24	8 %
«Русичи»	10	3 %
«Я – будущий первоклассник»	65	22 %
«LEGO-конструирование и робототехника»	8	3 %
«Волшебная песочница»	6	2 %
«Театральный сундучок»	10	3 %
«Янтарики»	7	2 %
«Грамотейка»	44	15 %
«Калякамаляка»	17	6 %
«Карандашики»	12	4 %
«Дельфинчик»	97	33 %
«Информатика»	15	5 %
«Акварелька»	41	14 %
«Беседы о музыке»	24	8 %

Образовательный процесс по дополнительным образовательным услугам строился на основе массовости, добровольности и свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. В системе дополнительного образования было занято 224 дошкольника, что составило 75 процентов от общего числа обучающихся.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта по

определенным направлениям развития детей. О результативности свидетельствуют итоги развития воспитанников в кружковой деятельности.

Вывод: достичь таких результатов в формировании ключевых компетентностей удалось за счёт:

- лично – ориентированного подхода в общении;
- совместной и индивидуальной деятельности с детьми, родителями, педагогами;
- разнообразных методов работы;
- поддержки индивидуальных интересов и потребностей детей;
- учёта ведущей роли игровой деятельности.

Всё это обеспечивало эмоциональное благополучие каждого ребёнка, позволяло ему поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, развивало его положительное самоощущение, способствовало становлению ключевых компетентностей.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию обучающихся.

Работа по привитию навыков и умений жить дружным детским коллективом, не ссориться, должна быть продолжена и в новом учебном году. Так же необходимо больше внимания уделять работе по взаимодействию с семьёй.

Исходя из вышеизложенного, целью и задачами воспитательной работы на новый учебный год являются:

- сделать родителей активными участниками педагогического процесса;
- постоянное информирование родителей о результатах воспитания, душевного состояния, развития ребёнка;
- организация просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- привлечение к организации досуга детей по интересам.

2.5. С целью преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования МАДОУ активно взаимодействует с МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска, Калининградской области с целью реализации единой линии развития, для целостности, последовательности и перспективности педагогического процесса.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Социальными заказчиками деятельности образовательной организации являются родители (законные представители) обучающихся. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка являлось развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Поэтому коллектив детского сада создает и поддерживает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу.

Основные принципы работы ДООУ с семьями обучающихся:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду.

Формы и методы работы с родителями:

- консультирование – индивидуальное консультирование воспитателем и специалистами по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка.
- проведение совместных праздников, где родитель может видеть достижения своего ребенка.
- конкурсы совместного творчества родителя и ребёнка.

Качество образовательного процесса ДООУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания, обучения и развития дошкольников и увидеть результаты развития детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Предметно-образовательная среда МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» организована следующим образом:

Вид образовательной работы	Специализированное помещение	Количество (шт.)
Познавательная	Группы общеразвивающей направленности	12
	Группы компенсирующей направленности	1

Вид образовательной работы	Специализированное помещение	Количество (шт.)
	Лингафонный кабинет	1
Научно-исследовательская	Кабинет робототехники	1
	Исследовательская лаборатория	1
Коррекционно-развивающая	Кабинет учителя – логопеда	2
	Кабинет учителя – дефектолога	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	Кабинет «Ранняя помощь»	1
	Сенсорная комната	1
Физкультурно-оздоровительная	Гимнастический зал	1
	Тренажёрный зал	1
	Разминочная	1
	Бассейн	1
	Комната закаливания	1
Музыкальная	Музыкальный зал	1
Художественно-эстетическая	ИЗО-студия	1
	Кабинет «Театр»	1
	Кабинет «Русский быт»	1
Игра	Кабинет «Игротека»	1

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами в ДОУ соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы. Предметно-образовательная среда регулярно пополняется. В 2020 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений на все возраста детского сада;
- комплекты комплексных занятий по программе «От рождения до школы» на все возрастные группы;
- инновационная программа ДО (6-е издание) ФГОС, Веракса Н.Е., Гербова В.В.;
- настольные печатные игры по развитию речи дошкольников;
- конспекты занятий для проведения музыкальных занятий в детском саду по программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС на все возрастные группы;

– обучающие карточки для проведения коррекционно-развивающих занятий, а также для изучения английского языка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, специфике условий реализации образовательного процесса. Учебно-методический фонд представлен методической литературой для всех возрастов по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, которые по мнению педагогов совершенствует процесс проведения НОД, позволяет ее разнообразить.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото и видео материалами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» функционирует группа компенсирующей направленности, которую посещают 15 воспитанников. Группа расположена на первом этаже, имеет отдельный вход, оборудованный пандусом, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются специализированные кресла. Группа компенсирующей направленности укомплектована специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом), приобретены необходимые дидактические материалы для обучения по адаптированным программам. МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» оснащен сенсорной комнатой, в которой имеется необходимое оборудование (воздушно-пузырьковые колонны, с мягкой платформой и двумя зеркалами; декоративный световой модуль с фиброоптическими волокнами «Звёздный дождь», световой стол с песком, а также светозвуковая интерактивная панель «Музыкальные классики». Организована «Доступная среда» для детей инвалидов (контрастная маркировка по всей территории здания, которая позволяет получить информацию о наличии препятствия).

В 2020 г. сенсорная комната пополнилась уникальным бассейном с янтарём.

Отдых и релаксация в янтарной комнате оказывают общеукрепляющее антисептическое и тонизирующее влияние на детский организм. Воздействуя на рецепторы рук и ног, янтарная крошка стимулирует развитие нервной

системы. Игры с янтарем развивают мелкую моторику, способствуют развитию психических процессов. Важным является и то, что янтарь воздействует на психоэмоциональное состояние человека.

Янтарная терапия - уникальный и интересный метод в педагогике и психотерапии. Взаимодействие с натуральным природным материалом – янтарем действует благоприятно на эмоциональную сферу, физическое развитие и здоровье ребенка. Укрепление здоровья ребенка, его полноценное умственное и физическое развитие. Овладение представлениями об истории и применении янтаря.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей к ДООУ территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в здании на прилегающей к ней территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МАДООУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда.

Территория ДООУ полностью огорожена забором, имеет наружное освещение, оборудована автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены двери, оснащенные доводчиками, калитка оснащена видеонаблюдением и домофоном. Доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Ведется строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДООУ. Посетители допускаются на территорию и в здание ДООУ только после идентификации личности (предъявление документа, удостоверяющего личность).

В ДООУ ведутся журналы: «Регистрации посетителей», «Регистрации автотранспорта», «Осмotra здания и территории». В течение года была проведена поверка (зарядка) огнетушителей и противопожарных кранов. Проведено лабораторное исследование качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли. По результатам испытаний предоставленных срезов, соответствует требованиям ГОСТ Р 53292 – 2009 «Огнезащитные составы и вещества для древесины и материалов на ее основе. Общие требования. Методы испытания» (п. 6.4.). В течение 2019 – 2020 учебного года в дошкольной организации систематически проводились инструктажи, определяющие действия персонала по ГО и ЧС; с дошкольниками: беседы – инструктажи, непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья. В каждой группе оформлены центры безопасности.

На официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» имеется страничка ПДД, где представлены материалы для родителей и воспитанников.

В 2021 г. была разработана проектная деятельность: «Соблюдая правила дорожного движения, в детский сад спешим без приключения!» С целью формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице. Ранее в 2020 г. были приобретены 4 электромобиля, машинка pedalная, которые позволяют решить различные образовательные задачи.

