

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год

г. Черняховск

Оглавление

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	9
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	18
4. Результаты деятельности ДОО.....	24
5. Кадровый потенциал.....	36
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.....	44
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения...	47
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	48

1. Общие сведения об организации.

1.1. Тип: дошкольная образовательная организация. Вид: детский сад. Статус: автономное.

Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик».

Открыто и введено в эксплуатацию на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию от 28.07.2016 г. № 39-RU39324000-026-16 28 июля 2016 года.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Калининградской области № ДДО-2218 от 22.07.2016 г. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический адрес: Россия, 238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Российская, д. 9.

Удобство транспортного расположения: в непосредственной близости от ДОО расположена остановка общественного транспорта – маршрут № 4, также имеется специально организованная парковочная площадка.

1.4. Режим работы: с 07.30 до 18.00.

Режим работы ДОО в летний оздоровительный период: с 07.30 до 18.00. Режим работы дошкольного учреждения пятидневный с 10,5-часовым пребыванием детей в детском саду.

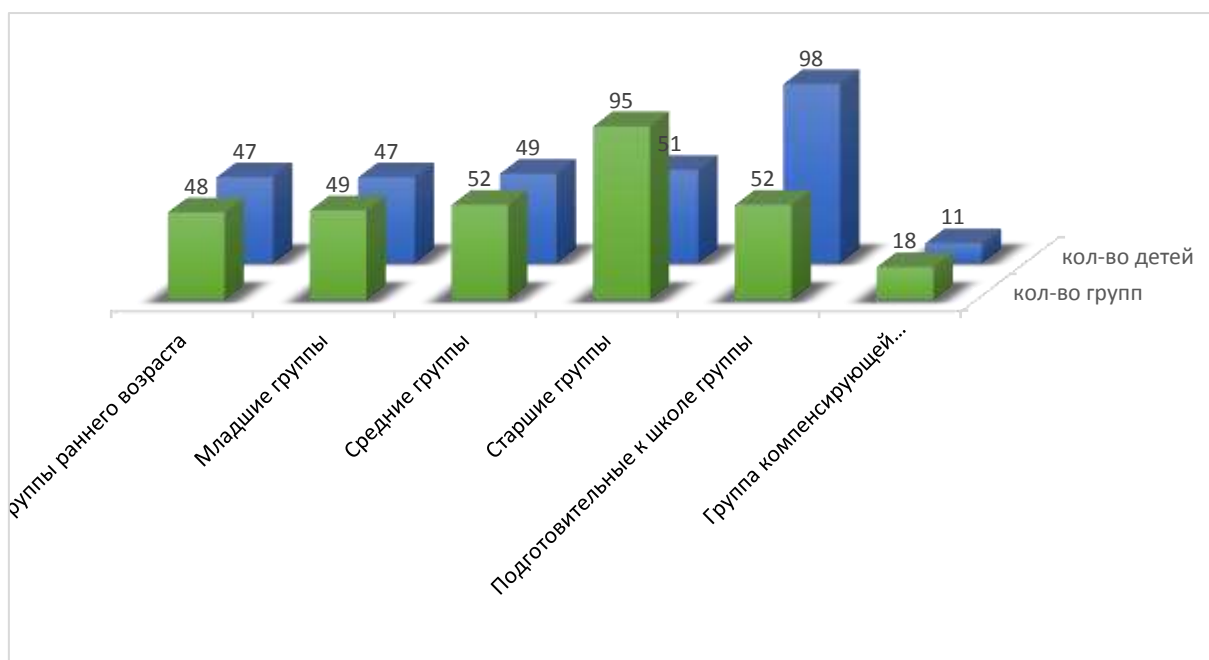
1.5. Структура и количество групп:

Наименование возрастной группы	Количество групп
Группа раннего возраста	2
Младшая группа	2
Средняя группа	2
Старшая группа	2
Подготовительная к школе группа	4
Группа компенсирующей направленности	1
Всего	13

1.6. Количество мест и воспитанников: В 2019 – 2020 учебном году в дошкольной образовательной организации воспитывалось 303 обучающихся в 13-ти группах, из них 12 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности.

1.7. Наполняемость групп в сравнении с 2018-2019 учебным годом

Наименование возрастной группы	2018-2019		2019-2020	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2	48	2	47
Младшая группа	2	49	2	47
Средняя группа	2	52	2	49
Старшая группа	4	95	2	51
Подготовительная к школе группа	2	52	4	98
Группа компенсирующей направленности	1	18	1	11
Всего	13	318	13	303



1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

Группы кратковременного пребывания – отсутствуют.

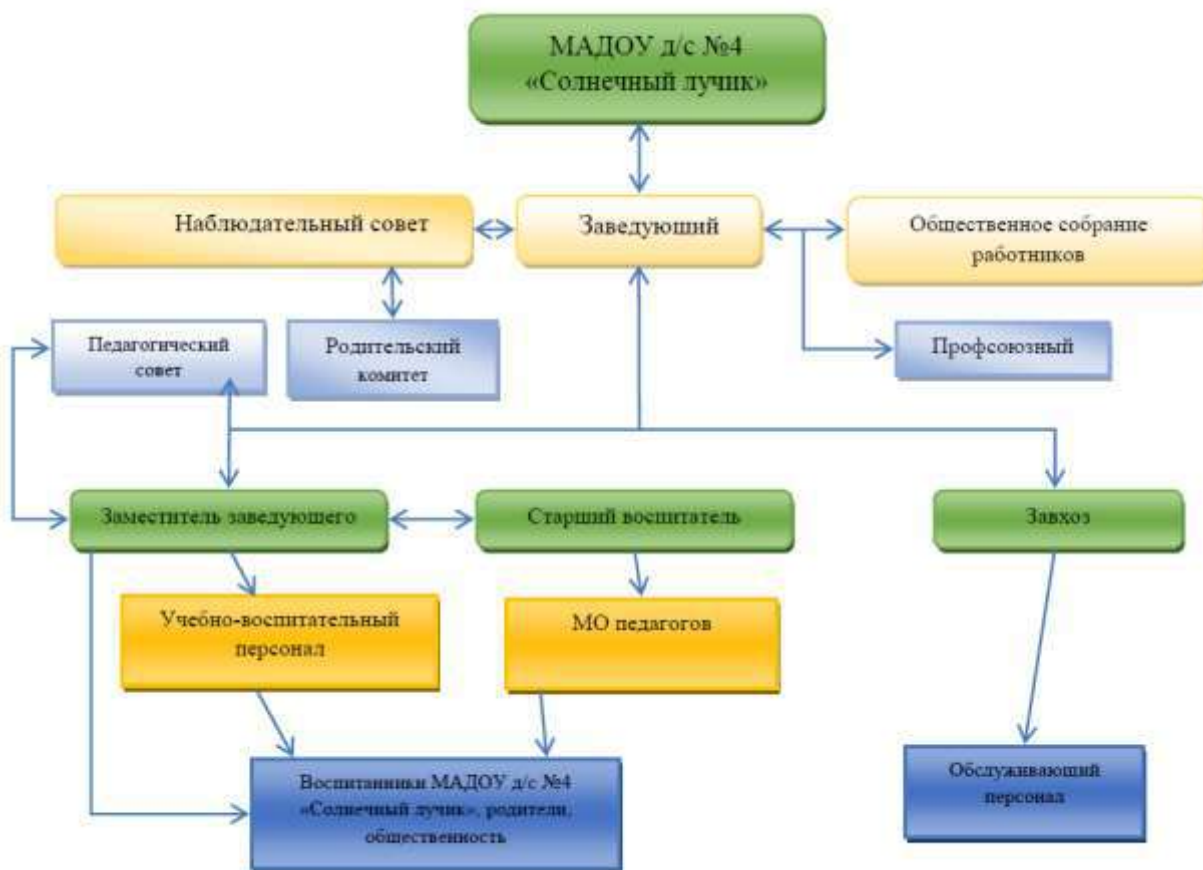
В ДОО функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет. Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания,

повышение компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, не посещающих образовательное учреждение. Помощь родителям (законным представителям) в консультативном пункте предоставляется на основании личного обращения (письменного заявления, телефонного обращения, личного устного обращения). Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультативном пункте, определяется исходя из кадрового состава ДОО. Формами работы консультативного пункта являются:

- очные, заочные консультации для родителей (законных представителей);
- консультации для родителей (законных представителей) в дистанционной форме;
- коррекционно-развивающие занятия с ребёнком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком.

