

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**социально-гуманитарной направленности «Lucky Monkey»**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»  
для обучающихся 5–7 лет

В настоящее время в России интенсивно развиваются школы нового типа: гимназии, лицеи, авторские школы, в которых предусматривается углубленное изучение иностранных языков с первого класса. Для того чтобы подготовить детей к изучению иностранного языка в школе, в системе дополнительного образования существуют объединения английского языка.

Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Иначе говоря, происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, который реализуется при обучении по программе «Lucky Monkey». Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение детьми опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Деятельностный характер дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности (игровой, познавательной, художественной и т. п.).

Иностранный язык предстает перед обучающимися как ключ в новый мир игр и приключений. Программа способствует развитию потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитанию уважительного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная программа дополнительного образования имеет коммуникативную направленность и развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода, который способствует созданию комфортного состояния на занятиях и усиливает желание учить язык, т.к. дает возможность обучающимся взглянуть на английский язык другими глазами: занятие - это не рутина, а игра, праздник, общение. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности знаний - все это дает возможность ребенку преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижается боязнь ошибок, и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковой материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения от возможности говорить наравне со всеми.

**Цель программы** развитие коммуникативных способностей детей, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка.

Погружая обучающихся в живой язык в игровой форме, происходит естественная мотивация к изучению нового и неизвестного. В этом случае обучающиеся бессознательно запоминают новые слова и фразы, учатся их употреблять в ситуациях, развиваются необходимые коммуникативные умения.

**Задачи:**

Образовательные:

- формирование языковой догадки посредством различных видов деятельности: раскрасок, поделок, считалок, песен, диалогов;
- познакомить обучающихся с простыми языковыми формами, обиходными словами, простыми предложениями;
- формирование навыка восприятия иностранной речи на слух посредством упражнений на аудирование и произношение;

- стимулирование к бессознательному запоминанию языковых структур.

**Развивающие:**

- развитие моторики обучающихся через такие виды деятельности, как составление пазлов, раскрашивание и рисование, создание пальчиковых кукол;
- развитие зрительной памяти через составление картинок и визуализация персонажей;
- развитие навыков логического мышления через отбор слов по созданию определенной коммуникативной задачи;
- развитие восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- формирование способности ребенка оценивать различные явления, высказывать свою точку зрения;
- развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

**Воспитательные:**

- развитие социальных навыков, таких как умение слушать друг друга, сопереживание к чужим ошибкам, терпение;
- воспитание навыков работе в коллективе через решение общей задачи.

**Адресат программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lucky Monkey» предназначена для обучающихся в возрасте 5-7 лет.

**Объем и срок освоения программы.** Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 72 часа.

**Формы обучения.** Форма обучения - очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Набор обучающихся – на платной основе. Программа предусматривает групповые, формы работы, а также работу по подгруппам, индивидуальную.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.** Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий 25-30 минут. Недельная нагрузка: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

**Планируемые результаты**

В процессе овладения дошкольниками английским языком как новым средством общения у них развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля. Кроме того, раннее обучение иностранному языку позволяет получить непосредственный доступ к ценностям мировой культуры (в первую очередь — стран изучаемого языка), что плодотворно сказывается на развитии ребёнка как личности. В этой связи важно отметить, что обучение по программе Lucky Monkey способствует культурному развитию детей, социализации, развитию памяти, познавательных и творческих способностей, закладывает благоприятную основу для дальнейшего изучения английского языка на ступени школьного образования.

*Планируемые результаты освоения программы следующие:*

*Общеречевые способности.* У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стремятся подбирать точные слова для выражения мысли. Они имеют представление о различии литературных жанров: сказки, рассказа, загадки, пословицы, стихотворения, считалочки и т.д. Дети знакомы с книжной культурой, обладают базовыми представлениями о классической и современной детской литературе.

*Готовность к обучению в школе.* Дети обладают представлениями о школе, школьниках, учителе; понимают важность соблюдения школьного режима; стремятся к познанию. У детей сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования.

*Владение английским языком.* Дети усваивают за год обучения от 100 до 150–200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. Расширяется запас слов, овладевают основными грамматическими конструкциями. Дети активно усваивают в рамках изучаемой коммуникативной тематики повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики. У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести. Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети чётко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всём мире. Устойчивость и осознанность мотивации изучения иностранного языка влияет на формирование готовности дальнейшего овладения английским языком.