3.4. Медицинское обслуживание.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» созданы все необходимые условия для организации медицинского обслуживания обучающихся. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники: медицинскими работниками, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о предоставлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение учебного периода медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников. Планово были проведены профилактические прививки в соответствии с Календарём

профилактических прививок. В ДООУ ведется активная работа по сохранению и укреплению здоровья детей и остается в числе наиболее приоритетных для детского сада. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Как показывают результаты мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля с каждым учебным годом общая заболеваемость незначительно снижается. ДООУ ежегодно планирует работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся дошкольного возраста. Сотрудники уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми. Особое место уделяется организации двигательного режима, от двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение. В соответствии с годовым планом проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения.

3.5. Материально-техническая база.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются 13 групповых помещений, из них 12 — для групп общеразвивающей направленности и 1 — для группы компенсирующей направленности.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В настоящее время в детском сад имеет оснащение:

– 25 стационарных персональных компьютера, используемых в образовательном процессе, а также администрацией детского сада и обеспечивающими информационную поддержку педагогам и специалистам, 2 из которых приобретены в 2020 году;

- 17 ноутбуков;
- 2 интерактивных доски;
- 3 мультимедийных проектора;
- 3 multifunctional устройств;
- 9 принтеров (2 приобретены в 2020 году);
- 1 зеркальная камера Nikon D3500 (приобретена в 2020 году);
- 1 документ-камера для демонстрации документов, а также опытов;
- 1 мультиборд;
- 3 цифровых пианино;
- 17 музыкальных центров;
- 1 портативная акустическая система JBL PARTYBOX 100 «BLACK» (приобретена в 2020 году);
- 2 беспроводных портативных колонки JBL и SVEN (приобретены в 2020 году);
- 1 интерактивная исследовательская лаборатория;
- 24 телевизора.

В 2020 году были приобретены 2 персональных компьютера, интерактивный пол «Magium». С Magium обычные полы становятся интерактивной поверхностью. Заниматься могут дети любого возраста и уровня физического развития. При этом принимаются во внимание индивидуальные особенности каждого. Такой интерактивный пол откликается не только на надавливания. Он способен определить габарит и цвет геометрической фигуры, рост ребенка, его движения. Magium дает возможность проведения командных игр для детей в группах до двадцати человек. Педагог с его помощью с легкостью может разнообразить процесс обучения. Интерактивное поле полностью безопасно, устойчиво к воздействиям извне.

С использованием данного оборудования можно строить занятия, соответствующие календарно-тематическому планированию и ФГОС, интегрировать образовательные области.

В связи со сложившейся в 2020 году эпидемиологической обстановкой, в детский садом были приобретены 6 облучателей - рециркуляторов ОДВ-РБ-100 (УФ обеззараживателя воздуха) и 10 облучателей - рециркуляторов Сфера 112/3/

Территория МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» ограждена металлическим забором. Имеются игровые площадки с теневым навесом для каждой возрастной группы, на каждой установлено стационарное игровое оборудование соответствующие возрасту детей.

3.6. Качество и организация питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям ДОУ обеспечивало гарантированное сбалансированное 4 – х разовое питание обучающихся в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации:

- завтрак;
- 2-ой завтрак;
- обед;
- полдник.

Питание обучающихся осуществлялось в соответствии с примерным пятнадцатидневным циклическим меню, разработанным и закрепленным за учреждением и утвержденным заведующим МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик». Меню-требования составлялось в соответствии с разработанным и утвержденным 15 – дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке ведется журнал бракеража готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню раскладка. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на кладовщика, ответственного за питание. Ответственность за организацию питания в детском саду несет заместитель заведующего ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке

продуктов, правил личной гигиены. Пищеблок ДООУ располагается на первом этаже, отдельно от групповых помещений, включает:

- котел пищеварочный типа КПЭМ-100/9m;
- измельчитель овощей Гамма 5а;
- духовой шкаф GARBIN –1;
- машина для очистки корнеплодов МОК-300У;
- машина овощерезательная-протирочная УКМ-11;
- сковорода электрическая СЭ4 (Galley) (1 шт.);
- электрический нагреватель «ТХЕРМЕКС»;
- мясорубка МИМ – 300М (2 шт.);
- духовой шкаф VNOX (1 шт.);
- плита электрическая трехкомфорочная (Galley) (2 шт.);
- кипятильник непрерывного действия Abat (1шт.);
- холодильник I-STAR (1 шт.);
- холодильник DAEWOO (2шт.).

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Анализ заболеваемости и меры, направленные на снижение заболеваемости и на сохранение здоровья воспитанников.

Основными причинами заболеваемости воспитанников (ОРЗ, ОРВИ, трахеиты, бронхиты) явились:

-адаптация, связанная с началом посещения ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;

- слабый иммунитет.

Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа и ОРВИ.

Проводилась работа по снижению заболеваемости:

1. Беседы с родителями.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима.
3. Кварцевание групповых ячеек.
4. Соблюдение температурного режима в группах
5. Мониторинг теплового режима и утреннего приема детей
6. Витаминизация (соки, свежие фрукты и овощи, применение витамина С)
7. Сбалансированное питание
8. Соблюдение режима

9. Соответствие одежды, обуви и головных уборов детей времени года

10. Проведение утреннего фильтра при приеме детей в детский сад.

Проводились мероприятия, направленные на совершенствование всех функций детского организма, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр). Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Для выявления потенциальных рисков были проведены:

- сбор информации (собеседование, анкетирование, наблюдение)
- выделения групп риска (по результатам исследования)
- знакомство с опытом семейного воспитания
- консультативная индивидуальная помощь

В результате проведенной работы уменьшился процент часто болеющих детей, выросла посещаемость. Сравнение с предыдущим годом показало положительную динамику.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Результаты выполнения образовательной программы

На основании годового плана ДОО музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями дошкольных групп, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем английского языка, учителем информатики была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Психолого-педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие,

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

В педагогической диагностике приняли участие 292 обучающихся групп раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП, АООП, реализуемыми в ДОУ, и утверждённой сеткой непрерывной образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения). Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы всех возрастных групп.