Имеется логопедический пункт, цель работы которого - выявление и преодоление нарушений в устной речи обучающихся.

1.9. Структура управления:



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников (далее общее собрание работников);

- педагогический совет;

- наблюдательный совет.

Общее собрание работников.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения.

Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;

- избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Наблюдательный совет в Учреждении создается из 6 членов. Срок полномочий наблюдательного совета составляет пять лет.

Компетенция наблюдательного совета:

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;

- 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

- 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- 4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его

финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения заведующего о совершении крупных сделок;

10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет.

В состав педагогического совета входят заведующий и все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждения, в его отсутствие – один из заместителей заведующего. Секретарь педагогического совета назначается из числа присутствующих на заседании участников.

Педагогический совет принимает решения по вопросам своей деятельности на заседаниях. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года. Заседания педагогического совета оформляются протоколом и подписываются председателем педагогического совета и секретарем.

К компетенции педагогического совета относятся:

- принятия решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения воспитанников;
- обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процессов;
- согласование календарного учебного графика Учреждения;
- утверждение годового плана Учреждения;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация дополнительных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательной и образовательной деятельности;
- организация дополнительных платных образовательных услуг;
- разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
- иные вопросы, отнесенные воспитательно–образовательному процессу.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик»:

Захарчук Илона Евгеньевна, электронная почта: dc4.luchik1@mail.ru

Старший воспитатель:

Белова Елена Михайловна, электронная почта: dc4.luchik2@mail.ru

1.10. Органы государственно-общественного управления:

Учредители МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»:

Администрация муниципального образования «Черняховский городской округ»:

Адрес: 238151, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Калинина,7

Телефон: 8 (40141) 3-21-03, факс: 8 (40141) 3-23-82,

Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ»:

Адрес: 238151, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Калинина,7

Телефон: 8 (40141) 3-37-48, факс: 8 (40141) 3-12-70

1.11. План развития и приоритетные задачи на следующий год – повышение качества образования в ДОО через создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные задачи:

- совершенствование предметно-пространственной среды МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в разных видах деятельности через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;
- внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучить и внедрить в практику передового опыта работы с семьей, инновационные технологии семейного воспитания;
- развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

1.12. Сайт МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»:

<http://www.detsad4.com/>

1.13. Контактная информация:

Телефон: 8(40141)2-40-44, 8(40141)2-40-45, факс 8(40141)2-40-45,
электронная почта: madou.4@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» (далее МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик») в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа направлена на:

– создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основной базой ООП является основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (70 %).

Также Программа содержит Часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), которая включает:

«Английский язык для дошкольников»

Цель: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей.

«Робототехника»

Цель: изучение основ робототехники, овладение навыками начального технического конструирования.

«Музыкальные шедевры»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.

«Обучение плаванию»

Цель: обучение дошкольников плаванию, создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

В связи с наличием в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» детей с ОВЗ ДОО реализует адаптированные основные общеобразовательные программы, в соответствии с рекомендациями ПМПК. А именно:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей

и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с учетом психофизиологических особенностей) для обучающихся с нарушениями ОДА МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик».

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра. (далее – РАС) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с РАС с учетом особенностей их психофизического и интеллектуального развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОО, мероприятия, программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей (утренний фильтр при приеме в Учреждение).

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий, в том числе в бассейне;
- дни здоровья;
- тематическая неделя спорта и здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаляющих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки, организована работа бассейна.

Сотрудничество инструктора по физической культуре и воспитателей позволило добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа – важная часть работы специалистов и воспитателей в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» реализовывалась в рамках образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году МАДОУ посещали дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Это дети, имеющие речевые нарушения (7 человек), дети с особенностями развития познавательной сферы (12 человек). Для детей с ОВЗ в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» организовано обучение в группе компенсирующей направленности, коррекционно-развивающая деятельность осуществляется воспитателями и специалистами с целью удовлетворения их образовательных потребностей детей.

В учреждении работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционного направления в работе: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Кроме того, для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи, все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии.

Годовыми задачами коррекционной работы с детьми были:

- Охрана и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (сохранение и укрепление психофизического здоровья детей);
- Развитие личности воспитанников ДОО на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (и необходимой коррекции нарушений их развития);
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- Междисциплинарное взаимодействие со специалистами ДОО.

Большое количество детей в МАДОУ нуждаются в помощи учителя-логопеда, поэтому в прошедшем учебном году уделялось серьезное внимание работе по коррекции нарушений речи детей в детском саду учителем-логопедом на логопункте.

Педагогом-психологом в течение года проводилась работа по результатам первичной диагностики детей.

В ДОО организован и ведет работу психолого-педагогический консилиум. В течение учебного года осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для них составлены индивидуальные образовательные программы.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

В МАДОУ предоставлялись дополнительные образовательные услуги (бесплатные и платные). Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяла максимально приблизить к ребенку и его родителям, давала возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Цель кружковой работы - обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; развитие природных данных детей.

На протяжении 2019-2020 учебного года работали кружки (бесплатные дополнительные образовательные услуги):

- Дополнительная общеразвивающая программа «Юные исследователи»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Русичи»
- Дополнительная общеразвивающая программа по психологической подготовке обучающихся «Я-будущий первоклассник»

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебная песочница»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Мир сенсорики»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный сундучок»

МАДОУ в 2019-2020 учебном году предоставляло платные дополнительные образовательные услуги:

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Калякамалыка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик»;
- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика».

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись согласно дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

Существенным признаком организованного воспитательного процесса является вовлеченность обучающихся в дополнительную развивающую деятельность, как в детском саду, так и за его пределами. Наш детский сад работает в тесном взаимодействии с МАУ ДО Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой, МАУДО «Черняховская ДМШ». На базе детского сада в течение всего учебного года работали:

- кружок художественной направленности «Акварелька»
- кружок художественной направленности «Беседы о музыке»

Педагогом дополнительного образования Русаковой В.А. на занятиях «Акварелька» создавались условия для формирования эстетического вкуса и художественных способностей в активной творческой деятельности через использование эффективных нетрадиционных форм, методов и средств. Работа была организована в тесной взаимосвязи с педагогами и родителями.

Педагог дополнительного образования Мельникова М.В. через занятия «Беседы о музыке» приобщала детей к музыкальному искусству, учила их слушать музыку, сопереживать чувствам, выраженным в музыке.

В 2019-2020 учебном году дополнительными образовательными услугами охвачено:

Наименование доп. обр. услуги	Количество детей, посещающих доп. обр. услугу	% от общего числа воспитанников ДОО
«Юные исследователи»	25	8 %
«Русичи»	10	3 %
«Я – будущий первоклассник»	14	4 %
«Мир сенсорики»	12	4 %
«Волшебная песочница»	8	3 %
«Театральный сундучок»	10	3 %
«Грамотейка»	38	12 %
«Изо-студия «Калякамалыка»	10	4 %
«Дельфинчик»	75	24 %
«Информатика»	16	5 %
«Акварелька»	58	19 %
«Беседы о музыке»	52	17 %

Образовательный процесс по дополнительным образовательным услугам строился на основе массовости, добровольности и свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. В системе дополнительного образования было занято 221 дошкольник, что составило 72 % от общего числа обучающихся.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей. О результативности свидетельствуют итоги развития воспитанников в кружковой деятельности.