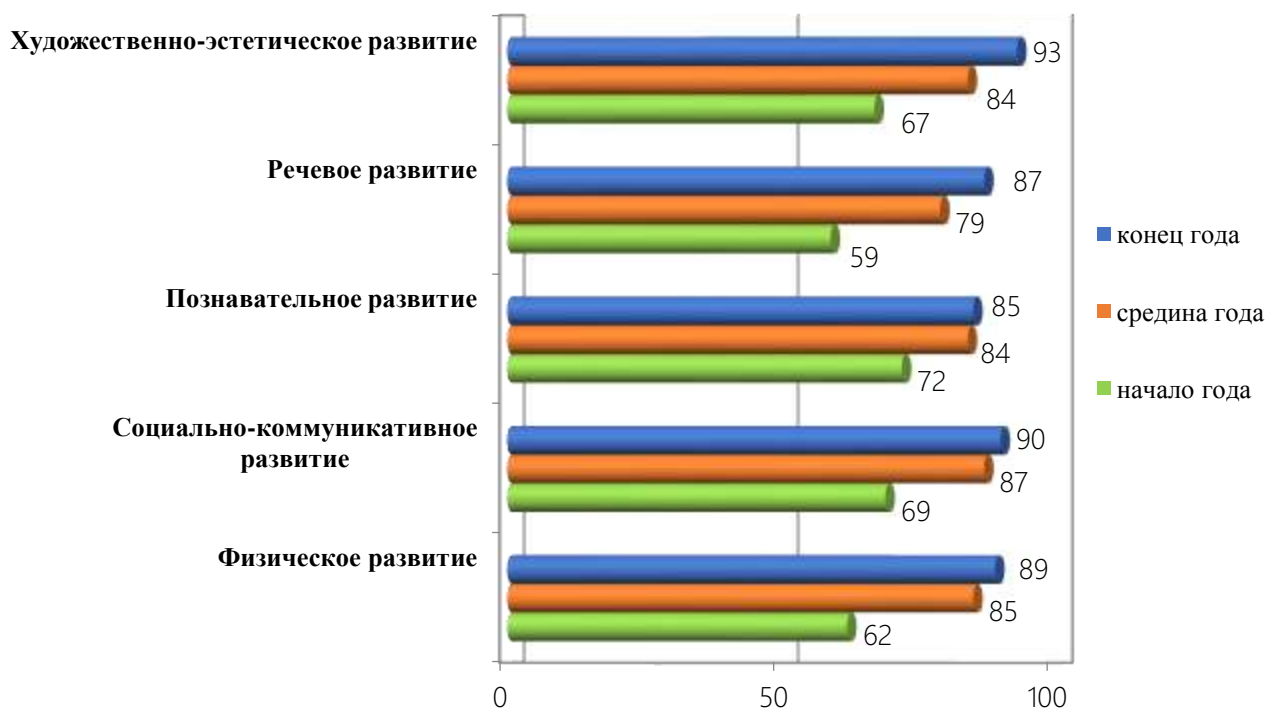
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, реализуемых в ДОУ.

Анализ качества образования дошкольников

Результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы по всем направлениям образовательных областей за 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	62 %	85 %	89 %
Социально-коммуникативное развитие	69 %	87 %	90 %
Познавательное развитие	72 %	84 %	85 %
Речевое развитие	59 %	79 %	87 %
Художественно-эстетическое развитие	67 %	84 %	93 %

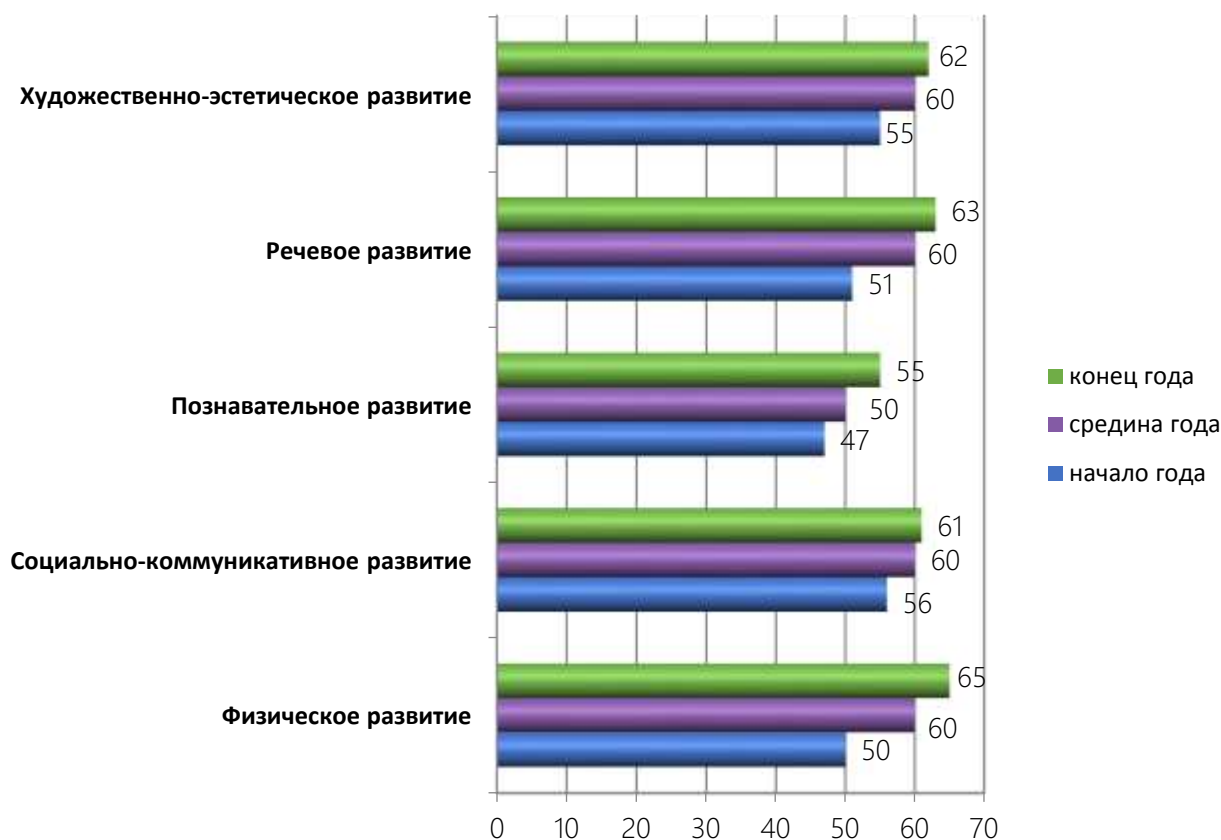
*Результаты качества освоения обучающимися ООП
за 2020-2021 учебный год:*



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития, диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста по всем направлениям образовательных областей за 2020-2021 учебный год:

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	50 %	60 %	65 %
Социально-коммуникативное развитие	56 %	60 %	61 %
Познавательное развитие	47 %	50 %	55 %
Речевое развитие	51 %	60 %	63 %
Художественно-эстетическое развитие	55 %	60 %	62 %

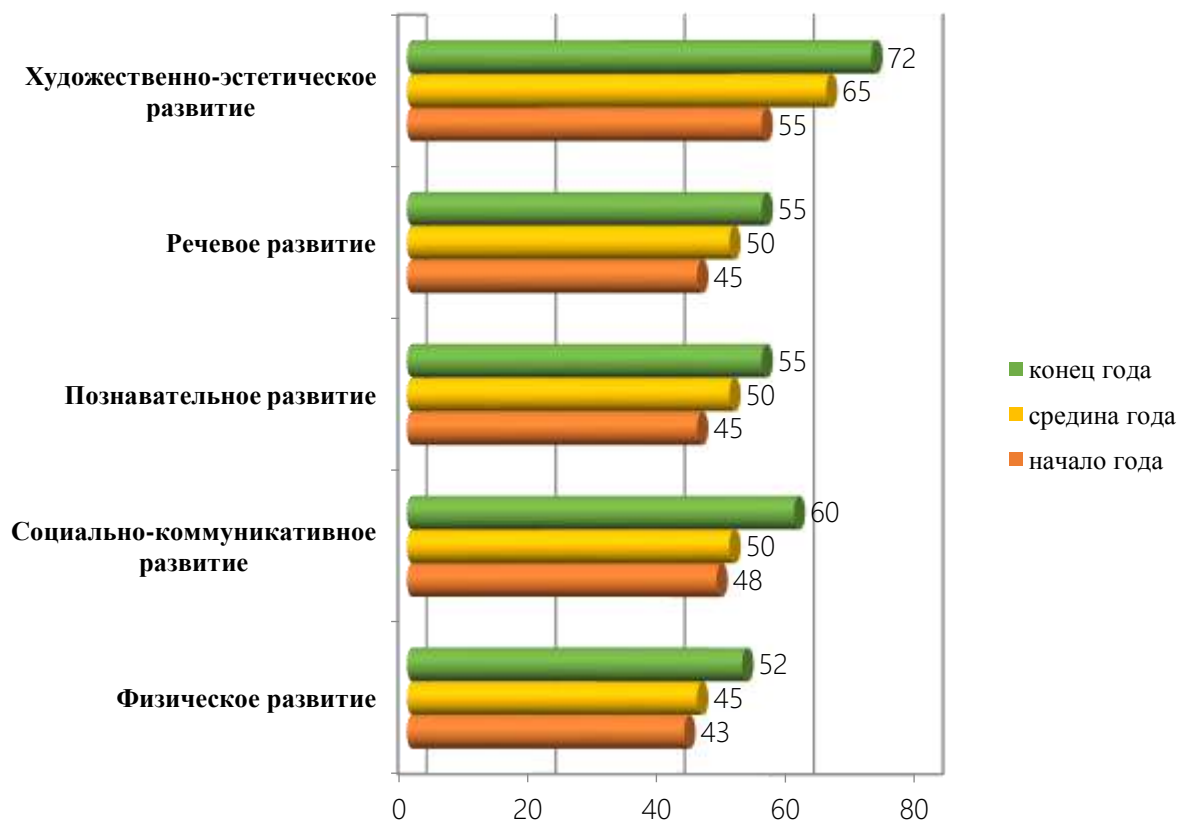
Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с ЗПР, диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста за 2020-2021 учебный год:



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с учетом психофизиологических особенностей) по всем направлениям образовательных областей за 2020-2021 учебный год:

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	43 %	45 %	52 %
Социально-коммуникативное развитие	48 %	50 %	60 %
Познавательное развитие	45 %	50 %	55 %
Речевое развитие	45 %	50 %	55 %
Художественно-эстетическое развитие	55 %	65 %	72 %

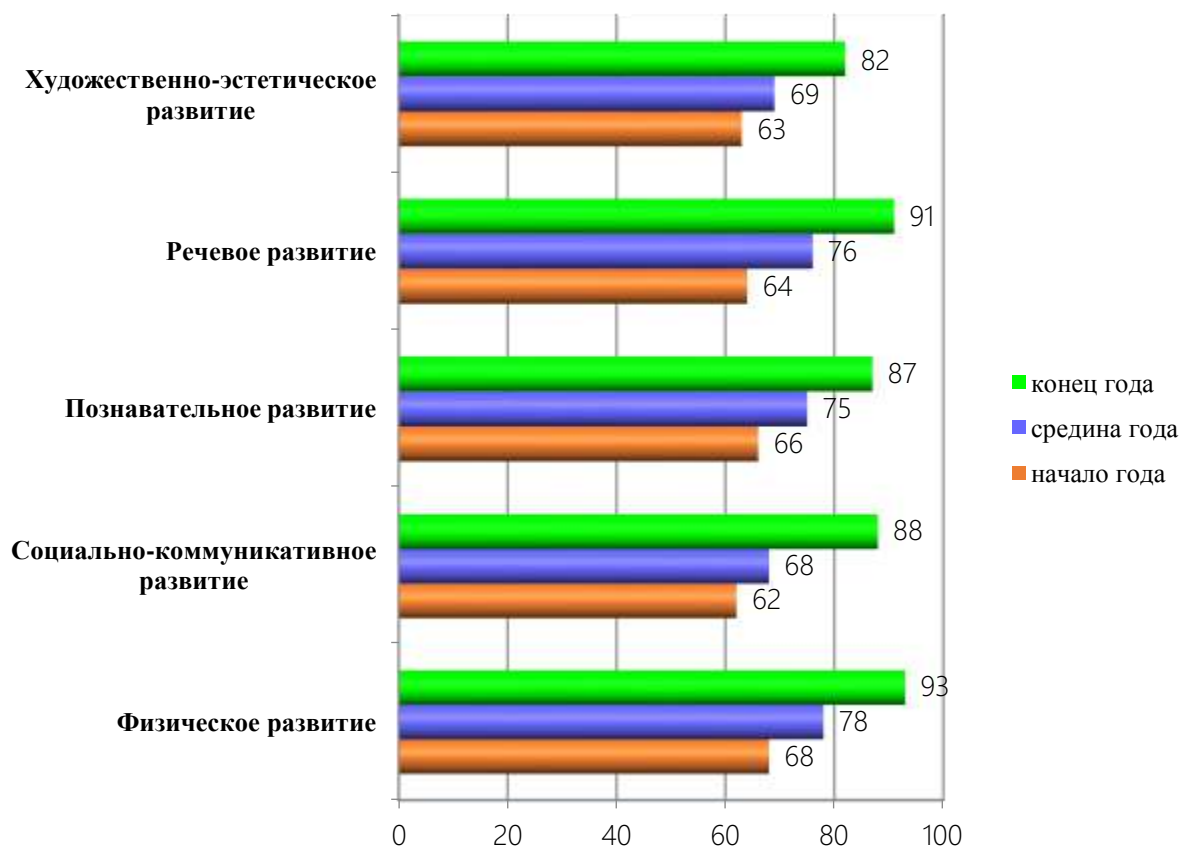
Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с учетом психофизиологических особенностей) за 2020-2021 учебный год



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи по всем направлениям образовательных областей за 2020-2021 учебный год:

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	68 %	78 %	93 %
Социально-коммуникативное развитие	62 %	68 %	88 %
Познавательное развитие	66 %	75 %	87 %
Речевое развитие	64 %	76 %	91 %
Художественно-эстетическое развитие	63 %	69 %	82 %

Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи за 2020-2021 учебный год:



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и высокого уровней. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по реализации основной общеобразовательной программы, адаптированных основных общеобразовательных программ МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик», благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МАДОУ;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер;
- обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и администрацией в соответствии с ФГОС ДО;
- пополняется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная практика в МАДОУ строится на принципах интеграции видов деятельности, на комплексно-тематическом планировании педагогического процесса и реализации его в совместной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности и в режимных моментах. Педагогами внедряются в практику инновационные технологии, способствующие качественному становлению и развитию основных компетентностей детей дошкольного возраста. Вся организованная деятельность с детьми носит развивающий характер и строится на основах индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам.

Проведённый анализ за 2020-2021 учебный год определил оптимальный уровень освоения детьми программных задач, который показывает, что воспитанники МАДОУ успешно осваивают образовательную программу, выявлена положительная динамика освоения. Все выявленные показатели освоения программ по образовательным областям адекватны к индивидуально-дифференцированным возможностям и особенностям контингента воспитанников детского сада.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что годовой план работы МАДОУ педагогическим персоналом реализуется. Задачи, поставленные перед коллективом, выполняются, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Уровень готовности детей к школе в выпускных группах

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. В 2020-2021 учебном году - 62 выпускника.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем,

воспитателями группы, педагогом – психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем английского языка, учителем информатики.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 52 % выпускников, со средним – 48 %, низким уровнем - 0 %.

Таким образом, общая готовность детей МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» к школьному обучению находится на высоком уровне.