Вывод: достичь таких результатов в формировании ключевых компетентностей удалось за счёт:

- лично – ориентированного подхода в общении;
- совместной и индивидуальной деятельности с детьми, родителями, педагогами;
- разнообразных методов работы;
- поддержки индивидуальных интересов и потребностей детей;
- учёта ведущей роли игровой деятельности.

Всё это обеспечивало эмоциональное благополучие каждого ребёнка, позволяло ему поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, развивало его

положительное самоощущение, способствовало становлению ключевых компетентностей.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию обучающихся.

Работа по привитию навыков и умений жить дружным детским коллективом, не ссориться, должна быть продолжена и в новом учебном году. Так же необходимо больше внимания уделять работе по взаимодействию с семьёй.

Исходя из вышеизложенного, целью и задачами воспитательной работы на новый учебный год являются:

- сделать родителей активными участниками педагогического процесса;
- постоянное информирование родителей о результатах воспитания, душевного состояния, развития ребёнка;
- организация просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- привлечение к организации досуга детей по интересам.

2.5. С целью преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования МАДОУ активно взаимодействует с МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска, Калининградской области с целью реализации единой линии развития, для целостности, последовательности и перспективности педагогического процесса.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Социальными заказчиками деятельности образовательной организации являются родители (законные представители) обучающихся. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка являлось развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Поэтому коллектив детского сада создает и поддерживает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу.

Основные принципы работы ДОО с семьями обучающихся:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду.

Формы и методы работы с родителями:

- ✓ Консультирование – индивидуальное консультирование воспитателем и специалистами по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка.
- ✓ Проведение совместных праздников, где родитель может видеть достижения своего ребенка.
- ✓ Конкурсы совместного творчества родителя и ребёнка.

Качество образовательного процесса ДОО достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания, обучения и развития дошкольников и увидеть результаты развития детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Предметно-образовательная среда МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» организована следующим образом:

Вид образовательной работы	Специализированное помещение	Количество(шт.)	
Познавательная	Группы общеразвивающей направленности	12	
	Группы компенсирующей направленности	1	
	Лингафонный кабинет	1	
Научно-исследовательская	Кабинет робототехники	1	
	Исследовательская лаборатория	1	
	Коррекционно-развивающая	Кабинет учителя – логопеда	2
		Кабинет учителя – дефектолога	1
		Кабинет педагога-психолога	1
		Кабинет «Ранняя помощь»	1
Сенсорная комната	1		
Физкультурно-оздоровительная	Гимнастический зал	1	
	Тренажёрный зал	1	
	Разминочная	1	
	Бассейн	1	
	Комната закаливания	1	
Музыкальная	Музыкальный зал	1	

Художественно-эстетическая	ИЗО-студия	1
	Кабинет «Театр»	1
	Кабинет «Русский быт»	1
Игра	Кабинет «Игротека»	1

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами в ДОО соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы. Предметно-образовательная среда регулярно пополняется. В 2019 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, специфике условий реализации образовательного процесса. Учебно-методический фонд представлен методической литературой для всех возрастов по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, которые по мнению педагогов совершенствует процесс проведения НОД, позволяет ее разнообразить. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» функционирует группа компенсирующей направленности, которую посещают 11 воспитанников. Группа расположена на первом этаже, имеет отдельный вход, оборудованный пандусом, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются специализированные кресла. Группа компенсирующей направленности укомплектована специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом), приобретены необходимые дидактические материалы для обучения по адаптированным программам. МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» оснащен сенсорной комнатой, в которой имеется необходимое оборудование (воздушно-пузырьковые колонны, с мягкой платформой и двумя зеркалами; декоративный световой модуль с фиброоптическими волокнами «Звёздный дождь», световой стол с песком, а

также светозвуковая интерактивная панель «Музыкальные классики». Организована «Доступная среда» для детей инвалидов (контрастная маркировка по всей территории здания, которая позволяет получить информацию о наличии препятствия).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей к ДОО территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в здании на прилегающей к ней территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда. Территория ДОО полностью огорожена забором, имеет наружное освещение, оборудована автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены двери, оснащенные доводчиками, калитка оснащена видеонаблюдением и домофоном. Доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Ведется строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОО. Посетители допускаются на территорию и в здание ДОО только после идентификации личности (предъявление документа, удостоверяющего личность). В ДОО ведутся журналы: «Регистрации посетителей», «Регистрации автотранспорта», «Осмотра здания и территории». В течение года была проведена поверка (зарядка) огнетушителей и противопожарных кранов. Проведено лабораторное исследование качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли. По результатам испытаний предоставленных срезов, выдано заключение о соответствии требованиям ГОСТ Р 53292 – 2009 «Огнезащитные составы и вещества для древесины и материалов на ее основе. Общие требования. Методы испытания» (п. 6.4.). В течение 2019 – 2020 учебного года в дошкольной организации систематически проводились инструктажи, определяющие действия персонала по ГО и ЧС; с дошкольниками: беседы – инструктажи, непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья. В каждой группе оформлены центры безопасности. На официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» создана страничка ПДД, где представлены материалы для родителей и воспитанников.

3.4. Медицинское обслуживание.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» созданы все необходимые условия для организации медицинского обслуживания обучающихся.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники- медицинскими работниками, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей. В течение 2019 – 2020 учебного периода медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников. В соответствии с Федеральным календарем были проведены профилактические прививки. В ДОО ведется активная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, которая является приоритетным направлением работы ДОО. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Как показывают результаты мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля с каждым учебным годом общая заболеваемость незначительно снижается. ДОО ежегодно планирует работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся дошкольного возраста. Сотрудники уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми. Особое место уделяется организации двигательного режима, от двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение. В соответствии с годовым планом проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения.

3.5. Материально-техническая база.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются 13 групповых помещений, из них 12 — для групп общеразвивающей направленности и 1 — для группы компенсирующей направленности.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

— социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В настоящее время детский сад имеет:

- 23 стационарных персональных компьютера, используемых в образовательном процессе, а также администрацией детского сада обеспечивающими информационную поддержку педагогам и специалистам;
- 17 ноутбуков;
- 2 интерактивных доски;
- 3 мультимедийных проектора;
- 3 многофункциональных устройств;
- 9 принтеров;
- 1 документ-камера для демонстрации документов, а также опытов;
- 1 мультимедийный борд;
- 2 цифровых пианино;
- 16 музыкальных центров;
- 1 интерактивная исследовательская лаборатория;
- 24 телевизора.

В 2020 году был приобретен сенсорный стол «Бабочка – 22», который можно использовать, как интерактивный игровой терминал и как интерактивный стол. Включает в себя различные программно-методические комплексы, которые в игровой форме обучают детей: знаниям об окружающем мире и происходящих в нем явлениях, знаниям о природе, животных и человеке, основам правил дорожного движения, правилам безопасности, математике, чтению, английскому языку и многому другому.

Светозвуковая интерактивная панель «Музыкальные классики». Панель представляет собой комплект, состоящий из экрана с цветными ячейками, напольной платформы с цветными мягкими кнопками. Предназначена для развития навыков различения цветов, музыкальных нот, игры.

С использованием данного оборудования можно строить занятия, соответствующие календарно-тематическому планированию и ФГОС, интегрировать образовательные области.

Территория МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» ограждена металлическим забором. Имеются игровые площадки с тенью навесом для каждой возрастной группы, на каждой установлено стационарное игровое оборудование соответствующие возрасту детей.

3.6. Качество и организация питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям ДОО обеспечивало гарантированное сбалансированное 4 – х разовое питание обучающихся в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации:

- завтрак;
- 2-ой завтрак;
- обед;
- полдник.

Питание обучающихся осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным циклическим меню, разработанным и закрепленным за учреждением и утвержденным заведующим МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик». Меню-требования составлялось в соответствии с разработанным и утвержденным 15 – дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке ведется журнал бракеража готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню раскладка. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на кладовщика, ответственного за питание. Ответственность за организацию питания несет ответственный за организацию питания –заведующий ДОО.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Пищеблок ДОО располагается на первом этаже, отдельно от групповых помещений, включает:

- | | |
|--|--|
| – котел пищеварочный типа КПЭМ-100/9m; | – духовой шкаф GARBIN –1; |
| – измельчитель овощей Гамма 5а; | – машина для очистки корнеплодов МОК-300У; |

- машина овощерезательная-протирачная УКМ-11;
- сковорода электрическая СЭ4 (Galley) (1 шт.);
- электрический нагреватель «ТХЕРМЕКС»;
- мясорубка МИМ – 300М (2 шт.);

- духовой шкаф VNOX (1 шт.);
- плита электрическая трехкомфорочная (Galley) (2 шт.);
- кипятильник непрерывного действия Abat (1шт.);
- холодильник I-STAR (1 шт.);
- холодильник DAEWOO (2шт.).

4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствование всех функций организма, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, дыхательная гимнастика, самомассаж, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. На протяжении учебного года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Регулярные оздоровительно-закаливающие мероприятия, проводимые в детском саду, дают положительные результаты по снижению заболеваемости.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа и ОРВИ. В целом посещаемость стабильна.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Результаты выполнения образовательной программы

На основании годового плана ДОО музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями дошкольных групп, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем английского языка, учителем информатики была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Психолого-педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. В педагогической диагностике приняли участие обучающиеся групп раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП, АООП, реализуемыми в ДОО, и утверждённой сеткой непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения).

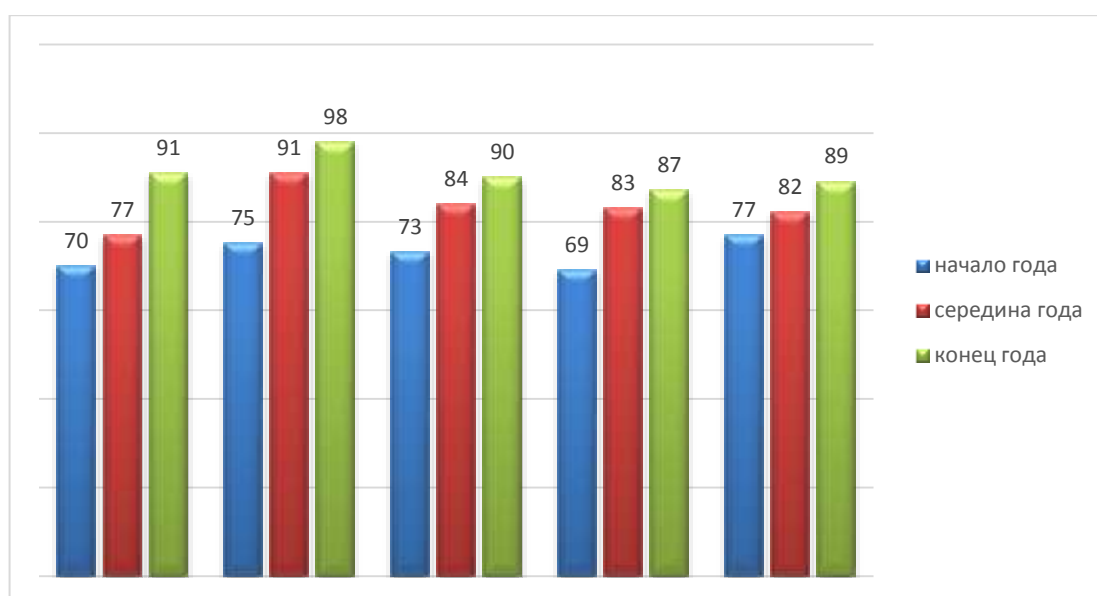
Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы всех возрастных групп.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, реализуемых в ДОО.

Анализ качества образования дошкольников

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	70 %	77 %	91 %
Социально-коммуникативное развитие	75 %	91 %	98 %
Познавательное развитие	73 %	84 %	90 %
Речевое развитие	69 %	83 %	87 %
Художественно-эстетическое развитие	77 %	82 %	89 %

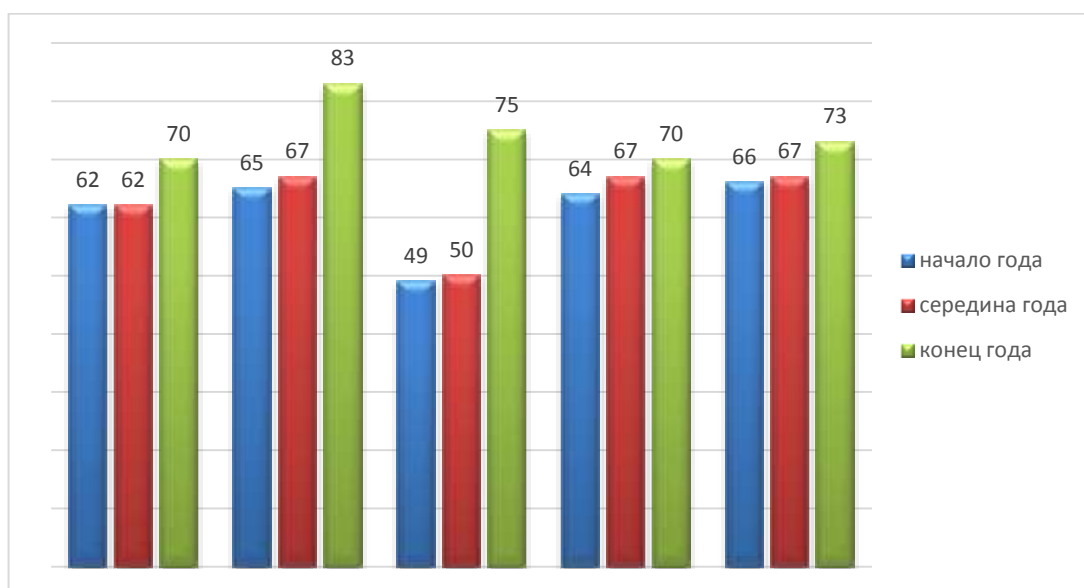
Результаты качества освоения обучающимися ООП в 2019-2020 учебном году (%)



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ЗПР по всем направлениям образовательных областей за 2019-2020 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	62 %	62 %	70 %
Социально-коммуникативное развитие	65 %	67 %	83 %
Познавательное развитие	49 %	50 %	75 %
Речевое развитие	64 %	67 %	70 %
Художественно-эстетическое развитие	66 %	67 %	73 %