Проведённые мероприятия с выпускниками, итоги психолого-педагогической диагностики свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня:

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
На базе учреждения				
Конкурс чтецов «Что нам лето подарило», сентябрь 2020 г.	6	6	5	4
Конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности», ноябрь 2020 г.	4	2	-	-
Соревнование «Осенние старты», ноябрь 2020 г.	-	-	-	90

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
Конкурс чтецов «Рождество время добрых чудес», январь 2021 г.				
Соревнование «Зимние старты», январь 2021 г.	-	-	-	106
Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир!», апрель 2021 г.	16	-	-	-
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», октябрь 2020 г.	1	-	-	-
Конкурс детских творческих работ «Осенняя фантазия», октябрь 2020 г.	-	-	-	9
Конкурс детского рисунка, посвященный 30-летию образования МЧС России, октябрь 2020 г.	2	2	3	9
Муниципальный этап регионального детского конкурса рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Средства индивидуальной мобильности», октябрь 2020 г.	1	-	1	-
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности», декабрь 2020 г.	-	-	1	3
Дистанционный конкурс детских творческих работ «Новогодняя фантазия», декабрь 2020 г.	1	1	-	3
Конкурс новогодней игрушки «Ёлочная игрушка для городской ёлки», декабрь 2020 г.	-	-	-	7
Конкурс чтецов «Рождество время добрых чудес», январь 2021 г.	-	-	-	3
Онлайн конкурс «ГТО глазами ребёнка» в номинации «Лучший рисунок», май 2021 г.	1	-	-	-
Онлайн конкурс «ГТО глазами ребёнка» в номинации «Лучшая видеоработа», май 2021 г.	1	1	-	-

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
Муниципальный этап областного фестиваля творчества обучающихся «Звёзды Балтики - 2021» в номинации «Хореография», май 2021 г.	-	-	1	-
Региональный уровень				
Конкурс рисунков «Я люблю янтарь», ноябрь 2020 г.	-	-	-	1
Конкурс «Атомная энергия – наш друг», ноябрь 2020 г.	-	-	-	1
Конкурс детского рисунка, посвященный 30-летию образования МЧС России, октябрь 2020 г.	-	-	1	-
Творческий онлайн-марафон «Свет Рождественской звезды», декабрь 2020 г.	-	-	-	6
Региональный этап открытого Международного виртуального Конкурса-выставки рисунка «Великая война – Великая Победа», март 2021 г.	-	-	1	10
Всероссийский уровень				
Викторина «Уроки безопасности», сентябрь 2020 г.	15	-	-	-
Олимпиада «Умка»/ осенний этап, сентябрь 2020 г.	100	-	1	-
Конкурс детского рисунка «Котик Тим в детском саду», ноябрь 2020 г.	-	-	-	5
Онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения», ноябрь 2020 г.	1	-	-	-
Конкурс «Альманах логопеда» блиц – олимпиада «Правильный подбор слов», ноябрь 2020 г.	1	-	-	-
Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу», декабрь 2020 г.	20	-	-	-
Конкурс «Разумейка» олимпиада «Цвета», декабрь 2020 г.	12	-	-	-
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Конкурс - плюс» в номинации «Елочная игрушка», декабрь 2020 г.	1	-	-	-

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
Блиц – олимпиада «В лесу родилась елочка», декабрь 2020 г.	-	1	-	-
Блиц – олимпиада «Что я знаю про снеговика», декабрь 2020 г.	-	1	-	-
Конкурс талантов «В ожидании Нового Года» в номинации «Сказка на окошке», декабрь 2020 г.	-	-	-	1
Викторина «Время знаний» в номинации «Мир человека. Транспорт», январь 2021 г.	1	-	-	-
Конкурс «Альманах логопеда» блиц – олимпиада «Правильный подбор слов», январь 2021 г.	1	-	-	-
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Конкурс - плюс» в номинации «Покормите птиц», январь 2021 г.	1	-	-	-
Блиц – олимпиада «Безопасность каждый день», январь 2021 г.	-	1	-	-
Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус», январь 2021 г.	-	20	-	-
Викторина «Время знаний» в номинации «Весна идет», март 2021 г.	-	1	-	-
Олимпиада «Умка»/ весенний этап, март 2021 г.	33	-	-	-
Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус», март 2021 г.	-	6	-	-
Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам», апрель 2021 г.	1	3	-	-
Детский конкурс рисунков «Золотой ключик», апрель 2021 г.	3	1	3	-
Олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Домашние животные», апрель 2021 г.	1	-	-	-
Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога», апрель 2021 г.	-	1	1	-
Викторина «Лимпопо», апрель 2021 г.	-	1	-	-
Детский творческий конкурс «Моё хобби», май 2021 г.	2	-	-	-

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
Викторина «Время знаний» в номинации «Подготовка к школе. Математика», май 2021 г.	1	-	-	-
Конкурс рисунков «Победный май», май 2021 г.	4	-	-	-
Конкурс «Радуга талантов» тест «Если хочешь быть здоров», май 2021 г.	1	-	-	-
Детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора», июнь 2021 г.	3	2	-	-
Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина - Россия», июнь 2021 г.	2	3	8	-
Детский конкурс рисунков «Безопасность на воде», июнь 2021 г.	4	10	-	-
Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь», июнь 2021 г.	8	4	-	-
Международный уровень				
Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество», октябрь 2020 г.	-	-	-	1
Тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН Legoland (Леголенд), ноябрь 2020 г.	3	-	-	-
Конкурс «Волшебная аппликация», ноябрь 2020 г.	-	-	-	1
Конкурс «Умные и талантливые» в номинации «Времена года» с конкурсной работой «Зима», декабрь 2020 г.	-	1	-	-
Олимпиада по математике для дошкольников, декабрь 2020 г.	1	-	-	-
Дистанционный «Школьные Инфоконкурсы-2020» осенний сезон «Здравствуй, осень!», ноябрь 2020 г.	-	1	-	-
Викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России», март 2021 г.	21	-	-	-
Интернет - викторина «Солнечный свет» в номинации «Цифры в сказках», январь 2021 г.	1	-	-	-

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
Викторина - онлайн «Совушка» в номинации «Веселые задачки», январь 2021 г.	-	-	-	5
Викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни», февраль 2021 г.	22	-	-	-
Конкурс рисунков «Международный женский день» в номинации «Милая мамочка моя», март 2021 г.	1	-	-	-
Викторина – онлайн «Совушка» в номинации «Насекомые России», март 2021 г.	5	-	-	1
Виртуальный конкурс – выставка рисунка «Великая война – Великая Победа!», март 2021 г.	-	-	1	2
Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус», март 2021 г.	-	-	-	6
Викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России», апрель 2021 г.	32	-	-	1
Олимпиада по дисциплине «Тематическая викторина» для детей 5-7 лет, апрель 2021 г.	10	-	-	-
Конкурс «Страна талантов» в номинации «Конструирование и моделирование», апрель 2021 г.	-	-	-	1
Конкурс творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», май 2021 г.	-	-	-	3
Викторина для детей дошкольного возраста «Совушка» в номинации «Грибы России», май 2021 г.	10	-	-	-
Конкурс «Планета талантов» в номинации «Времена года» с конкурсной работой «Лето», май 2021 г.	-	-	-	1
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку, май 2021 г.	1	-	-	-
Викторина для детей дошкольного возраста «Правила этикета», июнь 2021 г.	5	-	-	-

Дипломы, грамоты за достижения образовательной организации размещены на официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: www.detsad4.com.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности населения качеством деятельности МАДООУ было проведено анкетирование с родителями (законными представителями) тринадцати возрастных дошкольных групп и проанализированы их ответы. Всего воспитанников в детском саду – 297 человека. В анкетировании приняли участие 169 человек (родители воспитанников всех возрастных групп), что составило 57 % от общего числа родителей ДООУ. Данные указывают на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, проявляют заинтересованность к жизнедеятельности учреждения.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой детского сада, что составляет 98 %.