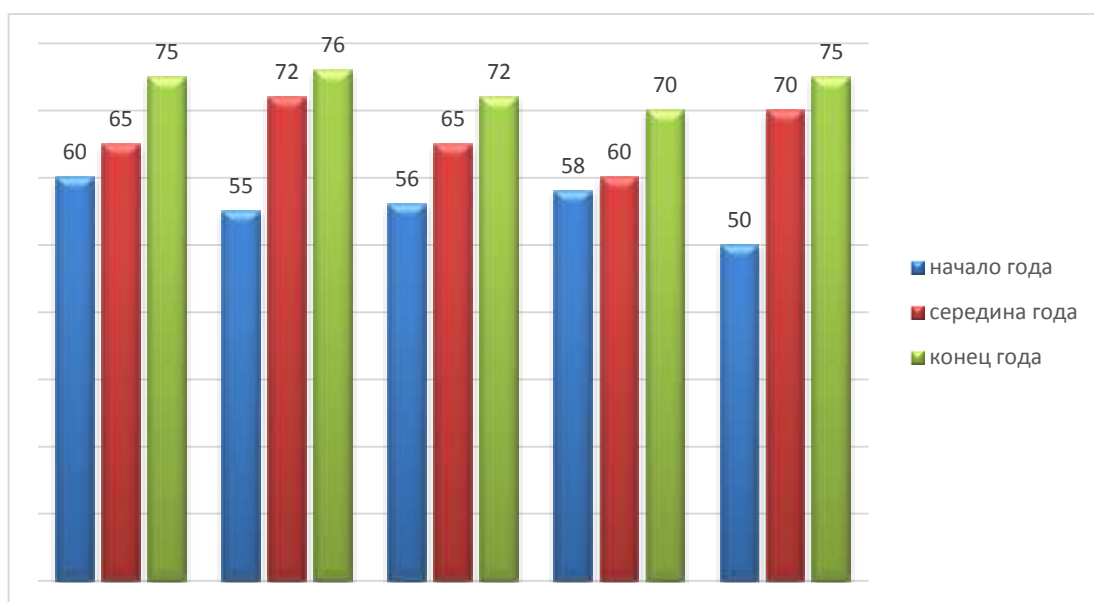
Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с ЗПР за 2019-2020 учебный год



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) по всем направлениям образовательных областей за 2019-2020 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	60 %	65 %	75 %
Социально-коммуникативное развитие	55 %	72 %	76 %
Познавательное развитие	56 %	65 %	72 %
Речевое развитие	58 %	60 %	70 %
Художественно-эстетическое развитие	50 %	70 %	75 %

Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) за 2019-2020 учебный год



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и высокого уровней. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по реализации основной общеобразовательной программы, адаптированных основных общеобразовательных программ МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик», благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МАДОУ;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер;
- обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и администрацией в соответствии с ФГОС ДО;
- пополняется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная практика в МАДОУ строится на принципах интеграции видов деятельности, на комплексно-тематическом планировании педагогического процесса и реализации его в совместной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности и в режимных моментах. Педагогами внедряются в практику инновационные технологии, способствующие качественному становлению и развитию основных компетентностей детей дошкольного возраста. Вся организованная деятельность с детьми носит развивающий характер и строится на основах индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам.

Проведённый анализ в конце 2019-2020 учебного года определил оптимальный уровень освоения детьми программных задач, который показывает, что воспитанники МАДОУ успешно осваивают образовательную программу, выявлена положительная динамика освоения. Все выявленные показатели освоения программ по образовательным областям адекватны к

индивидуально-дифференцированным возможностям и особенностям контингента воспитанников детского сада.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что годовой план работы МАДОУ педагогическим персоналом реализован. Задачи, поставленные перед коллективом, выполнены, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Уровень готовности детей к школе в выпускных группах

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. В 2019-2020 учебном году - 83 выпускника.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, воспитателями группы, педагогом – психологом, учителем – логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 76 % выпускников, со средним – 24 %, низким уровнем - 0 %.

Таким образом, общая готовность детей МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» к школьному обучению находится на высоком уровне.

Проведённые мероприятия с выпускниками, итоги психолого-педагогической диагностики свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

*Результаты участия воспитанников
в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного
уровня*

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
На базе учреждения				
Конкурс чтецов «Что нам лето подарило», сентябрь 2019 г.	3	4	3	6
Соревнование «Осенние старты», ноябрь 2019 г.	3	1	0	2
Конкурс чтецов «Весь мир – театр ...», ноябрь 2019 г.	1	1	2	2
Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес!», январь 2020 г.	7	7	4	-
Соревнования «Зимушка-зима», январь 2020 г.	2	2	-	-
Конкурс «Необыкновенный дорожный знак» (нетрадиционной техникой изодетельности), февраль 2020 г.	1	2	1	-
Муниципальный уровень				
Конкурс детских творческих работ по безопасному дорожному движению «Азбука правил дорожного движения», сентябрь 2019 г.	-	-	-	5
Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия», сентябрь 2019 г.	2	1	1	6
Соревнование по бегу в ползунках «Маленький чемпион», ноябрь 2019 г.	1	-	1	-
Конкурс исполнителей литературно-поэтических произведений «Весь мир – театр, посвящённый Году театра и 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина, декабрь 2019 г.	-	-	1	2
IV муниципальный образовательный благотворительный фестиваль «Рождественские дары» в рамках областного благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды», декабрь 2019 г.	-	-	-	60

Конкурс рисунков «Ребёнок – главный пассажир», декабрь 2019 г.	1	-	2	3
Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия», декабрь 2019 г.	-	-	1	5
Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», декабрь 2019 г.	-	-	2	-
Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес!», январь 2020 г.	3	-	-	-
Конкурс видеороликов «Победный май» в рамках года Памяти и Славы, май 2020 г.	4	2	-	-
Региональный уровень				
Выставка-ярмарка XII областных Михайловских образовательных чтений «Социальное партнёрство в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи», ноябрь 2019 г.	-	-	-	75
Открытый творческий образовательный проект «39-ое королевство «МультАтом» в номинации «Мультипликация», декабрь 2019 г.	1	-	-	-
Конкурс «По следам ВОВ», апрель 2020 г.	1	-	-	-
Всероссийский уровень				
Конкурс «Разумейка», август 2019 г.	3	-	-	-
Конкурс «Знай и соблюдай», август 2019 г.	-	1	-	-
Конкурс «Сезонные изменения в природе», сентябрь 2019 г.	1	-	-	-
Олимпиада «Умка»/ осенний этап, сентябрь 2019 г.	69	18	3	6
Олимпиада «Мир вокруг нас: вопросы для «почемучек» (Окружающий мир), октябрь 2019 г.	-	1	-	-
Олимпиада «Путаница с Телефоном и Горе бабушки Федоры» по сказкам Корнея Чуковского (Детская литература), октябрь 2019 г.	-	1	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» в номинации «Изобразительное творчество», октябрь 2019 г.	-	-	-	1
Интернет-конкурс творческих работ «Осень, в гости просим», октябрь 2019 г.	1	-	-	-

Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество», ноябрь 2019 г.	-	-	-	1
Конкурс «Разумейка», декабрь 2019 г.	11	-	-	-
Олимпиада «Умка»/ зимний этап Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу», декабрь 2019 г.	2	12	2	-
Познавательная викторина «Русская культура и традиции», январь 2020 г.	-	1	-	-
Творческий конкурс «Зимняя детская поделка» номинация «Ёлочная игрушка», январь 2020 г.	-	-	1	-
Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» в номинации «Экология», январь 2020 г.	-	-	-	7
Викторина «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто», февраль 2020 г.	7	-	-	-
Конкурс «Сказочные герои», февраль 2020 г.	-	-	-	1
Конкурс «Волшебница Зима», февраль 2020 г.	16	-	-	-
Викторина для дошкольников «Вода – источник жизни», март 2020 г.	3	-	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» в номинации «Особенные дети», март 2020 г.	-	-	-	1
Творческий конкурс «Детские поделки к 8 марта» в номинации «Творчество для мамы», апрель 2020 г.	1	-	-	-
Конкурс детских творческих работ, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо за Победу», май 2020 г.	-	-	1	9
Олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет), май 2020 г.	1	-	-	-
Творческий конкурс «Детская весенняя поделка», май 2020 г.	-	-	1	-
Международный уровень				
Интернет-викторина «Солнечный свет» по сказке «Волк и семеро козлят», август 2019 г.	1	-	-	-
Конкурс «Старт», сентябрь 2019 г.	3	-	-	-
Творческий конкурс «Дары осени», сентябрь 2019 г.	3	-	-	-
Викторина по ПДД «Светофор», октябрь 2019 г.	16	2	-	-
Конкурс «Звёздный час», ноябрь 2019 г.	-	1	-	-

Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по мультипликационному фильму «Гуси-лебеди», ноябрь 2019 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «Начало» в номинации «Моя любимая сказка», ноябрь 2019 г.	-	-	-	1
Викторина «Декоративно-прикладное искусство: Гжель», декабрь 2019 г.	2	-	-	-
Конкурс «Звёздный час», декабрь 2019 г.	-	1	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество», декабрь 2019 г.	-	-	-	1
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по мультфильмам, декабрь 2019 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» в номинации «Моя любимая сказка», декабрь 2019 г.	-	-	-	1
Олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка», январь 2020 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «Правила дорожной безопасности», февраль 2020 г.	-	-	-	1
Конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение», февраль 2020 г.	-	-	-	1
Олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Тараканище», февраль 2020 г.	1	-	-	-
Викторина для дошкольников «Мифы и легенды России», март 2020 г.	1	-	-	-
Конкурс для детей и молодёжи «Начало» в номинации «Времена года», март 2020 г.	-	-	-	1
Олимпиада «Солнечный свет» в номинации «Здоровье и безопасность», март 2020 г.	1	-	-	-
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» в номинации «Поделка», апрель 2020 г.	-	-	-	1
Викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древнего Египта и Месопотамии», май 2020 г.	1	-	-	-
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» в номинации «Поделка», июнь 2020 г.	1	-	-	-

Дипломы, грамоты за достижения образовательной организации размещены на официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: www.detsad4.com.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МАДОУ было проведено анкетирование с родителями тринадцати возрастных дошкольных групп и проанализированы их ответы. Приняли участие 185 человек, что составило 61 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с детским садом.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей (97 %) удовлетворены работой детского сада. Краткий качественный анализ позволяет утверждать – наиболее высокую оценку детский сад получил по всем параметрам, что объясняется целенаправленной работой педагогического коллектива во всех направлениях.

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют:

«Удовлетворённость качеством дошкольного образования детей по критериям (взаимоотношения сотрудников с родителями, взаимоотношения сотрудников с детьми, воспитательно-образовательный процесс, присмотр и уход, санитарно-гигиенические условия, оздоровление детей, организация питания, состояние материальной базы учреждения, обеспечение литературой и пособиями)» - 97 % опрошенных.

«Получение информации от сотрудников ДОО по критериям (о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребёнка, о режиме работы дошкольного учреждения, об организации питания)» - 97 % опрошенных.

Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

На вопрос «Вы получаете информацию от сотрудников ДОО» недостаточно информации получают 3 % родителей. Эти проценты составили родители групп раннего возраста, младших групп, родители вновь поступивших воспитанников в дошкольные группы, которые скорее всего, еще не полностью оценили условия ДОО. Это говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

1 % родителей - отмечает свою неудовлетворенность качеством дошкольного образования детей. Выявление признаков не достаточной удовлетворенности родителей вызывает необходимость определения причин данных ответов. Выдвигает перед педагогическим коллективом необходимость большей фиксации внимания на оздоровительной работе с дошкольниками, а также обеспечению индивидуального подхода с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Родителям, также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши комментарии о качестве работы ДОО и предложения по её совершенствованию» можно сделать следующие выводы.

Часть родителей (21 человек – 11 %) выразили благодарность всему педагогическому коллективу, написали пожелания успехов в дальнейшей профессиональной деятельности.

Вопросы, на которые родители затруднялись ответить, целесообразно вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности МАДОУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение крайне важно и должно учитываться при организации деятельности ДОО.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» в целом удовлетворяет 97 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Рекомендации по итогам анкетирования:

- Продолжать работу по информированию семей о деятельности учреждения, о совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс.

- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

- Совместно со всеми педагогами МАДОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДОО с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Рекомендации родителям:

- С целью создания единого образовательного пространства ДОО и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДОО как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

- Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

- Использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.4 Информация СМИ о деятельности ДОО. В 2019-2020 году публикаций, касающихся деятельности МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» не было.

5. Кадровый потенциал

5.1 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Кадровое обеспечение детского сада соответствует его основным целям, задачам и направлениям деятельности. В 2019-2020 учебном году в детском саду работало 27 педагогов: это учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель английского языка, учитель информатики, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, воспитатели дошкольных групп общеразвивающей направленности, воспитатели дошкольной группы компенсирующей направленности.

Коллектив специалистов достаточно молод, работоспособен. На период 2019-2020 учебного года средний возраст педагогических работников составлял 39 лет. Средний показатель стажа работы специалистов по специальности находится в диапазоне от 10 до 20 лет (максимально 41 год

педагогического стажа, минимально – 2 года).

Краткая характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования: всего 27 педагогов.

Высшее образование			Среднее профессиональное образование	
<i>педагогическое</i>	<i>незаконченное (являются студентами)</i>	<i>непедагогическое</i>	<i>педагогическое</i>	<i>непедагогическое</i>
14 чел.	1 чел.	1 чел.	11 чел.	0 чел.



- по квалификационным категориям: всего 27 педагогов.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2 чел.	12 чел.	6 чел.	7 чел.



За 2019-2020 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

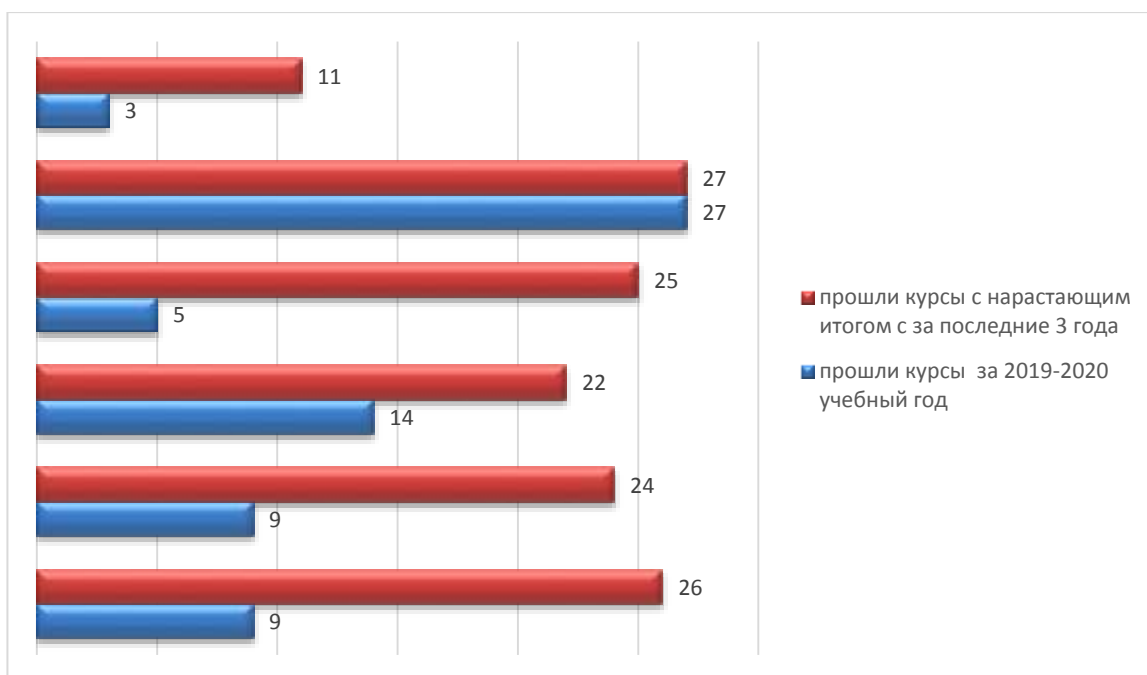
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Михалкович В.В.);
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя (Гарцуева Т.Г., Чухарева Г.В., Вяткина А.В.), 1 инструктор по физической культуре (Павловская Х.В.). На новый учебный год подали заявления 3 педагога, из них: 2 воспитателя на первую квалификационную категорию и учитель-логопед на высшую квалификационную категорию.

Комплексное развитие дошкольного образовательного учреждения возможно при условии роста профессионального мастерства и развития потенциала педагогов. Поэтому педагоги систематически совершенствуют свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации	Количественные значения за 2019-2020 уч. г. <i>(количество человек/ % от общего числа педагогов)</i>	Количественные значения за 2017-2020 гг. <i>(количество человек/ % от общего числа педагогов)</i>
по вопросам педагогики, психологии, коррекционной работе (курсы по должности)	9 человек (33 %)	26 человек (96 %)
по введению (реализации) ФГОС в дошкольное образование	9 человек (33 %)	24 человека (89 %)
по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации	14 человек (52 %)	22 человека (81 %)
по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации	5 человек (19 %)	25 человек (93 %)
по вопросам охраны здоровья и безопасности детей	27 человек (100 %)	27 человек (100 %)
по вопросам профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с новыми требованиями к педагогам дошкольных образовательных учреждений	3 человека (11 %)	11 человек (41 %)

Количественные показатели посещения курсов повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки



На 31.05.2020 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В следующем учебном году планируется также прохождение курсов по введению ФГОС в дошкольное образование, по вопросу сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации.

Актуальными остаются курсы по обучению работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый педагог мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми на качественно новом уровне.

В учебном году в рамках повышения качества образования педагоги ДОО принимали участие и организовывали различные мероприятия.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие/ Дата проведения	Форма деятельности/ Тема
Белова Е.М., Шмидт Е.А., Серебрякова Е.В., Короткова Ю.А.	Районный круглый стол со специалистами ДОО «Критерии отбора обучающихся для зачисления на коррекционно-развивающие занятия на	Решение актуальных вопросов по зачислению обучающихся в логопедический пункт ДОО

Ф.И.О. педагога	Мероприятие/ Дата проведения	Форма деятельности/ Тема
	логопункте ДОО», сентябрь 2019 г.	
Шибилкина Н.В., Павловская Х.В.	Районное мероприятие, посвящённое популяризации профессии Педагог, реализации профориентационной деятельности «Методический калейдоскоп» в рамках тематической недели «Педагогическое созвездие», октябрь 2019 г.	- Мастер-класс «Культурно-досуговая деятельность дошкольников на основе физических упражнений», - Мастер-класс «Кинезиологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста»
Белова Е.М., Гарцуева Т.Г., Сенченко А.Ю., Серебрякова Е.В., Сливная Л.А., Иванова Т.А.,	Районное методическое объединение «Творческий педагог» по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности как эффективное средство всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», декабрь 2019 г.	- «Использование интерактивного оборудования в воспитательно-образовательном процессе» - «Использование интерактивного оборудования в воспитательно-образовательном процессе с обучающимися с ОВЗ» - Мастер-класс «Использование анимационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда» - Мастер – класс «Мнемотехника, как система методов и приёмов для эффективного запоминания, сохранения и воспроизведения информации и развитие речи» - «Организованная образовательная деятельность по английскому языку по теме

Ф.И.О. педагога	Мероприятие/ Дата проведения	Форма деятельности/ Тема
Шибилкина Н.В., Качалова Н.В.		«Одежда» с обучающимися подготовительной группы» - «Применение технологии Just Dance в образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста» - «Использование информационно- коммуникационных технологий в различных видах деятельности как эффективное средство всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показателем профессионального роста являлось участие педагогов (слушателей) в научно-практических конференциях, семинарах, ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях, профессиональных конкурсах.

На протяжении учебного года с целью выявления, обобщения и распространения педагогического опыта, изучения и внедрения достижений творчески работающих педагогов в практику работы, в ДОО ежемесячно проводился открытый показ своей деятельности педагогами для коллег. Практически, более 90 % педагогического коллектива организовывали открытый показ своей работы.

Педагоги ДОО проявили себя в участии в смотрах-конкурсах, профессиональных конкурсах, мастер-классах, а также олимпиадах и конкурсах вместе со своими воспитанниками.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня.

Мероприятие	Участники	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2020», февраль 2020 г.	воспитатель Вяткина А.В.	Диплом участника
<i>Региональный уровень</i>		
Конкурсный отбор педагогических работников ДО на получение гранта в форме субсидий за счёт средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы КО «Развитие образования в 2019 году», сентябрь 2019 г.	учитель-логопед Серебрякова Е.В.	Диплом победителя
Открытый творческий образовательный проект «39-ое королевство «МультиАтом» в номинации «Мультипликация», декабрь 2019 г.	учитель-логопед Серебрякова Е.В., воспитатель Пурик Н.В., учитель информатики Борисов В.Г., воспитатель Вяткина А.В.	Благодарственное письмо за подготовку победителей
Конкурс «Янтарный Олимп – 2019», декабрь 2019 г.	инструктор по физической культуре Шибилкина Н.В.	VII место в номинации «Лучший инструктор физической культуры в дошкольной образовательной организации»

Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма за достижения образовательной организации размещены на официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: www.detsad4.com, на персональных сайтах педагогов.

5.2 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Соотношение	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
- воспитанники/ педагоги	11/1 (303/27)	11 / 1 (303 / 27)
- воспитанники/ все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал	5/1 (303/60)	5 / 1 (303 / 57)

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Бюджетное финансирование МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» осуществлялось из средств областного и местного бюджета.

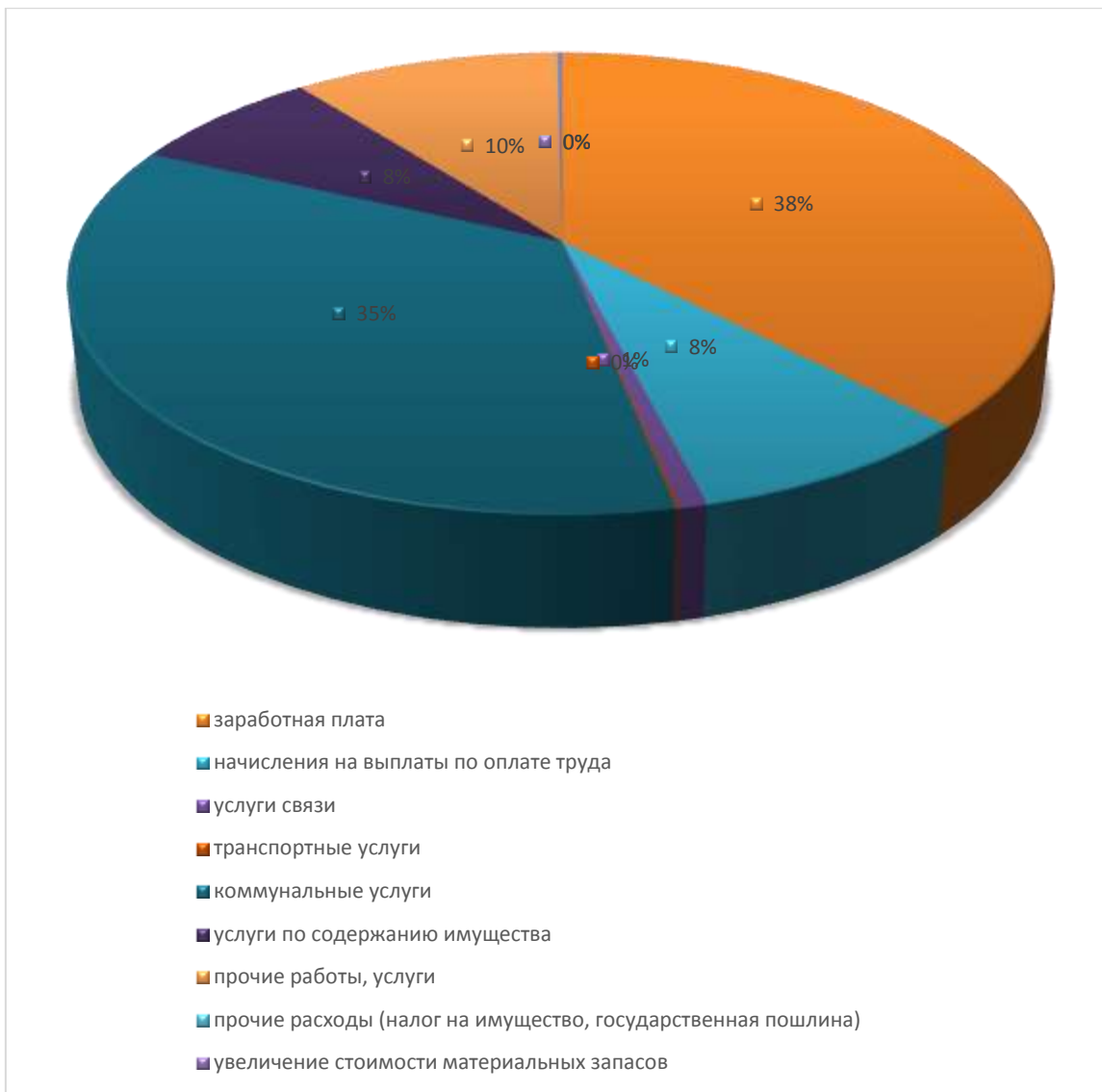
С 1 сентября 2019 - 31 мая 2020 года из местного бюджета на выполнение Муниципального задания израсходовано 5 005559,04 рублей.