Краткий качественный анализ позволяет утверждать - наиболее высокую оценку детский сад получил по всем параметрам, что объясняется целенаправленной работой педагогического коллектива во всех направлениях.

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют:

«Удовлетворённость качеством дошкольного образования детей по критериям (взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, воспитательно – образовательный процесс, присмотр и уход, санитарно – гигиенические условия, оздоровление детей, организация питания, состояние материальной базы учреждения, обеспечение литературой и пособиями)» - 98 % опрошенных.

«Получение информации от сотрудников ДООУ по критериям (о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребёнка, о режиме работы дошкольного учреждения, об организации питания)» - 97 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

3 % родителей затрудняются ответить на вопрос «Каков рейтинг ДООУ в городе». Это свидетельствует о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Эти проценты составили родители воспитанников групп раннего возраста, младших групп, родители вновь поступивших воспитанников в дошкольные группы, которые скорее всего еще не до конца оценили условия ДООУ.

Родителям также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши комментарии о качестве работы ДООУ и предложения по её совершенствованию» можно сделать следующие выводы. Часть родителей (17 человек – 10 %) выразили благодарность руководству ДООУ, всему педагогическому коллективу, написали пожелания успехов в дальнейшей профессиональной деятельности.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность детского сада. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» в целом удовлетворяет 98% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» в 2021-2022 учебном году необходимо провести следующую работу:

- продолжить вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс;

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей (по вопросам организации питания, медицинского обслуживания, профилактической, оздоровительной и коррекционной работы).

- подготовить мероприятия для родителей по презентации итогов работы ДООУ за отчетный период;

- с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей в организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, привлекать родителей к совместным мероприятиям, к участию в разноуровневых конкурсах среди детей дошкольного возраста;

- использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий

реализации основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.4 Информация СМИ о деятельности ДООУ. В 2020-2021 году публикаций, касающихся деятельности МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» не было.

5. Кадровый потенциал.

5.1 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Кадровое обеспечение детского сада соответствует его основным целям, задачам и направлениям деятельности. В 2020-2021 учебном году в детском саду работает 28 педагогов: это учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель английского языка, учитель информатики, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели дошкольных групп общеразвивающей направленности, воспитатели дошкольной группы компенсирующей направленности.

Коллектив специалистов достаточно молод, работоспособен. На период 2020-2021 учебного года средний возраст педагогических работников составлял 30 лет. Средний показатель стажа работы специалистов по специальности попадает в диапазон от 10 до 15 лет.

Краткая характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования (всего 28 педагогов)

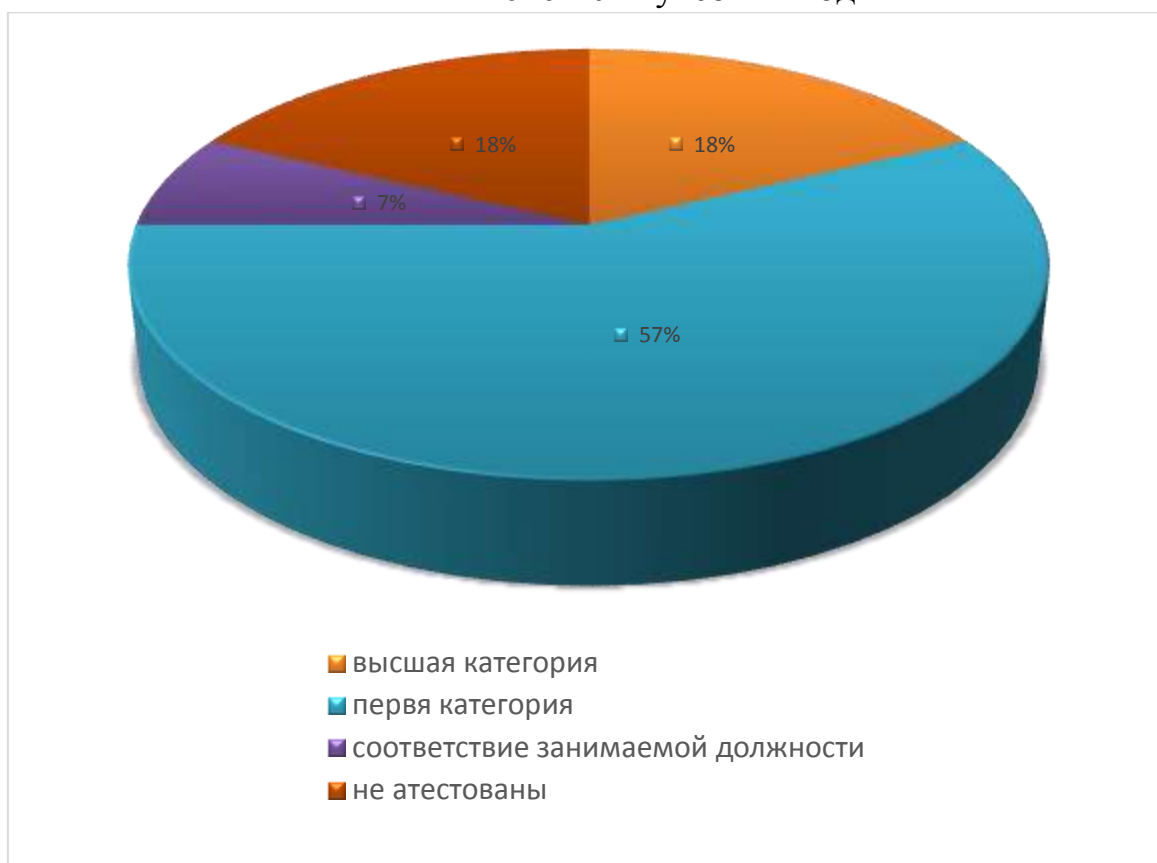
Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
15 чел.	2 чел.	11 чел.	0 чел.

Сравнительные диаграммы по квалификации педагогов в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год



За 2020-2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре (Шибилкина Н.В.), 1 музыкальный руководитель (Иващенко Е.А.);
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей, включая старшего воспитателя (Сенченко А.Ю., Карабасова Г.В., Кузьмина Е.В., Власова Д.В., Сенина О.В., Белова Е.М.), 1 учитель-дефектолог (Шмидт Е.А.), 1 учитель английского языка (Иванова Т.А.), 1 учитель-логопед (Короткова Ю.А.).

Комплексное развитие дошкольного образовательного учреждения возможно при условии роста профессионального мастерства и развития потенциала педагогов. Поэтому педагоги систематически совершенствуют свой профессиональный уровень через обучение, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

На 31.05.2021 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации/ Профессиональная переподготовка	Количественные значения за 2020-2021 уч. г. (количество человек/ % от общего числа педагогов)	Количественные значения за 2018-2021 гг. (количество человек/ % от общего числа педагогов)
по вопросам педагогики, психологии, коррекции (курсы по должности)	6 человек (21 %)	28 человек (100 %)
по введению (реализации) ФГОС в дошкольное образование	1 человек (4 %)	27 человек (96 %)
по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и	4 человека (14 %)	25 человек (89 %)

инвалидностью в образовательной организации		
по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации	1 человек (4 %)	24 человека (86 %)
по вопросам охраны здоровья и безопасности детей	16 человек (57 %)	28 человек (100 %)
гигиеническая подготовка по вопросам организации работы дошкольного образовательного учреждения в условиях COVID	28 человек (100%)	29 человек (100%)
по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	6 человек (21 %)	6 человек (21 %)
по современным подходам к профессиональной деятельности дополнительного образования	4 человека (14 %)	11 человек (39 %)
по вопросам профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с новыми требованиями к педагогам дошкольных образовательных учреждений	7 человек (25 %)	18 человек (64 %)

В следующем учебном году для педагогов актуальными остаются курсы повышения квалификации:

- по вопросам педагогики, психологии, коррекции (курсы по должности);
- по введению (реализации) ФГОС в дошкольное образование;
- по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации;
- по вопросам охраны здоровья и безопасности детей;
- по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20;
- по современным подходам к профессиональной деятельности дополнительного образования;
- по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации.