Расходы по субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях из областного бюджета составили 16 624566,9 рублей.

Поступило родительской платы за присмотр и уход за период с 1 сентября 201 года по 31 мая 2019 года 2774212,73 рубля.

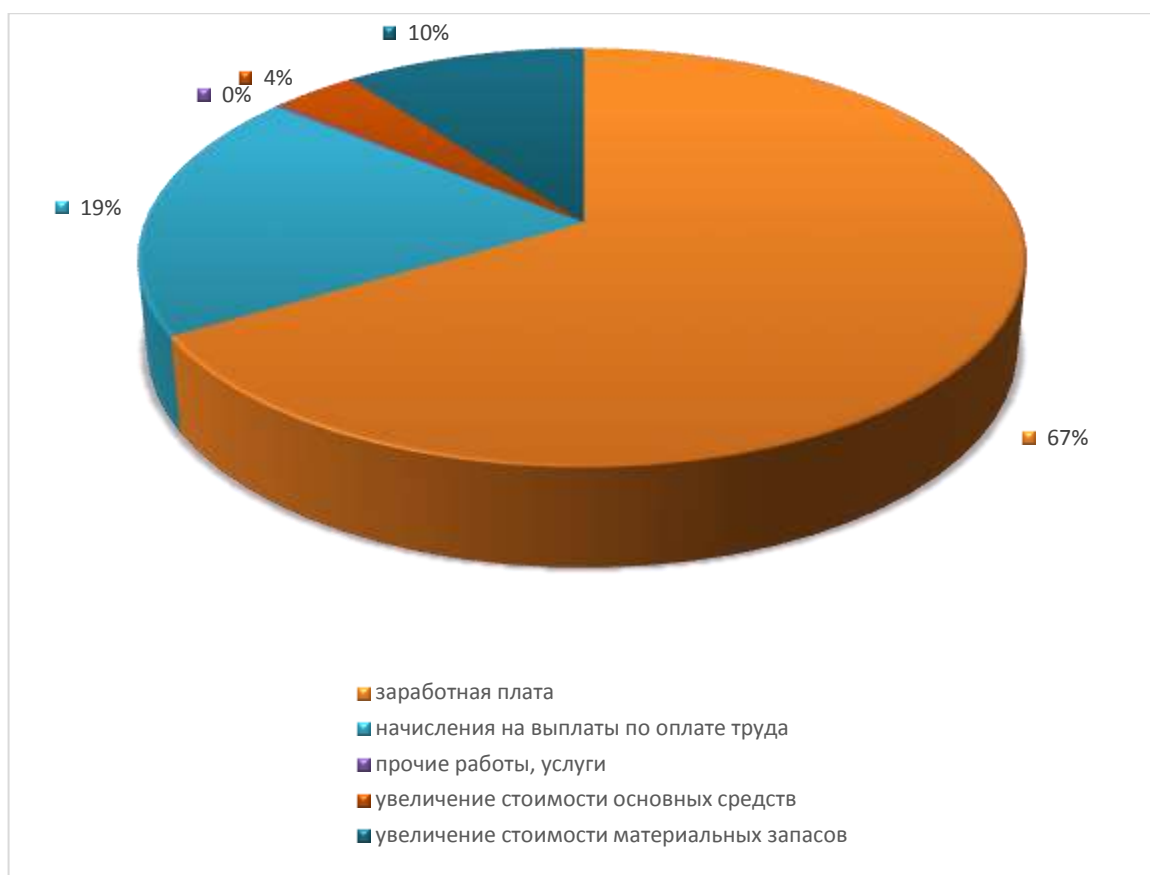
Кассовые расходы на выполнение Муниципального задания производились по следующим статьям:

- заработная плата 1891537,57 рублей,
- начисления на выплаты по оплате труда 413197,62 рублей,
- услуги связи 38287,13 рублей,
- транспортные услуги 5023 рубля,
- коммунальные услуги 1752594,71 рубля,
- услуги по содержанию имущества 377867,66 рублей,
- прочие работы, услуги 516360,56 рублей,
- прочие расходы (налог на имущество, государственная пошлина) 3153,03 рубля,
- увеличение стоимости материальных запасов -7577,76 рублей.



Кассовые расходы по субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях производились по следующим статьям:

- заработная плата 11048630,16 рублей,
- начисления на выплаты по оплате труда 3227898,65 рублей,
- увеличение стоимости основных средств 607336 рублей,
- увеличение стоимости материальных запасов 1709814,09 рублей,
- прочие работы и услуги 30888 рублей.



Для оснащения материально-технической базы детского сада были закуплены следующие материальные ценности: посуда, декорации тканевого занавеса, игровые пособия, учебные пособия, постельное белье, интерактивный стол «Бабочка», детские костюмы для проведения утренников, дидактические материалы, спортивный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства и др.

С 01 сентября 2019 года - 31 мая 2020 года на расчетный счет поступило родительской платы 2774212,73 рублей, которая была израсходована на продукты питания.

Родительская плата за присмотр и уход в 2019 году составила 90 рублей в день. Для детей из многодетных семей, детей-сирот, детей-инвалидов постановлением администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» №532 от 11.04.2014 года, с которым можно ознакомиться на нашем сайте, предусмотрены льготы по размеру родительской плате за присмотр и уходу.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1) Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

2) Продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучить и внедрить в практику передового опыта работы с семьей, инновационные технологии семейного воспитания.

3) Привлекать родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДОО, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольного возраста с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей деятельности в условиях семьи и ДОО, презентации их развивающего эффекта.

4) Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

5) Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

6) С целью создания единого образовательного пространства ДОО и семьи, принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДОО как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

7) Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

8) Использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

9) Участвовать совместно с педагогами (психологом, логопедом и др. специалистами ДОО) в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

10) Продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта посредством участия в методических объединениях

различного уровня, проведения открытых занятий и мероприятий, участия в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В новом учебном году коллектив ДОО ставит перед собой следующие цели и задачи.

1. Повысить конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, путем обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Расширить спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Внедрять инновационные технологии: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

6. Оптимизировать функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг в общем объёме финансовых поступлений).

7. Продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

8. Продолжить работу по обеспечению стабильности педагогического состава детского сада, 100% укомплектованности штатов, достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.