Актуальными остаются курсы по освоению работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый педагог мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми на качественно новом уровне.

В учебном году в рамках повышения качества образования педагоги ДОУ принимали участие и организовывали различные мероприятия.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие/ Дата проведения	Форма деятельности/ Тема
Иванова Т.А., Белова Е.М., Серебрякова Е.В.	Областная дискуссионная площадка «Интегративные технологии в образовании: проблемы и перспективы» в рамках XX международной научно-практической конференции «Миссия образования - мир будущего», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, август 2020 г.	Презентация опыта работы «Интегративный подход к обучению дошкольников английскому языку в рамках парциальной программы»
Белова Е.М.	Районное методическое объединение «Ранний возраст» по теме «Ознакомление детей раннего возраста с элементами русской культуры», апрель 2021 г.	Выполняла роль организатора и ведущего методического объединения в ДОУ

Чухарева Г.В.	Презентация опыта работы по теме «Знакомство детей раннего возраста с традициями народной культуры через проектную деятельность»
Карабасова Г.В.	Презентация опыта работы по теме «Знакомство детей раннего возраста с русской народной сказкой, как с элементом русской культуры. Обыгрывание с детьми русской народной сказки «Колобок»
Шибилкина Н.В.	Презентация опыта работы по теме «Игровая деятельность в процессе физического развития на основе русских народных игр и потешек, как средство ознакомления детей раннего возраста с основами русской культуры»
Новикова И.Н.	Мастер класс (для педагогов и родителей) по изготовлению тряпичной куклы «Кукла оберег Бессонница»

– Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

– Показателем профессионального роста являлось стопроцентное участие педагогов (слушателей) в научно-практических конференциях, семинарах, ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях.

– Педагоги, организовавшие открытый показ с просмотром ООД, главными задачами, которого стали:

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы.

Ф.И.О. педагога	Должность	ООД/ Тема	Дата проведения
Власова Д.В.	воспитатель	Групповое занятие (старшая группа) по рисованию «Берёза осенью»	ноябрь 2020 г.
Карабасова Г.В.	воспитатель	Подгрупповое занятие (группа раннего возраста) по развитию речи «Обыгрывание с детьми русской народной сказки «Колобок»	апрель 2021 г.
Шибилкина Н.В.	инструктор по физической культуре	Фрагменты подгрупповых занятий (группа раннего возраста) по физической культуре «Игровая деятельность в процессе физического развития на основе русских народных игр и потешек, как средство ознакомления детей раннего возраста с основами русской культуры»	апрель 2021 г.

Педагоги ДОУ проявили себя в участии в смотрах-конкурсах, профессиональных конкурсах, мастер-классах, а также олимпиадах и конкурсах вместе со своими воспитанниками.

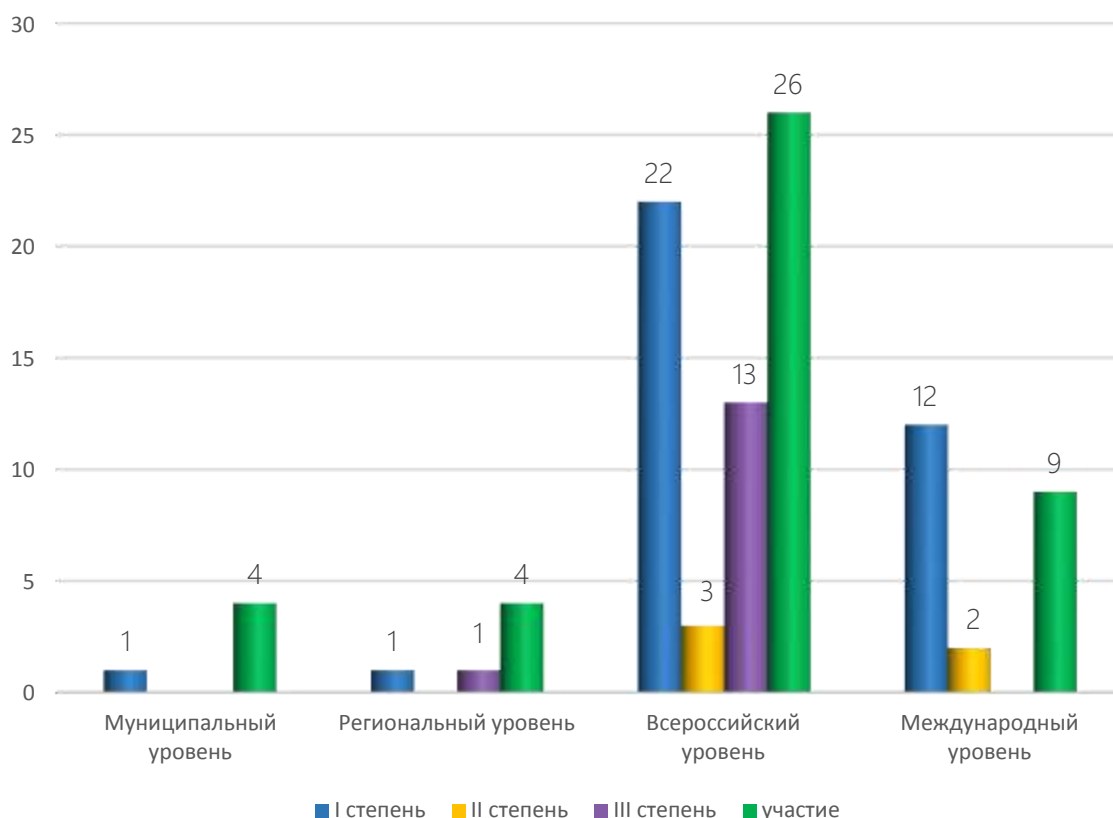
Результаты участия отличившихся педагогов МАДОУ:

Мероприятие	Участники	Результат
ДОУ		
Смотр-конкурс «Новогодняя гостиня», декабрь 2020 г.	воспитатели Сенченко А.Ю., Колесникова Е.А.	Диплом за I место
	воспитатель Михалкович В.В.	Диплом за II место
	воспитатель Власова Д.В.	Диплом за III место
Смотр-конкурс «Лучшее портфолио группы ДОУ», май 2021 г.	воспитатель Качалова Н.В.	Диплом I степени
	воспитатель Колесникова Е.А.	Диплом II степени

	воспитатель Чухарева Г.В.	Диплом III степени
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», октябрь 2020 г.	инструкторы по физической культуре Шибилкина Н.В., Павловская Х.В.	Благодарственное письмо
Профессиональный конкурс «Гордость Черняховского спорта 2020», декабрь 2020 г.	инструктор по физической культуре Шибилкина Н.В.	Диплом за I место в номинации «Лучший инструктор физической культуры в дошкольной образовательной организации»
Муниципальный этап областного фестиваля творчества обучающихся «Звёзды Балтики - 2021» в номинации «Хореография», май 2021 г.	музыкальный руководитель Иващенко Е.А.	Благодарность
Региональный уровень		
III Региональный чемпионат «НАВЫКИ МУДРЫХ» по методике «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ» Калининградской области, март 2021 г.	воспитатель Пурик Н.В.	Диплом за III место
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Педагог-психолог», март 2021 г.	педагог-психолог Сливная Л.А.	Диплом участника
Всероссийский уровень		

Педагогический конкурс «Творческий учитель-2020», октябрь 2020 г.	учитель английского языка Иванова Т.А.	Диплом участника
Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020», ноябрь 2020 г.	учитель- логопед Короткова Ю.А., воспитатель Чухарева Г.В.	Дипломы участникам
«Всероссийская эстафета здоровья» в рамках тематического года Профсоюза «Спорт. Здоровье. Долголетие», апрель 2021 г.	инструкторы по физической культуре Шибилкина Н.В., Павловская Х.В., педагоги МАДОУ	Диплом за активное участие
Творческий конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-друзья и защитники природы», май 2021 г.	воспитатели Вяткина А.В., Полякова Е.В.	Благодарственное письмо
Международный уровень		
Педагогический конкурс имени Льва Выготского, март 2021г.	учитель-дефектолог Шмидт Е.А., воспитатель Новикова И.Н.	Диплом участникам

Диаграмма результатов участия педагогов в профессиональных конкурсах



Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма за достижения образовательной организации размещены на официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: www.detsad4.com, на персональных сайтах педагогов.

5.2 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Соотношение	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
- воспитанники/ педагоги	11 / 1 (303 / 27)	11 / 1 (297 / 28)
- воспитанники/ все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал	5 / 1 (303 / 57)	5 / 1 (297 / 60)

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовый отчет за первое полугодие 2021 года.

Бюджетное финансирование МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» в первом полугодии 2021 года осуществлялось из средств областного и местного бюджета.

Доходы на выполнение Муниципального задания составили- 16800255,37 рублей., из них:

- субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет) - 3250160,00 руб.;
- субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет) – 10869680,00 руб.;
- родительская плата за содержание воспитанников, платные услуги – 2680415,37,00 руб.

Расходы на выполнение Муниципального задания производились по следующим статьям:

- заработная плата;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- коммунальные услуги;
- услуги по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги;
- прочие расходы;
- увеличение стоимости материальных запасов.

Диаграмма расходов средств за первое полугодие 2021года выделенных из местного бюджета на выполнение Муниципального задания (рублей).

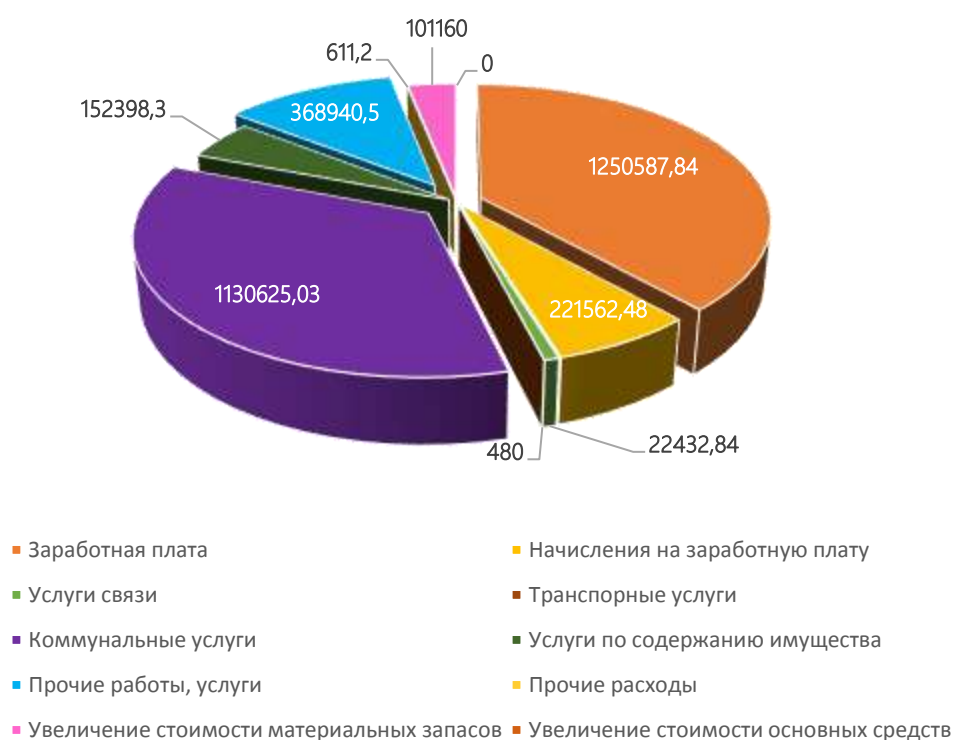


Диаграмма расходов средств за первое полугодие 2021 года выделенных из областного бюджета на выполнение Муниципального задания (рублей).



По статье «Увеличение стоимости основных средств» израсходовано 25380,00 рублей, «Увеличение стоимости материальных запасов» - 570721,75 рублей. Для оснащения материально-технической базы детского сада были закуплены следующие материальные ценности: моющие средства, хозяйственные товары, игровое пособие, реагенты для бассейна, мебель и др.

Поступившая родительская плата на содержание воспитанников в сумме 2261272,47 рублей, была израсходована на продукты питания. Стоимость родительской платы за присмотр и уход за посещение одного ребенка в день – 99,50 рублей. Имеются льготные категории воспитанников (многодетные, дети-сироты, инвалиды), которые пользуются льготой по родительской плате за присмотр и уходу на основании Постановления № 532 от 11.04.2014 года, с которым можно ознакомиться на нашем сайте. Возмещение затрат на питание детей из многодетных семей в 2021 году составило 101160,00 рублей. Расходы от платных услуг составили 256275,65 рублей.

Расходы производились по следующим статьям:

- услуги по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги;

- прочие расходы;
- увеличение стоимости материальных запасов.

Диаграмма расходов по статьям бюджета.



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В результате анализа работы ДОУ за 2020-2021 год были выявлены следующие потребности и приняты решения:

Создать условия для плодотворной работы по здоровьесберегающему направлению с учетом новых угроз (Covid 19).

Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Способствовать развитию у детей речи, коммуникативных навыков и качеств, воображения, памяти, двигательной активности.

Продолжать внедрять в педагогическую работу проектного метода.

Создать условия для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Внедрять новые эффективные формы и методы взаимодействия с родительской общественностью.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В новом учебном году коллектив ДОУ ставит перед собой цели: создание условий для полноценного проживания воспитанниками

дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения цели поставлены основные задачи:

1. Организовать работу по сохранению основных принципов концепции развития дошкольной образовательной организации, обеспечивающей высокое качество образования, полноценное личностное развитие ребенка-дошкольника.

2. Продолжать работу по внедрению инновационных технологий в педагогической деятельности.

3. Создать условия для обеспечения поликультурного подхода в образовании ДООУ в соответствии с ФГОС.

4. Продолжать работу по обеспечению условий для максимальной реализации потенциальных и творческих возможностей каждого ребенка, посредством применения инновационных технологий в образовательной деятельности.

5. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие детских видов фитнеса.

6. Вовлечение родителей в образовательные проекты с целью повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и обеспечения высокого качества предоставляемых ДООУ услуг.

7. Совершенствование имиджа, развитие предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, благоустройство территории ДООУ.